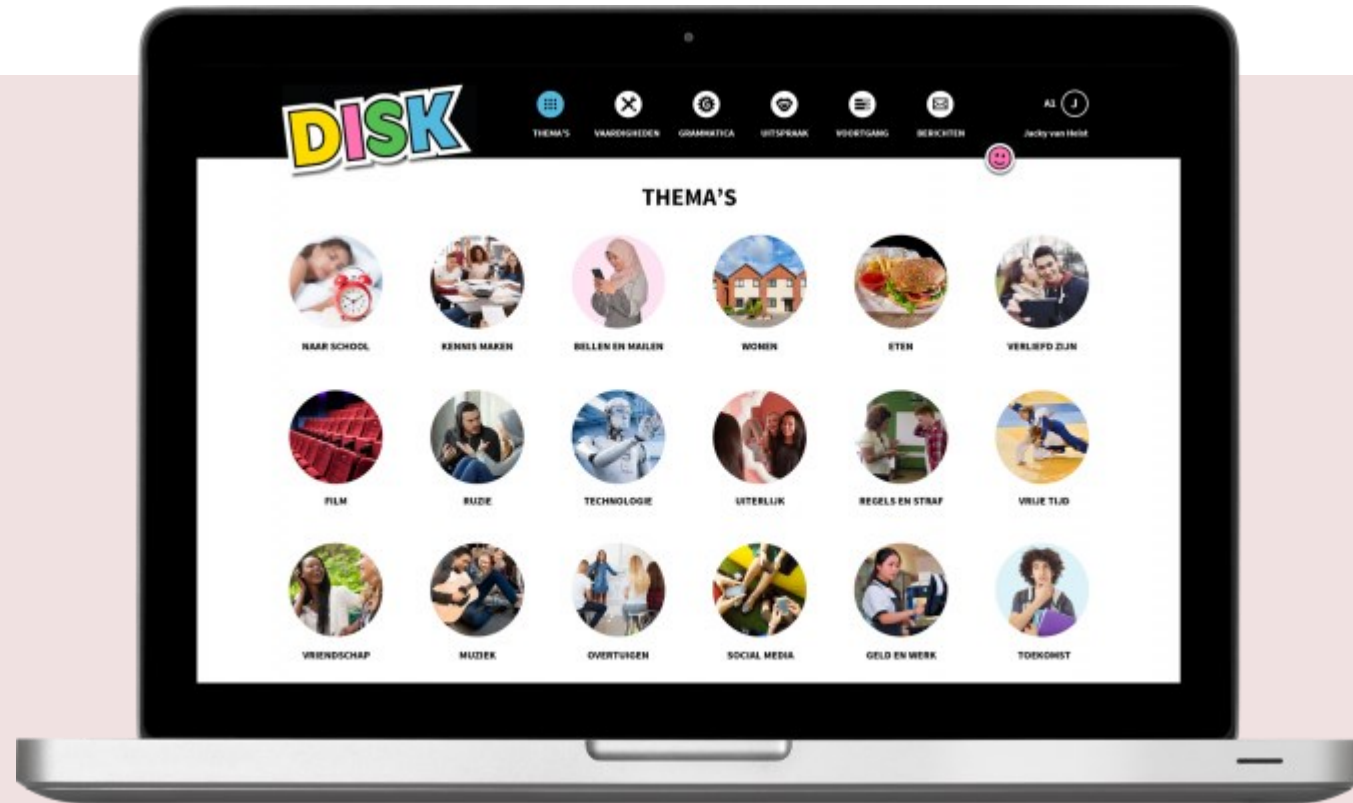


Welkom!



