



VAN ISK NAAR VO MET KENNIS IN DE KLAS

Anne Marije de Goeijen

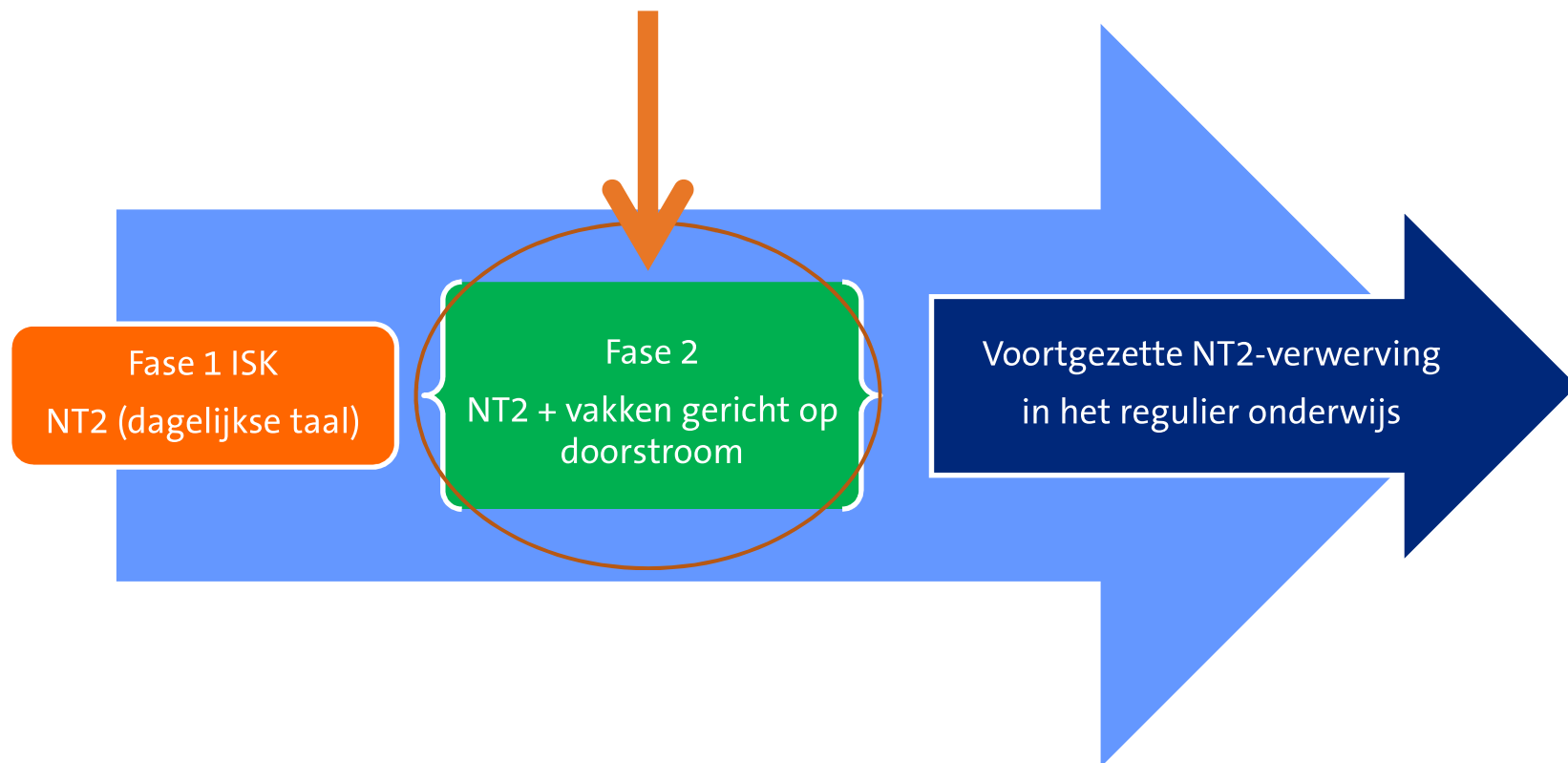
Yaël Latuny

LOWAN-vo-studiedag | 8 november 2021

WELKOM BIJ DEZE WORKSHOP!

