



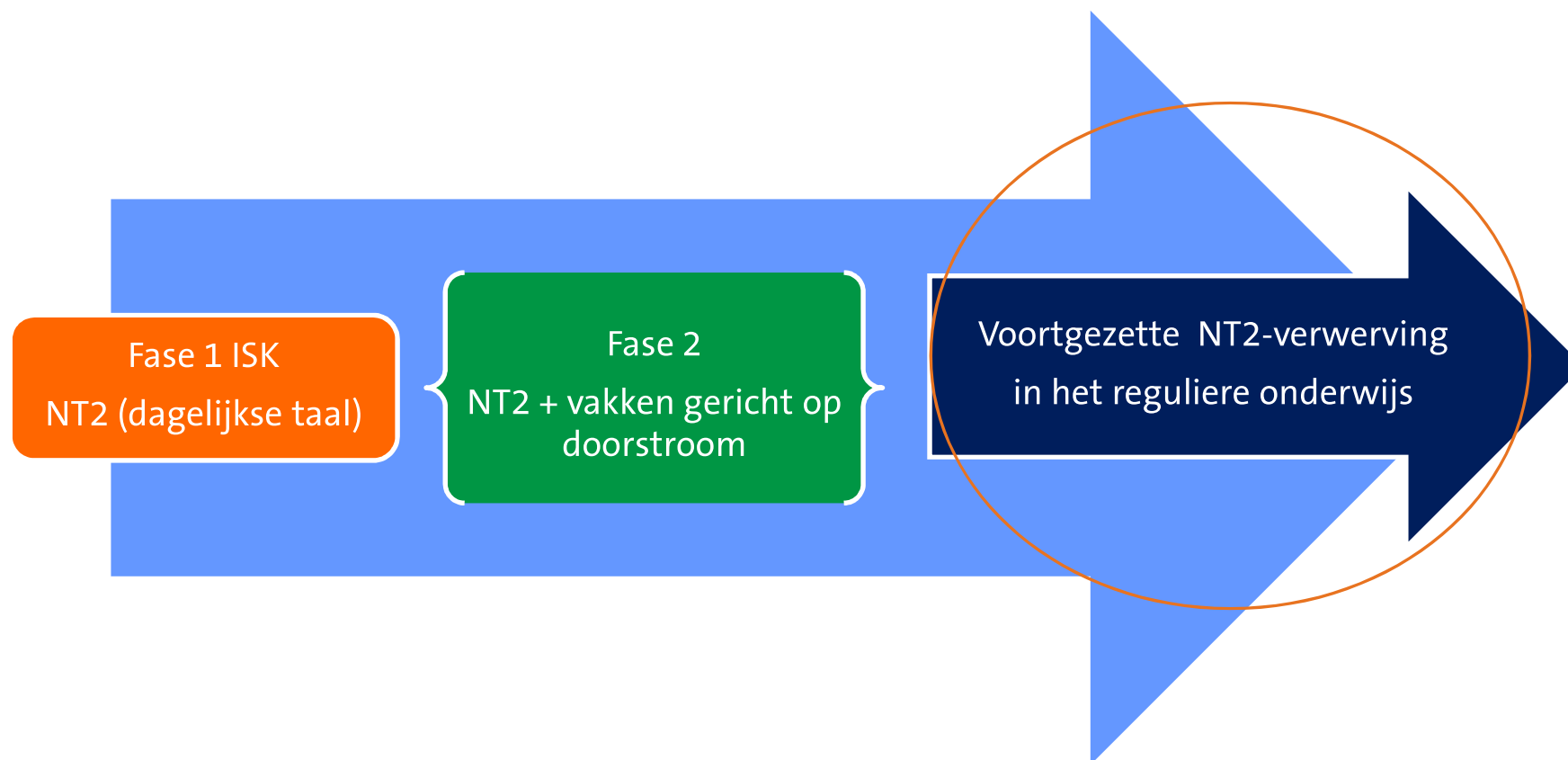
OJEE, EEN NT2-LEERLING IN DE KLAS

DRIESLAG TAAL EN NT2-ONDERWIJS

Marlies Elderenbosch
LOWAN-vo studiedag 2020



DE DOORGAANDE TAALLEERLIJN



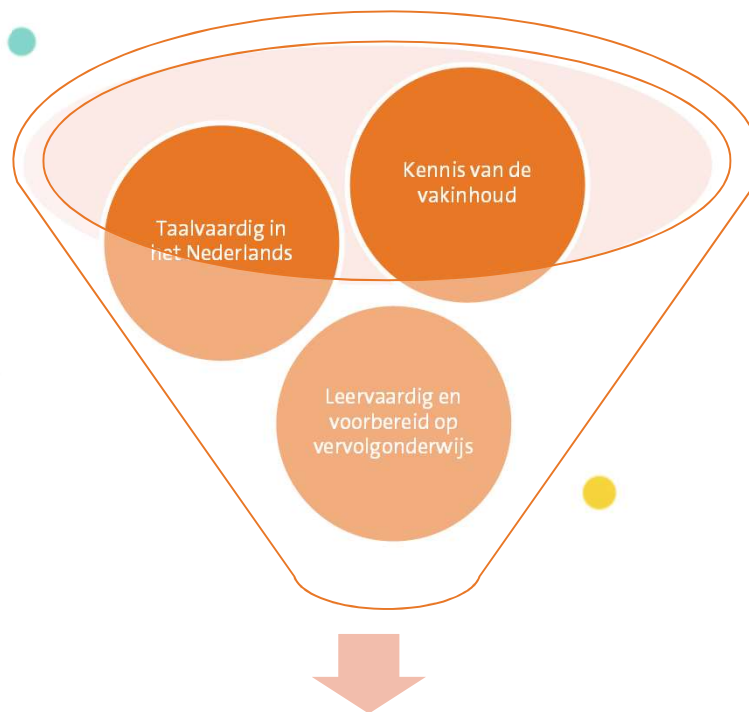


Milka, 14 jaar
2 jaar ISK, nu naar havo 2
Gemotiveerd en positief meisje
Is graag buiten, wil graag later iets met
biologie doen

A young man with dark hair and glasses is sitting at a desk, focused on writing in a notebook. He is wearing a light blue hoodie. To his right is an open laptop displaying a website with a table. In the background, there is a bowl of fruit and a red bowl. The scene is lit with warm, indoor lighting.

Bilal, 13 jaar
Vmbo-basis
Serieuze rustige jongen, wizkid
Houdt van computers en cijfers

MET VLAG & WIMPEL EN EEN DIPLOMA



Geslaagde scholier!

BELANGRIJKE VRAAG VOORAF...

Hoe wil je de Nt2-leerling ondersteunen bij het verder leren van het Nederlands?

