

De kring rond

De werkvorm *De kring rond* is een inslijp-oefening: de leerlingen herhalen steeds opnieuw een vraag plus antwoord en slijpen op die manier de woorden en zinnen in. Door het vele herhalen is dit daarnaast ook een geschikte werkvorm om de uitspraak mee te oefenen: herhaal geregeld de correcte uitspraak en laat leerlingen de vraag/het antwoord nogmaals uitspreken als het eerst niet goed uitgesproken werd.

Stappen

- Selecteer ongeveer vijf woorden en vragen en antwoorden met deze woorden passend bij het thema van de les. Baseer de vragen op een vorige oefening, zoals een taalriedel, een TPR-oefening of gedeeltes uit het TPRS-verhaal.
- Begin met het woord te tonen met een voorwerp of een afbeelding en stel een vraag met het woord aan de groep. Bijvoorbeeld: *het blaadje. Mag ik een blaadje? – Alsjeblieft. Of: de dokter. Is dit een dokter? – Ja, dit is een dokter.* Oefen met de vraag en het antwoord door een gevorderde leerling de vraag te stellen en deze leerling te laten antwoorden. Zet dan de leerlingen in een kring en doe *De kring rond* op het niveau dat past bij de leerlingen in de groep.

Niveau 1

- Laat een leerling het voorwerp of het kaartje met de afbeelding erop zien en vraag: *Is dit een dokter?* De leerling antwoordt met *Ja, dit is een dokter.* Geef het kaartje aan de leerling, die aan de leerling naast hem vraagt: *Is dit een dokter?* De leerling naast hem antwoordt met *Ja, dit is een dokter.* En zo de kring rond.
- Loop 'mee' in de kring om te kunnen ondersteunen op het moment dat een spreker vastloopt.
- Herhaal het rondje met de andere woorden.

Niveau 2

- Gebruik kaartjes met alleen het woord erop om het iets moeilijker te maken.

Niveau 3

- Gebruik levensechte vragen en antwoorden, bij voorkeur afkomstig uit een pas geoefende taalriedel of TPRS-verhaal, zoals: *Heb je pijn? – Ja, ik heb pijn.* (met een foto van iemand die pijn heeft). *Mag ik die appel? – Ja hoor, alsjeblieft!* of: *Wat kan ik voor je doen? – Ik wil een afspraak maken.*

Tips voor variatie

- Maak een kring met gevorderde leerlingen. Laat hen meer input leveren door aan hen open vragen te stellen en relevante woorden toe te voegen. De beginnende leerlingen kunnen achter de kring staan en luisteren naar de input van de gevorderden.
- Gaat het soepel? Laat de leerlingen dan zelf ook een vraag inbrengen die past bij het thema. Bespreek de vraag en mogelijke antwoorden en laat de vraag vervolgens de kring rondgaan.
- Zijn alle vragen volledig ingeslepen? Breid de oefening dan uit door een 'domino' van vragen te maken: u stelt vraag 1 aan leerling 1 (*Waar kom je vandaan?*), de leerling geeft antwoord (*Ik kom uit Eritrea.*). Die leerling geeft de vraag door. U stelt vervolgens een nieuwe vraag (*Hoe lang ben je in Nederland?*) aan leerling 2 etc. etc. Zo ontstaat er een 'slinger' van vragen.