



JIJ!Leerlingvolgsysteem; Intake en Voortgangstoetsing

Een toetsplan per uitstroomprofiel

Stephanie Drenth

Programma

- ▶ Even voorstellen
- ▶ JII-toetsing
- ▶ Uitstroomprofielen & Toetsplannen
- ▶ Resultaten JII!
- ▶ Intake EOA
- ▶ Nieuw in JII!





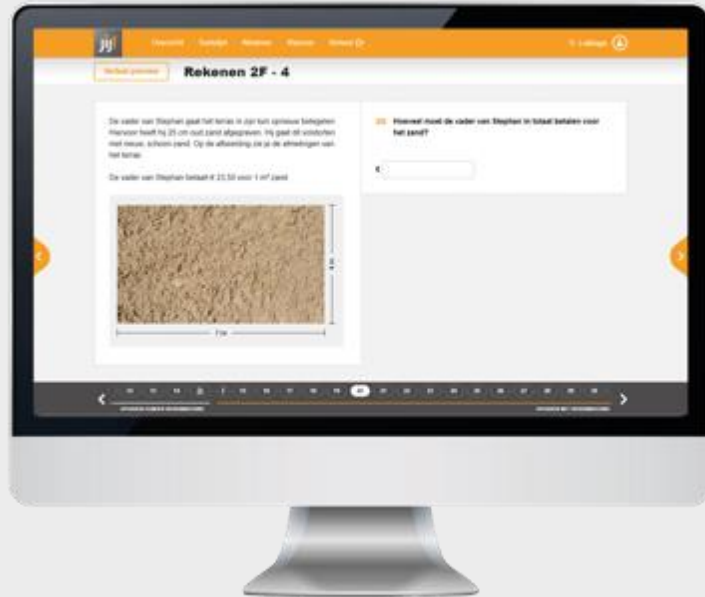
Even voorstellen:

Stephanie Drenth
Onderwijskundig adviseur

Bureau ICE:



