

## Studiedag LOWAN-vo 8-11-2021

### Aanbod workshops

#### Voordat je online gaat inschrijven:

Informeer van tevoren ook naar welk mailadres de factuur gestuurd kan worden, dit moet je invullen bij de inschrijving.

Er zijn 27 workshops, kies er 5 en noteer de nummers in volgorde van je keuze voordat je online gaat inschrijven. Meer informatie over het programma vind je in de uitnodiging.

De directiebijeenkomst (nummer 1) is bedoeld voor ISK-directie/-coördinatoren en kun je alleen bij keuze 1 vinden.

Online inschrijven via de website van LOWAN.

<https://www.lowan.nl/vo/nieuws/studiedag-lowan-vo-2021/>

De workshops zijn in 2 categorieën verdeeld:

1. Voor de ISK
2. Voor de ISK en het regulier onderwijs

Vul alle verplichte velden, anders gaat de inschrijving niet goed.

Je ontvangt meteen een bevestigingsmail als je inschrijving gelukt is. Als je deze niet krijgt is de inschrijving niet in goede orde door ons ontvangen! Kijk wel bij spam of ongewenste mail omdat onze automatisch gegenereerde bevestiging daar terecht kan komen.

De eerste 350 deelnemers worden voor het plenaire gedeelte in de zaal geplaatst waar alles live te volgen is, de latere inschrijvingen komen in een zaal met een video-verbinding.

Wees er op tijd bij, er is beperkt plaats.

Begin november ontvang je het toegangsbewijs met de workshopindeling.

## Voor de ISK

### 2. Van intake tot passende doorstroom

#### *Mogelijkheden leerling benutten*



Femke Scheltinga

In de ISK worden nieuwkomers in korte tijd voorbereid op een vervolgopleiding. Bij doorstroom naar een vorm van regulier onderwijs vormt de taalvaardigheid dan vaak een struikelblok. Niet alleen taalniveau zou bepalend moeten zijn, maar ook andere (schoolse) vaardigheden, kennis van talen en vak-inhouden, school- en werkervaringen en talenten van de leerling zijn belangrijk. Om leerlingen voor te bereiden op doorstroom is het van belang al zijn mogelijkheden in kaart te brengen en dat deze te benutten bij het taalleren. In deze workshop verkennen we hoe je dat zou kunnen doen. Femke Scheltinga is werkzaam bij het ITTA en ontwikkelde de verlengde intake en is projectleider van diverse kenniskringen van LOWAN.

### 3. LOB als rode draad binnen alle vakken

#### *Werkessie Expertisepunt LOB*



LOB helpt jongeren bij hun persoonlijke ontwikkeling, om meer beeld te krijgen van het werkveld en bij het vinden van een passende vervolgopleiding. Voor ISK leerlingen is dit zeker belangrijk! Tijdens deze interactieve werksessie van een uur brengen we met elkaar in kaart wat leerlingen nodig hebben en gaan in gesprek over de rol die alle docenten kunnen (en moeten) spelen bij loopbaanontwikkeling. Je krijgt tips en handvatten om docenten te enthousiasmeren en te betrekken bij LOB. We delen concrete opdrachten en praktijkvoorbeelden om op een laagdrempelige manier LOB in vak-lessen te integreren. De werksessie is een aanzet om LOB als rode draad in het onderwijsprogramma te verweven. Marieke Bakema en Annet Hermans, regiocontactpersonen bij het Expertisepunt LOB verzorgen de workshop.

### 4. Werken met projecten in de NT2-klas

#### *Afwisseling, oefenen en schoolse vaardigheden*



Werken met projecten is niet alleen een leuke afwisseling van het werken met methodes. Het is ook een prachtige manier om je leerlingen uit te dagen om te oefenen met de verschillende vaardigheden. Ze lezen om informatie te verzamelen, schrijven een tekst over hun onderwerp, spreken erover tijdens hun presentatie en luisteren naar de presentaties van anderen. Ze bouwen een woordenschat op rond een thema en stellen en beantwoorden vragen. Ook oefenen ze vast met allerlei schoolse vaardigheden die zij nodig zullen hebben als ze doorstromen naar het reguliere onderwijs.

Hoe zet je projecten voor NT2-leerders op? Wat zijn geschikte onderwerpen? In deze workshop deelt Fros van der Maden, educatief auteur, uitgever en NT2-docent, haar ervaringen met projectmatig werken in de taalklas graag met je.

