



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

# Onderzoekskader 2021

LOWAN-studiedag, maart 2022

Hans van den Berg & Mariët Förrer



- Welkom
- Toezicht in vogelvlucht
- Toezicht op nieuwkomersvoorzieningen
- In gesprek over vragen, dilemma's en uitdagingen
- Wat speelt er bij de inspectie?

# Welkom

- > Eigen ervaringen met toezicht?
- > Wat wil je weten over het toezicht?





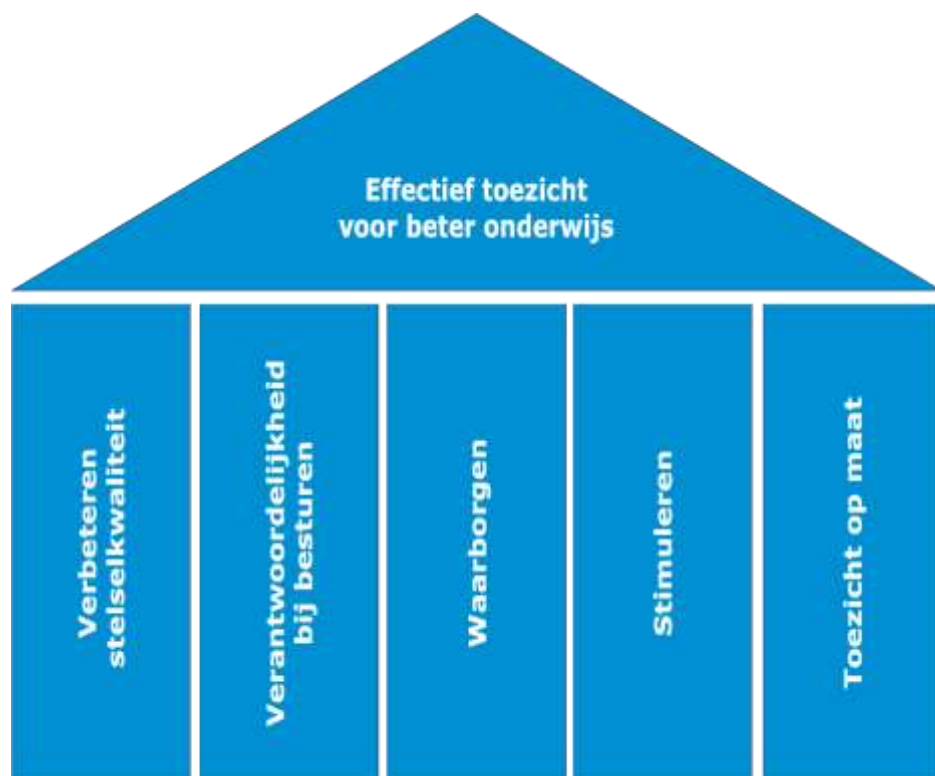
## Hoe houdt de inspectie toezicht?

Onderzoekskader 2021 (per 1 augustus):

- een waarderingskader: **Wat** onderzoekt de inspectie?
- een werkwijze: **Hoe** onderzoekt de inspectie?
  
- Kaders voor sectoren: po/vve, vo, (v)so, mbo
- Gebaseerd op dezelfde inhoudelijke uitgangspunten
- Voor het onderwijs aan nieuwkomers in type 1 en 2 voorzieningen gebruiken we een aangepast waarderingskader.
- Voor de kleinere nieuwkomersvoorzieningen gebruiken we het kader po/vve.

Onderzoekskaders van de inspectie zijn openbaar en te vinden op de [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