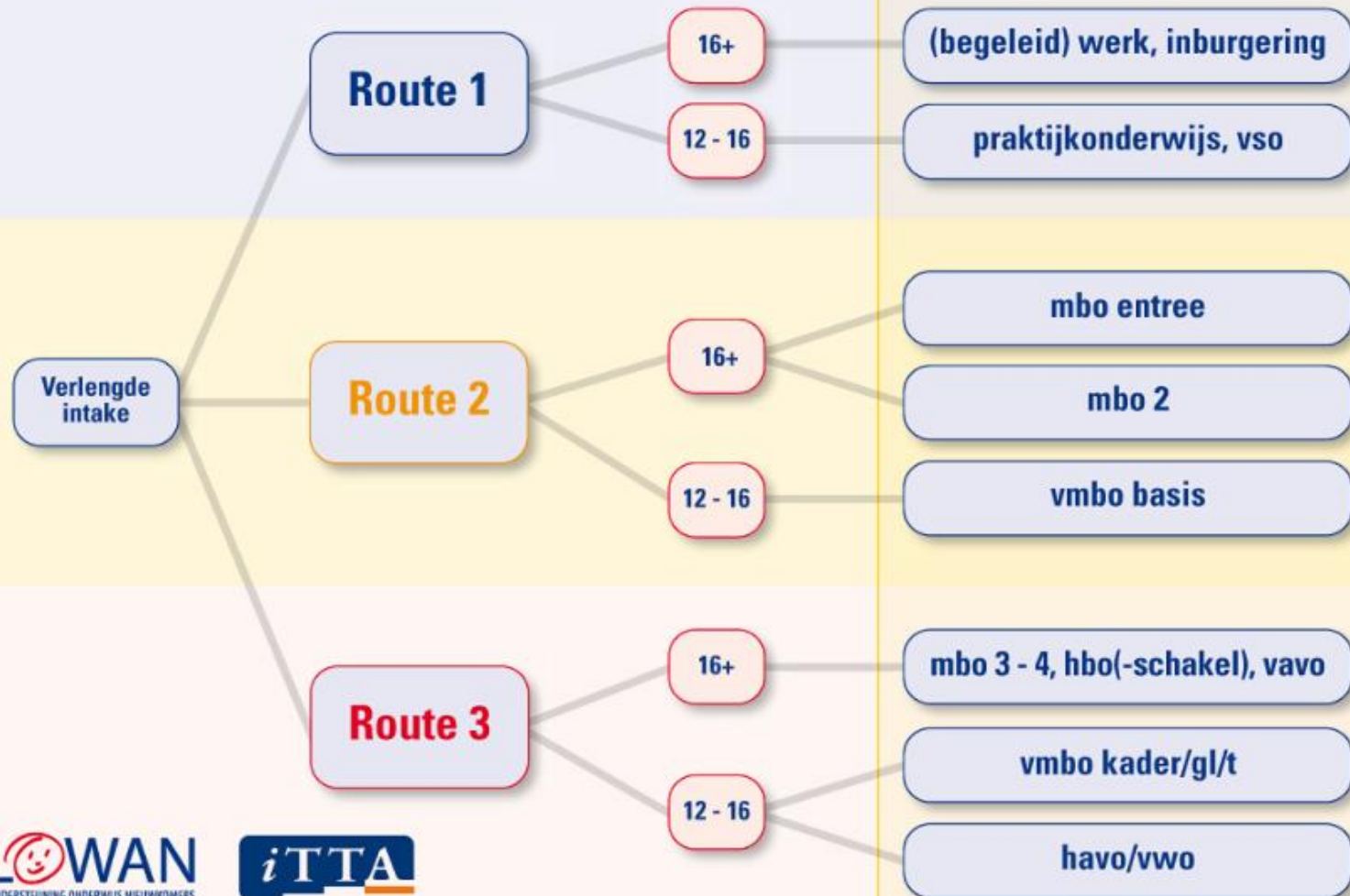
JIJ! Leerlingvolgsysteem



- ▶ Online toetsplatform
- ▶ Methode-onafhankelijke toetsen
- ▶ ERK en F-niveau
- ▶ Niveau- en voortgangsmeting
- ▶ School beslist:
 - welke toetsen (vak/vaardigheid)
 - wanneer (moment)
 - met welke leerling

UITSTROOMPROFIELEN ISK

Uitstroomprofielen





Toets plan	Geschied voor:	Route
1	Praktijkonderwijs Begeleid werk inburgering	Route 1
2.1	vmbo-basis	Route 2
2.2	mbo-entree mbo2	Route 2
3.1	mbo-3 havo-vwo: onderbouw	Route 3
3.2	havo-vwo: bovenbouw vavo hbo-s	Route 3
3.3	vmbo-kader/gl/t: onderbouw	Route 3
3.4	vmbo kader/gl/t/ : bovenbouw	Route 3

Toetsen om van te leren



Toetsplannen zijn te vinden via:

<https://www.bureau-ice.nl/voortgezet-onderwijs/jij-toetsing-training-voor-isk-leerlingen/toetsplannen-isk/>