<https://www.edutekst.eu/>

## 5. Van ISK naar vo met kennis in de klas

### *Koppeling vak-inhoud en taalontwikkeling*



Hoe zorg je ervoor dat jouw ISK-leerlingen met de juiste bagage doorstromen naar het regulier vo of PrO? De leerlingen moeten de Nederlandse taal kennen én voorbereid zijn op de zaak- en praktijkvakken. Maar hoe pak je dit aan? In deze praktische workshop krijg je handvatten om vak-inhoud en taalontwikkeling in de tweede fase van de ISK aan elkaar te koppelen. Dit doen we aan de hand van materiaal uit de methode Kennis in de Klas van uitgeverij Boom NT2.

Anne Marije de Goeijen is werkzaam bij het ITTA en mede-ontwikkelaar van NT2 handreikingen en KIK.

## 6. “Film en fotografie leren me out of the box te denken”

### *Common Frames film- en mediaprojecten*



Sanne Sprenger

Bij Common Frames doen we film- en mediaprojecten met jonge nieuwkomers. Tijdens onze projecten zien we hoe waardevol het maken van media kan zijn op allerlei gebieden: het krijgen van zelfvertrouwen, het zichtbaarder worden, het samenwerken en het actief in contact komen met de Nederlandse samenleving.

In deze sessie delen twee jongeren uit ons Talent Team hun verhaal, ondersteund met mooie filmfragmenten. Ze vertellen wat het maken van media voor hun betekent, hoe het helpt als je daar in wordt begeleidt en hoe zij denken dat dit ook waardevol kan zijn voor andere ISK-leerlingen. Ook vertellen we over nieuwe film-initiatieven gelinkt aan loopbaanoriëntatie en talentontwikkeling.

Video – Talent Team, Dit is Ha Bui: <https://youtu.be/OjhBKHQw9bA>

## 7. Training Staatsexamen NT2 in de ISK

### *Hoe kun je route-3 leerlingen in korte tijd trainen voor het Staatsexamen NT2 I*



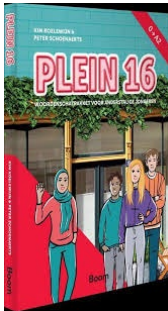
Wij, twee NT2-docenten van VOAT (Summa Plus Eindhoven) delen graag onze ervaring met jullie.

In deze workshop komt het volgende aan bod: de selectiecriteria, de werkwijze, het materiaal, de resultaten en de ervaringen van leerlingen. Daarnaast gaan we aan de slag met enkele werkvormen.

Maaïke Eijkman en Marlies Classens.

## 8. PLEIN 16, woordenschatpakket voor jongeren ISK

### *Online verbinding met auteur*



PLEIN 16 is een woordenschatpakket voor jongeren van 12 tot 16 jaar die Nederlands leren. De focus ligt op woordenschatverwerving en mondelinge communicatie en het gevarieerde aanbod zorgt voor veel afwisseling. Het taalpakket sluit aan bij de leefwereld van tieners en bestaat uit leuke verhalen, liedjes, taalriedels, uitspraak oefeningen en spelletjes.

Wil jij weten hoe je met jouw leerlingen met PLEIN 16 aan de slag kan? Sluit dan aan bij deze workshop!

De auteur Kim Koelewijn verzorgt deze online workshop via een groot scherm omdat zij nu in VS woont en werkt.

## 9. Door samenwerken de les versterken

### *Lesson Study voor nieuwkomersonderwijs*

Lesson  
Study 

VU 

De diversiteit in taalvaardigheid, niveau en achtergrond in het nieuwkomersonderwijs maakt dat effectief lesgeven aan je leerlingen geen eenvoudige klus is. Hoe zorg je er als docent voor dat je aansluit bij leer- en instructiebehoeften van alle leerlingen? En hoe weet je of leerlingen ook echt leren wat jij voor ogen hebt?

Lesson Study biedt hiervoor een krachtige praktijkgerichte werkwijze voor teams van docenten. Door het samen ontwerpen, uitproberen en evalueren van gedifferentieerde lessen worden waardevolle inzichten opgedaan en wordt de lespraktijk versterkt. Je leert van je collega's én van leerlingen. In deze workshop maakt je op interactieve wijze kennis met een aantal kernprincipes en de meerwaarde van Lesson Study.

Wilma Jongejan (VU Lerarenacademie) en Rachel Zuilhof (VU-NT2).

