|  |
| --- |
| **Kijkwijzer beginsituatie AN** |

|  |
| --- |
|   |

|  |
| --- |
| Naam van de leerling: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ klas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Datum van afname:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Document ingevuld door: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **SOCIO-EMOTIONEEL*** Betrokkenheid

Het kind…* toont interesse in het klasgebeuren.
* kijkt en luistert naar de leerkracht(en).
* kijkt en luistert naar medeleerlingen.
* Concentratie

Het kind…* blijft voldoende lang geconcentreerd tijdens groepswerk.
* blijft voldoende lang geconcentreerd tijdens individueel werk.
* geeft niet vlug op.
* Zelfvertrouwen

Het kind…* komt op voor zichzelf.
* is niet angstig.
* is niet teruggetrokken.
* Sociale gerichtheid

Het kind…* Zoekt spontaan vriendjes op.
* Vertoont sociaal gedrag (vragen, luisteren,…)
* Kan in groep samenwerken.

**SCHOOLSE VAARDIGHEDEN**Het kind kan…* zich oriënteren op een blad (links/rechts oriëntatie).
* klasmateriaal op correcte wijze hanteren (schaar, slijper, gom, lijm).
* klasmateriaal zorgzaam behandelen.
* een potlood correct vasthouden en gebruiken (pengreep).

**SCHOOLSE ATTITUDES** Het kind…* luistert/kijkt naar de leerkracht.
* kan correct op een stoel / aan een bank zitten.
* kan zich schikken naar de regels van de school / klas.

**COGNITIEVE ONTWIKKELING** Het kind kan…* zichzelf tekenen.
* zichzelf vrij gedetailleerd tekenen.
* zichzelf tekenen met de juiste stand van de lichaamsdelen.
* een prent verzorgd inkleuren.
* gebruik maken van realistische kleurkeuze (bv. kindje roze/bruine huid, …)
* een figuur zorgvuldig uitknippen.
* een puzzel correct samenstellen.
* visueel discrimineren.
* visueel analyseren.
* schrijfpatronen verderzetten.
* de eigen naam schrijven in Latijns schrift, in schrijfletters.
* de eigen naam schrijven in Latijns schrift, in drukletters.
* de eigen naam schrijven in een ander schrift.
* kent de Latijnse letters.
* kan Latijns schrift (vlot) lezen.
* kan Latijns schrift spellend lezen.
* hoeveelheden aanduiden/benoemen.
* getallenrijen aanvullen.
* optellen tot 10.
* aftrekken tot 10.
* optellen tot 20 zonder brug.
* optellen tot 20 met brug.
* aftrekken tot 20 zonder omwisselen.
* aftrekken tot 20 met omwisselen.
* de tafels van vermenigvuldiging.
* de deeltafels.
* cijferend optellen tot 100 / 1000/ ...
* cijferend aftrekken tot 100/ 1000/ …
* met breuken werken.
* met kommagetallen werken.
* …
 |
| Aanvullende informatie: |