

Titel:

VERHITTE DISCUSSIE

Teken/beschrijf de situatie:

IN EEN VERHITTE DISCUSSIE OVER VLUCHTELINGEN WORDEN NARE DINGEN GEROEPEN IN DE KLAS. "DE GRENJ MOET DICHT", "TEVEEL ASIEL-ZOEKERS", "WI HEBBEN DE CENTEN NIET MEER."



Beschrijf je morele dilemma:

Als ik dit doe dan.. **ALS IK NU BESPREEK LOOPT HET MISSCHIEN UIT DE HAND EN GEEF IK EEN PODIUM AAN VOORoorDELEN..**

Als ik dat doe dan.. **ALS IK AFKAP BLIJFT CONFLICT BESTAAN EN BRENG IK GEEN EMPATHIE BIJ.**

Hoe heb je gehandeld?

**IK BEN DOOR-
GEGAAN MET
MIJN WISKUNDE-
LES. ER WAS
EEN WEEK LATER
AL EEN TOETS.**

Welke emoties riep dit bij je op?

**AFSCHUW.
RESPECT IS EEN
GROOT GOED.
WE MOGEN NIET
DISCRIMINEREN.**

Titel:

VLAG HALFSTOK

Teken/beschrijf de situatie:

TIJDENS AANSLAGEN IN PARIJS WAREN WE EEN MINUUTSTIL OP SCHOOL. BIJ AANSLAGEN IN TURKIJE MERKTEN WE DAT IN DE KLAS. NU DACHTEN WI ALS DOCENTEN: CONSEQUENT ZIJN EN WEER MINUUTSTIL?



Beschrijf je morele dilemma:

Als ik dit doe dan.. **IEDEREEN IS WELKOM EN WE WILLEN SPANNINGEN DE AANDACHT GEVEN.**

Als ik dat doe dan.. **MAAR.. ZO IS ER TEGENWOORDIG EIKE WEEK WAT EN ZIJN DIE SYMBOLEN DAN DE OPLOSSING?**

Hoe heb je gehandeld?

**WE WAREN
EEN MINUUT
STIL WANT ER
WAREN
LEERLINGEN
DIE DAAR
BEHOEFTE AAN
HADDEN.**

Welke emoties riep dit bij je op?

**ONZEKERHEID.
DOEN WE HET
GOEDE? ZIJN
WE CONSEQUENT?**

??