

De Meertalige Bibliotheek

Daphne ten Siethof & Karien van Buuren - Rijnbrink





WSOB PACT
CONVENANT

'versterken van de lokale
versterken van de regio'

GELETTERDE SAMENLEVING
Bevorderen geletterdheid *
en leesplezier **

GROTE
MAATSCHAPPELIJKE
OPGAVEN

PARTICIPATIE IN
INFORMATIESAMENLEVING
Digitale inclusie *
en digitaal burgerschap **

LEVEN LAND ONTWIKKELEN
Bezuinigingsplan, *
bijzondere inzet voor
en persoonlijke ontwikkeling **

"DE OPGAVEN"

van zowel
*) kwantitatieve gegevens als
**) zelfredzaam





Drie belangrijke inzichten

1. Goede ontwikkeling in je eerste taal helpt bij de ontwikkeling in de tweede taal.
2. Aandacht voor thuistalen van leerlingen op school gaat niet ten koste van hun prestaties in het Nederlands of andere vakken.
3. Waardering voor de thuistalen van kinderen op school draagt bij aan een pedagogisch klimaat waar het kind zich gezien voelt.



“Lezen is uiteindelijk oefenen om de wereld
in zijn geheel te zien.”

Sayonara Stutgard, het Parool



'Boeken zijn soms vensters die een zicht op de wereld bieden die waarheidsgetrouw, fictief, herkenbaar of vervreemdend kan zijn. Die vensters kunnen ook spiegels zijn: in literatuur zien we ons eigen leven en onze ervaringen gereflecteerd. Als kinderen zichzelf niet herkennen in de boeken die ze lezen, krijgen ze – bewust of onbewust – de boodschap dat zij geen deel uitmaken van de maatschappij waarin ze leven.' Rudine Sims Bishop



De Bibliotheek op School

Netwerk & Beleid

bibliotheek, schoolbestuur en gemeente werken als netwerk aan een gedeelde visie en borgen de doelen in hun beleid

Expertise

bibliotheek en school zetten hun expertise in om de leesprestaties van de studenten te verbeteren

Collectie

alle studenten hebben toegang tot een actuele en gevarieerde collectie in een school en/of in een (digitale of mobiele) bibliotheek

Digitaal portaal

de school heeft toegang tot de content van het ondersteunende digitaal portaal van de Bibliotheek *op school*

Lees- en mediaplan

de school legt in samenwerking met de bibliotheek haar visie, doelen en het jaarprogramma vast in het lees- en mediaplan

Activiteiten

in alle betreffende opleidingen is er structureel aandacht voor lezen en zijn er activiteiten rondom leesbevordering en digitale geletterdheid

Monitor

studenten en docenten van de betreffende opleidingen vullen de monitor in op basis waarvan het leesplan en/of mediaplan wordt opgesteld



Shops in Nederland

- <https://shop.nbdbiblion.nl/aanbodopthema>
- <https://www.pagesonlinestore.com/>
- <https://www.clavisbooks.com/>
- <https://bukiboek.nl/>
- <https://extern.nl/>
- <https://nik-nak.eu/>
- Bol.com
- Amazon.nl
- Lokale boekhandels

Overig in Nederland

- <https://prentenboekeninalletalen.nl/>
- <https://devoorleeshoek.nl/>
- <https://www.jeugdbieb.nl/rubriek.php?rID=381>
- <https://www.jeugdbibliotheek.nl/>



Shops in het buitenland

- https://uk.mantralingua.com/product-type/Book?combine=&field_language_tid%5B%5D=325
- <https://hoopoebooks.com/>
- <https://www.kiazpora.com/>
- <https://ferdosi.com/pages/products/?code=02>
- <https://www.little-linguist.co.uk/>
- <https://www.daralmuna.com/>
- <https://www.milet.com/>
- <https://www.language lizard.com/>

Overig in het buitenland

- <https://worldstories.org.uk/>
- <https://www.globalstorybooks.net/>



Samen met LOWAN verkennen we hoe we de krachten kunnen bundelen om tot een meertalige bibliotheek te komen in het nieuwkomersonderwijs. Binnenkort meer!



Contact

Daphne ten Siethof
Karien van Buuren

daphne.tensiethof@rijnbrink.nl
karien.vanbuuren@rijnbrink.nl