

# **LOB als rode draad in alle lessen**

**Annet Hermans & Marieke Bakema**

**8 november 2021**

**Expertisepunt**



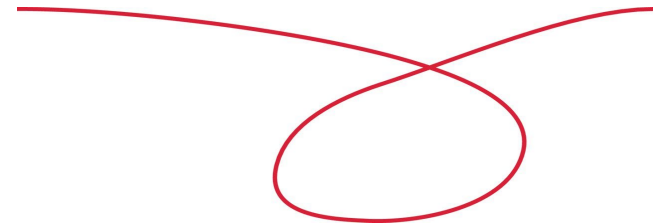


# Wat heb je daarvoor nodig?



# Programma:

- Wat hebben de leerlingen nodig?
- De loopbaangerichte leeromgeving
- **3 manieren** waarop je aandacht kan besteden aan LOB in vaklessen
- Met elkaar **in gesprek** over de eigen onderwijs praktijk
- Hoe maak je jouw collega's hier enthousiast voor?



# Wat heeft Maiz geholpen?



[Lobbox - bekijkjetoekomstnu](#)

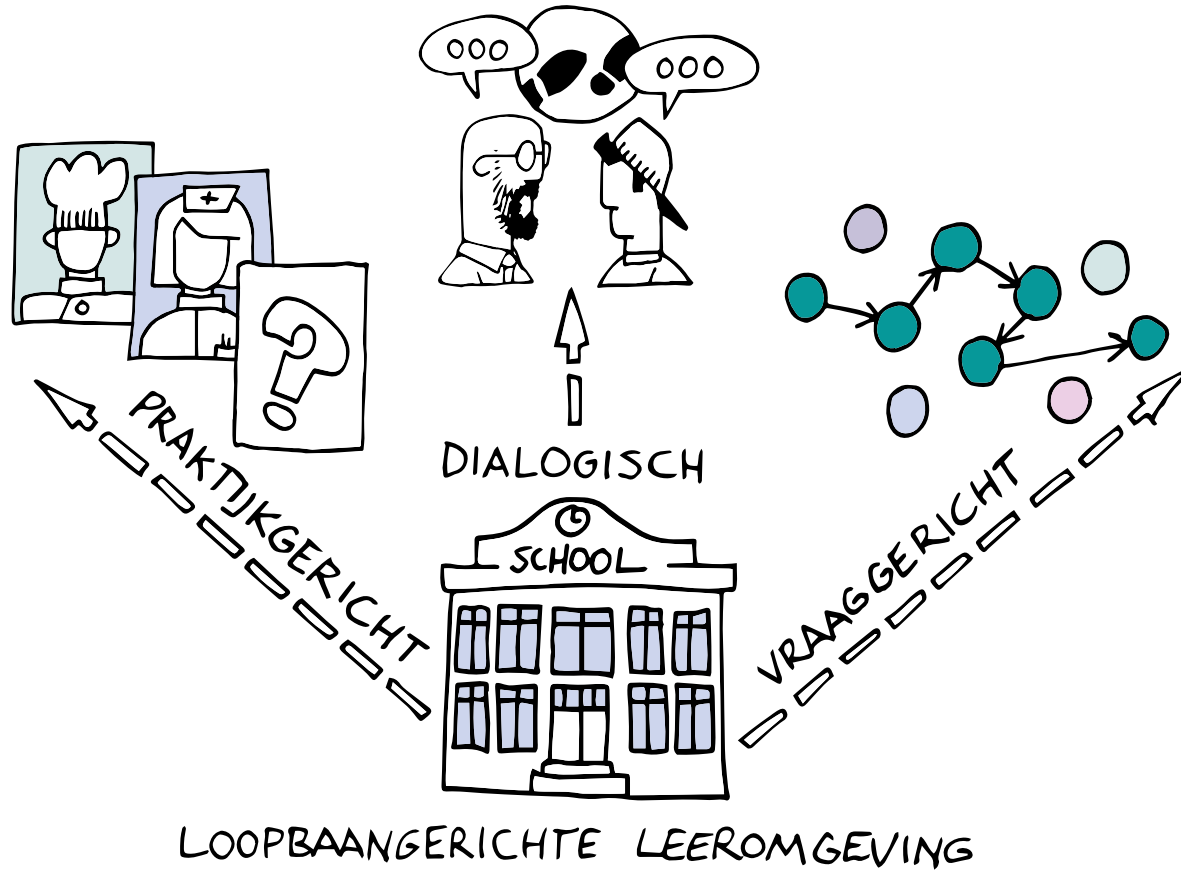
# Wat willen jongeren eigenlijk?