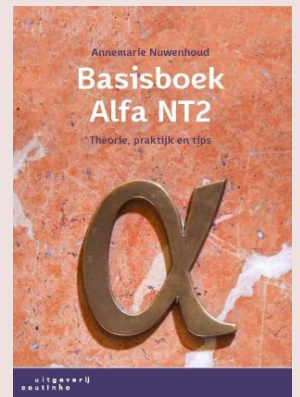
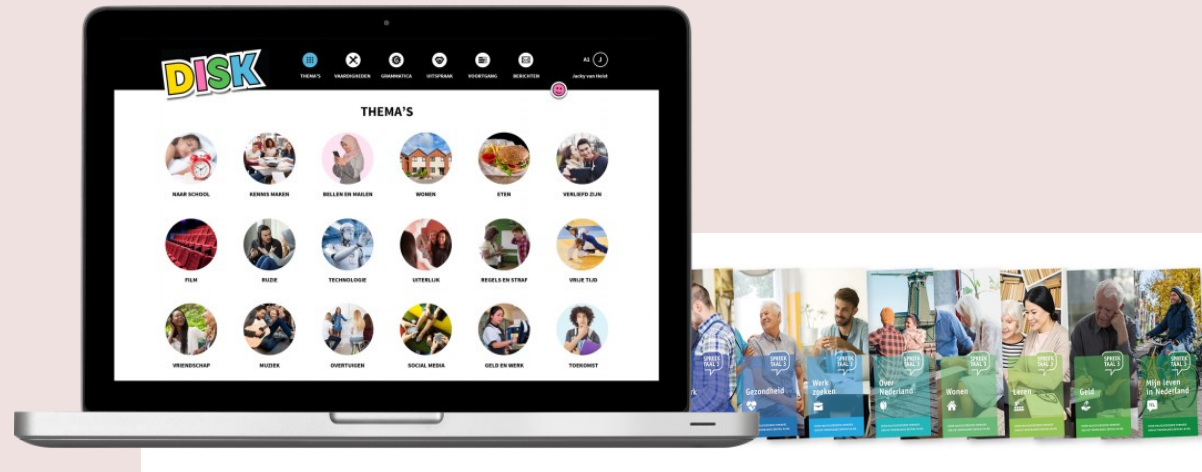
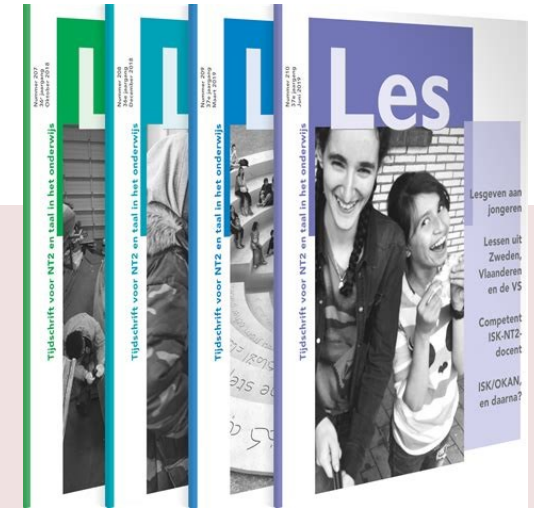
Programma

- Voorstellen en voorkennis
- Plenaire presentatie
- Aan de slag (denken delen uitwisselen)
- Afsluiting

Even voorstellen

Annemarie Nuwenhoud

Docentopleider (Alfa) NT2 en coördinator VU-NT2
bij VU-NT2

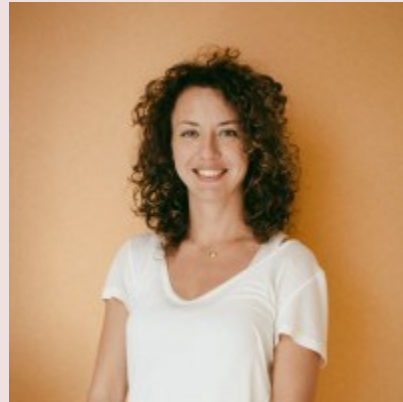


En wie ben jij?

- Wissel kort uit:
- Waar werk jij?
- Gebruik je DISK?
- Wat weet je al over DISK?

DISK: VOORGESCHIEDENIS

- In 2013 ontwikkeld
- In 2018 herzien, o.a.:
 - Woordenlijsten
 - Grammaticatrainer
 - Voorgang
- 2022: tijd voor een opfrisbeurt!