# Uitgangspunten van het toezicht

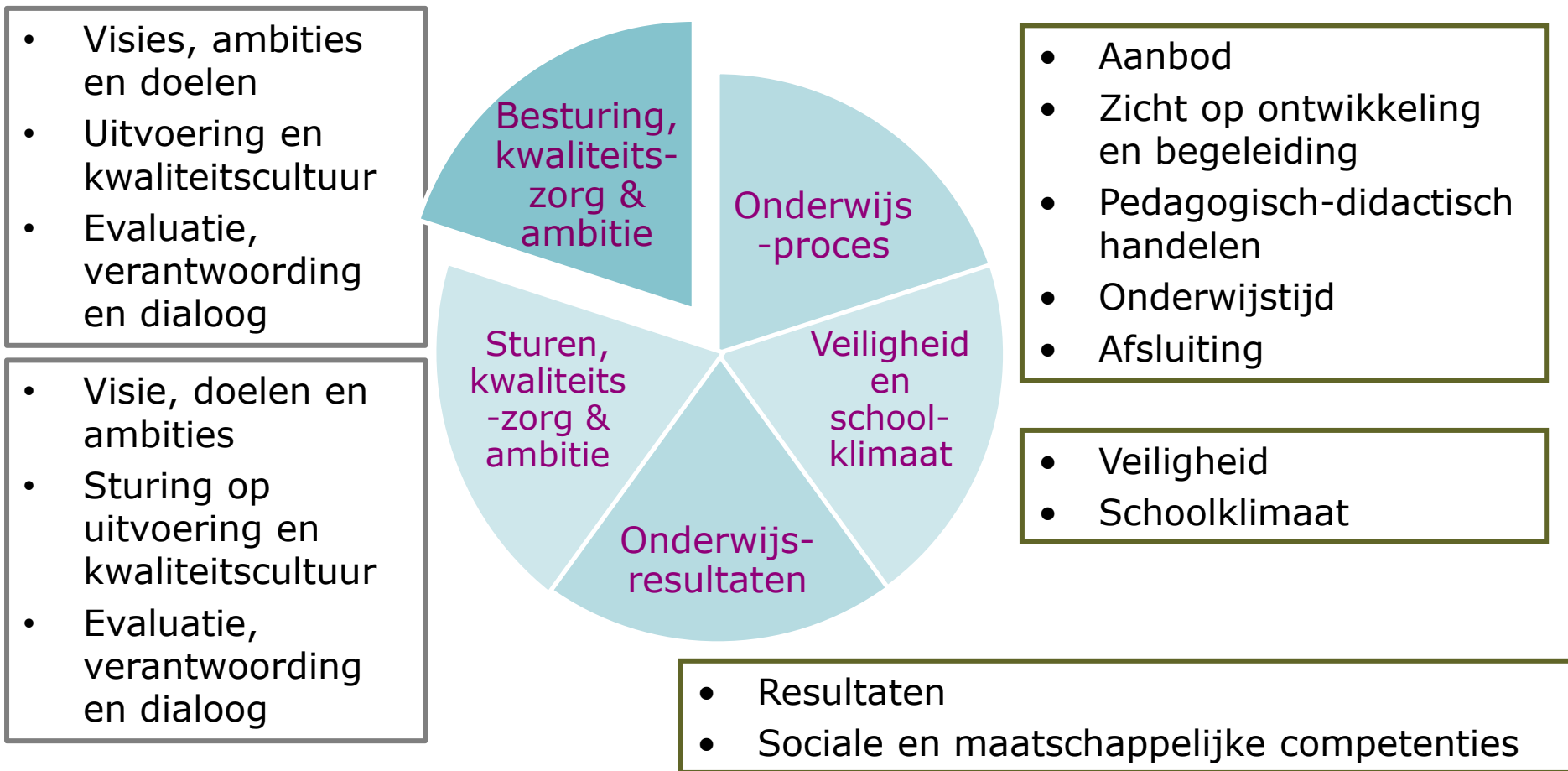


## Niveaus in het toezicht





## Wat onderzoekt de inspectie? Kwaliteitsgebieden en standaarden



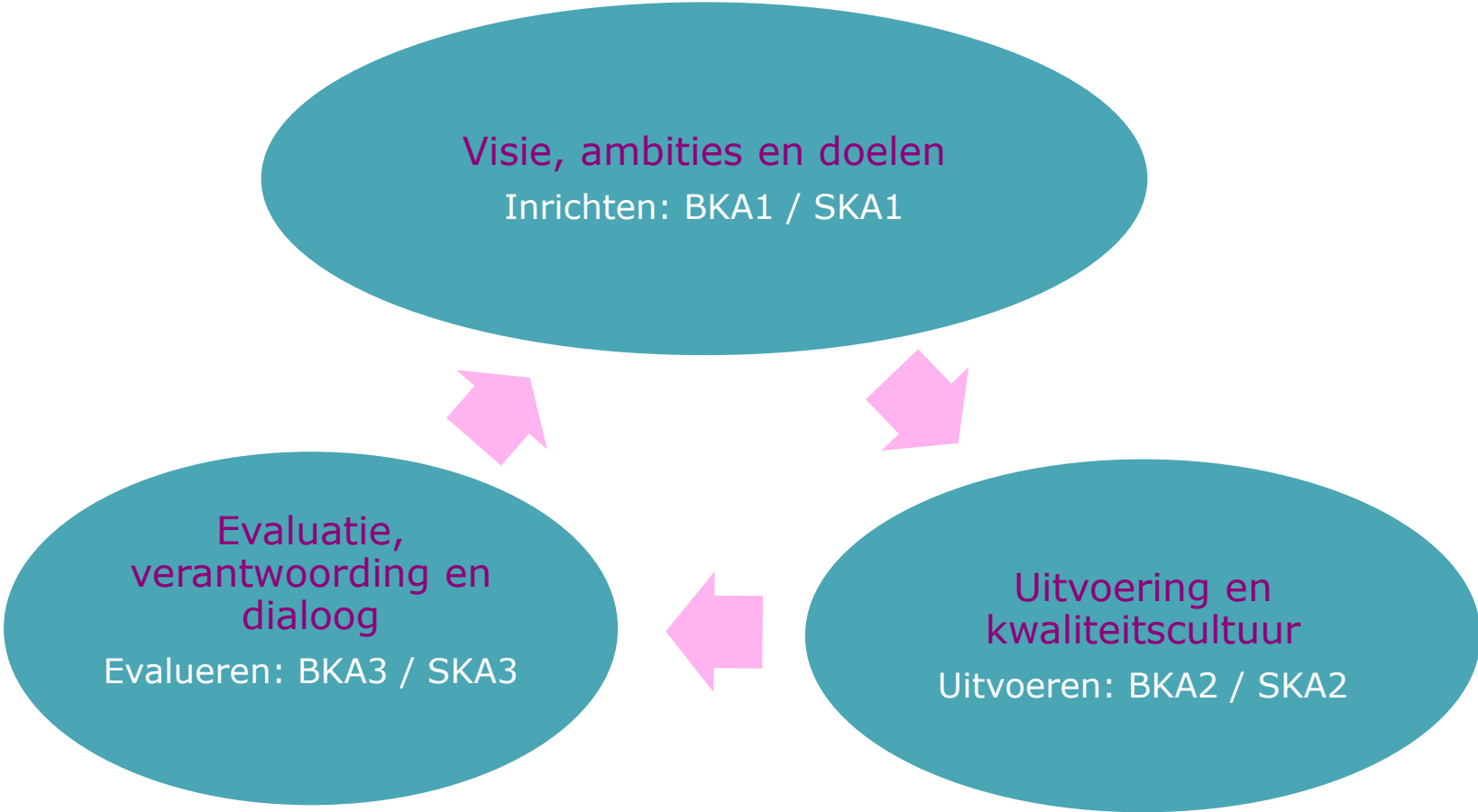


## Wat is anders in het Onderzoekskader 2021?

- OP1: aanbod - meer aandacht voor doelgericht en samenhangend aanbod burgerschap
- OP3: **pedagogisch**-didactisch handelen - samenhang pedagogiek/didactiek
- OP4: onderwijstijd (nieuwe standaard) - voldoende onderwijstijd
- OP6: afsluiting - gericht op overgang vervolgonderwijs; kan ook andere basisschool zijn
  
- VS2 Schoolklimaat - accent op burgerschap, oefenplaats
  
- OR2: sociale en maatschappelijke competenties - meer aandacht
  
- Cyclus: SKA 1-2-3
  - Ambities/doelen → uitvoering/kwaliteitscultuur → evaluatie/verantwoording/dialogoog



# Kwaliteitscyclus op bestuursniveau en schoolniveau







## Oordeel en waardering

**Oordeel Voldoende** = Basiskwaliteit =  
voldoen aan de deugdelijkheidseisen die in de wet zijn geformuleerd.

We beoordelen besturen en scholen/nieuwkomersvoorzieningen.

Mogelijke oordelen zijn: Voldoende, Onvoldoende, Zeer zwak.

De normen die we daarvoor gebruiken staan in het Onderzoekskader 2021.

**Waardering Goed** = Basiskwaliteit + het realiseren van eigen ambities die daarboven uitstijgen.

visie > ambities > doelen > uitvoering > evaluatie > effect



## Toezicht op nk-voorzieningen in de praktijk

Verificatieactiviteiten (als het bestuur wordt onderzocht worden nk-voorzieningen altijd betrokken):

- Verschillende onderwerpen mogelijk, bv: speerpunt uit bestuurlijk beleid, bijdrage aan de kernfuncties van het onderwijs, basisvaardigheden
- Geen oordeel, geen rapport

Onderzoek naar goede school (op verzoek van het bestuur):

- Alle standaarden
- Oordeel + rapport

Kwaliteitsonderzoek (als er risico's in de onderwijskwaliteit zijn) + na 1 jaar herstelonderzoek:

- Veelal: OP1/2/3, VS1, OR1, SKA1/2/3
- Oordeel + rapport



jaarlijkse vragenlijst  
gesprek met bestuur

Themaonderzoek (als de school in een steekproef valt):