1. Schoolbrede visie op taalleren
2. Uitwerking in de praktijk

DRIESLAG TAAL – NT2

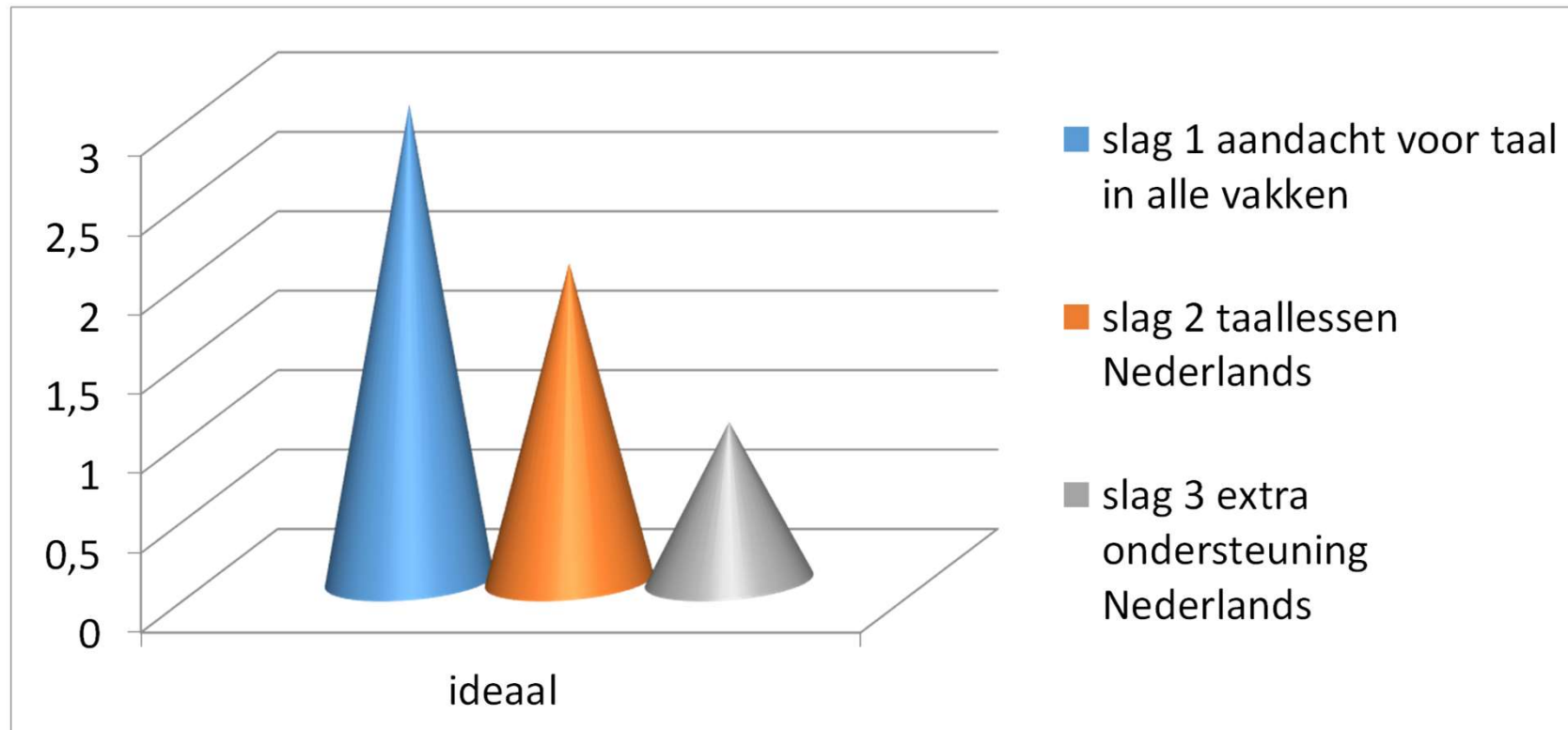
Visie op taal
leren

NT2-didactiek

Vakkennis en
taal leren

Organisatie
binnen school

DRIESLAG TAAL: COMMUNICERENDE VATEN





1. GEEF TAALONTWIKKELENDE LESSEN

1. Werken aan woordenschat: aandacht voor school- en vaktaal
2. Aandacht voor leesvaardigheid: Wat is er nodig voor NT2-leerlingen om schoolteksten te kunnen lezen?
3. De rol van interactie en leerzame feedback en taalsteun: bewustwording en aanpak

2. STIMULEER EIGEN VERANTWOORDELIJKHEID

Autonoom woorden leren

- Bewustwording belang woorden leren
- Woordleervaardigheden
- Woordenboekgebruik

woord	inwendig	Foto / tekening
Komt voor in:	mijn boek biologie, les over het lichaam	
Betekenis of vertaling	<i>inwendig is wat in het lichaam zit</i>	
voorbeeldzin	<i>Alle organen die je niet ziet maar in het lichaam zitten zijn inwendig.</i>	
= hetzelfde	<i>van binnen, in het lichaam</i>	
≠ tegenovergestelde of wat het niet is	<i>uwendig</i>	
Woorden die erbij horen	<i>lichaam, organen, bloedvaten</i>	

3. VOLG DE TAALONTWIKKELING

- Spreek concrete (taal)doelen af (in het begin)
- Plan coachgesprekken met de leerling in
- Zorg voor vaste momenten om terug te koppelen
- ...



Voer het gesprek



