**Convenant (concept)**

**Centrale regionale nieuwkomers voorziening in de regio \_\_\_\_\_\_\_**

Partijen:

Gemeente X

Gemeente XX

Gemeente XXX

Schoolbestuur X

Schoolbestuur XX

Schoolbestuur XXX

SWV X

SWV XX

Overwegende:

* dat zij in het kader van het onderwijsachterstandenbeleid een gezamenlijke verantwoordelijkheid dragen voor de centrale opvang van nieuwkomers in de leeftijd van 4 tot en met 13 jaar in het primair onderwijs;
* dat de vrijheid van schoolkeuze voor ouders geldig blijft;
* dat het reguliere onderwijs dat de schoolbesturen verzorgen niet negatief mag worden beïnvloed door de opvang van deze groep nieuwkomers.

.

**Doelstelling:**

Op de centrale nieuwkomersschool wordt aan nieuwkomers fulltime intensief taalonderwijs aangeboden dat er op gericht is de taalachterstand zo snel mogelijk in te lopen. Door middel van dit schakelonderwijs moet een betere doorstroming in het primair onderwijs plaatsvinden en de nieuwkomer zo snel mogelijk integreren in een reguliere school in de wijk.

1. **Samenwerking**

De bovenstaande partijen gaan de samenwerking aan om een goede nieuwkomers voorziening mogelijk te maken. Deze partijen worden vertegenwoordigd in een stuurgroep. Deze stuurgroep bewaakt de kwaliteit, beleid en financiën. Zij komen op meerdere momenten jaarlijks bij elkaar. De nieuwkomersschool valt onder de verantwoordelijkheid van schoolbestuur X. Jaarlijks maken zij een verslag waarin de kwaliteit, beleid en financiën beschreven staat. Dit document wordt, nadat de stuurgroep hiermee akkoord is gegaan, openbaar. De voorzitter komt vanuit \_\_\_\_\_ .

1. **Doelgroep**
2. Onder nieuwkomers wordt hier verstaan: allochtone kinderen die rechtstreeks uit het buitenland instromen in het primair onderwijs in de gemeente X, XX, XXX of kinderen die al elders in Nederland onderwijs hebben genoten, maar het Nederlands onvoldoende beheersen om hen direct te laten instromen in het regulier primair onderwijs in de gemeente X, XX, XXX.
3. Deze nieuwkomers komen door diverse redenen naar Nederland. Het land van herkomst kan binnen de EU en buiten de EU zijn.
4. Zo divers als hun afkomst is, zo divers is ook de reden waarom ze naar Nederland zijn gekomen. Er zijn kinderen die uit oorlogsgebieden komen en gevlucht zijn uit het land van herkomst. Maar ook kinderen waarvan de ouders in Nederland zijn gaan werken. Tevens kinderen van ouders die voor een internationaal bedrijf werken en nu voor een paar jaar in Nederland zijn. Daarnaast zijn er ook kinderen van ouders die door een relatie naar Nederland komen, moeder heeft een Nederlandse vriend of vader heeft een Nederlandse vriendin.
5. Mocht er binnen de gemeente grenzen van gemeente X, XX of XXX een COA lokatie komen waar kinderen woonachtig zijn in die leerplichtig zijn dan zal de stuurgroep een advies uitbrengen aan de gemeente m.b.t. het onderwijs.
6. In het geval van twijfel bij de ontvangende school of de aangemelde nieuwkomer over voldoende beheersing van het Nederlands beschikt, heeft de centrale opvangnieuwkomersschool een diagnose- en adviesfunctie.
7. **Aantallen**
8. Het aantal leerlingen is moeilijk in te schatten. Binnen dit convenant houden we rekening met een fluctuatie tussen de \_\_\_\_ en de \_\_\_\_\_\_\_ leerlingen.
9. De stuurgroep komt minimaal 3x per jaar bij elkaar waarin ze prognoses en veranderingen bespreken.
10. **Huisvestiging**
11. De centrale nieuwkomers school wordt gekoppeld aan brinnummer Y. De nieuwkomers school deelt het bronnummer met basisschool X. Het adres zal worden: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Indien er meer schoolruimte nodig is dan is dit een verantwoordelijkheid van de stuurgroep om gezamenlijk met een advies te komen. Uitgangspunt hierbij zijn de wettelijke bepalingen rondom nieuwbouw en uitbreiding van scholen...
13. De centrale nieuwkomersschool is verbonden aan en valt onder de directe verantwoordelijkheid van het Schoolbestuur X.
14. **Financien**
15. De gemeenten X,XX en XXX verstrekken ieder halfjaar een financiële bijdrage op basis van de leerlingaantallen uit hun gemeente. Deze aantallen zijn gebaseerd op de leerlingentelling van 1 oktober en 1 februari. De financiële bijdrage is 1000,- per telmoment per leerling. Het schoolbestuur X stuurt op basis van deze aantallen een factuur naar de gemeente X,XX en XXX. De gemeenten betalen deze facturen binnen een termijn van 2 maanden.
16. Schoolbestuur X is verantwoordelijk voor het aanvragen van de gelden vanuit het Rijk die specifiek gelden voor deze doelgroep.
17. Samenwerkingsverband X en XXHet SWV staan garant voor het dekken van de bijzondere bekostiging die de school niet kan ontvangen vanuit het Rijk doordat de leerling niet meer binnen de criteria valt. Deze scholen sturen een factuur naar SWV X en XX op basis van de telling van 1 oktober, 1 februari en 1 juni.
18. Schoolbestuur X wendt de subsidie van de gemeente alleen aan voor activiteiten die strekken tot het bereiken van de intenties in dit convenant.
19. In het jaarlijkse verslag staat een financiële verantwoording met een realisatie van het afgelopen schooljaar en een begroting voor het komende schooljaar.
20. Bij een positieve balans aan het eind van het schooljaar brengt de stuurgroep een advies uit m.b.t. het positieve saldo.
21. Kosten die voortvloeien uit het beëindigen van aanstelling of meerkosten die het gevolg zijn van flexibele inzet (zoals bijvoorbeeld de btw en de kosten voor de inzet van een bureau bij een uitzend constructie) komen voor rekening van X wanneer dit het gevolg is van fluctuaties in leerlingenaantallen binnen de onder 3a aangegeven leerlingenaantallen. Bij fluctuaties buiten deze grenzen ziet de stuurgroep er op toe dat deze kosten niet voor rekening van de schoolbesturen zullen komen.
22. **Verwijzing**