- Hoe combineer je het leren van een tweede taal met het leren van de vakinhoud?
- Hoe zorg je dat jouw leerlingen met de juiste bagage doorstromen naar PrO, vmbo, havo etc.?

DOORLOPENDE TAALLEERLIJN



DOELEN VAKLES IN DE ISK



VOORBEELD DOELEN



- De leerling kan in eenvoudige, veel voorkomende woorden **beschrijven** hoe **zijn huis** eruitziet. (A1)
- De leerling kan met voldoende voorbereiding **een korte presentatie houden** over **een gewoonte in het land van herkomst**. (op weg naar A2)
- De leerling **begrijpt de instructie** van de docent, bijv. **leg het gereedschap klaar, ruim de werkplek op**, etc. (A2)
- De leerling kan **een eenvoudig recept** voor groentesoep **schrijven**. (A2)
- De leerling kan zijn **inkomsten en uitgaven** van een week **in kaart brengen** en dat **mondeling toelichten**. (op weg naar B1)



VIJF VUISTREGELS

....voor effectieve taalontwikkende didactiek

1. Werk doelgericht
2. Zorg voor leerzaam taalaanbod
3. Werk aan woordenschat
4. Stimuleer toepassing en interactie
5. Geef feedback



VIJF VUISTREGELS

....voor effectieve taalontwikkende didactiek

1. **Werk doelgericht**
2. **Zorg voor leerzaam taalaanbod**
3. Werk aan woordenschat
4. Stimuleer toepassing en interactie
5. Geef feedback



1. LESDOELEN

WAT BEREIKT DE LEERLING MET DEZE LES?



DENKEN IN TAALVAKDOELEN

- Wat wil je dat ze kunnen **benoemen**?
- Wat wil je dat ze aan het eind van de opdracht kunnen **vertellen**?
- Wat wil je dat ze kunnen **schrijven**?
- Wat wil je dat ze kunnen **lezen**?

VOORBEELD MENS & MAATSCHAPPIJ

Wat leer je?

- 1 Informatie uit een tekst over verschillende culturen in een tabel zetten.
- 2 Aantekeningen maken bij een gesprek op de radio over culturele gewoontes.
- 3 Samen met klasgenoten een enquête over feest afnemen.

Wil ik leren.

Kan ik al goed.



2. ZORG VOOR LEERZAAM TAALAANBOD

- Kwantiteit (veel verschillende vormen)
 - Luisteren en kijken
 - Lezen
- Kwaliteit
 - Aansluiten interesses leerlingen
 - Begrijpelijk
 - Net boven niveau (zone van naaste ontwikkeling)

LEERZAAM TAALANBOD



Bereiding		
Verwarm de oven op 180 graden. 	Zorg ervoor dat je een schone kom en mixer gebruikt. 	Spplits de eieren. 
Mix het eiwit met ¼ deel van de suiker goed stijf. 	Zo ziet het eruit. 	Klop in een andere kom het ei geel met ¼ deel van de suiker en warm water tot een romig lichtgeel mengsel. 
Sp het ei geel bij het eiwit en spatel dit lichtig door. 	Zeef daarna de bloem, 	maizena en cacao erbij en spatel dat er ook door heen. 



Clipphanger
Wat is buitenspel?



Embed



Favoriet



Afspeellijst

HOE PAK JE DAT AAN?

Het repareren van de lekke band



De lekke band

De binnenband

Wat ga je doen?

Je repareert de lekke band van een fiets. Je plakt de binnenband. Je krijgt een fiets met een lekke band. Je voert de reparatie uit.

Tijdsduur:

2 lesuren

Wat ga je leren?

- Het plakken van een band.
- Het maken van een stappenplan.
- Het uitzoeken van de gereedschappen en de onderdelen.

Taaldoelen:

- Je kunt de naam van de gereedschappen zeggen.
- Je kunt de naam van de onderdelen zeggen.
- Je kunt zeggen wat je hebt gedaan (de stappen) in hele zinnen.
- Je kunt zeggen hoe je minder kosten maakt.

Instructie

- Hang de fiets op in de fietsstapel. Let hierbij op de veiligheid.
- Maak een stappenplan.
- Leg de gereedschappen en materialen klaar.
- Voer de reparatie uit.
- Controleer de reparatie.
- Ruim de werkplek op.
- Meld je af bij de begeleider.

