

IK OP SCHOOL



IN DE KLAS

Ik leer:

- Woorden over school en de klas.
- Iets vragen in de klas.
- Zeggen dat ik te laat ben.
- Een te laat-briefje schrijven.
- Iets lenen van een andere leerling.

1 IK LUISTER

 Luister naar de docent.

 Praat mee. Doe mee.



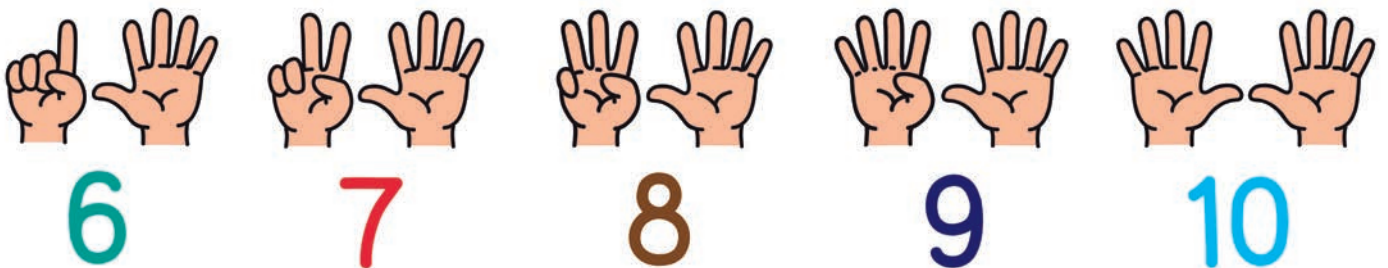
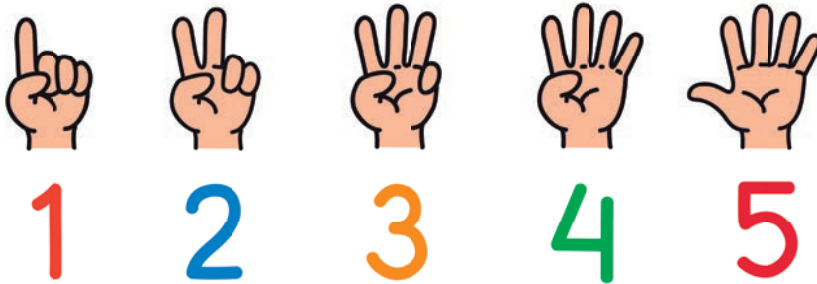
2 IK PRAAT MEE

 Luister naar de docent.

 Praat mee.



 Woorden tellen.



 Lees de tekst.

 Praat mee.

Deel 1

Wat is er, Noor? **Zeg** het maar.

Wat is er, Noor? **Zeg** het maar.

Mag ik naar de **wc**?

Mag ik naar de **wc**?

Ja hoor, ga maar gauw.

Ja hoor, ga maar gauw.

Dank u wel!

Dank u wel!



Deel 2

Wat is er, Noor? Zeg het maar.

Wat is er, Noor? Zeg het maar.

Mag ik naar de wc?

Mag ik naar de wc?

Nee, nu niet, het was net **pauze**.

Nee, nu niet, het was net **pauze**.

Maar ik moet zo nodig.

Maar ik moet zo nodig.

Maak eerst de opdracht af.

Maak eerst de opdracht af.

En ga dan naar de wc.

En ga dan naar de wc.

Alfa A

Alfa B



Schrijf de woorden over.

zeg

.....

wc

.....

bedankt

.....

pauze

.....

maak

.....

Alfa C



Maak de zinnen af.

Wat is er, Noor? Zeg

Mag ik?

Ja hoor, ga

Nee, nu niet, het

Maar ik moet

3 IK LEER WOORDEN

 Luister naar de docent.

 Maak zinnen.



 Praat samen.



4 IK PRAAT MEE

 Luister naar de docent.

 Praat mee.

Alfa A

Alfa B



Lees de tekst.



Praat mee.

Deel 1

Goedemorgen.

Goedemorgen.

Hallo, Stan.

Hallo, Stan.