## 10. NT2 methode DISK wordt herzien

### *Denk mee!*



DISK is een online methode NT2 voor ISK-leerlingen tussen de twaalf en zestien jaar. In 21 pakkende thema's, zoals 'Verliefd', 'Uiterlijk' en 'Film', werken de leerlingen op hun eigen niveau naar de uitstroomdoelen toe (A2 en B1). Komend jaar wordt DISK herzien. Vind je het leuk om input te geven? Kom dan naar deze workshop en denk mee met de ontwikkelaars van Boom Uitgevers en VU-NT2. Werk je nog niet met DISK en wil je weten hoe je ermee aan de slag kunt? Ook dan kun je aansluiten bij deze workshop!

De workshop wordt gegeven door Annemarie Nuwenhoud, NT2 expert en materiaalontwikkelaar VU Amsterdam.

## 11. Zorg voor de ISK-leerlingen: inzichten en uitdagingen voor 2022

### *Voor zorgcoördinatoren, mentoren en directeuren*

LOWAN  
ONDERSTEUNING ONDERWIJS NIEUWKOMERS



Eva Klooster  
Onderzoeker

Twee jaar geleden was de zorg voor ISK-leerlingen onderwerp van onderzoek. In opdracht van LOWAN en Pharos spraken onafhankelijk onderzoekers (Eva Klooster en Ewoud Butter) met een groot aantal professionals en leerlingen. In hun rapportage *De organisatie van nabijheid -ISK en zorg* beschreven de onderzoekers best-practices en knelpunten op het terrein van zorg.

<https://www.lowan.nl/vo/nieuws/de-organisatie-van-nabijheid-isk-en-zorg-uitkomsten-onafhankelijk-onderzoek/>

In deze interactieve workshop gaan we verder met inzichten uit onderzoek en de praktijk. Samen met de deelnemers kijken we naar het komend jaar. Wat zijn de grootste uitdagingen in 2022 als het gaat om de ISK-leerlingen en zorg? Welke inzichten zijn er opgedaan? Wat kunnen de ISK's van elkaar leren als het gaat om zorg? En op welke wijze kunnen de ISK's in 2022 samenwerken en inzichten delen?

Deze workshop is interessant voor alle professionals die betrokken zijn bij ISK-leerlingen met zorgvragen en zeker voor zorgcoördinatoren, mentoren en directeuren. Onderzoeker Eva Klooster begeleidt de workshop.

## 12. 'Nu jij!' - Actieve werkvormen voor spreekvaardigheid in de ISK-klas

### *Alfataal voor alfa's en beginnende taalleerders*



Petra Popma

Leerlingen die al snel goed kunnen verstaan en begrijpen wat ze horen en die zich mondeling al aardig kunnen uitdrukken hebben een voorsprong in de taalles. Met de werkvormen uit Alfataal (het lesmateriaal voor mondelinge vaardigheden in de alfaklas, vrij beschikbaar via LOWAN) slijpen leerlingen snel en goed handige zinnen in. In deze workshop oefen je met deze werkvormen, zodat je die met lef en overtuiging kunt inzetten. Niet alleen bij alfa's maar bij alle beginnende taalleerders.

Petra Popma, expert NT2 en alfabetisering (leerlijn ISK en alfabetisering), ontwikkelaar van Alfataal.

## 13. STER in lezen en schrijven

### *Serie voor leerlingen op alfabetiseringsniveau*



Hoe kun je aandacht besteden aan woordenschat bij beginnende lezers en schrijvers? Hoe werk je aan goede leesstrategieën bij leerlingen op Alfa-niveau? Zijn er functionele lees- en schrijf oefeningen voor Alfa A - B en C leerlingen? Hoe kunnen taken leuk en betekenisvol zijn op dit niveau? In de presentatie over de STER-serie geven we antwoorden op deze en andere vragen en gaan we in op de uitgangspunten van STER in schrijven en STER in lezen. In de presentatie laten we het belang zien en ervaren van werken in rondes met behulp van het VUT-model. We laten verschillende tekstsoorten de revue passeren. En bij de laatste tekst van elk hoofdstuk uit de serie: schrijven en lezen voor plezier staan we wat langer stil.

Willemijn Stockmann & Merel Borgesius, auteurs van de methode STER.

## 14. Inspiratiesessie ICT voor alle niveaus

### *Aanvulling lessen nog eenvoudiger*



Vorig jaar heeft Rik Santegoets, Summa College Eindhoven, een inspiratiesessie gegeven over verschillende ICT opdrachten die per direct in de klas konden worden ingezet.

Het leidde tot het delen van lesmateriaal via de LOWAN-website.

