

Webinar: Trauma – en kindkenmerken door Trudy Mooren

Datum: 22 september 2020

## Vragen & antwoorden vanuit chat

### **Wat is de CRIES-13?**

De CRIES-13 is een screeningsinstrument. Als je vermoedt dat een leerling een PTSS heeft dan kan je als leerkracht deze vragenlijst afnemen. Vervolgens kan je dan met een expert de uitkomst overleggen. Meer informatie: <https://www.lowan.nl/po/lesmateriaal/cries-13/>

### **Is de CRIES-13 het beste screeningsinstrument?**

De CRIES-13 is een instrument dat momenteel door vele experts wordt gebruikt.

### **Hoe weet je of een kind laag begaafd is?**

Dat is met kinderen die gevlucht zijn altijd een wat lastige kwestie. We nemen wel eens een intelligentietest af in onze praktijk, maar dan vooral de non-verbale taken. In het algemeen vinden we het leervermogen leidend – pikken kinderen bij herhaling evt., instructies op?, bij uitleg op verschillende manieren – begrijpen ze het dan alsnog. Dus zo hanteren we een globale vuistregel. We zijn nog nauwelijks kinderen tegengekomen die aangemeld werden en om laag begaafdheid moesten worden uitgesloten.

### **Je kan bij kinderen met een PTSS toch eigenlijk geen IQ-toets afnemen?**

Zie hierboven: kan wel, maar zoals ook bij depressie – score wordt gedrukt. Observatie van uitvoering van taken weegt zwaar.

### **Waarom is er gekozen voor een follow-up van 3 maanden?**

Liever hadden wij als onderzoeksteams een langere en meer frequente periode. Maar dit werd te kostbaar en tijdsintensief.

### **Hoe lang duurt de interventie met EMDR/ Kid-NET?**

8 weken maximaal – wanneer er eerder een afname van klachten is, stoppen we eerder. Zolang als nodig is dus binnen 8 weken. Doorgaans wordt veel bereikt – en we merken ook dat de grens van 8 weken een gezonde druk legt op de therapie. Goed ook dat het overzichtelijk is.

**Klopt het dat leerlingen pas in aanmerkingen komen voor therapie als een status hebben?**

Nee, leerlingen die nog geen status hebben mogen ook aangemeld worden. Echter, als je weet dat het gezin binnenkort gaat verhuizen dan liever even wachten.

**Werken jullie samen met Pharos op het gebied van cultural mediators?**

Jazeker, met Pharos (sleutelfiguren), MindSpring programma (gecoördineerd door ARQ collega's) en NIDOS cultural mediators werken we allen samen. We proberen ook de kansen voor deze opgeleide ervaringsdeskundigen op de Nederlandse arbeidsmarkt te verbeteren – maar dat is een terzijde.

**Vindt het onderzoek alleen plaats in Utrecht?**

Nee, het onderzoek kan op alle plekken in Nederland. Echter als de onderzoekers naar Groningen gaan reizen dan wel liever voor 2 kinderen i.p.v. alleen voor 1.

**Wordt er contact gezocht met zorgverleners vanuit herkomstlanden?**

Nee, dit is te lastig.

In een parallelproject Veerkracht onder alleenstaande minderjarige vreemdelingen (AMV's) wordt wel contact gezocht met ouders – als dat mogelijk is. In KIEM is tenminste een verzorger in Nederland, dus stemmen we met deze af.

**Wanneer verwachten jullie de bevindingen te hebben?**

Eind 2021, begin 2022 verwachten we de resultaten.

**Welke literatuur zou je kunnen aanraden waarin dieper wordt ingegaan op trauma- en kindkenmerken**

Het boek van Leony Coppens is heel goed leesbaar en terzake. Zij gaat ook in op signalen van traumatische stress in de klas. Leony Coppens, Marthe Schneiderberg en Carina van Kregten. Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen. Een praktisch handboek voor het basisonderwijs (2016).

**Mogen wij als leerkrachten leerlingen aanmelden of moet het via de GGD?**

Aanmelding idealiter via huisarts, met vermelding project KIEM. Dan komt het direct bij ons.

Als hierover nog vragen zijn, kunnen we helpen.

**Bepalen jullie vooraf het IQ? Gebruiken jullie de SON?**

Nee die schatten we globaal in; wanneer kinderen niet opvallend uitvallen tijdens intake of diagnostiek, kunnen ze meedoen.

**Hoe talig zijn de EMDR/ Kid-net testen?**

KIDNET is taliger dan EMDR – het verhaal over alle gebeurtenissen wordt verteld, en ook gedocumenteerd. Als nodig echter, wordt een tolk ingeschakeld.