

Workshop spreken

MAANDAG 14 SEPTEMBER 2020

SPREEKVAARDIGHEID

MARGREET VERBOOG

- ▶ Deur dicht!
- ▶ Wil je de deur dichtdoen?
- ▶ Zou je de deur willen dichtdoen?
- ▶ Zou je misschien de deur even dicht willen doen?



Ja hoor,
tuurlijk

- ▶ Leen me je pen!
- ▶ Mag ik je pen lenen?
- ▶ Mag ik je pen even lenen?
- ▶ Zou ik je pen soms even mogen lenen?

Tuurlijk
wel.

- ▶ Pak je boek!
- ▶ Kun je je boek pakken?
- ▶ Kun je je boek even pakken?
- ▶ Kun je misschien je boek even pakken?

Ja hoor, doe ik

- ▶ Luister!
- ▶ Luister eens even?
- ▶ Luister nou toch!
- ▶ Kunnen jullie alsjeblieft even luisteren?

Wat?

He?

'T zegt u?

Ja,
okay.

Warming up: taalrap

Taalrap

- ▶ Welke leerdoelen?
- ▶ Welke vaardigheden
- ▶ Voor wie?
- ▶ Tips

Programma

- ▶ Vooruitkijken
- ▶ Wat is een goede spreekles?
- ▶ Leerdoel
- ▶ spreekangst overwinnen
- ▶ Spreken buiten de les
- ▶ Terugkijken

Vooruitkijken

- wat doe je aan spreekvaardigheid in de klas?
- hoe stimuleer je spreken buiten de school?

Wat is een goede spreekles?

- ▶ Er moet een reden zijn om te spreken.
- ▶ Iedereen spreekt mee. 80/20%
- ▶ Het onderwerp moet de sprekers interesseren.
- ▶ Correctie en feedback moeten aansluiten bij de opgegeven doelen.
- ▶ Spreekangst, angst om fouten te maken en schaamte moeten besproken worden.
- ▶ Humor: er moet gelachen kunnen worden.

Leerdoelen
en
overwinnen
spreekangst

Wat moeten ze
kunnen zeggen?

Waar en tegen wie?

Het eerste begin:

- Luisteren
- Allemaal tegelijk spreken
- Geen doel maar middel

Deelvaardigheden

- ▶ Woordenschat, idioom
- ▶ Verstaanbaarheid
- ▶ Stijl en register
- ▶ Standaardzinnen, routines
- ▶ Grammatica
- ▶ Sociaal-culturele kennis
- ▶ Tempo en vloeiendheid

Spreeken binnen en buiten de les

- ▶ Enquêtes, interviews
- ▶ Gesprekken oefenen in de klas
- ▶ Oefenen deelvaardigheden
- ▶ VUT model
- ▶ Feedback geven met audio/video
- ▶ terugkijken

De taalkaart

- Als wekelijks terugkomend punt
- Met of zonder opdrachten
- In tweetallen laten uitwisselen
- De docent loopt rond en kijkt

WERKBLAD 6.1 DE TAALKAART

Leren buiten school – Wat heb ik gedaan deze week?	Leren buiten school – Wat ga ik doen komende week?
Naam cursist: _____	Naam cursist: _____
Week: _____	Week: _____
Deze week heb ik gekeken en geluisterd naar het televisieprogramma: _____ _____	Komende week ga ik kijken en luisteren naar het televisieprogramma: _____ _____
..... _____ _____ _____ _____
Deze week heb ik in het Nederlands een gesprek gevoerd met: _____ _____	Komende week ga ik in het Nederlands een gesprek voeren met: _____ _____
..... _____ _____ _____ _____
Het ging goed, omdat: _____ _____	Het gaat goed, omdat: _____ _____
Ik heb goed gelet op: _____ _____	Ik ga goed letten op: _____ _____

De smartphone gebruiken

Foto's en filmpjes als taak met presenteren in de klas.

- Gezamenlijk onderwerp vaststellen
- Presentatie maximaal 5 minuten
- De groep evalueert

Tweetallen nemen elkaar op tijdens gesprek.

- Bij terugkijken showen
- Evaluatie van elkaar

Terugkijken: Wat nemen we mee naar de lespraktijk?

- ▶ Taalraps
- ▶ Leerdoelen en overwinnen spreekangst
- ▶ Spreken buiten de les
- ▶ Foto's en filmpjes maken
- ▶ De taalkaart

Taalraps, L.Adèr en M.Verboog, Boom

*NT2-cahiers Grammatica, Uitspraak
en spelling, Buitenschools leren, Boom*

Leren spreken, M.Verboog, Coutinho

*In Gesprek, F. van der Maden,
Edutekst*

*margreetverboog-
verstaanbaarspreken.nl*

mverboog@xs4all.nl

Meer
weten?