

IK WERK OP DE COMPUTER

E-mail



Verzenden

Aan

karin@isk.nl

Onderwerp

Opdracht van Noor

Bijlage

Opdracht_rekenen_Noor

Hallo mevrouw Karin,

Hier is mijn opdracht voor rekenen.

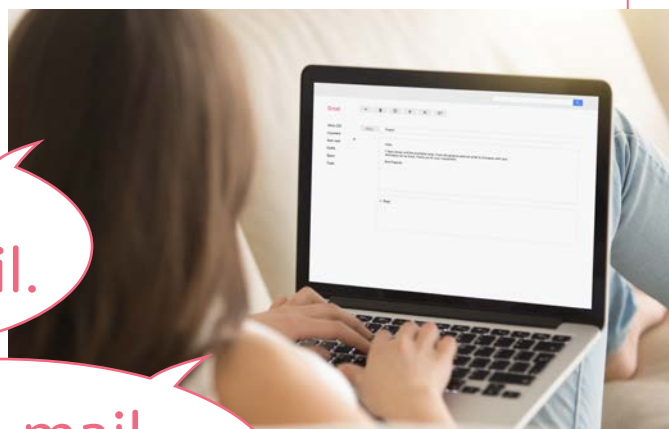
De opdracht zit in de bijlage.

Groet,

Noor Benali

Ik stuur
een e-mail.



Een e-mail
aan mijn docent.



IN DE KLAS**Ik leer:**

- Woorden over de computer en de tablet.
- Praten over de computer en de tablet.
- Een e-mail schrijven aan de docent.

1 IK LEER WOORDEN

-  Luister naar de docent.
-  Praat samen.



2 IK LUISTER

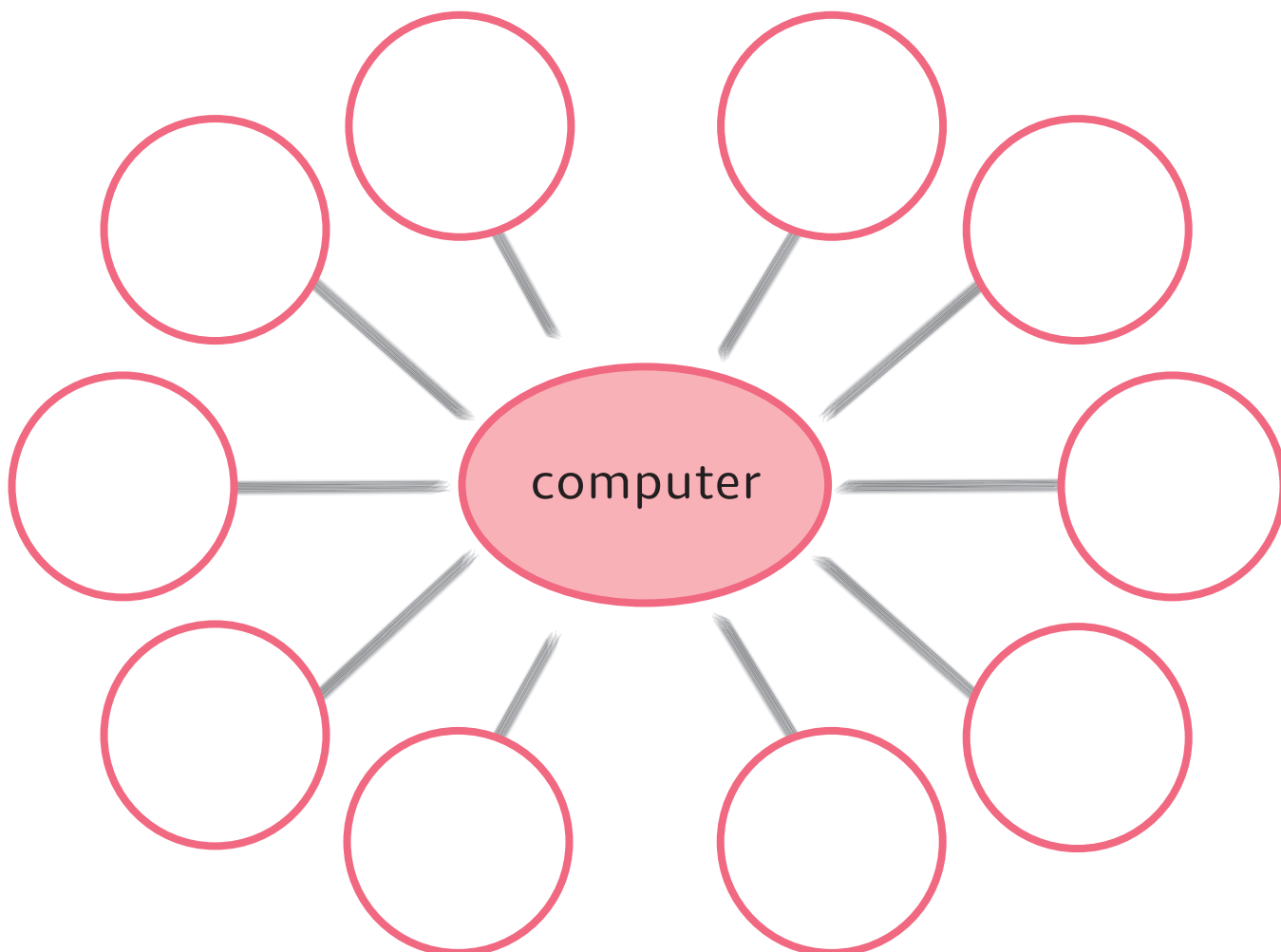
 Luister naar de docent.

