

Dialogo met kaartjes

De werkvorm *Dialogo met kaartjes* is een gestuurde spreekoefening: de leerlingen praten met een 'steuntje', namelijk een kaartje. De *Dialogo met kaartjes* in het docentmateriaal van Alfataal bestaat in twee varianten: er zijn kaartjes met woorden en er zijn kaartjes waar naast het woord ook een afbeelding op staat, voor de leerlingen die nog moeite hebben met het lezen van de woorden (Alfa A).

Dialogo met kaartjes kan ook gedaan worden met zelfgemaakte kaartjes, kaartjes van een spel zoals memory of met echte voorwerpen.

Stappen

- Bedenk vooraf welke vragen en antwoorden in ieder geval aan bod moeten komen bij de geselecteerde kaartjes. De hoeveelheid en moeilijkheid van de zinnen is afhankelijk van het doel van de les en het niveau van de leerlingen. Voorbeeldzinnen bij het woord 'lezen': *Wat heb jij? – Lezen; Wat doe je? – Ik lees een boek; Hou jij van lezen – Ja, ik hou van lezen.*
- Kijk met de leerlingen naar de kaartjes. Bied de woorden aan.
- Bied de vraag-antwoorddialogo aan en schrijf de zinnen op het bord. Onderstreep de doelwoorden of geef ze een opvallende kleur.
- Doe voor hoe de vraag-antwoorddialogo gaat, bijvoorbeeld met een gevorderde leerling. Gebruik daarbij het kaartje.
- Verdeel de leerling in duo's. Geef elk duo een setje kaartjes.
- Laat de leerlingen de vraag-antwoorddialogo doen met behulp van het eerste kaartje. Laat ze net zo vaak oefenen met deze vraag-antwoorddialogo tot het vlot gaat.
- Ondersteun leerlingen die nog moeite hebben met de zinnen. Leerlingen die het kunnen lezen kunnen spieken op het bord. Veeg de tekst van het bord als dat niet meer nodig is.
- Laat leerlingen op een teken een tweede kaartje pakken en daarmee de volgende vraag-antwoorddialogo doen.
- Vinden leerlingen het nog lastig om een dialogo te voeren in tweetallen? Slijp de vragen en antwoorden dan eerst in, bijvoorbeeld met een *Een-tweetje* of *Praatje*.
- Voor extra oefening kunnen de werkvormen *De kring rond* en *Binnenkring-buitenkring* ingezet worden. Bij *De kring rond* geven staan de leerlingen in een kring en worden er kaartjes doorgegeven. Bij *Binnenkring-buitenkring* staan leerlingen in twee kringen, met de gezichten naar elkaar. Op een teken van de docent schuift een kring een plaats op.
- De oefening kan moeilijker worden gemaakt door niet één maar twee vragen te koppelen aan een kaartje.
- Ter afsluiting: deel de groep in in vragers en beantwoorders. Laat de leerlingen door het lokaal lopen en de zinnen gebruiken die net geleerd zijn.

Tips voor variatie

- Laat de leerlingen zelf zinnen bedenken bij de woorden op de kaartjes. Wat kan je zeggen? En wat kun je antwoorden?
- Laat (gevorderde) leerlingen extra doelwoorden en –zinnen aandragen door tekeningen te maken op blanco kaartjes of op de blanco kaartjes een woord te schrijven.
- Laat elke leerling een aantal doelwoorden en/of –zinnen die op het bord staan eerst opschrijven:
 - ▶ Alfa A schrijft de onderstreepte/gekleurde doelwoorden over.
 - ▶ Alfa B schrijft de doelzinnen over.
 - ▶ Alfa C schrijft de doelzinnen uit het hoofd op (zonder op het bord te spieken).
- Verdeel de leerlingen in drietallen in plaats van duo's: twee leerlingen doen de dialoog, de derde leerling (Alfa A) luistert mee.
- Laat gevorderde leerlingen vrij spreken aan de hand van de kaartjes, met zelfbedachte zinnen.