STREEFDOELEN NT2

0

Op weg naar

A1

Op weg naar

A2

Op weg naar

B1

Op weg naar

B2

16+

(begeleid) werk, inburgering

12 - 16

praktijkonderwijs, vso

16+

mbo entree

16+

mbo 2

12 - 16

vmbo basis

16+

mbo 3 - 4, hbo(-schakel), vavo

12 - 16

vmbo kader/gl/t

12 - 16

havo/vwo

= luisteren
 = lezen
 = gesprekken
 = spreken
 = schrijven

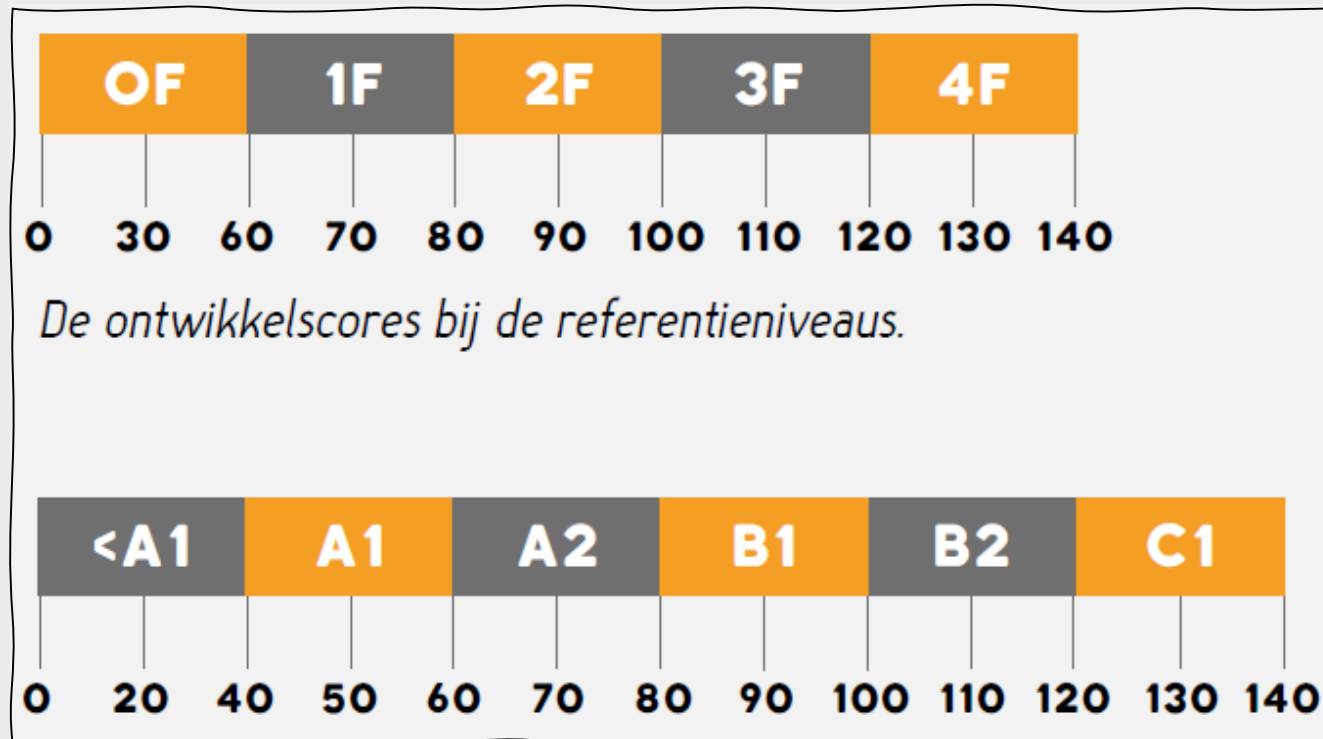
ob = onderbouw

bb = bovenbouw

mbo 3 mbo 4
mbo 3 mbo 4
mbo 3 mbo 4
mbo 3 mbo 4

ob bb
ob bb
ob bb
ob bb

ob bb
ob bb
ob bb
ob bb



Vertaling van streefniveaus naar ontwikkelscores

- ▶ Wat is de streefscore voor een leerling met uitstroom Praktijkonderwijs/vso voor NL luistervaardigheid?
- ▶ Wat is de streefscore voor een leerling met uitstroom havo/vwo bovenbouw voor NL leesvaardigheid?
- ▶ Welke streefscore zou je koppelen aan alle vaardigheden voor een vmbo kgt leerling voor de onderbouw? En welke voor de bovenbouw?



Toetsplannen ISK: Wat is nieuw?

- ▶ Focus op ERK-toetsing
- ▶ (Nieuwe) versies zoals in JIJ! staat
- ▶ Woordenschat ISK

