



**Nederlands leren aan
anderstalige kinderen**



Introductie Klankonderwijs

Emke Wang

e.s.h.wang@hva.nl

Doelen workshop klankonderwijs

- Informatie over klankonderwijs krijgen
- Didactiek klankonderwijs leren kennen
- Klankonderwijs: klanken, klemtoon, zinsintonatie
- Wanneer aanbieden?

Dit moet je weten

- Wat is fonologie? Wat zijn de Nederlandse klanken (fonemen)?
- Een foneem in de ene taal kan een foon zijn in de andere taal
- Interferentie
- Verschil in klank en letter

klank

/u/

letter

oe – nl

u – d
t

ou – fr

oo – Eng

Opdracht

Luister goed en tel het aantal
woorden

Woorden tellen

Uitgangspunten

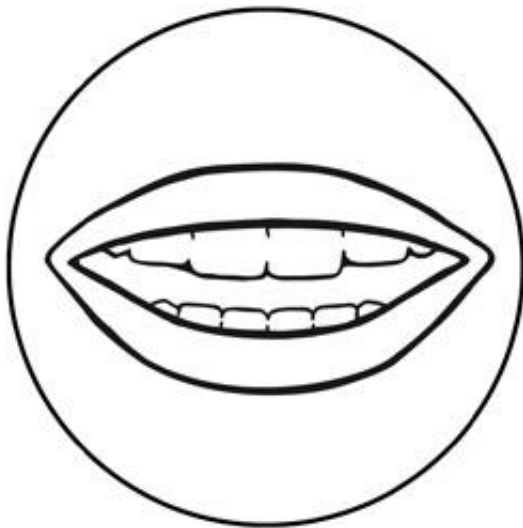
- Je uitspraak is je visitekaartje
- Een (N)t2-leerder is een langzame luisteraar

Inrichting van het klankonderwijs

- Introductie
- Laat het zien!
- Overal aa-papieren of symbolen
- In roze! Klanken zijn **roze**; letters **zwart**
- De **aa** van aap



Op cd











- <https://youtu.be/XlhnAzh0wTY>

Opbouw klankles

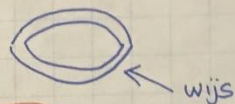
- Thema (...)
- Introductie: de /*klank*/ van (*woord van thema*)
(*stap één*)
- Auditieve discriminatie (*stap twee*)
 1. *woord* in reeks woorden (min.10)
 2. *naam* in reeks namen (min.10)
 3. *klank* in reeks verschillende klanken (groot contrast)
- Uitspraak (*stap drie*)
 1. Klank (*7x*)
 2. Woorden (*uit thema, met de klank van de les*)

stap

1. Het thema is: klas
op school

Je leert vandaag de klank aa van raam
verstaan & en zeggen

kijk:



wijs

stap 2. Ga staan als je hoort raam:

school - raam - raam - gang - stoel
raam - tafel - raam - raam - raam

Ga staan als je Nadia hoort:

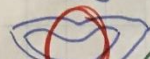
Simon - Nadia - Peter - Anna - Nadia
Junez - Nadia - Nadia - Chantal - Jeffrey

Ga staan als je de aa hoort:

uu - oe - aa - aa - ie
aa - oo - uu - ie - aa

stap 3 Je leert de aa zeggen

Kijk naar mijn mond



spiegel
erbij

(helemaal
open)
(niet lang aanhouden)

Zeg maar na en kijk in de spiegel:

aa - aa - aa - aa - aa - aa - aa

Zeg maar na **en kijk in de spiegel**

raam - schaar - la - taak - taal -
maand - tafel

(Min 10)

corrigeren

/i/ één nagel tussen tanden
slappe mondspieren

/e/ één vinger tussen tanden
slappe mondspieren

/a/ twee vingers (dwars) tussen tanden
slappe mondspieren







Zinsintonatie & klemtoon

- Medelende zin
- Vraagzin
- Beveelzin
- Klemtoon in zinsdeel en in woord
- Ook hier: de 5 didactische stappen

Hoe aan te bieden en te oefenen?

