

Vast in een grot!

Gevorderde bovenbouwers praten over de actualiteit

Transcript

LK: En Meryem, jij zei nog iets interessants.

M: Ze moeten ook eten en drinken brengen.

A: Ja, ik wil ook die zeggen, maar ik denk dat die kunnen wel het doen.

M: Misschien ze kunnen de weg met een touwtje hangen. Ze leggen een touw, dan met....

R: met het touw dan ze kunnen lopen (gebaart hoe je met je handen het touw dan volgt)

A: Maar waar?

M: Met het touw, lopen.

A: Maar daar staat water.

D: Daar zit water.

M: Je houdt het touw vast en ze lopen.

A: Hoe kun je...?

D: Maar er zit water daar.

A: Ja.

R: Maar je hebt het touw vast.

D: (tegelijk met R) Er zit water in de grot.

A: En je kunt wel botsen op een ding, zo...

M&A: Maar...

LK: Kan een touw ook onder water?

M, A en D: *praten door elkaar:*

M: Je moet dan niet meer in je hoofd houden, maar je kan het zien met het touw

A: Nee, maar hoe kun je een touw vinden van vier kilometer

D: Hoe veel diep is dat water? Hoeveel water is...

LK: Ja, nu, wacht, want wat er nu gebeurt is dat er drie kinderen allemaal op hun eigen denkpad zitten. En we waren aan het luisteren naar Meryem, en die zei ja dat touw is handig, want... wat zei je nou?

M: Je hoeft niet de rau... roe... /route/ in jouw hoofd houden, je kan zien de weg met de touw.

D: (tegelijk met eind M) alleen duikers.

D: Kan alleen de duikers.

A: Maar waar... wacht. Hoe?

M: Dan ze kunnen brengen alle spullen.

D: Dat kan.

A: Maar hoe kun je...?

D: Dat kan, maar ze kunnen niet met de kinderen met de touw gaan. Ze zijn ook slap en ze zijn ook moe en ze hebben ook geen eten en ja, ze kunnen niet onder water gaan.

A: Maar de probleem, maar de probleem, hoe kunt u een touw van vier kilometer vinden?

M: Misschien kunnen we meer maken, een meter.

R: (tegelijk met M) Maar nog meer.

A: Maar hij kan op de grond vallen, en daarna...

D: Er is water. En als het op de grond valt, dan niks gebeurt.

A: Ze hebben de touwtjes op een ding gedaan.

D: Op een wat?

A: Uh...

D: Steen!

A: Ja! Op een steen. En daarna de touw valt op de grond, in de water. Wat ga je doen?

S: Ze doen het... ze maken dat... uh...

D: we leggen pijltjes, die kant op!

M (tegelijkertijd): wil je koekjes op de grond.

LK: koekjes of pijltjes.

M: Als touw werkt niet.

LK: Maar ze moeten dus een manier vinden om de route te markeren, heet dat, om de route te onthouden.

S: Of of iets kunnen ze in de weg leggen dat drijft op water.