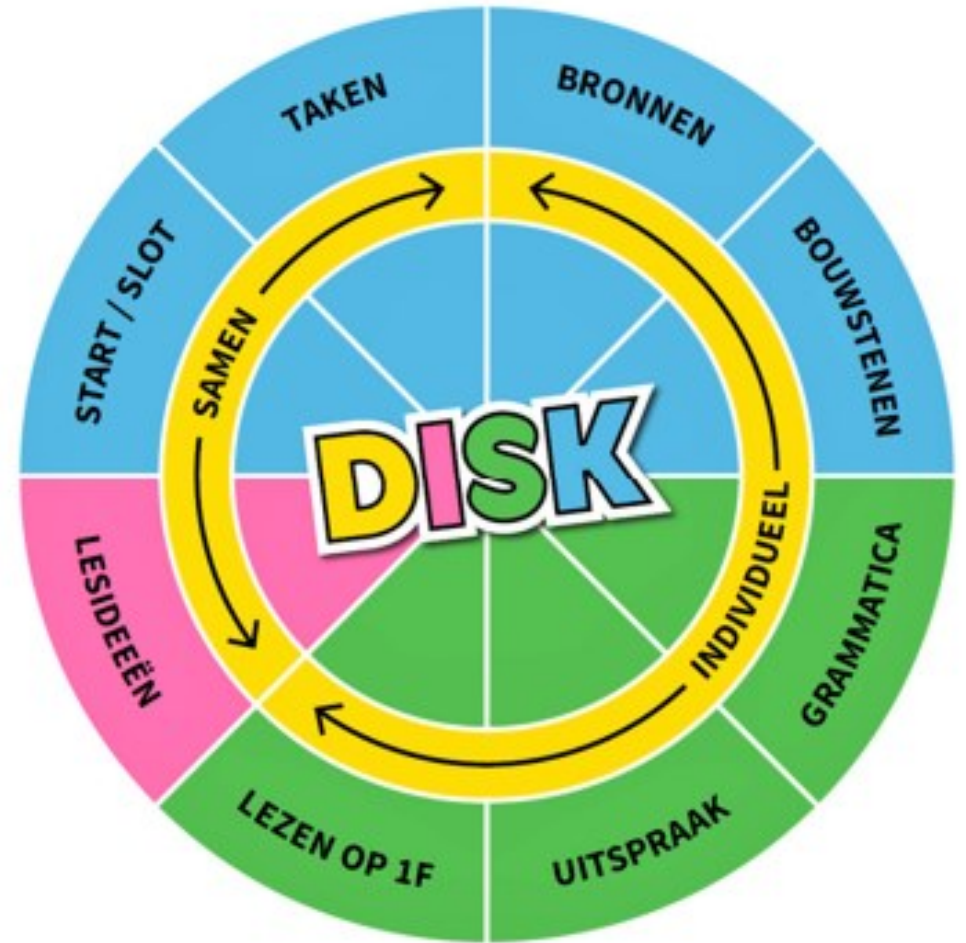
Boom NT2:
Tessa Boff
Tonella



VU-NT2:
Carola van der
Voort en haar
team

DISK: OPBOUW

- Schijf van acht
- 21 thema's
- + losse onderdelen
- Blauw: themagerelateerd
- Groen en roze: los van de thema's
- Deels samen, deels individueel