 Kijk naar de docent.


 Doe mee.

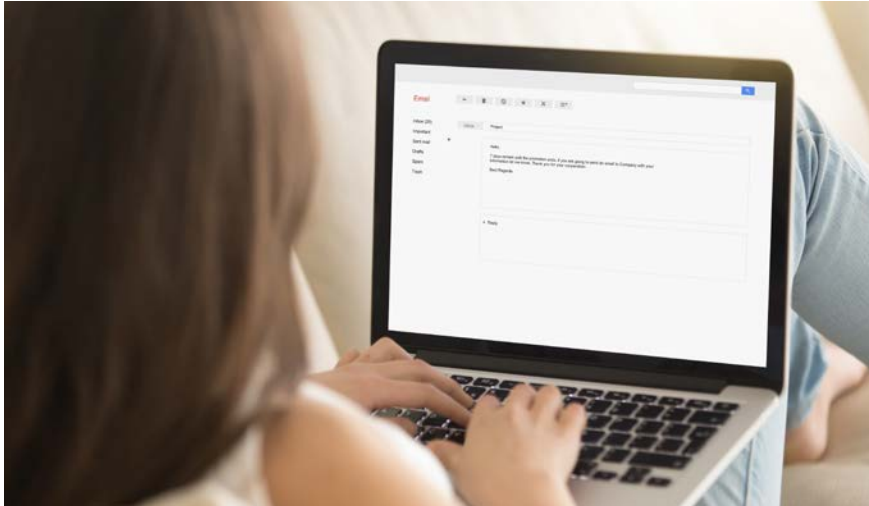



 Schrijf de woorden op.



3 IK LEER WOORDEN

 Luister naar de docent.




 Praat samen.



4 IK KIJK

 Kijk naar de e-mail.

 Praat samen.

E-mail

Verzenden

Aan karin@isk.nl

Onderwerp Opdracht van Noor

Bijlage Opdracht_rekenen_Noor

Hallo mevrouw Karin,

Hier is mijn opdracht voor rekenen.

De opdracht zit in de bijlage.

Groet,

Noor Benali


 Luister naar de docent.

 Schrijf de e-mail.

 Kijk naar de e-mail.