1

✓ Gereedschap
De pen
De fietsstapel
De fietspomp
De lekzoeker
De emmer
De Simson solutie
De bandenpleister
Het schuurpapier
De bandlichter

in de

ppen klaar. Ik kruis de gereedschappen aan op de lijst Gereedschap.

..... los.

eruit. Ik gebruik de

2

TAALSTEUN

- Richtvragen zodat de leerling gericht kan lezen, bijvoorbeeld:
 - Welke drie stappen voor het maken van ... worden in de tekst genoemd?
- Lijstje met belangrijke woorden, voorzien van duidelijke omschrijving of afbeelding

TAALSTEUN

- Stroomschema's om oorzaken en gevolgen te benoemen



TAALSTEUN

- Informatie ordenen bij een tekst over banden plakken

Maak rijtjes van woorden die horen bij banden plakken.

Het gereedschap	De onderdelen
De bandenlichter	Het ventiel
...	...

AAN DE SLAG!



UITWISSELING

Taalvakdoelen bij ‘Pleisters plakken’

- Je kunt aan je klasgenoot vertellen hoe je een pleister over je vingertop plakt.
- Je kunt drie belangrijke punten opschrijven voor hygiënisch pleisters plakken.

UITWISSELING

Taalvakdoelen bij ‘Waarom werk je?’

- Je kunt aan je klasgenoot uitleggen wat het verschil is tussen betaalde en onbetaalde arbeid.
- Je kunt drie voorbeelden opschrijven van betaalde arbeid en drie voorbeelden van onbetaalde arbeid.

UITWISSELING

Taalvakdoelen bij ‘Wervelkolommen’

- Je kunt woorddriehoekjes maken bij drie belangrijke woorden: *de wervel*, *het kenmerk* en *ordenen*.
- Je kunt dieren ordenen in een schema met gewervelde en niet-gewervelde delen.

Opdracht - Pannenkoeken bakken doe je zo.

In deze opdracht lees je een tekst over pannenkoeken bakken. Je oefent met woorden. En je maakt een quiz over pannenkoeken.

Dit is Maite. Maite is 16 jaar en ze komt uit Mexico. Maite houdt van koken. Ze wil kok worden.

Maite maakt kennis met de Nederlandse keuken. Ze gaat pannenkoeken bakken. De pannenkoek is een Nederlands gerecht. Pannenkoeken zijn soms een beetje saai. Maar Maite geeft tips. Ze heeft leuke ideeën voor grappige pannenkoeken.

Je leest hoe Maïte pannenkoeken maakt.

- 1 Bekijk de tekst. Kijk naar de titel en de foto's. Waar gaat de tekst over, denk je? Kies het goede antwoord.
- ☐ Over een salade maken
 - ☐ Over pannenkoeken bakken
 - ☐ Over het land Mexico 2.

Dit heb je nodig

De ingrediënten:



300 gram meel

(1 liter = 1000 ml)

(1 liter = 1000 ml) melk

De spullen:



de pan

de la

de spatel

WERKBLAD - PANNENKOEKEN BAKKEN

2

1 Pak eerst de ingrediënten en de spullen.

- 2 Weeg alle ingrediënten. Gebruik de weegschaal. Zo weet je precies hoeveel je nodig hebt.

- 3 Doe de eieren, het meel, de melk en het zout in de kom. Als je alle ingrediënten bij elkaar doet, dan maak je het beslag.

Pak de garde. Roer het beslag goed door.
Als het beslag glad is, dan stop je met roeren.

Nu begin je met bakken. Doe de boter in de pan. Zet het vuur aan. Wacht tot de pan warm is en de boter smelt.

oe het beslag in de pan.

de pannenkoek bruin is, dan draai je de pannenkoek om. Gebruik de spatel.

innenkoek is nu klaar! Ga door tot
eslag op is.

3

WERKBLAD - PANNENKOEKEN BAKKEN

KENNIS IN DE KLAS

- KIK Mens & Maatschappij
Voor leerlingen in route 2 & 3
- KIK Mens & Praktijk
Voor leerlingen in route 1 & 2





Anne Marije de Goeijen & Yaël Latuny

annemarije.degoeijen@itta.uva.nl

yael.latuny@itta.uva.nl

020 – 525 3844

www.itta.uva.nl