

Een-tweetje

De werkvorm *Een-tweetje* is een inslijp oefening: de leerlingen herhalen steeds opnieuw een vraag plus antwoord en slijpen op die manier de woorden en de vorm van eenvoudige zinnen in. De vragen en antwoorden verschillen steeds maar in een klein opzicht: de eerste vraag gaat bijvoorbeeld over 'ik', de tweede vraag is hetzelfde maar gaat over 'jij'. Op die manier wordt op een impliciete manier aan kennis van de grammatica gewerkt. Door het vele herhalen is dit daarnaast ook een geschikte werkvorm om de uitspraak mee te oefenen: herhaal geregeld de correcte uitspraak en laat leerlingen de vraag/het antwoord nogmaals uitspreken als het eerst niet goed uitgesproken werd.

Doe het *Een-tweetje* eerst mondeling tot het vlot gaat. Laat daarna leerlingen die dat kunnen ook de zinnen lezen, en laat ze er zelfstandig verder mee oefenen.

Stappenplan

- Selecteer ongeveer vijf woorden passend bij het thema van de les. Maak met deze doelwoorden vervolgens vragen en antwoorden, gebaseerd op een oefening die eerder gedaan is, zoals een *Praatje*, een *TPR-oefening* of gedeeltes uit het *TPRS-verhaal*. Maak verschillende rijtjes met vragen waarin een bepaalde grammaticale vorm aandacht krijgt. Bijvoorbeeld:
 1. *Wat is je voornaam? – Mijn ... (voornaam is ...)*
 2. *Wat is haar voornaam? – Haar .. (voornaam is ...)*
 3. *Wat is zijn voornaam? – Zijn .. (voornaam is ...)*
- Of stel eerst vragen die een bevestigend antwoord krijgen en wissel daarna af met ontkenningen:
 1. *Hou je van hardlopen? – Ja, .. (ik hou van hardlopen) – Nee, .. (ik hou niet van hardlopen)*
 2. *Hou je van zwemmen? – Ja, .. (ik hou van zwemmen) – Nee, .. (ik hou niet van zwemmen)*
 3. *Hou je van wandelen? – Ja, .. (ik hou van wandelen) – Nee, .. (ik hou niet van wandelen)*
- Oefen met de vraag en het antwoord door een gevorderde leerling de vraag te stellen en deze leerling te laten antwoorden. Gebruik zo nodig een afbeelding of voorwerp om de betekenis van de vraag te verduidelijken.
- Speel de vragen heen en weer. Laat de leerlingen (klassikaal of individueel) het juiste antwoord teruggeven. Oefen veelvuldig met dezelfde zinnen, dat kan tientallen keren achter elkaar zijn. Oefen tot de leerlingen de vragen en antwoorden vlot kunnen uitspreken en automatisch kunnen antwoorden.
- Maak waar mogelijk ondersteunende gebaren. Bijvoorbeeld: wijs naar leerlingen om het onderscheid tussen 'jij', 'hij', 'zij' etc. duidelijk te maken, knik of schud om het onderscheid tussen 'ja' en 'nee' duidelijk te maken.

Tips voor variatie

- Om te differentiëren krijgt Alfa A alleen de vragen die over henzelf gaan (*Wat is je voornaam?*) of vragen die ze met 'ja' kunnen beantwoorden. Alfa B en C krijgen ook vragen over anderen (*Wat is zijn voornaam?*) of vragen die ze met 'nee' kunnen beantwoorden.
- Breng gaandeweg met het *Een-tweetje* andere grammaticale onderwerpen, zoals enkelvoud/meervoud, telwoorden of de vorm van de bijvoeglijke naamwoorden op dezelfde impliciete manier in.
- Gaat het soepel? Laat de leerlingen dan zelf ook een vraag inbrengen die past bij het thema. Bespreek de vraag en mogelijke antwoorden en speel de vraag vervolgens heen en weer.