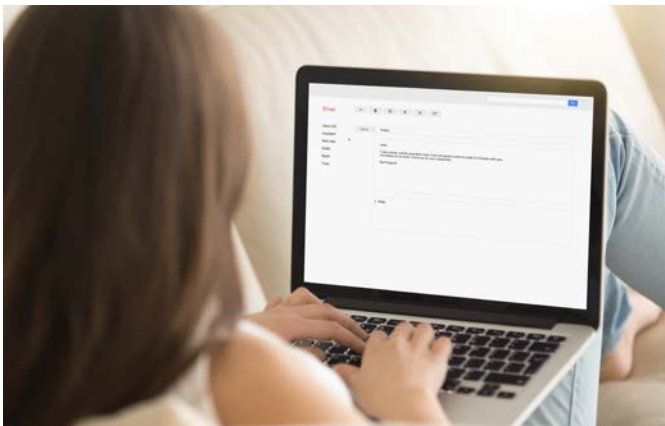
 Praat samen.

5 IK SCHRIJF


 Luister naar de docent.

 Kijk goed.

 Schrijf de e-mail.

**6 IK PRAAT MET JOU**

 Luister naar de docent.

 Wat is het?
Speel het spel met de klas.



7 IK LEES

Alfa A

Dit is Lin.

Lin is op **school**.

Lin werkt op de **computer**.



Alfa B

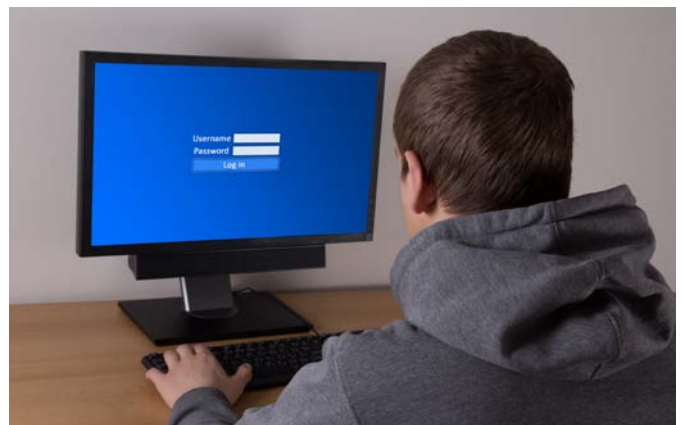
Dit is Tao.

Tao werkt op de computer.

Tao typt.

Hij typt zijn wachtwoord.

Zijn wachtwoord is geheim.





Alfa C

Dit is de groep van Elin. De groep maakt een opdracht. Een opdracht op de **laptop**. Elin helpt Tom. Tom vindt het moeilijk: de laptop is nieuw voor hem. Elin helpt goed. Tom snapt nu hoe het moet. Tom zegt: dank je wel, Elin!



8 IK SPEEL HET SPEL

-  Luister naar de docent.
-  Speel het spel met de klas.