- Diverse onderwerpen
- Geen oordeel, geen rapport



## Mogelijke onderdelen van een onderzoek of bezoek

- Kennismaking met het team
- Presentatie door de school
- Groepsbezoeken, samen lessen observeren (en nabespreken)
- Gesprek met directie en/of intern begeleider(s)
- Gesprek met een aantal leraren
- Gesprek met een aantal ouders
- Gesprek met een aantal leerlingen
- Terugkoppeling



## Belangrijke standaarden voor nk-voorzieningen type 1 en 2

- OP1 Aanbod
- **OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding**
- **OP3 Pedagogisch-didactisch handelen**
- OP4 Onderwijstijd
- OP6 Afsluiting
- **VS1 Veiligheid**
- VS2 Schoolklimaat
- OR1 Resultaten
- OR2 Sociale en maatschappelijke competenties
- **SKA1 Visie, ambitie en doelen**
- SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur
- SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog

Beoordeling nk-voorziening:

**Voldoende:** vet gedrukte standaarden zijn voldoende.

**Onvoldoende:** één van de vetgedrukte standaarden òf twee OP-standaarden zijn onvoldoende.

**Zeer zwak:** twee van de vetgedrukte standaarden zijn onvoldoende.



## Accenten in het toezicht op nk-voorzieningen

OP1: het leren van de Nederlandse taal in brede zin, burgerschap

OP2: passende (streef)doelen voor elke leerling + volgen + bijstellen

OP3: (ortho)pedagogisch handelen en vakdidactiek NT2

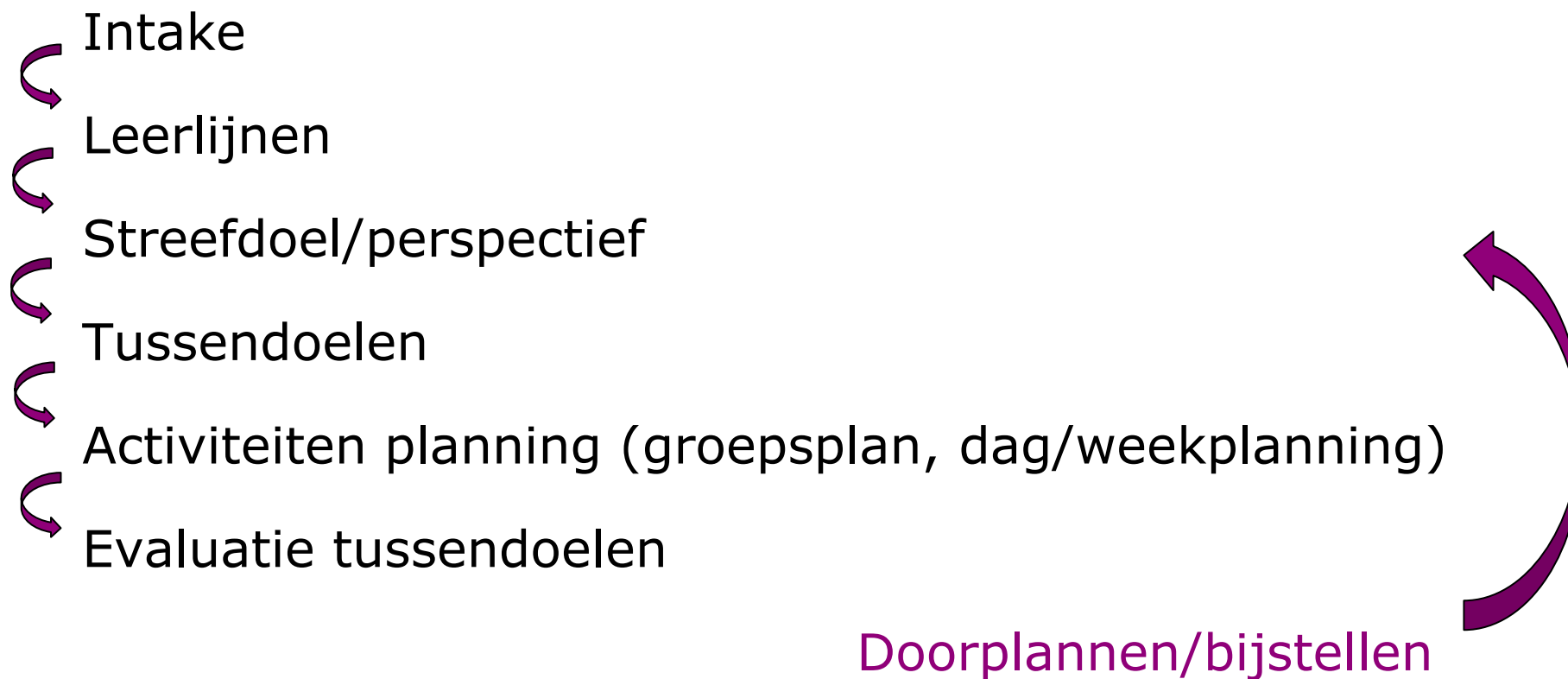
VS1: veiligheidsbeleid en monitor beleving veiligheid en welbevinden van leerlingen

