Workshop

ISK activiteiten en Loopbaanleren

vorm geven aan LOB?

Tiny Maas

Studiedag 14 sept. 2020

Welkom

Tiny Maas

Regio- contactpersoon

Docent LOB en uitstroomcoach

Programma

- Kennismaken, werkwijze
- Wat doet het expertisepunt LOB
- LOWAN en LOB materialen, samenwerking
- Loopbaancompetenties
- LOB landschap, LOB taken
- Vakwerkplan LOB Novo College / LVO
- Curriculum planner
- Reflectie

Kennismaking

- Hoe ziet LOB eruit die jij je studenten biedt?

vasthouden	doorontwikkelen	begin fase	niet gestart

Expertisepunt LOB

LOWAN ONDERSTEUNING ONDERWIJS NIEUWKOMERS

NOVO COLLEGE

Kennismaking

Hoe ziet LOB eruit die jij je studenten biedt?

vasthouden

doorontwikkeler

begin fase

niet gestart

Wettelijk kader

Volgens het waarderingskader EOA (Onderzoekskader inspectie OC&W) dient het onderwijsaanbod bij ISK/EOA leerlingen voor te bereiden op vervolgonderwijs en de samenleving.

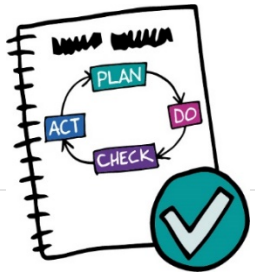
ISK/EOA onderwijs **diplomeert niet** maar betreffende LOB bereidt het onderwijsaanbod de leerlingen wel voor op de afspraken die zijn gemaakt via de kwaliteitsagenda LOB voor VO en ambitieagenda LOB voor MBO.

De extra begeleiding door ISK/EOA onderwijs dient gericht te zijn op een ononderbroken ontwikkeling.

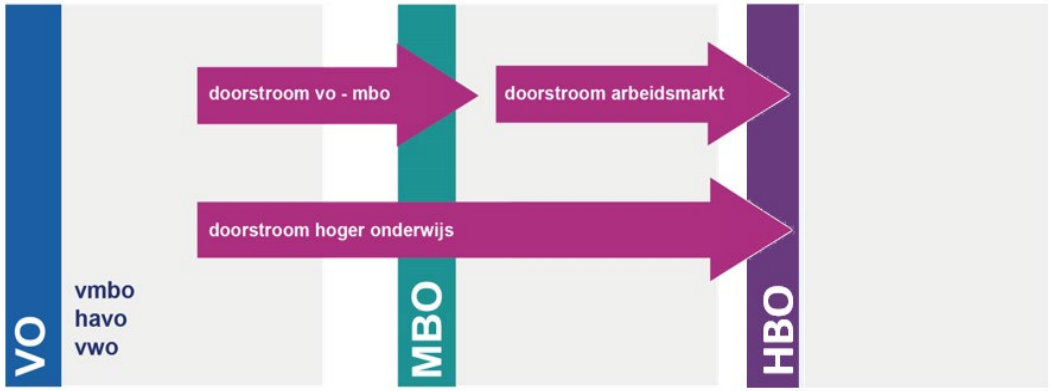
In het onderwijsaanbod is het daarom zeer wenselijk/noodzakelijk om te werken aan de 5 loopbaancompetenties in een loopbaangerichte leeromgeving waarbij reflectie op ervaringen worden vastgelegd in een bepaalde vorm van LOB dossier.

Expertisepunt LOB

Wat doet het Expertisepunt LOB?



Kwaliteitsontwikkeling van LOB binnen vmbo, havo, mbo en hbo en op de overgangen.