1. Dat de docent met je in gesprek gaat over wat je interesseert
2. Dat de docent vertelt wat je met het vak in een vervolgopleiding/beroep kunt doen
3. Dat de docent aandacht heeft voor waar je goed in bent en dit ook benoemt.



<https://www.expertisepuntlob.nl/tools/lob-kennisbank/studentenperspectief-op-lob>

# De loopbaangerichte leeromgeving - de ideale LOB wereld....



[Loopbaangerichte leeromgeving - YouTube](#)



## 3 manieren voor LOB in alle vakken

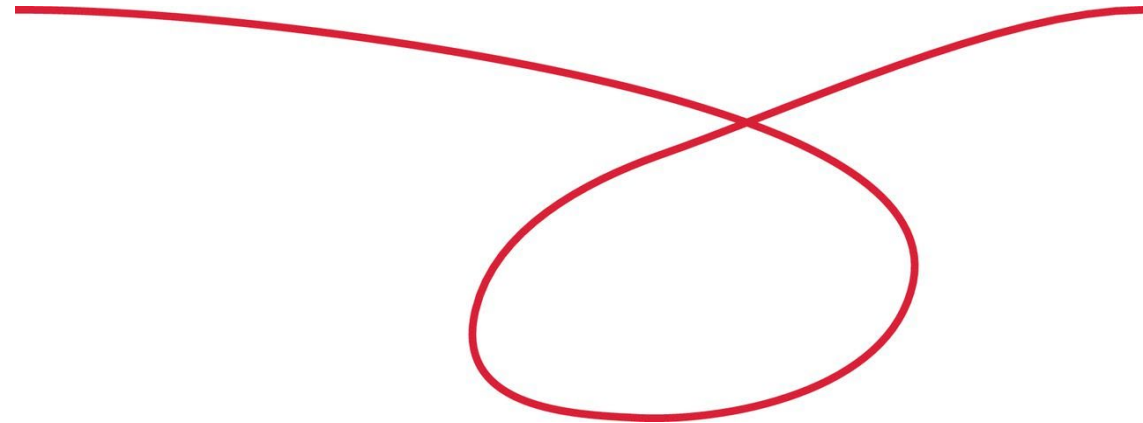
1. Laten zien voor welke beroepen je vak van belang is: bv vraag in de klas; waar heb je wiskunde voor nodig
2. Jouw vak gebruiken voor LOB activiteiten: bv bij Nederlands een motivatiebrief voor een stage
3. Aandacht hebben voor kwaliteiten en motieven die leerlingen laten zien tijdens je les en die ook benoemen: bv je werkt in een groepje en reflecteert met de leerling over hoe het ging



## in kleine groepjes

- Bedenk een aantal voorbeelden (denk hierbij aan de 3 manieren) (10 minuten)

Daarna plenair delen



# Voorbeelden uit de groepjes

## Voorbeelden van LOB in alle lessen:

- Samenwerking met de praktijkvakken van het reguliere vmbo opzoeken
- LIn lopen stage bij profielvakken van de reguliere bovenbouw
- Excursies en bedrijfsbezoeken (binnen de zaakvakken) organiseren
- Met de leerlingen in gesprek gaan over de Beroepenkaarten (van Boom) die bij een vak/ sector horen <https://www.lowan.nl/vo/lesmateriaal/beroepenkaarten/>
- Oud-leerlingen uitnodigen en hen laten vertellen over hun keuzes
- Sollicitatie vaardigheden oefenen bij het vak Nederlands (CV maken, LinkedIn gebruiken)
- Gastlessen
- Coachen van leerlingen (*op een aanwezige school hebben leerlingen 1x per 2 weken recht op een coachgesprek*) waarbij wie ben ik, wat wil ik, wat kan ik centraal staat

