

MIJN TOEKOMST

Dit ben ik over vijf jaar. Ik ga een opleiding doen voor timmerman.

Dit is mijn plan voor de toekomst. Mijn plan is docent worden.



Ik heb geen plan. Ik hoop dat ik gezond blijf. En gelukkig.

IN DE KLAS

Ik leer:

- Woorden over toekomst.
- Praten over later.
- Woorden schrijven over mijn toekomst.
- Praten met een docent over mijn plannen.

1 IK LEER WOORDEN

-  Luister naar de docent.
-  Kijk naar de foto's. Wat zie je?



-  Praat samen.

2 IK PRAAT MEE

 Luister naar de docent.

 Praat mee.

 Lees de tekst.

 Praat mee.

Deel 1

Ik heb een plan.

Ik heb een plan.

O ja? Wat dan?

O ja? Wat dan?

Een plan voor later.

Een plan voor later.

O ja? Wat dan?

O ja? Wat dan?

Ik ga een opleiding doen.

Ik ga een opleiding doen.

Wat goed!

Wat goed!

Ik word kapper.

Ik word kapper.



Leuk!

Leuk!

Daarna ga ik werken.

Daarna ga ik werken.

Werken als kapper?

Werken als kapper?

Ja, dat is mijn droom.

Ja, dat is mijn droom.

Deel 2

En wat is jouw droom?

En wat is jouw droom?

Ik wil graag gezond zijn.

Ik wil graag gezond zijn.

Ik ook!

Ik ook!

En een leuke baan.

En een leuke baan

Ik ook!

Ik ook!

En veel tijd met mijn familie.

En veel tijd met mijn familie.

Mooi!

Mooi!



Alfa A



Schrijf de woorden over.

plan

later

werken

droom

familie

Alfa B



Maak de zinnen af.

Een plan voor

Wat is?

Ik kies

En wat is?

Ik wil graag

Alfa C



Schrijf vijf zinnen op.



Luister naar de docent. Wat hoor je?



Zeg de woorden na.

3 IK LEER WOORDEN



Luister naar de docent.



Praat samen.



 Kijk naar de foto's. Lees de woorden.

 Trek een lijn.

tijd



kapper



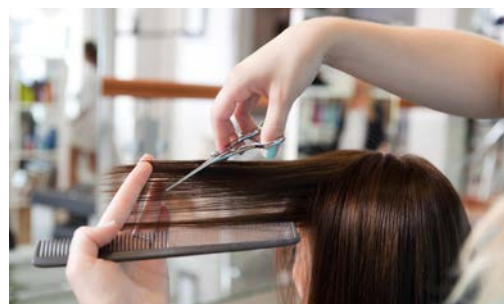
goed



droom



familie



4 IK PRAAT MET JOU

-  Luister naar de docent.
-  Kijk naar de foto's. Lees de woorden.
-  Maak zinnen.



-  Praat samen.



5 IK SCHRIJF

 Luister naar de docent.

 Praat samen.

 Teken jezelf.



Dit ben ik in de toekomst!

 Kijk naar de tekeningen.

 Praat samen.

6 IK LEES

Alfa A

Dit is Lex. Lex denkt.
Lex denkt na over **later**.
Lex **wil** later een huis.



Alfa B

Sara denkt na.
Ze denkt na over **later**.
Wat **wil** Sara worden?
Sara **weet** het nog **niet**.
Iets met zieke mensen?
Of op een kantoor?
Of in de bouw?



Alfa C

Li praat met haar moeder. Li en haar moeder **praten** samen: wat vindt Li belangrijk? Wat is haar droom? Wat wil Li in de toekomst?

Li zegt tegen haar moeder: ik **wil** een opleiding doen. Een opleiding voor kapper. Of voor kantoor. Of misschien tekenaar. En ik **wil** op jou lijken. 😊

Praat jij ook over de toekomst? Met wie? Wat wil jij later doen?



7 IK SPEEL HET SPEL



Luister naar de docent.



Speel het spel met de klas.



NAAR BUITEN – ZO WIL IK ZIJN!

8 START IN DE KLAS

Wat ga ik doen?

- Ik praat met een docent op school.
- Ik laat mijn tekening zien.
- Ik praat over mijn toekomst.

 Luister naar de docent.

 Praat samen.

 Schrijf op.



9 NAAR BUITEN

 Ga naar je mentor. Of naar een andere docent.

 Praat samen.

10 TERUG IN DE KLAS

 Luister naar de docent.

 Praat samen.

Hoe ging het?



Wat ging goed?



Wat kan beter?



Wat wil je nog leren of oefenen?

SLOT

11 IK DENK EN IK PRAAT



Wat vond je leuk?

Wat vond je niet leuk?



Zet kruisjes in het schema.

		
 Praten over later		
 Woorden schrijven over mijn toekomst		
 Praten met een docent over mijn plannen		