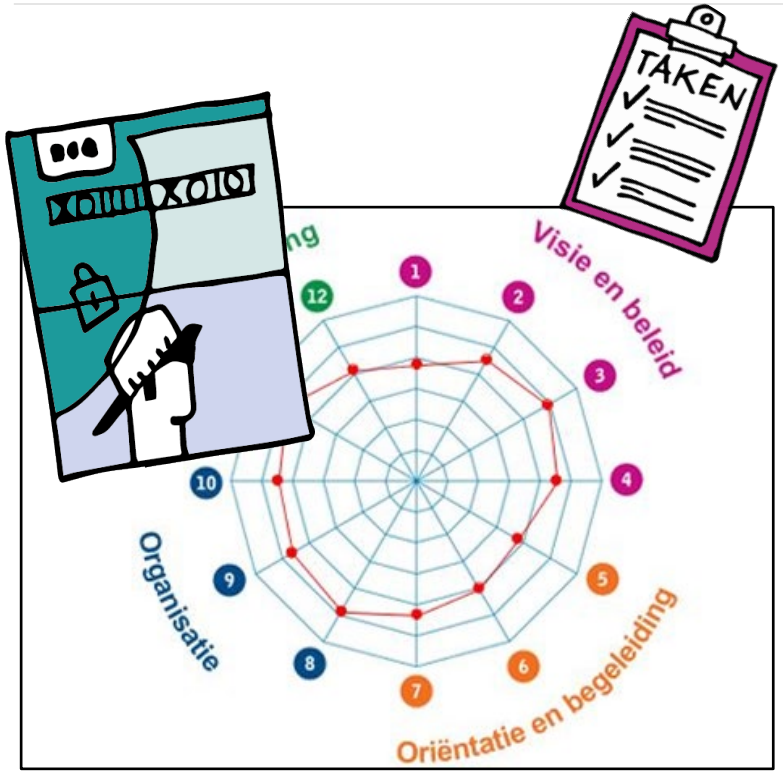


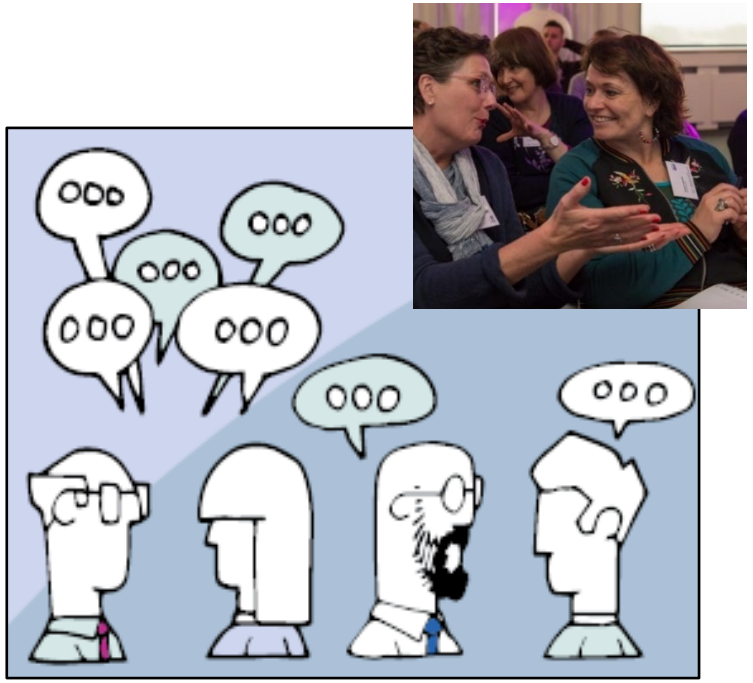
Agenda VO →

Agenda MBO →

Agenda HBO →

Website: www.expertisepuntlob.nl





Instrumenten

Wegwijzers

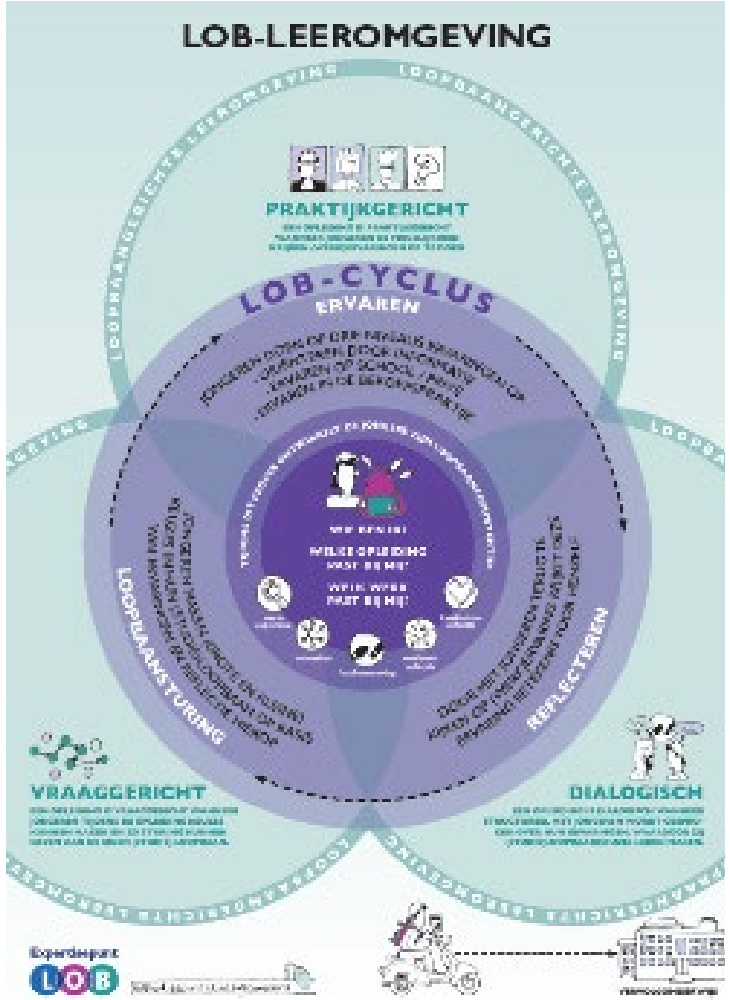
Regio-contactpersonen →

Kennisdeling

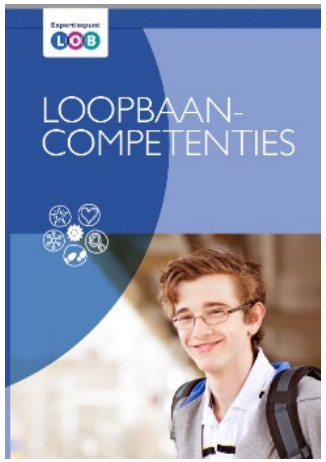
Bijeenkomsten →

Expertisepunt LOB

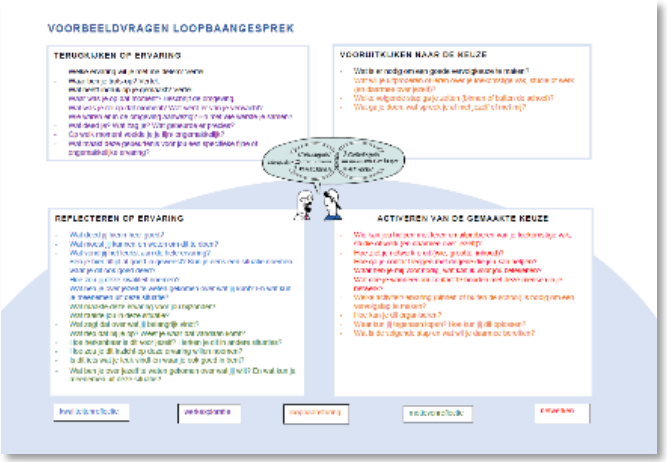
Loopbaangerichte leeromgeving



Infographic



Wegwijzers



Voorbeeldvragen loopbaangesprek

Via website, bij Leerlijnen

Expertisepunt LOB

Aan de slag met de Loopbaancompetenties

Kwaliteitenreflectie

Ontdek waar je goed in bent en kunt worden

- Wat heb je gedaan dat goed lukte?
- Waar krijg je complimenten over?

Motievenreflectie

Ontdek wat je belangrijk vindt en waar je nieuwsgierig naar bent

- Wat heb je meegemaakt waar je boos of blij van werd?
- Wat heb je gedaan waar je trots op bent?

Werkexploratie

Ontdek waar je kunt en wil werken

- Bij welk werk /opleiding zou je wel een willen kijken?
- Wat wil je weten over dat werk/die opleiding?

