

## Een watertekort oplossen

Geoefende leerlingen bouwen een idee uit: met elkaar én kritisch

### *Transcript*

S: We kunnen weinig water gebruiken, omdat als we gebruiken heel veel water dan gebeurt geen water en dan word jij word jij een beetje ziek want als je drinkt geen water dan word je ziek. (stilte). Ja. Dat kan echt gebeuren.

X: Een beter idee is om water van een andere plaats in het wereld pakken en brengen naar Nederland.

C: Maar met wat? Met wat?

X: Een soort machine?

C: Hmm... machine. Van Amerika naar hier met een machine. (xxx) machine.

X: Een machine. We kunnen een machine bouwen. Of een grote tube, dat *collect* de regen van één land naar een andere land.

S: Ja, ik heb je woord gestopt maar we hebben in wereld zo een geen machine maar we hebben tankenauto's. Met tanken. Trucks met tanken. Ze kunnen volmaken met water die tanken en een beetje water brengen.

N: Of kunnen we vliegtuigen van een andere land vragen om veel water mee te nemen.

C: Oh

S: Nee.

N: Want een vliegtuig kan heel veel dingen meenemen.

C: Maar water kan heel zwaar zijn en niet goed voor een vliegtuig.

S (tegelijkertijd): We hebben geen tank.

C: We kunnen ook als het echt niet goed gaat, dan moeten mensen bedenken een machine bij zee misschien. En dan maken ze een machine die pompt de water in en maakt het schoon van zee, pakt de zeewater.

X: Je moet het zout ook uitdoen, anders kan je het niet drinken.

C: Daarom is het ook...

S: (tegelijk met C) De probleem is...

C: Daarom is het ook de machine.

A: Maar hebben ze toch een kraan in hun badkamer en dan kunnen ze het water opendoen en een glasje pakken en dan kunnen ze zo warm blijven.

S: Nee, ja maar de probleem is eigenlijk hoe kunnen we water schoonmaken machine maken. Je moet heel veel schoonmaken. Je zegt, vier... als vier weken geen water is dan kun je ook niet in badkamer water vullen in een glas.

*(cursief: Engels woord)*

*(xxx: onverstaanbaar)*