

DE ORGANISATIE VAN NABIJHEID ISK EN ZORG



•
Eva Klooster & Ewoud Butter

Vandaag

- **Met elkaar in gesprek**
- Wat zijn de kansen en uitdagingen voor 2022 (en verder)?
- **Maar eerst:** Hoe tevreden de ISK's over de zorg?
- Onderzoek 2019
- Verkenning 2021

Onderzoek 2019

- Landelijk
- 69 Geënquêteerde ISK's
- 41 interviews met professionals en leerlingen



Zorg; wat vragen leerlingen?

Van de ondersteuning

- Er voor leerlingen zijn en luisteren
- *'Je verhaal kunnen vertellen, iemand die luistert'*
- Extra aandacht voor individuele amv'ers

En in school

- Fijne en rustige kantine
- *'Plekjes in school waar het rustig is, zodat het rustiger is in je hoofd'*

Wat vragen leerlingen?

- Activiteiten en plezier
- 'We hebben behoefte aan leuke dingen doen.. Dat geeft ruimte in ons hoofd'
- Buiten school activiteiten en ontmoeten van Nederlandse leeftijdgenoten



Enquête ISK en interviews 2019

Opvallend grote verschillen

- tussen ISK's in omvang, locatie & beschikbaarheid zorg.

Voor tevredenheid over zorg is bepalend

- *'de mate waarin het lukt om nabijheid van zorg te organiseren'.*

Nabijheid : de beschikbaarheid van adequate zorg in en om school

Wat is er intern nodig voor de organisatie van nabijheid?

- Betrokken en deskundige directie en bestuur
- Zorg of ondersteuningscoördinator met voldoende uren!
- Specifieke deskundigheid; schoolarts, smw, psycholoog, orthopedagoog (op school of via spreekuur en/of overleg)
- Ondersteuning zoals; leerlingbegeleider, pedagogisch conciërge, verzuim coördinator, vertrouwenspersoon

Randvoorwaarden nabijheid

1. **Leerlingen kennen en snel reageren**, dat vraagt om
2. **Goede intake**: voldoende tijd, doorvragen, ouders/voogden betrekken
3. **Snelle reactie op verzuim**; betrokken verzuimcoördinator & afspraken met team over direct reageren naar:
 - leerlingen
 - ouders/woonbegeleiders van AMV'ers

Wat is er extern nodig?

- Korte lijnen naar samenwerkingspartners
- Voor overleg, spreekuur op school en/of oppakken van doorverwijzing
- Duidelijke samenwerkingsstructuur
- Beschikbaarheid externe partners;

Hoe denken ISK's over beschikbaarheid?

Is de zorg voldoende beschikbaar voor de leerlingen met zorgvraag?

	voldoende beschikbaar	redelijk beschikbaar	onvoldoende beschikbaar
(school)arts	60%	30%	10%
jeugd GGZ	30%	36%	34%
schoolmaatschappelijk werker	50%	43%	7%
wijkteam of jeugdteam	38%	44%	18%
leerplicht ambtenaar	78%	21%	2%
Veilig Thuis	54%	33%	13%
begeleid wonen AMV	29%	48%	24%
voogden AMV	29%	40%	31%
zorgmedewerkers AZC	31%	28%	41%

Verkenning 2021

Verschillen tussen ISK's nog altijd groot

Grootste verschil tussen :

- ISK's met 'eigen' ISK-zorgteam en
- ISK's die afhankelijk zijn van zorgteam van regulier onderwijs

Verkenning 2021

Meest tevreden over organisatie van de zorg zijn ISK's met een

- zorgteam gespecialiseerd op ISK-leerlingen;
- schoolleiding en bestuur heeft affiniteit met en kennis van doelgroep;
- aanpak gericht op bieden van maatwerk voor individuele leerlingen;
- NPO en 'covid' worden gezien als kans op duurzame verandering

Voorbeelden van positieve samenwerking

Jongerenwerkers in school t.b.v. buitenschoolse activiteiten

- *Super blij met hun kennis, zij maken de verbinding tussen de leerlingen, school en buitenruimte', (Rotterdam)*

Medewerkers wijkteam op school en gaan op huisbezoek

- *Komen thuis bij de gezinnen en ze maken zo nodig gebruik van de tolkentelefoon. Denk niet dat er niets kan, omdat je geen cultuursensitieve bureaus hebt in de omgeving.*

Genoemde randvoorwaarden

Vaker genoemde **randvoorwaarden voor de organisatie** van zorg

- Bestuur en directie met betrokkenheid en kennis van ISK-doelgroep
- Met korte lijn naar samenwerkingsverband en gemeente
- Financiering van reguliere en ISK 'uit elkaar trekken'.
- Eigen zorgteam voor de ISK of getraind zorgteam bij regulier school

Kansen en uitdagingen 2022

Kansen:

- gebruik van NPO nieuwkomersbudget
- organiseren randvoorwaarden

Uitdaging:

- versterken (deskundigheid van) eigen team
- & voorkomen focus op inkoop van externe deskundigheid

Kansen en uitdagingen 2022

Specifieke doelgroepen;

Turkse Bulgaren, Eritreeërs & leerlingen uit de Antillen

interne deskundigheid en/of intermediairs deze groepen

Plus andere doelgroepen..?

citaat

Onze ISK is 1 van de 4 scholen binnen de scholengroep. We hebben een eigen signatuur en eigen zorg die eindelijk past bij de leerling. Je moet het geluk hebben dat je bestuur ziet dat je als ISK eigen zorg nodig hebt.

We hebben veel profijt gehad van onze schoolleider die heeft geïnvesteerd in het contact met het samenwerkingsverband en met scholen voor vervolgonderwijs. Een schoolleider kan als beste wijzen op de gedeelde verantwoordelijkheid.

citaat

Je hebt op een ISK 2 keer meer zorg nodig dan op een reguliere school.

Dat organiseren kost veel tijd. Je moet je netwerk aanboren, en de gemeente en het samenwerkingsverband betrekken!’

citaat

Veel ISK's hebben de neiging om de zorg zelf op te pakken.

Maar als je het niet hogerop zoekt, bij bestuur, directie en gemeente, dan verandert het niet. Zorg dat je schoolleider het samenwerkingsverband aanspreekt. Er is veel geld, je wil borging.



Kansen en uitdagingen voor 2022 (en verder)?

Kansen

-
-
-
-

Uitdagingen en vragen

-
-