Partijen hebben de intentie geen nieuwkomers, die voldoen aan de genoemde voorwaarden, toe te laten tot hun scholen, maar verwijzen deze nieuwkomers naar de centrale nieuwkomersschool.

1. **Doorstroom naar vervolgschool**
2. Het onderwijs op de centrale nieuwkomerschool is schakelonderwijs en geen eindonderwijs. Na de periode van schakelonderwijs (maximaal anderhalf jaar waarbij getracht wordt één volledig schooljaar of korter) worden de nieuwkomers teruggeplaatst in het reguliere onderwijs.
3. Het criterium voor terugplaatsing naar het regulier primair onderwijs is het voldoende beheersen van de Nederlandse taal. De toets resultaten (zoals: DMT, AVI, methode onafhankelijke spelling/ begrijpend lezen/ rekenen/ woordenschat toets) worden gedeeld met de school. Het streven is dat een leerling wordt geplaatst in een groep met leeftijdsgenoten en max. 1 1/2 jaar onder het gemiddelde niveau zit van de klas.
4. Voor elke leerling wordt gedurende de opvangperiode een onderwijskundig rapport bijgehouden dat bij doorstroom wordt overgedragen aan de basisschool waar de leerling wordt geplaatst.
5. Ouders worden minimaal mondeling geïnformeerd over de uitkomsten van het onder c genoemde onderzoek.
6. Vanwege de schoolkeuzevrijheid van ouders kunnen leerlingen doorstromen naar alle basisscholen. De centrale nieuwkomersschool ondersteunt de ouders bij het vinden van een passende vervolgschool.
7. Basisscholen werken mee aan de plaatsing van een leerling gedurende het schooljaar. Het geniet de voorkeur dat een kind instroomt na een vakantie periode (herfst, kerst, voorjaar of mei).
8. **Monitoren**

De centrale nieuwkomersschool voert een registratie van de leerlingen die deelnemen. De leerlingen worden bij aanvang getoetst., er wordt dan een beginsituatie vastgesteld. Op basis van de observatie van de eerste maand, intakegesprek met de ouders en de intake toetsen wordt een perspectief van een minimale looptijd van een jaar opgesteld. Met een regelmatige interval van \_\_\_ weken wordt de leerling getoetst met methode onafhankelijke toetsen. Op het moment dat de leerling de streefdoelen heeft gehaald wordt er een overdrachtsdocument opgemaakt. Hierin zitten de toetsgegevens van alle methode onafhankelijke toetsen. Hiervoor is het inzichtelijk voor de ontvangende school wat de progressie van de leerling is geweest. Daarnaast deelt de school ook de handelingsplannen en vorderingen in de methoden en sociaal emotioneel. De leerling wordt hierna nog twee jaar gevolgd. De ontvangende scholen leveren gevraagd de gegevens vanuit het LVS aan.