OR1: formuleren van ambitieuze streefniveaus, resultaten in kaart brengen (geen oordeel)

SKA1/2/3: de cyclus voor kwaliteit toegespitst op nieuwkomers



## Cyclus van doelgericht en plannend onderwijs





## Wet actief burgerschap en sociale cohesie

Het onderwijs bevordert actief burgerschap en sociale cohesie op **doelgerichte en samenhangende wijze**, waarbij het onderwijs zich in ieder geval **herkenbaar** richt op:

- a) het bijbrengen van **respect** voor en **kennis** van de **basiswaarden** van de **democratische rechtsstaat**, zoals verankerd in de Grondwet, en de universeel geldende fundamentele rechten en vrijheden van de mens, en het **handelen naar** deze basiswaarden op school;
- b) het ontwikkelen van de **sociale en maatschappelijke competenties** die de leerling in staat stellen **deel uit te maken** van en bij te dragen aan de pluriforme, democratische Nederlandse samenleving; en
- c) het bijbrengen van **kennis over en respect voor verschillen** in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.

Het bevoegd gezag draagt zorg voor een **schoolcultuur** die **in overeenstemming is** met de waarden, bedoeld in onderdeel a, creëert een omgeving waarin leerlingen worden gestimuleerd **actief te oefenen** met de omgang met en het handelen naar deze waarden en draagt voorts zorg voor een omgeving waarin leerlingen en personeel zich **veilig en geaccepteerd weten**, ongeacht de () onder c, genoemde verschillen.



# Uitgangspunten toezicht burgerschap

Kern van het toezicht:

- Is het onderwijs strijdig met basiswaarden & treedt school op bij risico's?
- Bevordert de school basiswaarden?
- Bevordert de school sociale en maatschappelijke competenties?

Overige aspecten:

- Heeft de school: leerdoelen, een doorgaande leerlijn, inzicht in resultaten?
- Is het geplande curriculum herkenbaar in de praktijk?
- Sluit de schoolcultuur aan bij het bevorderen van basiswaarden?  
(=uitingen personeel, oefensituaties, veilig en inclusief voor iedereen)

Basiswaarden:

Vrijheid van meningsuiting • Gelijkheidsbeginsel • Begrip • Verdraagzaamheid • Afwijzen van onverdraagzaamheid • Afwijzen van discriminatie • Autonomie • Verantwoordelijkheidsbesef





# Burgerschap in de standaarden. En nieuwkomersonderwijs? (1)

## **OP1. Aanbod**

basiswaarden, sociale en maatschappelijke competenties → doelgericht, samenhangend, herkenbaar

## OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding

school volgt ontwikkeling en biedt passende begeleiding

## OP3. Pedagogisch-didactisch handelen:

afgestemd op sociale en maatschappelijke competenties.

## VS1. Veiligheid

strijdigheid basiswaarden

## **VS2. Schoolklimaat**

oefenplaats sociale en maatschappelijke competenties, basiswaarden; veilig en geaccepteerd



## Burgerschap in de standaarden. En nieuwkomersonderwijs (2)

### **OR2. Sociale en maatschappelijke competenties**

sociale en maatschappelijke competenties voldoen aan verwachting

SKA1,2,3 Sturing en kwaliteitszorg  
visie, uitvoering en evaluatie

BKA1,2,3 Sturing en kwaliteitszorg  
visie, uitvoering en evaluatie



In gesprek:

Wat zijn jullie  
vragen, dilemma's  
en uitdagingen?



## Actualiteit binnen de inspectie

- Lerarentekort
- Basisvaardigheden: taal, rekenen en burgerschap
- Aanscherping van wettelijke eisen rond burgerschapsonderwijs
- Noodopvang en onderwijs
- Gevolgen corona
- Projecten Schoolloopbanen nieuwkomers / Kenmerken van type 3 en 4 voorzieningen



# Zo kunt u ons bereiken:

[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

[www.onderwijsinspectie.nl/contactformulier](http://www.onderwijsinspectie.nl/contactformulier)

088-669 60 60