Loopbaansturing

Zet loopbaanstappen

- Waar ben je nieuwsgiering naar om te leren?
- Wat wil je uitproberen om te kijken of het bij je past?

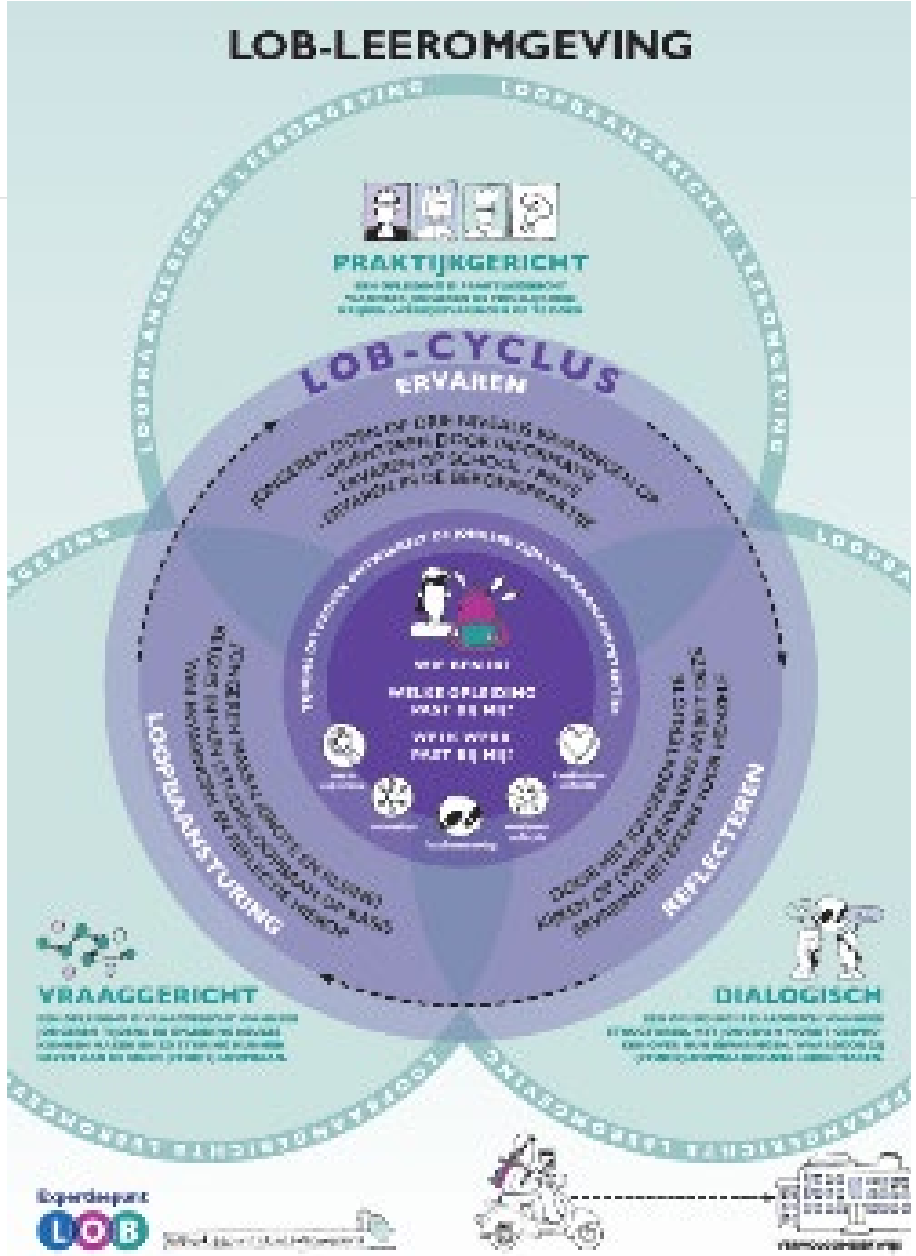
Netwerken

Maak en houd contact

- Wie kan je helpen bij je loopbaanstap?
- Wie wil je leren kennen? En hoe pak je dat aan?