Hier is veelvuldig gebruik van gemaakt door de deelnemers.

Vanuit de zaal kwam de feedback om te kijken of het lesmateriaal nóg eenvoudiger kon worden zodat alle leerlingen van de school er baat bij hadden. Hier zijn Patricia Geurts en Rik Santegoets mee aan de slag gegaan. Deze sessie is een aanvulling op die van vorig jaar waarin het niveau van de lessen nog eenvoudiger is gemaakt.

<https://www.lowan.nl/vo/lesmateriaal/ict-digitalevaardigheden-en-projecten/>



## 28. Nederlands leren met Oefenen.nl

### *met praktische tips van ISK Carmelcollege Gouda*



Hoe zet de ISK Carmelcollege Gouda de programma's van Oefenen.nl in om haar leerlingen online te laten oefenen met de Nederlandse taal.

In deze praktische workshop leer je hoe je met Oefenen.nl jouw leerlingen verder op weg helpt, met programma's zoals Taaklas.nl, Het Leesplankje, Station Nederlands en Lees en Schrijf!.

Samen werk je in groepjes uit hoe je leerlingen coacht en enthousiast maakt om zich te ontwikkelen.

## Voor de ISK en het regulier onderwijs

### 15. Aandacht voor welbevinden op school

#### *Toolkit voor scholen met nieuwkomers*



Anna de Haan



Hanneke Visser-  
van Balen

Wat leerlingen, schoolpersoneel en ouders nodig hebben voor het ervaren van welbevinden op school hangt onder andere samen met de achtergrond van de leerlingen, de school en het schoolpersoneel. Iedere school heeft een eigen karakter, deels expliciet en zichtbaar, deels impliciet aanwezig. Als er (veel) vluchtelingenkinderen en andere nieuwkomers op school zitten betekent dit dat er bijvoorbeeld meer rekening moet worden gehouden met taal, met mogelijke traumatische gebeurtenissen, met mogelijk (tijdelijk) gebroken gezinnen, een migratieverhaal etc. Hoe geef je invulling aan een aanpak Welbevinden op School, met wie doe je dit, en wat kan het NPO hierin betekenen? Samen met schoolpsycholoog en hoofopleider bij het RINO Hanneke Visser – van Balen ontwikkelde Anna de Haan, adviseur bij Pharos, een toolkit voor scholen met nieuwkomers. In deze workshop gaan zij samen met de deelnemers aan de slag met hoe je het beste kunt werken aan het welbevinden en hoe je de toolkit kunt inzetten.

<https://www.lowan.nl/vo/nieuws/toolkit-welbevinden-nieuwkomers/>

### 16. Praten over school: taal en ouderbetrokkenheid

#### *In de ISK en het regulier onderwijs*



Voor veel leerlingen in de ISK betekent doorstroom naar een vorm van regulier onderwijs een grote en spannende overgang. Ze moeten vaak nog wennen aan de Nederlandse onderwijscultuur en missen soms aansluiting. Door ouders al vroeg te betrekken en te informeren kan de overstap naar een volgende onderwijsfase worden vergemakkelijkt. In deze workshop wordt ingegaan op hoe je met ouders kunt praten over school. Ouders krijgen beter begrip over de Nederlandse onderwijscontext en jij als docent krijgt zicht op de verwachtingen en ideeën over onderwijs bij ouders en leerlingen. Manouk van den Brink en Marianne van der Linden van het ITTA UvA verzorgen deze workshop.

### 17. Expertise delen met regulier onderwijs

#### *Kenniscentrum Anderstaligen Groningen - KCAG*



Op verschillende plekken, binnen en buiten Openbaar Onderwijs Groningen, wordt nagedacht over het verbeteren van het onderwijs aan anderstaligen. Het is van belang om de verschillende ideeën hieromtrent te coördineren en de kennis en deskundigheid op dit gebied te bundelen en te delen.

Het KCAG krijgt de vorm van een netwerkorganisatie met een kleine vaste kern die bestaat uit ISK-docenten en een tweede schil met leerkrachten en docenten van scholen met anderstalige leerlingen. Doel van het KCAG ligt in het delen van expertise, borgen van kwaliteit en doelmatig inzetten van menskracht en middelen.

Dik Smeenk en Ruth de Jonge delen hun plannen en expertise.

De workshop is vooral bedoeld voor directie, coördinatoren, beleidsmakers, intern begeleiders. Geïnteresseerde docenten mogen natuurlijk aanschuiven.