De school heeft een database van alle toetsresulaten. Jaarlijks analyseren zij deze resultaten, dit is een van de instrumenten waarop zij hun kwaliteit intern beoordelen.

1. **Verantwoording en evaluatie**

Ieder jaar ontvangen de partijen voor 1 november een inhoudelijk en financieel jaarverslag van de centrale nieuwkomersschool over het voorgaande schooljaar. Dit jaarverslag is goedgekeurd door de stuurgroep.

1. **Kwaliteit en bijzondere voorwaarden**
2. De centrale nieuwkomersschool valt onder de directe verantwoordelijkheid van Schoolbestuur X. Dit bestuur draagt zorg voor de bekostiging van de centrale nieuwkomersschool gedurende de intentieperiode.
3. Ten aanzien van het onderwijs op de centrale opvangschool waarborgt Schoolbestuur X de beoogde kwaliteit. Het schoolbestuur heeft de vrijheid te anticiperen op substantiële wijzigingen in leerlingenstromen.
4. Wanneer de leerling overgaat naar een andere school dan dient de opvang van deze leerling door de ontvangende school gefinancierd te worden uit de eigen reguliere middelen.
5. Ten aanzien van leerlingen die tussentijds naar andere basisscholen dan die van schoolbestuur X doorstromen wordt daarmee de huidige handelswijze voortgezet dat leerlingen van de centrale nieuwkomersschool geenfinancieel rugzakje meebrengen. Deze maatregel is noodzakelijk om de gevolgen van de tussentijdse in- en uitstroom op de opvangvoorziening te kunnen bekostigen.
6. Vervoerskosten voor leerlingen op de centrale opvangschool die in de gemeente X,XX, XXXwoonachtig zijn worden door gemeente X,XX en XXX vergoed. Deze regeling valt buiten de veroordeling. Hier is een aparte appendix voor opgenomen. Belangrijke criteria zijn afstand, duur en leeftijd. De intentie moet zijn dat als leerlingen zelfstandig naar school kunnen komen dat dat wordt gestimuleerd. Indien dit niet mogelijk is dan is aangepast vervoer mogelijk vanaf 3 km, voor alle leerlingen voor een duur van de periode dat ze een specifieke onderwijsbehoefte hebben waardoor ze naar de centrale nieuwkomersschool gaan. Na een periode van 20 weken onderwijs op deze voorziening zullen vele leerlingen wel zelfstandig naar school kunnen komen. Meer informatie in de appendix.
7. Andere kosten dan genoemd in artikel 6 onder d en artikel 7 onder e genoemd, worden door de centrale nieuwkomersschool en participerende scholen gedragen.
8. Wellicht dat u afspraken wilt vastleggen over de omgang met verschillende denominaties van de deelnemende schoolbesturen binnen de nieuwkomersschool.
9. **Duur**

Dit convenant treedt in werking op \_\_\_\_\_\_\_\_ eindigt op \_\_\_\_\_\_\_.

Wanneer een van de partijen dit convenant wil opzeggen of wijzigen, dan wordt een opzegtermijn van tenminste 6 maanden in acht genomen.

1. **Slotbepalingen**
2. Indien bij vaststelling van de gemeentebegroting de voorgenomen subsidiebedragen volgens dit convenant door de raad van de gemeente niet of niet geheel beschikbaar worden gesteld, of indien andere zwaarwegende, niet voorziene omstandigheden bij één van de partijen hiertoe noodzaken, treden partijen in overleg om te bepalen of deze overeenkomst in overeenstemming met de nieuwe omstandigheden kan worden bijgesteld.
3. Op het moment dat het activiteitenniveau aanzienlijk daalt als gevolg van een terugloop in het aantal nieuwkomers of aanzienlijk stijgt in verband met nieuwe aanmeldingen treden partijen in overleg om te bepalen of dit convenant in overeenstemming met de nieuwe omstandigheden kan worden bijgesteld.

### Getekend te \_\_\_\_\_\_\_\_, d.d . . . . . . . . . . . . . .

## Gemeente X

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wethouder onderwijs,

Namens Burgemeester en Wethouders van de gemeente X

. . . . . . . . . . . . . . .

## Gemeente XX

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wethouder onderwijs,

Namens Burgemeester en Wethouders van de gemeente XX

. . . . . . . . . . . . . . .

## Gemeente XXX

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wethouder onderwijs,

Namens Burgemeester en Wethouders van de gemeente XXX

. . . . . . . . . . . . . . .

**Schoolbestuur X**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_, bestuurder

…………….

**Schoolbestuur XX**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_, bestuurder

…………….

**Schoolbestuur XXX**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_, bestuurder

…………….

**Samenwerkingsverband X**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, directeur

………………….

**Samenwerkingsverband XX**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, directeur

………………….