



1



2



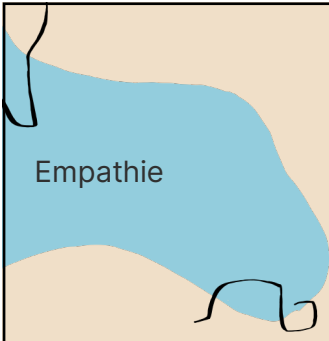
3



Empathie is de kunst je in je verbeelding te verplaatsen in de gedachten van andere mensen, daardoor hun gevoelens en standpunten te begrijpen en je in je handelen daardoor te laten leiden.

Roman Krznaric

4



GULDEN REGEL
Behandel anderen zoals je door hen behandeld wilt worden.

PLATINA REGEL
Behandel de ander zoals zij willen dat jij hen behandelt.

Tijd en informatie nodig om samen te ontdekken hoe dat er dan uitziet.

5



Kwetsbaarheid en verbinding

MOED BEGINT MET JEZELF TE TONEN ZOALS JE BENT.

Kwetsbaarheid heeft niets te maken met **hoeveel** je laat zien van jezelf, maar alles met **wat** je laat zien, **hoe** je dat doet en met welke **intentie**.

Kinderen doen niet wat je zegt, maar doen wat je doet.

6

Story circles proactieve cirkels

- Ieder mens heeft persoonlijke ervaringen die gedeeld kunnen worden.
- We hebben allemaal iets te leren van de ander.
- Luisteren om te begrijpen leidt tot echt contact.



7

Je klas is een soep

BESCHERMJASSEN

Mensen die zich kwetsbaar voelen omhullen in datgene dat ze kennen: familie verhalen, rituelen, gewoonten, geuren, muziek,....



8



Denk even aan een leerkracht die jou een goed gevoel gaf.
Iemand die jou inspireerde, jou aanmoedigde, iemand die bij jou een mooie herinnering oproept.
→ Wat deed die?
→ Hoe zorgde deze leerkracht ervoor dat jij je goed voelde?

<https://www.menti.com/vphp98eqdx>

9



10



11



12



Met de ouders aan de slag

Uitgebreide kennismaking Hoe zorg jij voor veiligheid en vertrouwen bij de ouders? Wat denk jij nodig te hebben om jouw kind veilig achter te laten in handen van een onbekende persoon?	De 4 K's Koffie Koekjes Koetjes Kalfjes	Brief over het kind Wat zien ouders thuis gebeuren bij het kind? Hoe omschrijven zij hun kind? Zij zijn jouw bondgenoot in het parcours dat je leerling aflegt.
---	--	---

13



Verschillen omarmen

14



Onderzoek KULeuven

Kleurenblindbeleid Geen oog voor culturele verschillen en het belang wordt geminimaliseerd.	Assimilatiebeleid Enkel de 'Belgische cultuur' overheerst. (bv verbod op dragen van een hoofddoek, gebruik van de thuistaal)	Multicultureel beleid Diversiteit wordt erkend en positief benaderd.
---	--	--

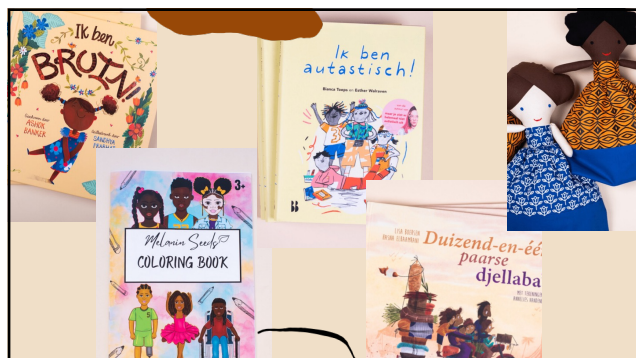
15



16



17



18



Doe de test

- Check de namen die in het schoolmateriaal aanwezig zijn.
- Check in het schoolmateriaal of er verschillende familiesamenstellingen aan bod komen?
- Check in het schoolmateriaal of er stereotiepe beelden gebruikt worden rond gender, armoede, cultuur, etniciteit,...