NOVO COLLEGE

Expertisepunt LOB

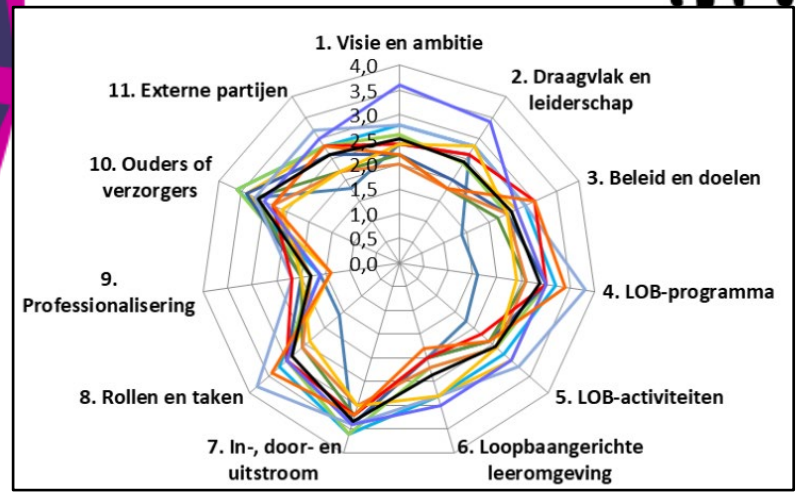


Hoe staan we ervoor??

- vasthouden
- doorontwikkelen
- begin fase
- niet gestart

Expertisepunt LOB

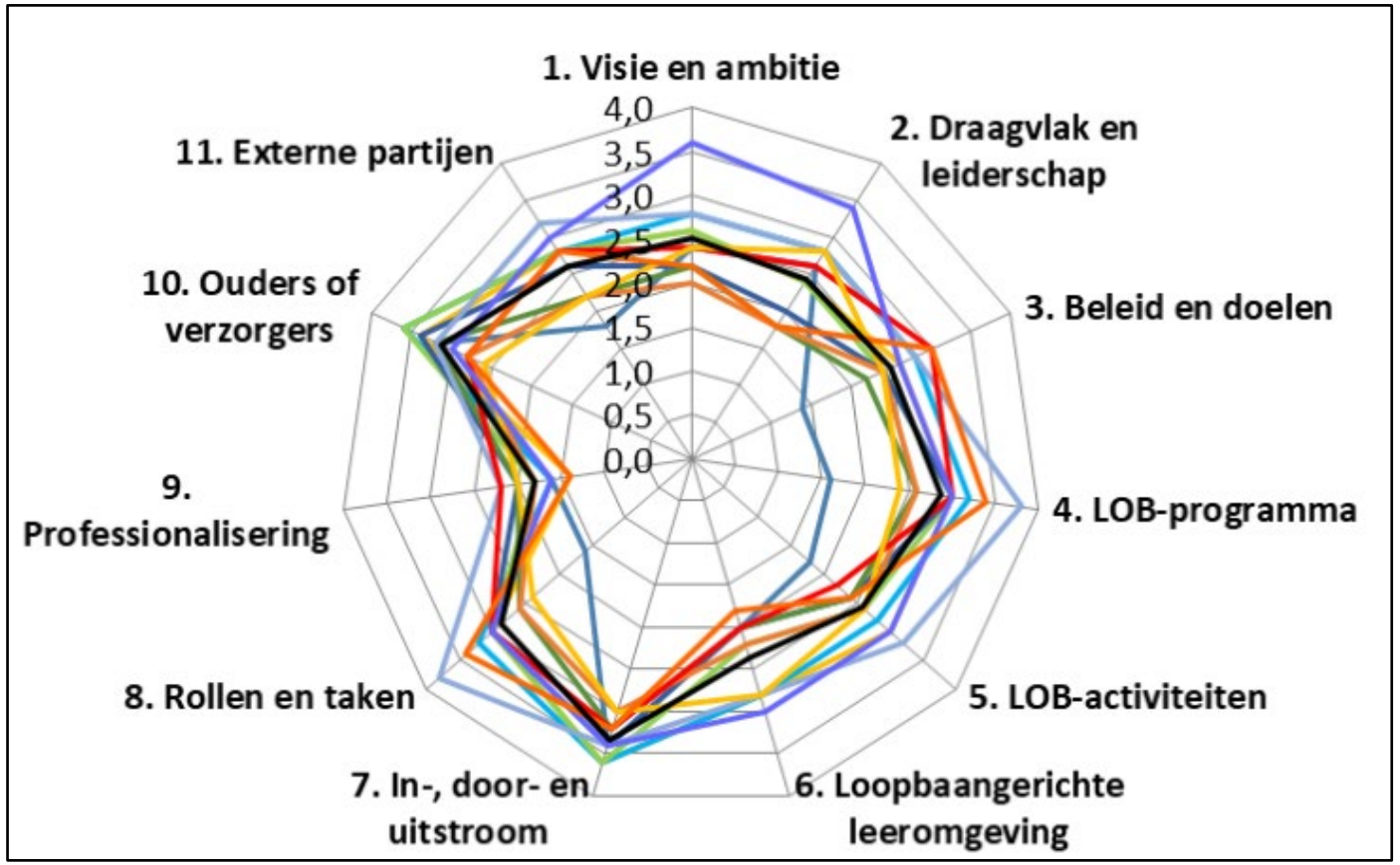
Hoe staat mijn school ervoor?



