



Taal leren door filosoferen met *Wat denk jij?*

Belangrijk nieuws voor iedereen die werkt met jongeren die Nederlands leren. In samenwerking met [ITTA UvA](#) publiceert [uitgeverij Eenvoudig Communiceren](#) het nieuwste lesmateriaal voor leerlingen van 11 tot 16 jaar die werken aan de Nederlandse taalvaardigheid: [Wat denk jij?](#)

Met *Wat denk jij?* leren jongeren taal door te filosoferen. Want: iedereen kan filosoferen. In een filosofisch gesprek bespreken leerlingen gevarieerde vraagstukken. Wanneer is iemand een goede vriend? Kun je praten met een dier? Wanneer is iets lelijk? Wat betekent gelukkig zijn? Met dit materiaal bespreken leerlingen deze onderwerpen én werken ze tegelijkertijd aan hun woordenschat, taalbegrip en gespreksvaardigheden!

Docentenhandboek en werkboek

Wat denk jij? bestaat uit een docentenhandboek en een werkboek voor de leerling met gedifferentieerde taal- en reflectieopdrachten. Het docentenhandboek geeft de benodigde handvatten voor het voeren van filosofiegesprekken met anderstalige leerlingen. Zoals informatie over de opbouw van filosofische gesprekken, en tien concrete handreikingen voor gesprekken. In het werkboek voor leerlingen staan de taal- en reflectieopdrachten bij deze tien gesprekken. De instructie bij de opdrachten vind je terug in het docentenhandboek.



Leren denken en vragen stellen

Filosofische gesprekken zijn een interessante manier om leerlingen uit te dagen en om hun taal- en denkontwikkeling te stimuleren. En een gesprek voeren betekent: samen spreken en naar elkaar luisteren. Filosoferen gaat over leren denken en vragen stellen. Met *Wat denk jij?* worden leerlingen op een nieuwe manier geprikkeld om te denken over alledaagse onderwerpen en leren ze om hun gedachten te verwoorden. Zo worden ze beter in de taal en ontwikkelen ze de kennis en vaardigheden die nodig zijn om actief mee te kunnen doen in deze samenleving.

Wat denk jij? is geschreven door experts in het ISK- en NT2-onderwijs. Het materiaal is bestemd voor ISK-leerlingen, maar ook geschikt voor leerlingen in het praktijkonderwijs of voor NT2-leerlingen in de bovenbouw van het basisonderwijs.

- ✚ Auteurs: Annefieke Bonants & Anne Marije de Goeijen
- ✚ ISBN docentenhandboek: 978-90-8696-692-9
- ✚ ISBN werkboek (voor de leerling): 978-90-8696-693-6
- ✚ Prijs: €212,50 (voor 30 werkboeken en 1 docentenhandboek)
- ✚ Geïnteresseerd in workshops voor de docent of webinars die het lesmateriaal introduceren? Klik [hier!](#)

Noot voor de redactie (niet voor publicatie):

Voor meer informatie over deze uitgave kunt u contact opnemen met:

- Marianne Verhallen, adjunct-uitgever Eenvoudig Communiceren, 0031 6 20967363,

m.verhallen@eenvoudigcommuniceren.nl

- Elwine Halewijn, directeur volwasseneneducatie/senior adviseur, ITTA UvA, 0031 6 12473283,

elwine.halewijn@itta.uva.nl

Een recensie-exemplaar kunt u aanvragen bij m.verhallen@eenvoudigcommuniceren.nl (0031 6 20967363)

Uitgeverij Eenvoudig Communiceren

Voor veel mensen zijn 'gewone' boeken veel te moeilijk. Daarom maakt [uitgeverij Eenvoudig Communiceren](#) romans en werkboeken in eenvoudig Nederlands. Door een eenvoudigere verhaalstructuur, kortere zinnen, grotere letters, eenvoudigere grammatica en makkelijkere woorden. Zo kunnen jongeren en volwassenen die moeite hebben met lezen opeens wél een boek uitlezen. Dat geeft zelfvertrouwen en brengt het plezier in lezen terug.

Laaggeletterdheid

In Nederland hebben maar liefst 2,5 miljoen mensen moeite met lezen en schrijven. Zaken als online een treinkaartje kopen, de bijsluiters van medicijnen lezen of een formulier invullen, zijn voor hen een grote uitdaging. Met haar toegankelijke uitgaven zet Eenvoudig Communiceren zich continu in voor het vergroten van de zelfredzaamheid van laaggeletterden, en voor het bevorderen van kansengelijkheid in het algemeen.