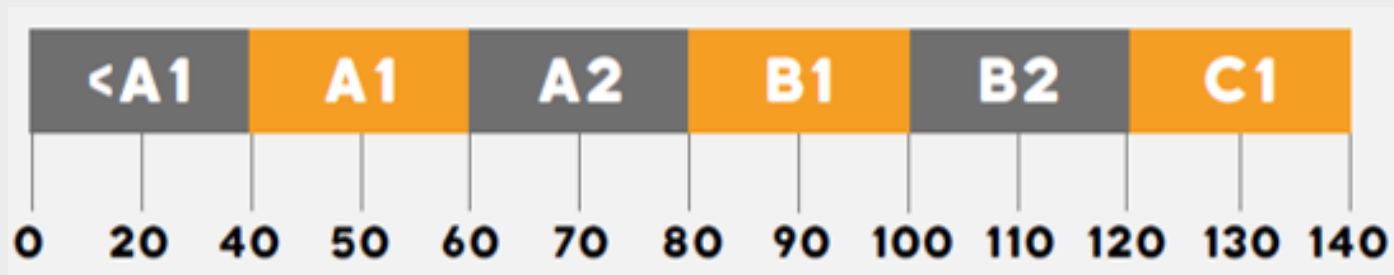


Belangrijk bij gebruik toetsplan

- ▶ Blauwdruk! Dus niet bindend of leidend
- ▶ Sla geen niveaus over
- ▶ Toets zoveel mogelijk op maat
- ▶ Nooit direct doortoetsen (100% regel)
- ▶ Eerste keer & weinig gegevens?

Welke vervolgtoets zet je in?

- ▶ Leerling A maakt een leestoets A1-1, de leerling behaalt een ontwikkelscore van 35. Welke vervolgtoets zet je na 10 weken in?
- ▶ Leerling B maakt een luistertoets A1-1, de leerling behaalt een ontwikkelscore van 58. Welke vervolgtoets zet je na 10 weken in?



TOETSINFORMATIE

NAAM LEERLING

STARTTIJD AFNAME

30-6-2020 09:29

AFNAMETIJD

0 : 29 : 47

[Toets inzien](#)**TOETSRESULTATEN**

Resultaat

<A1

Punten

11/20

Percentage

55%

ONTW. SCORE

20

<A1

A1

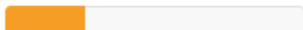
[Bekijk voortgang](#)**NEDERLANDS - LUISTEREN - ERK**

Aspect

Percentage

Punten

Begrijpen

 25%

2 / 8

[Bekijk antwoorden](#) >

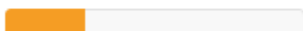
Gericht luisteren

 100%

8 / 8

[Bekijk antwoorden](#) >

Verwerken

 25%

1 / 4

[Bekijk antwoorden](#) >**Totaalscore** 55%**11 / 20**

Bekijk de individuele leerlingrapportage van de leerling.

Waar let je op?

1. Tijd
2. Ontwikkelscore
3. Voortgang
4. Aspecten !



Aspecten

Begrijpen
Opzoeken/ gericht luisteren
Verwerken

- Cognitief denken
- Taxonomie
- Niveau hoger?