Expertisepunt LOB

situatie 2020

NOVO COLLEGE



Expertisepunt LOB

LOB landschap

Expertisepunt LOB

Wie kan mij inspireren?

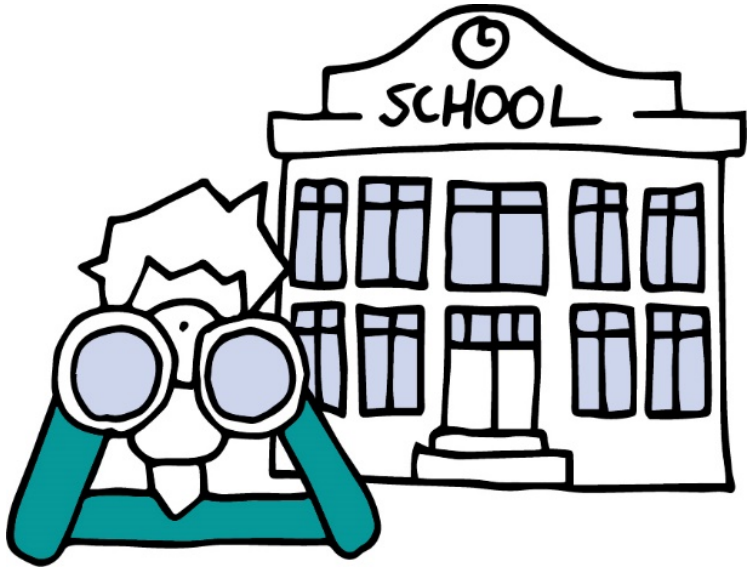
Expertisepunt LOB

Wie kan mij inspireren?

Schema LOB taken				
	Begeleidende taken	Specialistische /Coördinatie taken	Beleidsmatige taken	Management taken
Aandachtsgebieden:				
Visie en beleid				
Activiteiten				
Organisatie				
Samenwerking				

Expertisepunt LOB

Praktijkvoorbeelden



LOWAN
ONDERSTEUNING ONDERWIJS NIEUWKOMERS

Praktijkvoorbeelden →

Vakwerkplan LOB
Dit vakwerkplan is gemaakt door en voor 5 ISK/EOA locatie's,
van Stichting LVO in Limburg: Horst, Weert, Heerlen, Venlo en Maastricht.