## 18. En dan... na de overstap?

### *Begeleiding van de nieuwkomer in de vervolgschool*

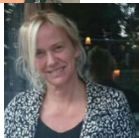


Wij krijgen een nieuwkomer in de klas! Maar! Wat heeft deze leerling nodig om succesvol een diploma te kunnen behalen? Zetten we een 'aparte' NT2 methode in? Hoe geven wij de begeleiding vorm? Welke hulp is effectief? Mogen we vrijstellingen geven? Wat doen we als er sprake is van trauma? En hoe ondersteunen wij onze docenten hierbij?

Dit zijn een van de vele vragen die bij scholen leven als er nieuwkomers bij hen instromen. Zij kunnen zich handelingsverlegen voelen en zoeken contact op met de ISK in Drachten. Deze zet haar NT2- expertise sinds 2018 - 2019 in met als doel het versterken van het leerkrachtgedrag en het vormgeven van taal- en ondersteuningsbeleid. Zodat nieuwkomers ook na schakeling tot een optimale (leer)ontwikkeling kunnen komen. Deze good practice willen wij in deze workshop graag met jullie delen. Iris van de Hoef-Gerdez, orthopedagoog en Djura Hornyak, decaan, mentor en NT2 docent.

## 19. Anderstalige jongeren (ISK) schakelen naar mbo 3/4 via het vavo

### *Alfa-college Groningen*



Het vavo van het Alfa-college in Groningen schakelt sinds enkele jaren anderstalige jongeren naar mbo-niveau 3 en 4 via de Schakelklas. Deze jongeren, die grotendeels rechtstreeks uit de ISK komen, krijgen een zeer intensief programma Nederlands, waarbij veel aandacht is voor vaardigheden zoals bv. leren presenteren en verslagen schrijven. Daarnaast volgen ze een aantal vakken op vmbo 4tl niveau en loopbaanoriëntatie. In totaal zijn er inmiddels al zo'n 80 leerlingen geschakeld naar mbo 3/4 en zelfs hbo en universiteit. In deze sessie geven we meer informatie over onder meer: lesprogramma & toetsing, samenwerking met externe partijen en de financieringsconstructie.

Mariëlle Bieleman en Inge Buiskool.

## 20. (Taal)ondersteuning aan nieuwkomers op het mbo

### *ISK Rijn IJssel*



"Mijn hoofd is te klein voor alles wat ik moet doen." – citaat nieuwkomer op het mbo

ISK docenten geven extra taal-ondersteuning/begeleiding aan nieuwkomers op het mbo.

Hoe pak je dat aan? ... Hoe ziet dat er dan uit?

We willen in deze workshop onze ervaringen met jullie delen t.a.v. de ontwikkelingen tot nu toe en de steeds verdergaande samenwerking met het mbo.

Zo proberen we samen de nieuwkomers een diploma te laten halen passend bij hun capaciteiten.

## 21. Verder groeien in het regulier onderwijs

### Drieslag NT2



Als een NT2-leerling doorstroomt naar het reguliere onderwijs komt hij in aanraking met allerlei vakken, nieuwe klasgenoten en docenten. Hier wordt de leerling ondergedompeld in de Nederlandse taal. Toch gaat taal leren hier niet vanzelf. De Drieslag NT2, ontwikkeld door het ITTA, biedt inspiratie en handvatten voor het inrichten van de schoolomgeving. Zo krijgt de leerling volop kansen om zijn taal en kennis verder te ontwikkelen!

<https://www.lowan.nl/vo/nieuws/drieslag-nt2-in-het-vo-biedt-inspiratie/>

## 22. In je blootje voor de klas

### Griet Severeijns



Wat is de kracht van verhalen? En hoe komt het dat deze zo verbindend zijn? Tijdens deze workshop vertelt Griet Severeijns, auteur van het boek 'In je blootje voor de klas' hoe jij je als leerkracht kan inzetten om verhalen te delen waarbij jezelf blootgeven een enorm krachtige methode is. We pikken enkele ingrediënten uit het boek om daarna meteen de praktische vertaalslag te maken naar de klas. De ingrediënten zijn veiligheid & vertrouwen opbouwen, verschillen omarmen, familie als gemeenschappelijke deler, wanneer de soep (over)kookt en mildheid voor jezelf.

