



TAAL EN OUDERBETROKKENHEID OP DE ISK

Manouk van den Brink

Manouk.vandenbrink@itta.uva.nl

Marianne van der Linden

Marianne.vanderLinden@itta.uva.nl

Studiedag LOWAN-VO – 8 November 2021

PROGRAMMA

1. Taal en Ouderbetrokkenheid: Wat is dat?
2. Scan: Hoe staat jouw school ervoor?
3. Casussen: Praten met ouders
4. Inspiratie: Taal en Ouderbetrokkenheid

WAAR DENK JE AAN BIJ OUDERBETROKKENHEID?



Weten hoe het gaat met je kind op school en thuis waar nodig kunnen aansturen.

Communicatie.

Taalbarrière en/of cultuurverschillen.

Dat ouders meedenken met hun kind en niet overvragen.

Ouders in de school krijgen en laten zien wat we doen. Zo mogelijk ook inbreng van de ouders zelf.

Samenwerken en partnerschap.

Belangrijk, maar moeilijk bereikbaar. We hebben elkaar nodig.

Samenwerking tussen school en ouders.

Ouders hebben realistische verwachtingen en zijn betrokken bij de sociaal-emotionele ontwikkeling van hun kind.

Driehoek school – leerling – thuis.

ONZE VISIE

1. Schoolontwikkeling kunnen volgen
2. Communicatie tussen ouder en school
3. Deelnemen aan activiteiten
4. Educatief thuismilieu
5. Educatief partnerschap

MAAR WAT NU ALS....

.... je de taal niet machtig bent?

.... je geen kennis hebt van het Nederlandse onderwijssysteem?

... je zelf geen onderwijs hebt gevolgd? Of een andere vorm van onderwijs?

LUISTEREN NAAR EEN EXPERT

Kun je ouderbetrokkenheid van ouders verbeteren?

Luisteren naar de visie van Eddie Denessen

De Scans Educatief Partnerschap



Gedeelde visie op educatief partnerschap >

Bevorderen van een sterk educatief thuismilieu >

Omgaan met (super)diversiteit >

Kennis en vaardigheden van ouders benutten en versterken >

Deskundige professionals >

Formele ouderparticipatie mogelijk maken voor alle ouders >

Interprofessionele samenwerking >

VOORBEELD UIT DE SCAN | HOE ZIET JOUW SCHOOL DE ROL VAN OUDERS VANUIT DIDACTISCH OOGPUNT?



- ☐ Als ouders hun kinderen helpen bij het leren (bijvoorbeeld bij het huiswerk maken) dan is dat prima, maar wij hebben daar geen zicht op.
- ☐ Sommige ouders hebben specifieke ondersteuning nodig voordat zij hun kinderen goed kunnen ondersteunen bij het leren.
- ☐ Wij vinden het niet vanzelfsprekend dat ouders hun kinderen (goed) ondersteunen bij het leren. Daar zijn wij professionals voor. Ouders hebben die taak minder.
- ☐ Wij zien ouders als een gelijke partner bij het leren. Zij spelen daar een belangrijke rol in.

BESPREEK MET ELKAAR

- Hoe is de situatie over dit onderwerp op jouw school?
- Wat is voor jou de ideale situatie rondom dit onderwerp?
- Op welk niveau kun/wil je daar iets aan doen?
 - Beleid
 - Praktisch
 - Communicatie met ouders
 - Educatief Partnerschap
 - Iets anders...

CASUSSEN

- Bespreek de casus in je groep.
 - Wat valt je op?
 - Wat gaat er goed?
 - Wat zou beter / anders kunnen?
- Plenaire terugkoppeling.

Kirils ouders krijgen niet de kans om aan te geven wat zij verwachten van de mentor. Daarbij heeft de docent weinig vertrouwen in het presteren van Kiril, want zijn ouders zijn beide laagopgeleid en Kiril heeft in Bulgarije weinig schoolse ervaringen opgedaan.



Startgesprek	Aantekeningen docent
Wie ben jij? • Waar ben je goed in? • Wat doe je graag in je vrije tijd? • Waar wil je beter in worden?	Kiril: 13 jaar, Bulgaars, weinig schoolse ervaringen. In NL met ouders en zus. Houdt van voetballen en gamen met vrienden.
Op school • Wat vind je leuk op school? • Wie zijn je vrienden op school? • Wat wil je leren op school? • Wie kan je daarmee helpen?	K.'s vrienden: Christian en Radko (Bulgaars). Tot nu toe aansluiting met andere leerlingen? Hij wil graag beter woorden in schrijven, dat vond hij in Bulgarije op school erg moeilijk. Ouders zijn laagopgeleid, lijken niet in staat K. te helpen.
Verwachtingen • Wat verwacht jij van de mentor? • Wat verwachten de ouders van de mentor? • Wat verwacht de mentor van de ouders?	Aangegeven wat wij verwachten van Kiril: aanwezigheid, huiswerk maken, etc. Verwachtingen van ouders niet besproken.
Afspraken	Naar ouders gecommuniceerd dat ze om een extra gesprek kunnen vragen als ze dat nodig vinden.

OUDERWIJS.NET



De Scans Educatief
Partnerschap



Ouderwijs.net biedt een schat aan inspiratie, ervaring en kennis om Taal en Ouderbetrokkenheid op jouw school vorm te geven. Dit online platform bevat ook een scan waarmee je je huidige beleid onder de loep kunt nemen. Willen jullie meer halen uit de samenwerking met ouders? Bekijk dan het platform www.ouderwijs.net.

PRATEN OP SCHOOL



Oefenen.nl
We leren altijd

Wil jij ouders laten oefenen met de taal die zij nodig hebben om hun kind te kunnen begeleiden op de middelbare school? Vanaf januari 2022 kunnen ouders zelfstandig oefenen met het online programma Praten op School op www.oefenen.nl.

Tip: Voor laagtaalvaardige ouders (onder niveau A2) is dit materiaal geschikter om onder begeleiding te doen. Organiseer bijeenkomsten op school en ga zo op een laagdrempelige manier in gesprek met ouders, terwijl zij ook oefenen met de Nederlandse taal.

MIJN KIND OP DE MIDDELBARE SCHOOL

Oudermateriaal

Mijn kind op de middelbare school



Wil je met ouders werken aan interactievaardigheden? De oudercursus ‘Mijn kind op de middelbare school’ gaat uit van wat ouders nodig hebben om op informele wijze met hun opgroeiende kind over school te spreken en hen op een coachende manier te ondersteunen. Download het materiaal voor ouders en de begeleidershandleiding gratis op de website www.itta.uva.nl.

ouders in de zomerschool



Als ouders op zoek zijn naar activiteiten die ze met hun kinderen kunnen doen, dan kun je gebruikmaken van de werkvormen in de activiteitenklapper 'Ouders in de Zomerschool'. Het materiaal is ontwikkeld voor zomerscholen in het primair onderwijs, een deel is, met enige aanpassing, ook inzetbaar in het voortgezet onderwijs. Download het materiaal mét instructiekaarten in 6 talen gratis op de website www.ittta.uva.nl.

ZOEK JE IEMAND OM MEE TE DENKEN?

- ✓ Wil je met het team een visie op ouderbetrokkenheid in de ISK ontwikkelen?
- ✓ Een gesprekscyclus over voortgang en doorstroom op poten zetten? (tussen kind, ouder en school)
- ✓ Activiteiten of taalondersteuning voor ouders organiseren?
- ✓ ... of iets heel anders?

→ We denken graag met je mee!