DISK: OPBOUW

➤ Drie niveaus



Beginner

0 > A1



Halfgevorderd

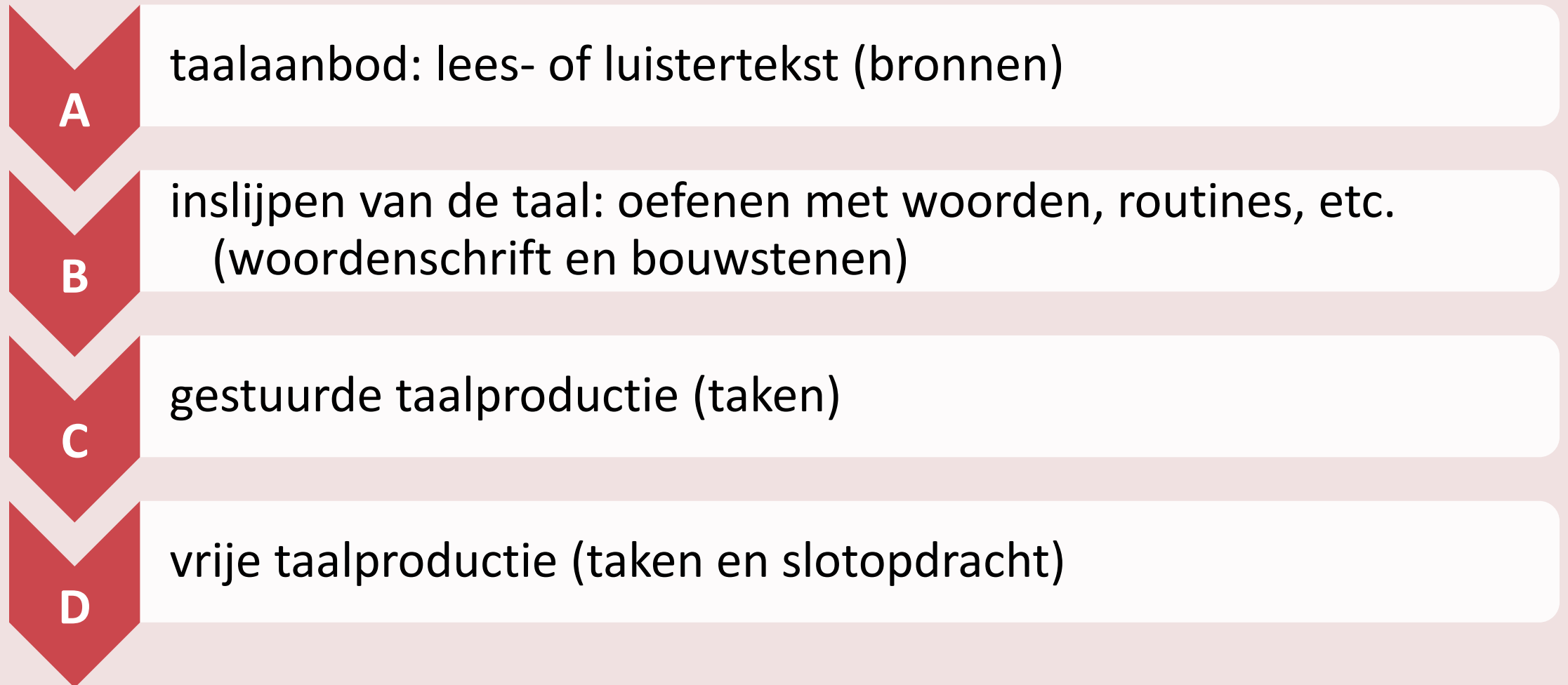
A1 > A2



Gevorderd

A2 > B1

Het ABCD-model



DISK: OPBOUW

- Niet lineair
- Geen lineaire opbouw in woordenschat
- Leerroutes: langzaam / gemiddeld / snel