## Voorbeelden voor LOB in de vakles

- Leerlingen laten vertellen over het beroep van een familielid of kennis
- Een kort verhaal of gedicht schrijven over een specifiek beroep
- Blog maken over een lob-ervaring (zoals stage, gastles, open dag)
- Vacatureteksten als woordenschatopdracht
- Presentatie geven over een vervolgopleiding
- Bij boekbespreking aandacht voor het beroep van de hoofdpersoon
- Motivatiebrief schrijven voor een stage
- Sollicitatiegesprek voeren voor een keuzevak, stage of vervolgopleiding (loopbaansturing)

# Materialen, gastlessen en filmpjes



[LOWAN | Expertisepunt LOB](#)

## **Beroepenfilms**

[SBB Beroepenfilms - YouTube](#)

[Beroepen in het MBO - bekijkjetoekomstnu](#)

[NTR | Het Klokhuis - beroepen](#)

[KiesMBO opleidingen](#)

<https://www.lateralsikgrootben.tv/>

## **Gastlessen/bedrijfsbezoeken**

[FNV gastlessen](#)

[CNV Ambassadeurs van de Zorg](#)

[Jetnet Loket](#)



# Interessetesten

Belangrijk om interessetesten, studiekeuzetesten etc altijd onder begeleiding te doen met een na-gesprek met de leerlingen.

<https://www.bekijkjetoekomstnu.nl/artikel/doe-de-studiekeuze-test>

[Testen met afbeeldingen | vragenlijsten met cartoons \(jobpersonality.com\).](#)

Er staan bij beide moeilijke termen/ beroepen onder de plaatjes dus ook daarom is begeleiding nodig.

## Hoe maak je een filmpje over een beroep, gastles of bedrijfsbezoek loopbaangericht ?

- Voorbereiding: een keuzeopdracht en voorbereidingsopdracht
- Een reflectie-opdracht erna

# Keuzeopdracht filmpje, bedrijfsbezoek, gastles

Mijn voorkeur	Dit past bij mij want
Voorkeur 1	
Voorkeur 2	
Voorkeur 3	



## Hoe maak je jouw collega's enthousiast?

- Inventariseren wat er al gebeurt op dit gebied.
- Sterke en zwakke punten gezamenlijk benoemen
- Gewoon starten met LOB in de lessen met de enthousiastelingen. Als de rest ziet wat het oplevert zullen zij volgen
- Van visie naar schoolplan: maak de schoolvisie concreet in het schoolplan
- (vak) docenten gaan op excursie bij de verschillende sectoren (techniek, z&w etc) bij het reguliere vmbo of mbo om de sectoren beter te leren kennen
- Leerlingen stellen zelf hun doelen vast en die staan op een 'white board' waarin alle docenten inzage hebben
- Laat zien dat je met kleine aanpassingen al veel bereikt
- Docenten enthousiasmeren met mooie voorbeelden uit jouw eigen lessen (klein en concreet)
- Met elkaar meekijken in de les en suggesties geven voor kleine stappen om de vakinhoud te benutten voor LOB

**Wat is je volgende stap?**



# Praktijkvoorbeelden

**Volt in Utrecht:** De loopbaangerichte vraag in iedere vakles

[Link naar het praktijkvoorbeeld 'lob tijdens vaklessen'](#)

**Van de Perre Middelburg:** de praktijk meer de school in halen en de nadruk leggen op 'leren door ervaren'.

[link naar het praktijkvoorbeeld](#)