Vak	**LOB, studieloopbaanbegeleiding.**
Schooljaar	Gemaakt in 2019/2020, aanpassingen voor volgende jaren afhankelijk van visie en randvoorwaarden
Samengesteld door:	Kayleigh Saes, Sanne Nijsten, Tiny Maas, Hanny Roost, Agnes Grégoire

Hoofdstuk 1	**Doorlopende leerlijn**
1. Vaststellen mogelijke einddoelen voor alle routes.	Zowel in een alfaklas, instroomklas en uitstroomklas wordt op niveau gewerkt naar de doelen. Het niveau bepaalt hoe de invulling zal zijn. Eventueel koppelen aan de LOWAN-thema's. Dit om te waarborgen dat er al een gedegen basis wordt gelegd bij aanvang waarop in een uitstroomklas doorgepakt kan worden. Hierbij zal herhaling een eventuele optie zijn maar verdieping zeker aan de orde. • De leerling leert zijn eigen loopbaan te sturen in een veranderde samenleving en persoonlijke situatie. - De leerling leert nadenken over het vervolg qua studie en een mogelijk beroep. - De leerling ontwikkelt zijn eigen loopbaancompetenties. (zie bijlage 1) - De leerling legt zijn eigen loopbaanontwikkeling vast in zijn loopbaandossier. - De leerling kan naar vermogen handelen en procedures opvolgen voor aanmelding vervolgopleiding/arbeid gericht op zijn toekomst. - De leerling wordt zich bewust van zijn eigenschappen en relatie daarvan met beroepen.
1.2 Afdekken einddoelen en eindtermen	• Werknemerscompetenties. • LOB competenties. (motieven reflectie, kwaliteiten reflectie, werk- en opleidingen exploratie, netwerken, eigen loopbaan sturing) • Studievaardigheden. Loopbaandossier, dit is een groeidocument. Waarbij de leerling zelf dient bij te houden welke opdrachten hij of zij erin wilt houden. Dit dossier dient als gespreksleidraad tussen leerling, mentor en LOB docent. Hierin moet duidelijk te zien zijn dat de leerling heeft gewerkt aan zijn LOB competenties. Mogelijke onderdelen kunnen zijn: - Interview met beroepsbeoefenaar. - Verslag van ten minste een open dag. - CV. - Werkstukken waar leerling trots op is. - Eigenschappenkaart. - Reflectie op loopbaandossier/ervaringen/opdrachten/activiteiten. - ICT vaardigheden. - Wie ben ik. - Motivatiebrief.

Lob uitwerking thema's.

Inhoudsopgave

- Wie ben ik/hoe voel je je? 2
- De gemeente/overheid 3
- Angst, spanning, fantasie (CKV) 4
- De omgeving / buiten 5
- De seizoenen / het weer / feestdagen 6
- Vrije tijd 7
- De school 8
- Eten en drinken 9
- Familie en vrienden 11
- Het lichaam 12
- Het huis 13
- De winkel/ getallen 14

Reflecteren op uitgevoerde (LOB) activiteiten. 15

De seizoenen / het weer / feestdagen

Beroepen/ arbeidsgebieden: winkelmedewerker, logistiek medewerker, internet winkel, productiemedewerker van seizoenartikelen, medewerker in de horeca, kok of gastheer/-vrouw.

Opleidingsgebieden;

Horeca, Detailhandel, Natuur en leefomgeving

Suggesties voor LOB Activiteiten in de lessen of projecten:
(na iedere activiteit dient een reflectie plaats te vinden)

Start:
Seizoen gebonden werkzaamheden uitvoeren: (belang van invloed klimaat en weer)
Lente: zaaien, tuintje aanleggen
Zomer: oogsten, vruchtensalade maken
Herfst: herfstproducten verwerken, bv. appels – appelmoes
Winter: typische wintergerechten klaarmaken, bv stamppot
Winteractiviteit: schaatsen, decoraties maken

Midden:
Etalage inrichten voor een bepaalde feestdag,
Cadeau inpakken voor verschillende gelegenheden, bv verjaardag, Moederdag
Bezoek aan supermarkt voor inventarisatie van producten voor bepaalde feestdag.
Reclame folders bekijken en benoemen van typische procucten voor bepaalde feestdag.
Vogelhuisje maken, of wintervoer/pindaketting voor vogels.