1



2



3




4




5

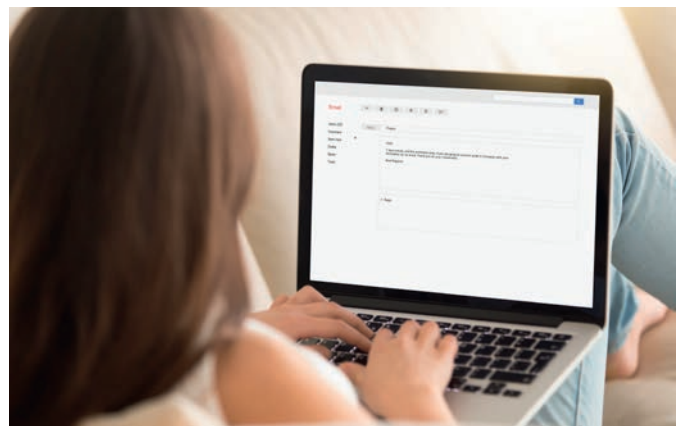
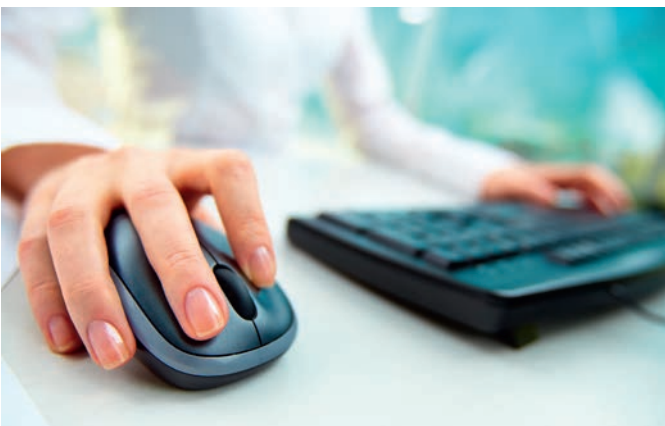
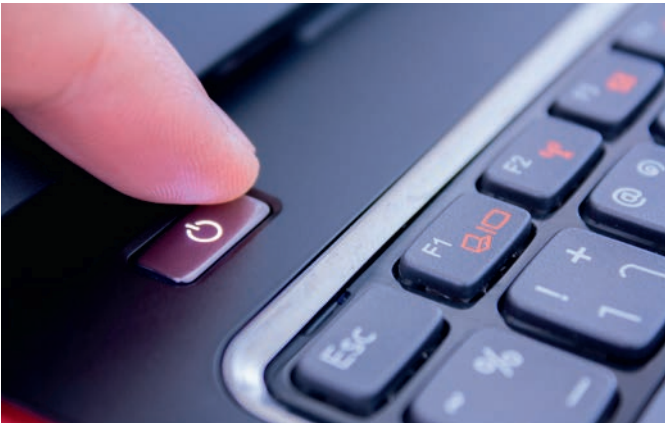
NAAR BUITEN – IK STUUR EEN E-MAIL**9 START IN DE KLAS****Wat ga ik doen?**

- Ik schrijf een e-mail.
- Ik stuur de e-mail naar de docent.




 Luister naar de docent.

 Praat samen.

 Schrijf op.




10 NAAR BUITEN

-  Werk op de computer. Of op de laptop.
-  Schrijf de e-mail.
-  Stuur de e-mail op.



11 TERUG IN DE KLAS

 Luister naar de docent.

 Praat samen.

Hoe ging het?

Wat ging goed?



Wat kan beter?



Wat wil je nog leren of oefenen?

SLOT

12 IK DENK EN IK PRAAT




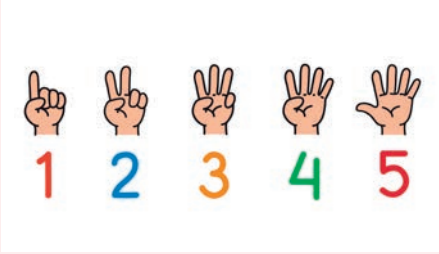





Wat vond je leuk?

Wat vond je niet leuk?



Zet kruisjes in het schema.

| |  |  | | | | | | | | | |
|--|---|---|--------------|-----------|-----------|-------------------|--|---------|-----------------------|--|--|
|  Woorden leren | | | | | | | | | | | |
|  Een spel spelen | | | | | | | | | | | |
| <p>E-mail</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Aan</td> <td>karin@isk.nl</td> </tr> <tr> <td>Verzenden</td> <td>Onderwerp</td> <td>Opdracht van Noor</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Bijlage</td> <td>Opdracht_rekenen_Noor</td> </tr> </table> <p>Hallo mevrouw Karin,</p> <p>Hier is mijn opdracht voor rekenen. De opdracht zit in de bijlage.</p> Een e-mail schrijven aan een docent. |  | Aan | karin@isk.nl | Verzenden | Onderwerp | Opdracht van Noor | | Bijlage | Opdracht_rekenen_Noor | | |
|  | Aan | karin@isk.nl | | | | | | | | | |
| Verzenden | Onderwerp | Opdracht van Noor | | | | | | | | | |
| | Bijlage | Opdracht_rekenen_Noor | | | | | | | | | |