

---

---

# NT2 - expertise delen met het regulier onderwijs

— Andrea Bell & Maril Borrenbergs —

[aj.bell@summacollege.nl](mailto:aj.bell@summacollege.nl)

[m.borrenbergs@nt2mundium.nl](mailto:m.borrenbergs@nt2mundium.nl)

---

---

# Wie zijn wij?



## Andrea Bell

Werkzaam bij Summa Plus in  
Eindhoven

10 jaar ervaring als NT2-docent

Projectleider Taalbeleid in het  
mbo



## Maril Borrenbergs

Werkzaam op NT2 Mundium College  
in Roermond

NT2 docent

Verzorg de NT2 expertise op andere  
scholen binnen het  
samenwerkingsverband

# Wie zijn jullie?

1. Naam
2. School
3. Functie
4. Wat hoop je mee te nemen uit deze workshop?

# Ontstaan van het project

- Door een toename aan anderstalige leerlingen/studenten in het regulier VO/mbo groeit de behoefte aan NT2-expertise;
- Krimp in leerlingenaantallen. Creatief omgaan met inzet personeel;
- Taalbeleid opgenomen in kwaliteitsagenda;
- Krimp in leerlingenaantallen. Creatief omgaan met inzet personeel;
- Zicht op wat het regulier onderwijs van onze leerlingen/studenten verwachten (= betere afstemming).

# Hoe is het geregeld?

## NT2 Mundium College

- Ambulant begeleidingsuren worden vanuit het samenwerkingsverband gefaciliteerd.
- Scholen vragen voor de start van het schooljaar een aantal uren aan.
- Vervolgens wordt er een planning gemaakt voor de scholen die uren hebben gekregen.
- Er worden drie dagen besteed aan de NT2 expertise.

## Summa College

- Geld vrijgemaakt vanuit kwaliteitsagenda;
- Project van 4 jaar;
- Inventarisatie MT's;
- 2 fte (verdeeld over 5 collega's);
- NT2-ondersteuning op verschillende Summa-locaties;
- Coaching en advisering van docenten;

# Waarom met ons? Wat is hier de winst van?

- Jarenlange kennis op gebied van NT2 onderwijs.
- Ervaring met de NT2-doelgroep.
- Op de hoogte van cultuurverschillen en hun uitwerking hiervan in een schoolsituatie.
- Mogelijkheden om taalvaardigheid van een leerling compleet in kaart te brengen.
- Schakel tussen laatste jaar NT2 onderwijs en eerste jaar regulier onderwijs.

# Wie doen er mee?

## **Nt2 Mundium College**

Voortgezet onderwijs:

- Praktijkonderwijs
- vmbo basis leerjaar 1 en 2
- vmbo kader leerjaar 1 en 2
- vmbo theoretisch leerjaar 1 en 2

## **Summa College:**

- Alle niveaus mbo (1-4), zowel BOL als BBL

# Wat doen we precies?

## **Nt2 Mundium College**

- Leerlingbegeleiding
- Docentenbegeleiding

## **Summa College:**

- NT2-ondersteuning homogene groepen
- NT2-ondersteuning heterogene groepen
- Verzorgen van workshops voor (docenten)teams;
- Coachen adviseren van (individuele) docenten.



# Leerlingbegeleiding

## Nt2 Mundium College

1. Kennismakingsgesprek
2. Selectie van leerlingen (kaders)
3. Eventueel taalniveau in kaart brengen
4. Start begeleiding in de klas (leerlingen worden NIET uit de klas gehaald)
5. 8 weken begeleiding (1 uur per week)
6. Google Drive logboek / informatie

## Summa College

1. Aanmelding via intakeformulier
2. Evt. Intakegesprek
3. Plaatsing
4. NT2-ondersteuning heeft geen einddatum. Continueren van deelname wordt bepaald a.d.h.v. gemaakte afspraken
5. Wekelijkse ondersteuning van 1-1,5 uur
6. Voortgang wordt bijgehouden in Eduarte (leerlingvolgsysteem)

# Docentenbegeleiding

## Summa College:

- Workshop dient als kick-off;
- Maatwerk;
- Aansluiten bij hulpvraag;
  - Lesobservaties;
  - Meelopen;
  - Studiedagen (NT2-didactiek);
  - Workshops (Kick-off, Quizlet).

## NT2 Mundium College:

- Opstart met observaties in de klas bij deelnemende docenten
- Meeloopdag op NT2 Mundium College
- 4 middagen een training

# Successen en zorgen

## Successen:

- Meer scholen weten ons te vinden.
- Het NT2 'probleem' wordt eerder gesignaleerd.
- Docenten willen leren hoe ze kunnen handelen bij een NT2 leerling.
- Meer kennis van wat het regulier onderwijs van onze leerlingen verwachten en mogelijkheid om ons onderwijs hierop aan te passen.

## Zorgen:

- Steeds meer vragen vanuit het speciaal onderwijs. Hebben wij hier de expertise van in huis?
- Steeds meer vragen op cultureel niveau.
- Scholen hebben moeite met het opstellen van een hulpvraag.
- Hoe betrekken we scholen bij de NT2-ondersteuning? Wens om studenten "uit te besteden" is groot, wens om hierin een actieve rol te spelen is kleiner. Hoe werken we naar het einddoel (zelfvoorzienend) van het project toe?

# Corona

## Summa College:

Online lessen via MS Teams.

Voordelen:

- maakt afstandsleren mogelijk (stage buitenland);
- niet gebonden aan locatie;
- laagdrempeliger voor sommige studenten;
- online (inloop)spreekuur docenten/studenten (aanvulling op fysieke lessen).

Nadelen:

- Minder geschikt voor lagere niveaus (entree/niveau 2);
- Beperkter interactie;
- Lastiger differentiëren.

## Nt2 Mundium College:

De begeleidingen zijn niet doorgedaan, i.v.m. het zoeken naar een juiste werkvorm op eigen locatie.

Vanuit de andere scholen zijn ook in de Corona periode geen hulpvragen gekomen.

# Stellingen

1. Wat levert het meeste op: leerlingenbegeleiding of docentenbegeleiding?
2. Het NT2 'probleem' op reguliere scholen wordt steeds groter.
3. Het NT2 'probleem' op reguliere scholen is niet 'ons' probleem.
4. Elke reguliere school zou een NT2 expert in huis moeten hebben.
5. NT2-ondersteuning moet aan de rand van de dag gepland worden om de reguliere lessen niet te verstoren.

---

---

**Vragen?**

---

---