Hogere denkvaardigheid



Hogere orde denkvaardigheden

Verwerken

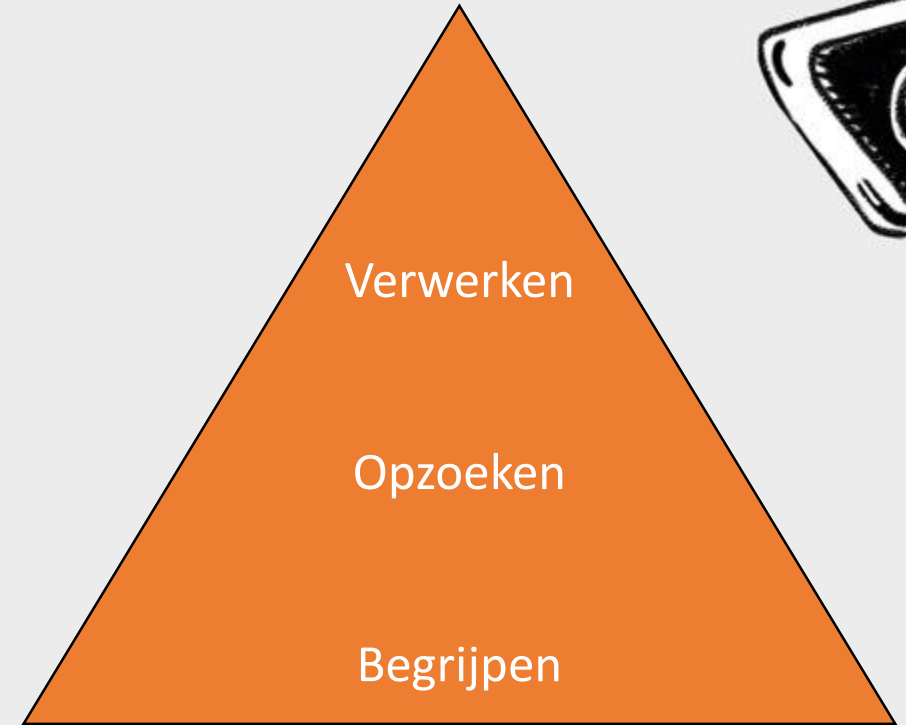
Opzoeken

Begrijpen

Lagere orde denkvaardigheden

Aspect	Toelichting	Voorbeeld
Begrijpen	Bij <i>begrijpen-vragen</i> haalt de leerling informatie uit de tekst die hierin letterlijk vermeld staat. Het betreft altijd informatievragen op lokaal niveau. Dit betekent dat het antwoord op de vraag duidelijk aan te wijzen is op één plek in de tekst. Begrijpen-vragen omvatten vaak concrete informatie. Deze vraagsoort komt vooral voor bij de toetsen die de lagere niveaus meten	<i>Wat voor cadeau wil Jerry voor zijn verjaardag?</i>
Opzoeken/ Gericht Luisteren	<i>Opzoek-vragen</i> laten de leerling informatie herleiden die niet letterlijk in de tekst staat of die over meerdere plekken verspreid staat. Hiervoor moet de leerling de inhoud weergeven van een deel van de tekst (bijvoorbeeld enkele regels of een alinea) of meerdere elementen uit een tekst met elkaar combineren, om zo tot een conclusie te komen.	<i>Welke ontwikkeling heeft voor een grote groei in de computerindustrie gezorgd, volgens de tekst?</i>
Verwerken	Bij <i>verwerk-vragen</i> wordt de leerling gevraagd op metacognitief niveau naar de tekst te kijken. Waar <i>begrijpen</i> - en <i>opzoek</i> -vragen gaan over informatie op detailniveau, gaan verwerk-vragen altijd over de tekst als geheel. De leerling wordt gevraagd enige afstand van de tekst te nemen en hier een oordeel over te vellen.	<i>Voor wie is deze tekst geschreven?</i>

- ▶ Waar hebben Liam en Sam afgesproken?
- ▶ Welke titel past er boven de tekst?
- ▶ Bekijk de agenda. Welke les heeft Ahmed dinsdag om 09.00?



Woordenschat ISK

Type vraag	Toelichting type vraag	Percentage
betekenis	Wat betekent het dikgedrukte woord?	40%
cloze	Welk woord past het beste in de zin?	40%
context	In welke zin past dit woord het beste?	20%

werkwoorden, zelfstandig naamwoorden en overig



Toets	Afname	Beschrijving
Nederlands (NT2) Woordenschat Sluis 0 - 1 (ISK)	na 5 maanden	de sluis 1-woorden die een leerling na ongeveer een half jaar ISK-onderwijs zou moeten beheersen
Nederlands (NT2) Woordenschat Sluis 0 - 2 (ISK)	na 10 maanden	de sluis 1-woorden die een leerling na ongeveer een jaar ISK-onderwijs zou moeten beheersen
Nederlands (NT2) Woordenschat Sluis 0 - 3 (ISK)	na 15 maanden	de sluis 1-woorden die een leerling na ongeveer anderhalf jaar ISK-onderwijs zou moeten beheersen

Intake instrument EOA

- ▶ Gespreksleidraad
- ▶ Tempo Lezen
- ▶ Leerbaarheid (digitaal of op papier)
- ▶ Taalvaardigheidsschatter

Verlengde Intake

- ▶ Toetsen in JIJ! LVS
- ▶ Moderne vreemde talen op basis van gespreksleidraad
- ▶ Alfa A, Alfa B, Alfa C (papier)



Nieuw in JIJ!

- Tweede versie Taalleerbaarheid
- Cijfer uitzetten
- Resultaten online vrijgeven (alleen bij koppeling)

Dankjewel

voor je aandacht!

Vragen?