Sorry, ik ben te laat.

Sorry, ik ben te laat.

Hoe komt dat?

Hoe komt dat?

Ik was te laat uit bed.

Ik was te laat uit bed.



Deel 2

Ga maar een briefje halen.

Ga maar een briefje halen.

Een briefje halen?

Een briefje halen?

Ja, en kom dan weer naar de klas.

Ja, en kom dan weer naar de klas.

Oké. Dat zal ik doen.

Oké. Dat zal ik doen.

Alfa C



Luister naar de docent.



Lees mee.



Zet een streep.

Deel 1

Goedemorgen.

Goedemorgen.

Hallo, Stan.

Hallo, Stan.

Sorry, ik ben te laat.

Sorry, ik ben te laat.

Hoe komt dat?

Hoe komt dat?

Ik was te laat uit bed.

Ik was te laat uit bed.



Deel 2

Ga maar een briefje halen.

Ga maar een briefje halen.

Een briefje halen?

Een briefje halen?

Ja, en kom dan weer naar de klas.

Ja, en kom dan weer naar de klas.

Oké. Dat zal ik doen.

Oké. Dat zal ik doen.

5 IK SCHRIJF

 Kijk naar het briefje.

 Praat samen.



TE LAAT

Naam

Noor Fatal

Datum

10 maart 2020

Tijd

08.35 uur

Te laat door:

- ☐ Afspraak
- ☐ OV
- ☒ Fiets
- ☐ Te laat uit bed

Mijn fiets is kapot.

 Luister naar de docent.

 Vul het briefje in.

 Praat samen.

Alfa A

TE LAAT



Naam

.....

Datum

.....

Tijd

.....

Te laat door:

- ☐ Afspraak
- ☐ OV
- ☐ Fiets
- ☐ Te laat uit bed

Alfa B

TE LAAT



Naam

Datum

Tijd

.....

.....

.....

Te laat door:

- ☐ Afspraak
- ☐ OV
- ☐ Fiets
- ☐ Te laat uit bed

.....

.....

Alfa C

TE LAAT



Naam

.....

Datum

.....

Tijd

.....

Te laat door:

.....

.....

.....

.....

6 IK PRAAT MET JOU

 Kijk naar de foto's.

 Lees de woorden.

 Maak zinnen.



 Praat samen.

7 IK LEES

Alfa A

Noor wil naar de **wc**.

Noor vraagt: mag ik naar de wc?

Noor gaat **snel** naar de wc.



Alfa B

Tim heeft een vraag.

Een vraag voor zijn docent.

Tim heeft geen **pen**.

En ook geen **potlood**.

Tim vraagt: mag ik een potlood lenen?

Dank u wel.



Alfa C

Ahmed is buiten. Hij sport buiten met zijn vrienden. Dat is **leuk**! Maar... Ahmed kijkt: hoe laat is het? O, nee!

Het is heel laat. Hij moet **snel** naar school. Hij heeft nog tien minuten. Snel, Ahmed! Je mag niet te laat komen!

Wat denk jij: is Ahmed op tijd op school? Of komt Ahmed te laat?



8 IK SPEEL HET SPEL

-  Luister naar de docent.
-  Luister naar het woord.
-  Speel het spel met de klas.



NAAR BUITEN – WIE BEN JIJ?

9 START IN DE KLAS

Wat ga ik doen?

- Ik praat over dingen in de klas.
- Ik vraag iets aan een docent.
- Ik leen iets.

 Luister naar de docent.

 Wat zie je?



10 NAAR BUITEN

 Ga op pad.

 Praat met iemand in school.

Leen iets Leen iets van een andere leerling.

11 TERUG IN DE KLAS

 Luister naar de docent.

 Praat samen.

Hoe ging het?



Wat ging goed?



Wat kan beter?



Wat wil je nog leren of oefenen?

SLOT

12 IK DENK EN IK PRAAT



Wat vond je leuk?

Wat vond je niet leuk?



Zet kruisjes in het schema.

		
 Iets vragen in de klas		
 Een briefje schrijven		
 Iets lenen van een andere leerling		