## 23. The game

### Documentaire Shadow Game



In de workshop 'the game' vertelt journalist en documentairemaker Eefje Blankevoort aan de hand van filmfragmenten uit de documentaire Shadow Game over de levensgevaarlijke reis die alleenreizende minderjarige vluchtelingen door Europa maken. Ook het leven na de reis komt aan bod. Wat gebeurt er onderweg, welke obstakels komen ze tegen als ze eenmaal hun bestemming bereiken en welke invloed heeft de reis en het op jezelf aangewezen zijn op hun verdere ontwikkeling? In deze interactieve workshop hoort Eefje ook graag jullie ervaringen: wat krijgen jullie op school mee van wat deze kinderen hebben meegemaakt, is er ruimte en ondersteuning genoeg, kunnen er dingen anders in de begeleiding en zo ja, wat en hoe?

<https://www.lowan.nl/vo/nieuws/shadow-game-eeen-reis-door-de-schaduwwereld-van-europa/>

## 24. Actief LOB op ISK en in regulier onderwijs

### Samen bouwen aan je toekomst



Nieuwe school, nieuw opleidingssysteem... Dat is even wennen! Welke mogelijkheden heb je, waar wil je heen en hoe zien anderen jou? Goed en actief LOB geven is een vak apart. Wat wil je bereiken met de leerlingen? En hoe borg je dat zo dat leerlingen van allen niveaus én alle docenten er iets mee kunnen? *Proeftuin* wordt op verschillende ISK's met succes ingezet. Bekijk de best practices en discussieer mee over de toekomst van LOB binnen de ISK.

De workshop wordt gegeven door LesLab Uitgeverij.

<https://www.lowan.nl/vo/lesmateriaal/proeftuin-lob/>



## 25. Hoe kan ik als docent de inzet van taalvrijwilligers benutten?

*Het Begint met Taal is het landelijke netwerk van taalcoachorganisaties*

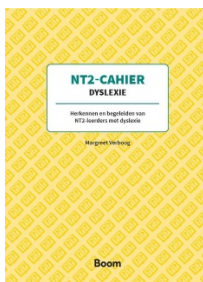


Samenwerking met taalvrijwilligers kan jou en je leerlingen veel opleveren. Maar waar begin je en hoe geef je die samenwerking vorm? In deze workshop onderzoeken we de mogelijkheden die er zijn om met vrijwilligers samen te werken, welke ondersteuning er is voor vrijwilligers en voor jou als NT2-docent. Tot slot bespreken we samen de voordelen en de praktische kanten van samenwerking tussen NT2-docenten en taalvrijwilligers. Je gaat naar huis met concrete tips over hoe je die samenwerking opzet en vorm geeft. Sylvia de Groot Heupner, directeur, verzorgt deze workshop.

<https://www.hetbegintmettaal.nl/op-naar-effectieve-samenwerking-tussen-taalcoaches-en-nt2-docenten/> en <https://www.lowan.nl/vo/nieuws/kletsmaatjes/>

## 26. Heeft deze leerling dyslexie?

*NT2-Cahier Dyslexie*



Als ISK-docent ken je wel leerlingen die traag lezen en daarbij fouten maken, of die veel en vreemde spelfouten maken bij het schrijven. Dat kan betekenen dat iemand dyslectisch is, maar dat is niet eenvoudig om te constateren. Het NT2-Cahier Dyslexie geeft hiervoor handvatten. De auteur Margreet Verboog gaat in de workshop aan de slag met behulp van de signaleringslijst dyslexie voor het VO, aangepast voor de NT2-leerling. Ze bespreekt een vragenlijst die als leidraad kan dienen bij een gesprek met een leerling en een format voor een plan van aanpak. Ook geeft ze tips waarmee je als docent een mogelijk dyslectische leerder kunt helpen bij het lezen en schrijven.

## 27. Breng taal in de praktijk! NT2-leerlingen in het praktijkonderwijs

*Voor docenten in het praktijkonderwijs*



Anne Marije de Goeijen

NT2-leerlingen in het praktijkonderwijs zitten nog volop in hun taalleerproces. Hoe zorg je dat zij hun taalvaardigheid verder kunnen ontwikkelen binnen de vakken en praktijksituaties? In deze workshop maak je kennis met het 'ronde vaardigheden'. Je ontdekt hoe werken aan taal en vak-inhoud elkaar versterken en hoe je je eigen lessen taal-ontwikkelen kunt inrichten. De workshop sluit aan bij de handreiking 'O jee, een NT2-leerling in het praktijkonderwijs'.

Anne Marije de Goeijen werkt bij het ITTA en is mede-ontwikkelaar van de handreiking.

<https://www.lowan.nl/vo/nieuws/nt2-handreiking-voor-docenten-praktijkonderwijs/>