- Lijnen en gebaren
- Trommelen
- Met teksten die de kinderen toch moeten lezen

dan

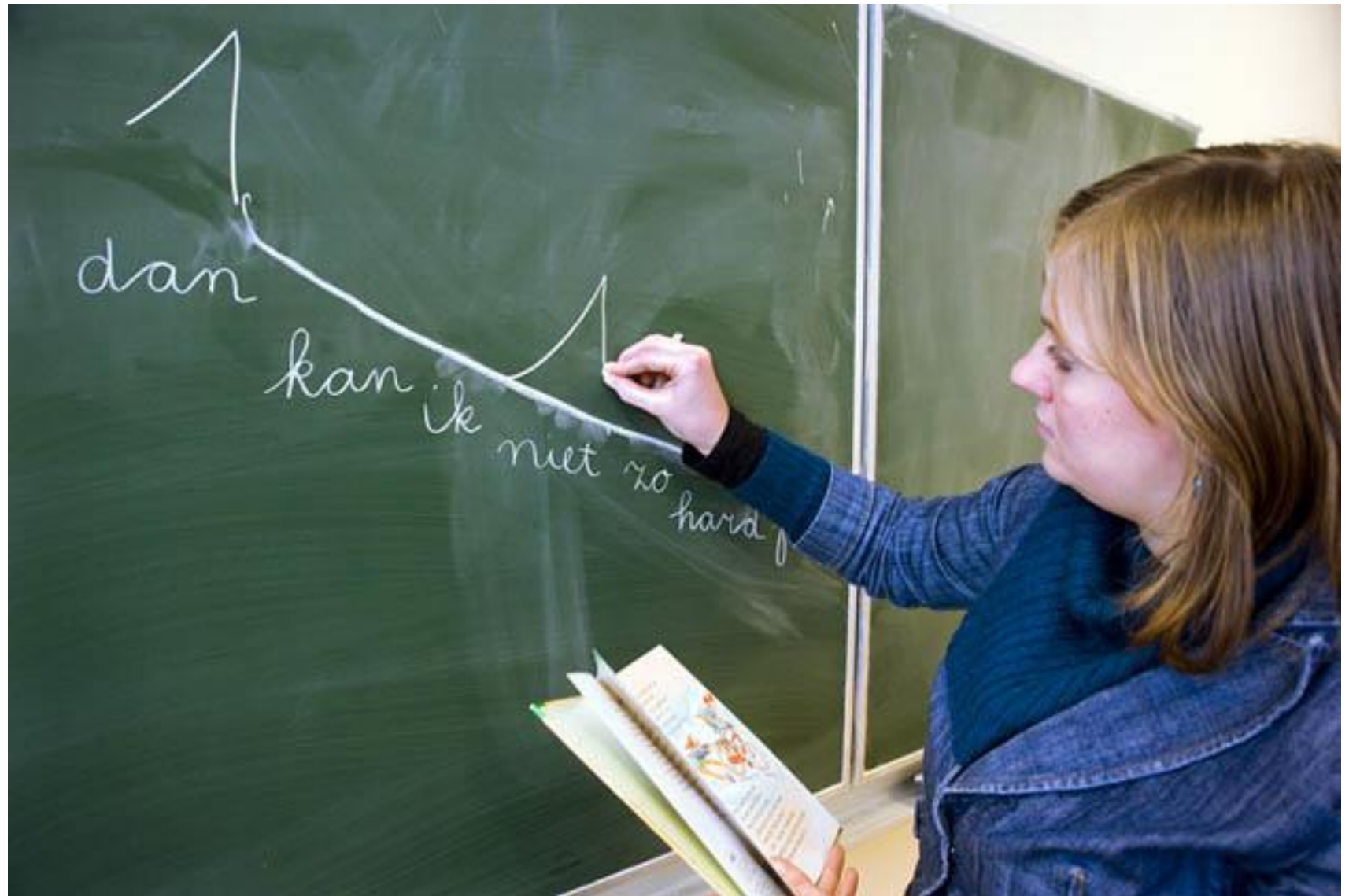
kan ik

ik

niet zo

hard

fietsen





VRAAGZIN









Invoering structureel Nt2-onderwijs

Handleiding

[Invoering structureel NT2-onderwijs](#)
[LC_FINAL.indd \(watenhoe-nt2.nl\)](#)



Handige sites

[Moedint2](#)

[Wat & Hoe NT2 \(watenhoe-nt2.nl\)](http://watenhoe-nt2.nl)