19



Inspiratiebronnen inclusief schoolmateriaal

- <https://www.schooluitkast.be/>
- <https://rosavzw.be/nl/aanbod/tools-1/toolkit-gender-in-lager-onderwijs-en-buitenschoolse-kinderopvang>
- <https://www.educulturestore/>
- <https://www.booksbvani.com/>
- <https://www.inclusicards.com/>
- <https://www.uitdeklas.nl/>
- <https://www.cargoconfetti.be/>
- <https://bahiashop.be/>

20



Uitsluiting bespreekbaar maken

VRAAG DOOR EN WEES GEÏNTERESSEERD ZONDER OORDEEL

GA OP ONDERZOEK NAAR DE ONDERTOON

BENOEM WAT DE UITSpraak MET JE DOET

SMEED HET IJZER ALS HET KOUD IS, NEEM DE TIJD

SPEEL ADVOCaat VAN DE DUIVEL

PROBEER VERALGEMENINGEN TEGEN TE GAAN

GRENZEN STELLEN DOOR TE VERWIJZEN NAAR GEMAAKTE AFSPRAKEN

21



22

Ik gerichte families

- Zelfontplooiing, ontwikkelen van je eigen identiteit en het vormen van je eigen mening staan centraal.
- Inter geweten: zelfkritiek
- Ouders hebben centrale rol
- Ingaaan tegen je ouders is niet verboden.
- Directe communicatie

Wij gerichte families

- Gedragsregels hoe je je moet gedragen.
- Rollen en taken zijn duidelijk verdeeld.
- Groepsregels zijn belangrijk, niet respecteren kan uitsluiting tot gevolg hebben.
- Rituelen en gezagsdragers.
- De mening van anderen is belangrijk.
- Indirecte communicatie

23

Omschrijf zelf nog een tegelwijsheid die jij hebt meegekregen in jouw opvoeding.
Welke spreekwoorden horen bij jouw familie?

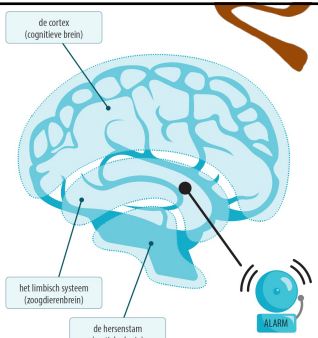
24

Wanneer de soep kookt.



WANNEER WE UIT EVENWICHT GERAKEN

25



Faseovergangen in ons leven brengen ons uit evenwicht. Migratie is een verlieservaring.

Hersenstam (reptielenbrein)
Limbisch (zoogdierenbrein):
hippocampus en amygdala
Cortex (cognitieve brein)

26

Delen om te helen

→ Wortels voor de toekomst: vertelmethodiek

Rituelen



27



- Welke rituelen ken jij uit je kindertijd?
- Welke rituelen voer je uit in de klas? Welke tradities heb je in de klas?

28



Mildheid

JE MOET HET NIET ALLEEN DOEN
FOUTEN ZAL JE MAKEN; JE KAN ZE
HERSTELLEN OF JE
VERANTWOORDELIJKHEID ERVOOR NEMEN.

29

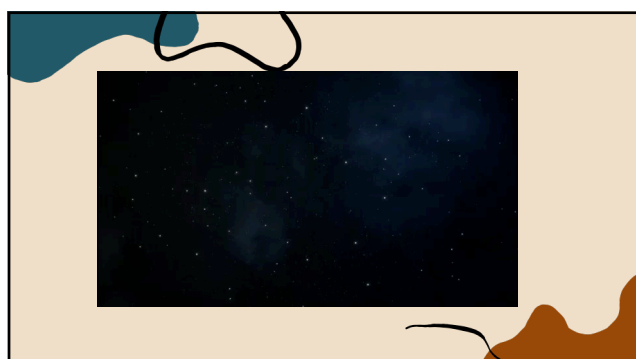


Als je in de schoenen van een ander wilt staan, moet je eerst de jouwe uittrekken.

30



31



32

What's in it for me?

OP ONTDEKKING NAAR JEZELF Door reflectie en do opdrachten doorheen het boek word je uitgenodigd om stil te staan. Ontdek wie jij bent, waar sta je voor als leerkracht.	AAN DE SLAG Je krijgt concrete handvatten en tools om samen met je leerlingen en met de ouders aan de slag te gaan.	VERHALEN UIT DE PRAKTIJK Het zijn kleine aanpassingen of aanvullingen in het kijken naar, het ervaren en beleven.
--	--	--

33



34



35



36
