

LOWAN VO studiedag, 08-11-2021

Welbevinden op School



Programma

- Welkom + kennismaken
- Doelen
- Achtergrond: infosheet
- Aan de slag: toolkit

Wie zitten er in de zaal?



Missie

Het terugdringen van grote gezondheidsverschillen.

Uitgangspunt

Gezondheid en kwaliteit van zorg voor iedereen in Nederland.



Coalitie Welbevinden

Praktijkaart Welbevinden

<https://www.nponderwijs.nl/interventies/welbevinden-en-sociaal-emotionele-ontwikkeling>



Nederlands
Jeugdinstituut

Nederlands Instituut van Psychologen



NIP



Nederlands
Centrum
Jeugdgezondheid



Doelen

Na deze workshop:

- Weet je hoe je invulling geeft aan een schoolbrede aanpak Welbevinden op School en hoe je NPO gelden hiervoor in kunt zetten
- Ben je bekend met de toolkit
- Heb je even gewerkt met één van de tools uit de toolkit

Definitie

Met ***mentaal welbevinden*** wordt bedoeld een positieve geestelijke gezondheid, bepaald door optimisme, zelfvertrouwen, geluk, vitaliteit, gevoel van betekenis hebben, eigenwaarde, en het goed weten om te gaan met de eigen emoties.

Bij welbevinden gaat het om het werken aan een omgeving die in brede zin bijdraagt aan de positieve ontwikkeling tot een gezond, sociaal en zelfstandig mens (Trimbos Instituut, RIVM)





Leerprestaties & Welbevinden



Wat kan de school bieden – nieuwkomers

- Structuur en uitdaging
- Even 'verlost' van zorgen
- Aandacht krijgen
- Grip krijgen op leven in Nederland

Thuis voelen op school = lagere kans op post-traumatische stress, depressie en angsten

Bron: Fazel, 2012

Brede- school aanpak

- Integrale schoolbenadering → 'whole school approach'
- Combinatie van initiatieven, acties en maatregelen → zorgen samen voor een goed (pedagogisch) schoolklimaat
- **Iedereen binnen en om de school** wordt betrokken: schoolleiding, leraren, leerlingen, ouders/verzorgers, zorg en ondersteuning

Wat werkt...

... bij deze leerlingen
... met dit schoolteam
... met deze ouders/verzorgers
... op deze school
... in deze wijk?

(handelingsgericht werken)

Het project: totstandkoming van de toolkit



1. Start: Stand van zaken, visie en plannen

- Stand van zaken
- Visie



TOOL: Checklist welbevinden voor PO en VO

Filmpje

Directeur Stanislascollege VMBO Rowdy Lagraauw over hun visie

<https://www.youtube.com/watch?v=gllw42p3V80&list=PLIZqSXp-WkO6NifQMZsiychH5GzKXtQvkV&index=7>

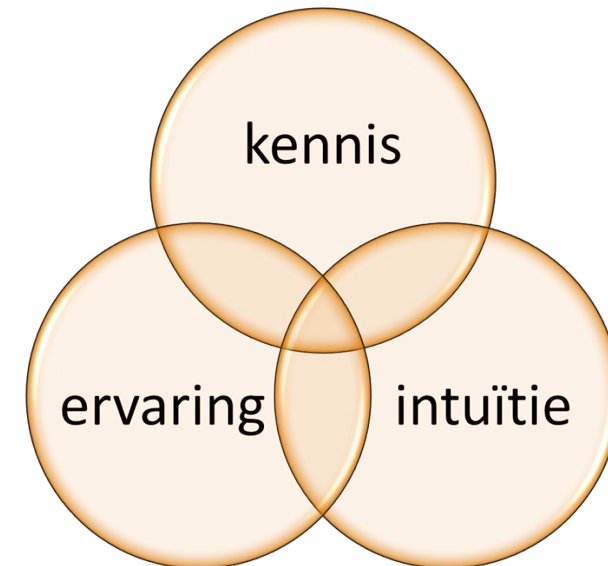
00-1.00

2.42-3.53

12.40-13.30

2. Aandacht voor schoolteam

Aandacht voor welbevinden van de leerlingen begint met aandacht voor het schoolteam!



TOOL: Hand-out voor leraren + overzicht trainingen

Expeditie Veerkracht - AUGEO

3. Educatie leerlingen (SEL), o.a. aandacht voor:

- Verbinden van de oude en de nieuwe situatie
- Verbinden van thuissetting en schoolsetting
- Specifieke thema's die belangrijk zijn (afscheid nemen, rouw, trauma)
- Actief verbinden NL en niet-NL leerlingen
- Kennis bieden over: voldoende slaap, omgaan met stress, leren ontspannen, gezonde voeding, beweging en sport, mediawijsheid, relaties en seksualiteit