DISK: ONDERDELEN

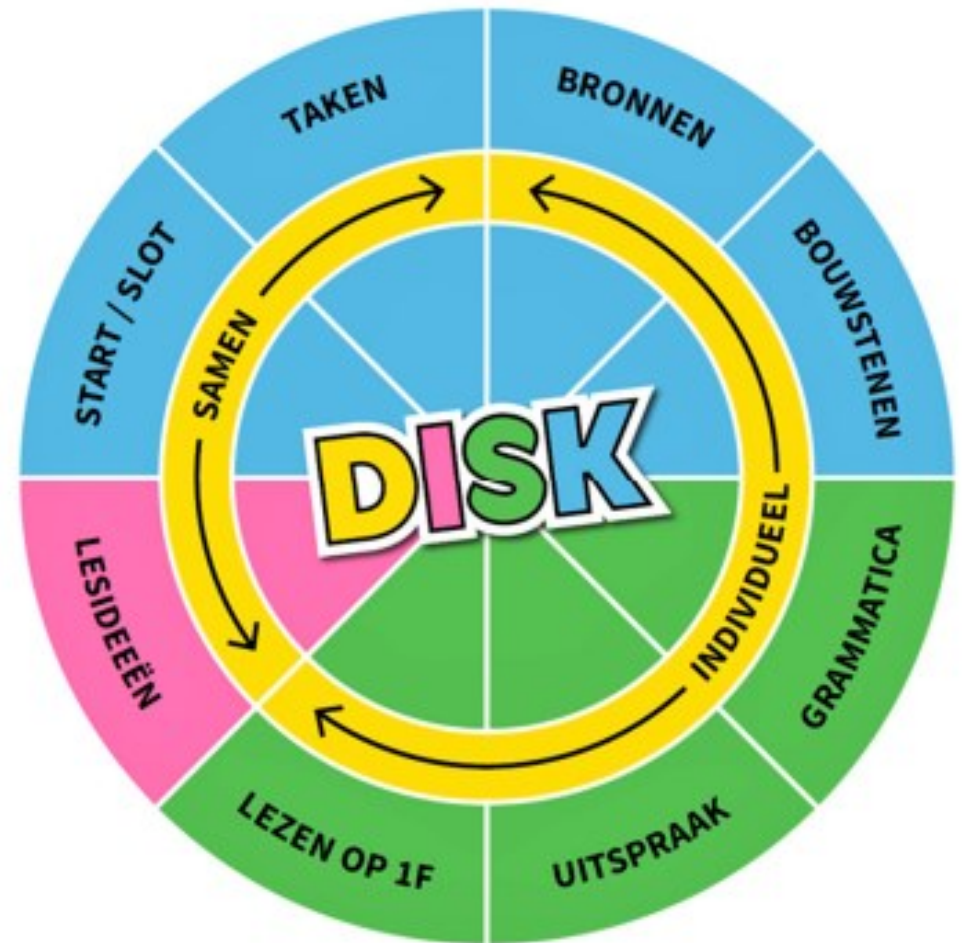


THEMA'S	VAARDIGHEDEN	TOOLS	NAAST DISK ONLINE:
Start	Grammatica	Online NT2 Van Dale Woordenboek	Oefenboek DISK Woorden
Bronnen	Uitspraak	Arrangeren	Werkboek DISK Taken
Woordenschrift	Vaardigheden	Resultaten	Drillster en WRTS
Bouwstenen	Lezen op 1F	Berichten	
Taken	Lesideeën	Extra	
Toets			

DISK: in de les

- Zelfstandig samen: vooral de taken en lesideeën
- Zelfstandig individueel: bronnen, bouwstenen, woordenschat, grammatica, uitspraak, etc.
- Samen met de docent: o.a. start en slot, extra activiteiten bij taken en lesideeën.
- Tijdsplanning: zelf maken, richtlijn in docentenhandleiding.

Zie voor meer info: DISK: Lesgeven met DISK



DISK: differentiëren

- Naar niveau
- Naar tempo
- Naar sturing

Zie voor meer info: DISK: Lesgeven met DISK

DISK: uitgangspunten

- ISK-leerlingen zijn betrokken bij elkaar: maak daar gebruik van
- *Willingness to communicate (WTC)*

DISK: uitgangspunten

- Een taal verwerf je vooral door hem te gebruiken
- *Usage-based theory of language acquisition (Tomasello, 2008)*

DISK: uitgangspunten

- Roeien met de riemende die je hebt
- Ook als is het soms te moeilijk
- Ook al ken je niet alle woorden

DISK: uitgangspunten

- Uitdaging docent: leerlingen loslaten, afnemende steun, toenemende zelfstandigheid
- Ook voorbereiden op zelfstandig werken in regulier onderwijs

Geplande herzieningen

- Vertaling van de eerste drie thema's (net als bij LINK)
- Koppeling thema – grammaticatrainer – uitspraaktrainer (net als bij LINK)
In dit thema kunnen uw leerlingen in de grammaticatrainer oefenen met...
- Verouderde thema's opfrissen (bv. social media)

Vragen tot nu toe?



Aan de slag

- Denken delen uitwisselen
- 25 minuten

Denken delen uitwisselen

- Individueel in stilte
- In drie groepjes
- Plenair uitwisselen: een woordvoerder per groepje presenteert

Denken

- Individueel in stilte - 5 minuten - Z.o.z. voor wat beknopte info over DISK
 - Welke aspecten van DISK vind je goed en wil je behouden? (max. 3)
 - Welke aspecten van DISK zou je graag willen verbeteren? (max. 3)

Delen

- In drie groepen – 15 minuten
 - Maak met elkaar een top 3 voor wat moet blijven? Waarom?
 - Maak met elkaar een top 3 voor wat jullie willen verbeteren? Waarom? Eventueel: Hoe?
 - Noteer jullie uitkomsten op het losse blaadje
 - Wil je benaderd worden om eventueel later ook nog mee te denken over de herziening van DISK? Vul dan de naam en email in.

Uitwisselen

- Plenair
- Een woordvoerder per groep - 5 minuten
- Elke woordvoerder presenteert kort de uitkomsten
- Lever aan het einde het losse blaadje in, zodat we de feedback kunnen verwerken.

Afsluiting

- Samenvatting van de opbrengsten

Afsluiting

- Hoe gaat het verder?
 - Vanaf januari 2021 herzieningsronde 1
 - Nieuwe versie in september 2022
 - 2022-2023 herzieningsronde 2

Afsluiting

- Lever het losse blaadje met input in
- Wil je later ook nog input geven? Vul dan ook je naam en e-mailadres in.
- Hartelijk bedankt voor het meedenken!

Vragen?



Of stuur een e-mail naar: nt2@bua.nl