

## Rendictee

*Rendictee* is een actief teamspel om spelling en uitspraak van geleerde woorden te herhalen. De leerlingen komen letterlijk in beweging en gaan op een actieve manier aan de slag met doelwoorden. Beginnende leerlingen kunnen aan de slag met de uitspraak van de woorden, gevorderde leerlingen ook met de spelling.

## Stappen

- Maak een selectie van 10 tot 20 woorden. Kies voor bekende woorden die onlangs aan bod gekomen zijn in een thema. Bied de woorden bij voorkeur eerst nog eens aan. Doe dit zo nodig met ondersteuning van een afbeelding of voorwerp.
- Herhaal nog eens de uitspraak van woorden en zinnen. Oefen tot elke leerling de woorden/zinnen vlot en met een goede uitspraak kan zeggen. Denk daarbij aan de juiste uitspraak van zinsmelodie, de klemtoon van woorden, de verbinding van woorden (inclusief klanken weglaten/toevoegen waar nodig), klanken.
- Besteed aandacht aan de spelling van het woord. Bij dit spel moeten de (gevorderde) leerlingen de woorden immers kunnen schrijven.
- De input voor deze spreek-/schrijf oefening kan op verschillende manieren geboden worden:
  - ▶ met doelwoorden of zinnen op een vel papier; denk daarbij aan een groot lettertype van de woorden;
  - ▶ met afbeeldingen op een vel papier, waarbij de leerlingen zelf het goede doelwoord moeten bedenken.
- Verdeel de groep in teams. Dit kunnen zowel niveaugroepen als gemengde groepen zijn. De teams kunnen uit twee of meer leerlingen bestaan. Minder gevorderde leerlingen kunnen steun hebben aan elkaar, terwijl meer gevorderde leerlingen meer worden uitgedaagd als ze alleen werken.
- Leg de vellen met doelwoorden en/of zinnen aan de ene kant van de klas of hang ze op de gang. Zorg er in ieder geval voor dat de woorden niet zichtbaar zijn vanaf de plek waar de teams staan.
- Stel in ieder team 'renners' en 'schrijvers' aan.
- De renners rennen naar de vellen, onthouden zo veel mogelijk woorden/zinnen en rennen terug naar de schrijvers. De renners vertellen welke woorden/zinnen er op de vellen stonden en de schrijver moet het opschrijven.
- Stop het spel als één team klaar is of juist pas als alle teams klaar zijn. Het team met de meeste juist gespelde woorden/zinnen wint. Het team dat het eerst klaar was krijgt een bonus.

## Tips voor variatie

- Om te differentiëren zijn de Alfa A-leerlingen de renners en zijn de Alfa B- en C-leerlingen de schrijvers. Alfa A hoeft het woord dan alleen te kunnen lezen en te kunnen uitspreken. De schrijvers moeten de juiste spelling paraat hebben.
- Laat de leerlingen na afloop van het spel uit het hoofd nog eens zeggen hoeveel woorden ze nog kunnen opnoemen die er in het spel voorkwamen. Wie denkt dat hij er het meest weet mag ze opnoemen. Als hij het niet haalt mag een ander het proberen.
- Maak het extra moeilijk door de woorden verschillende kleuren te geven en laat de schrijvers de woorden ook in de juiste kleur schrijven.
- Speel het spel *Woordmepper*. Hang afbeeldingen van de doelwoorden aan de muur. Maak twee teams. Zorg dat beide teams in een rij staan en geef de voorste leerling in de rij een vliegenmepper. Deze leerling rent zo snel mogelijk naar de muur en mept op het woord dat de docent zegt. Welk team het eerste op het genoemde woord mept, krijgt een punt. Daarna krijgt de volgende leerling in de rij de vliegenmepper en wordt er opnieuw een woord genoemd. Houd de punten bij op het bord. Het team met de meeste punten wint.

### Tips

- Let op: dit spel nodigt uit tot spieken! Laat leerlingen hun telefoon wegleggen, om te voorkomen dat er stiekem foto's worden gemaakt. Ook een pen meenemen naar de lijst met woorden om ze stiekem op te schrijven is natuurlijk niet toegestaan. (Tenzij het spieken als deel van het leerproces wordt beschouwd).