TOOL: overzicht interventies voor nieuwkomers

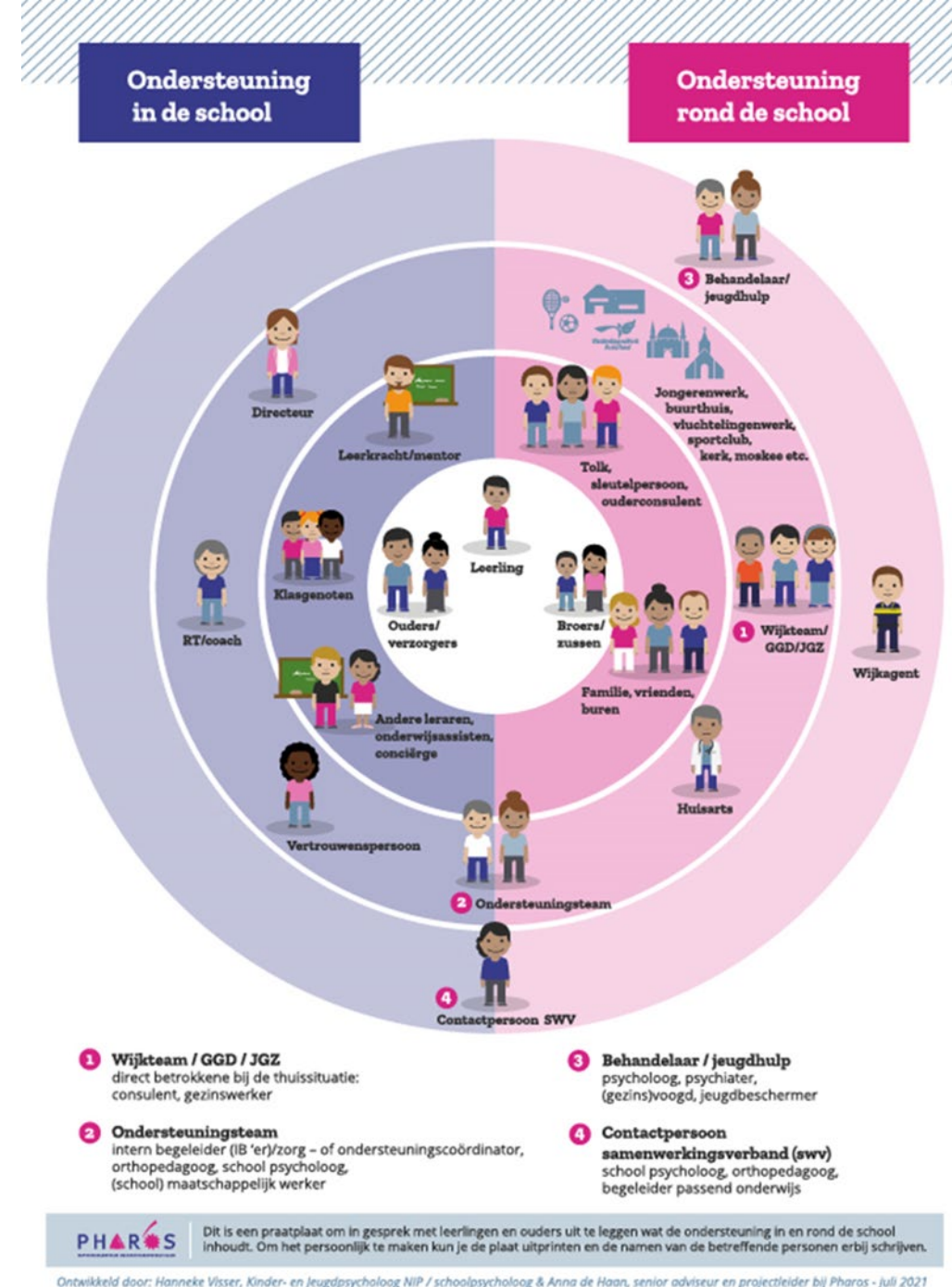
4. Meertaligheid en thuistaal

- Visie hierop!
- Thuistaal erkennen, waarderen en functioneel inzetten
- Van belang voor: sociaal-emotionele ontwikkeling, zelfverzekerdheid
- Essentieel dat leerlingen (en ouders) gestimuleerd worden om actief met thuistaal bezig te blijven

En verder...

- 5. Signalering, zorg en ondersteuning
- 6. Community aanpak, wijk betrekken
- 7. Samenwerking ouders/verzorgers

TOOL: praatplaat voor gesprek met ouders



Aan de slag met de toolkit

- ❖ Checklist welbevinden VO
- ❖ Praatplaat welbevinden
- ❖ Dagelijks handelen in de klas

<https://www.pharos.nl/infosheets/hoe-werk-je-aan-welbevinden-op-scholen-met-vluchtelingen-en-andere-nieuwkomers/>

Ruimte voor vragen



Mentimeter

Checken of doelen behaald zijn

<https://www.mentimeter.com/s/00e1ead60634fc99791c0a489284f4d2/aa55b75944ee/edit>

Interessante materialen

<https://www.pharos.nl/infosheets/hoe-werk-je-aan-welbevinden-op-scholen-met-vluchtelingen-en-andere-nieuwkomers/>

https://www.pharos.nl/wp-content/uploads/2021/08/checklist-welbevinden-VO_aangevuld-nieuwkomers.docx.pdf

<https://www.pharos.nl/wp-content/uploads/2021/08/Overzicht-interventies-Wellbevinden-nieuwkomerskinderen-Pharos-def.pdf>

<https://www.pharos.nl/kennisbank/handreiking-bevordering-mentale-gezondheid-jeugd/>

<https://www.pharos.nl/kennisbank/welkom-op-school-docentenboek/>

<https://www.pharos.nl/nieuws/nieuwe-beeldverhalen-en-animaties-over-veelvoorkomende-psychische-problemen/>

Dank voor jullie aandacht



Anna de Haan

a.dehaan@pharos.nl

Hanneke Visser

hvisser@eikinonderwijs.nl

<https://www.pharos.nl/infosheets/hoe-werk-je-aan-welbevinden-op-scholen-met-vluchtelingen-en-andere-nieuwkomers/>