|  |
| --- |
| **Kijkwijzer beginsituatie AN** |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| Naam van de leerling: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ klas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Datum van afname:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Document ingevuld door: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **SOCIO-EMOTIONEEL**   * Betrokkenheid   Het kind…   * toont interesse in het klasgebeuren. * kijkt en luistert naar de leerkracht(en). * kijkt en luistert naar medeleerlingen. * Concentratie   Het kind…   * blijft voldoende lang geconcentreerd tijdens groepswerk. * blijft voldoende lang geconcentreerd tijdens individueel werk. * geeft niet vlug op. * Zelfvertrouwen   Het kind…   * komt op voor zichzelf. * is niet angstig. * is niet teruggetrokken. * Sociale gerichtheid   Het kind…   * Zoekt spontaan vriendjes op. * Vertoont sociaal gedrag (vragen, luisteren,…) * Kan in groep samenwerken.   **SCHOOLSE VAARDIGHEDEN**  Het kind kan…   * zich oriënteren op een blad (links/rechts oriëntatie). * klasmateriaal op correcte wijze hanteren (schaar, slijper, gom, lijm). * klasmateriaal zorgzaam behandelen. * een potlood correct vasthouden en gebruiken (pengreep).   **SCHOOLSE ATTITUDES**  Het kind…   * luistert/kijkt naar de leerkracht. * kan correct op een stoel / aan een bank zitten. * kan zich schikken naar de regels van de school / klas.   **COGNITIEVE ONTWIKKELING**  Het kind kan…   * zichzelf tekenen. * zichzelf vrij gedetailleerd tekenen. * zichzelf tekenen met de juiste stand van de lichaamsdelen. * een prent verzorgd inkleuren. * gebruik maken van realistische kleurkeuze (bv. kindje roze/bruine huid, …) * een figuur zorgvuldig uitknippen. * een puzzel correct samenstellen. * visueel discrimineren. * visueel analyseren. * schrijfpatronen verderzetten. * de eigen naam schrijven in Latijns schrift, in schrijfletters. * de eigen naam schrijven in Latijns schrift, in drukletters. * de eigen naam schrijven in een ander schrift. * kent de Latijnse letters. * kan Latijns schrift (vlot) lezen. * kan Latijns schrift spellend lezen. * hoeveelheden aanduiden/benoemen. * getallenrijen aanvullen. * optellen tot 10. * aftrekken tot 10. * optellen tot 20 zonder brug. * optellen tot 20 met brug. * aftrekken tot 20 zonder omwisselen. * aftrekken tot 20 met omwisselen. * de tafels van vermenigvuldiging. * de deeltafels. * cijferend optellen tot 100 / 1000/ ... * cijferend aftrekken tot 100/ 1000/ … * met breuken werken. * met kommagetallen werken. * … |
| Aanvullende informatie: |