Uitstroom:
Bezoek aan tuincentrum: decoratie voor in huis en tuin.
Ontwerpen van feestkaarten, kerstkaarten
Iets doen voor de ander: bv. kerstpakket voor ouderen of zieke
Bepaald feest organiseren, cultuurverschillen belichten en invloeden van klimaat.
Gedurende het hele jaar werken aan verplichte opdrachten:
Bezoek aan Open Dag, rondleiding en Meeloopdagen in vervolgschool
Opdrachten uit de gids: van ISK naar MBO (Lowan)
Opdrachten uit stageboekje (oriëntatie) vmbo
DDD (via Intergrip) (Digitaal Doorstroom Dossier) in orde maken
Opbouwen van een loopbaandossier en/of samenstellen van een CV

Expertisepunt LOB

Curriculumplanner

De LOB-leerlijn

		september				oktober				november				december				januari				februari				maart				april				mei				juni			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Leerjaar ___	Loopbaankeuze																																								
	LOB- activiteit (ervaring + reflectie)																																								
	Ouders betrekken																																								
	LOB-document																																								

Wat valt op?

Leerjaar ___	Loopbaankeuze	
	LOB-activiteiten	
	Ouders betrekken	
	LOB-document	

Expertisepunt LOB

LOB-activiteiten

LOB-opdrachtenbank →

LOB-methoden →

Ouders of verzorgers

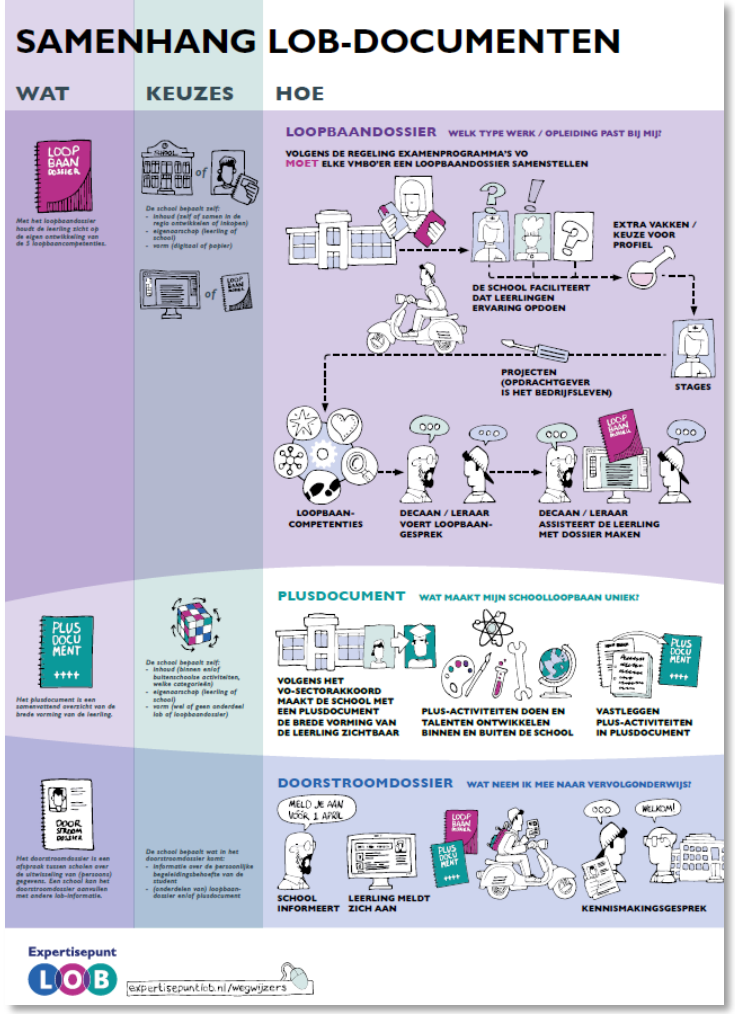
Externe handreikingen

wegwijzer

LOB-opdrachtenbank →

Expertisepunt LOB

In-, door-, en uitstroom



Infographic

Wegwijzers

Reflectie:

- Wat heb je nog nodig?

- Wat neem je mee terug?

vasthouden	doorontwikkelen	begin fase	niet gestart

Expertisepunt LOB

LOWAN ONDERSTEUNING ONDERWIJS NIEUWKOMERS

Dank voor jullie aandacht

Tiny Maas

www.expertisepuntLOB.nl

info@ExpertisepuntLOB.nl

0348 – 75 36 10

Geïnteresseerd nieuwsbrief? Klik hier.

Volg ons op LinkedIn Klik hier