



MENS EN MAATSCHAPPIJ WERKBLAD

GEEF JE MENING



Opdracht - Geef je mening

In deze opdracht denk je na over regels: regels over corona. Wat vind jij van de regels? En wat moet er veranderen op school? Je leest een tekst en oefent met woorden.

DEEL 1 - THUIS

Hebben we regels nodig?

Plichten van de overheid

De Nederlandse overheid bemoeit zich actief met de inwoners. Ze zorgt voor het welzijn van de mensen in Nederland. Ze moet er bijvoorbeeld voor zorgen dat er goede wegen zijn en dat er genoeg gezondheidszorg is. We noemen dat de plichten van de overheid. Als iets je plicht is, ben je er verantwoordelijk voor en moet je ervoor zorgen dat het gebeurt. Ook goed onderwijs is een taak van de overheid.

Voorbeeld

De partijen die in de regering zitten vonden het belangrijk dat zoveel mogelijk jongeren hun school afmaken. Ze kunnen dan daarna een opleiding volgen, een baan zoeken en geld verdienen. De minister van Onderwijs maakte daar een plan voor. Daarna heeft hij de wet voor de leerplicht aangepast: jongeren moeten nu langer naar school dan vroeger.

De leerplicht in Nederland



Wetten en regels

De overheid maakt plannen met een duidelijk doel, dat noem je beleid. Om de plannen te kunnen uitvoeren zijn er wetten en regels. Regels gaan over 'wat wel mag', bijv. dat je mag stemmen en 'wat niet mag', bijv. dat je niet mag stelen. Alle mensen moeten zich houden aan deze regels. Op school zijn er ook vaak regels, bijv. dat je op tijd moet komen of dat je niet mag schreeuwen. Deze regels gelden voor alle leerlingen op school.

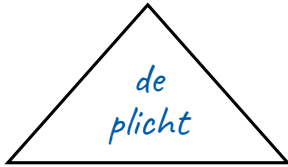


Goed gedrag

Regels hebben te maken met gedrag. Gedrag is de manier waarop je iets doet. En hoe je op iets of iemand reageert. Als je goed reageert op iemand, geef je op een aardige manier antwoord. Scholen willen bepaald gedrag voorkomen en ander gedrag bevorderen. Gedrag 'bevorderen' betekent proberen te zorgen dat dit gebeurt.

- 1 **Bekijk de tekst: kijk naar de titel, afbeeldingen en tussenkopjes. Waar gaat de tekst over?**
- 2 **Lees nu de tekst 'Hebben we regels nodig?'**
- 3 **In de tekst staan belangrijke woorden. Lees de woorden hieronder. Weet jij wat de belangrijke woorden betekenen? Gebruik de tekst, het woorddriehoekje en de voorbeeldzinnen. Schrijf achter elk woord de goede betekenis.**
 - actief
 - de plicht
 - aanpassen
 - de regel
 - zich houden aan
 - het gedrag
 - reageren
 - gelden voor

de plicht <-> het recht



Zorgen voor goede
gezondheidszorg,
dat is een plicht
van de overheid

iets wat je
moet doen

Als je iets *aanpast*, dan maak je het
een beetje anders. Je zorgt dat het
beter wordt.

Een regel is een afspraak waar je je aan
moet houden. Bijvoorbeeld: blijf thuis als je
verkouden bent. Deze regel geldt voor iedereen:
iedereen moet dit doen.

Ken je het woord nog niet? Vraag het aan je familie of vrienden. Of zoek de betekenis op in je woordenboek of op internet.

4 Lees de zinnen. Welk woord past in de zin? Kies het goede woord. Kies uit: actief, gedrag, gelden voor, rechten, zich houden aan

Mensen moeten

de regels.

Niet alle regels

iedereen, maar veel regels wel.

en plichten zijn de dingen die je mag en de dingen die je moet.

Regels hebben te maken met bepaald

: het gaat over hoe je iets doet.

Als je

bent, dan doe je veel.

5 In de tekst staan voorbeelden van regels op school. Bijvoorbeeld: je moet op tijd komen. Maar nu zijn er ook andere regels op school: regels over corona. Denk na: welke regels zijn dat? Schrijf drie regels op.

Klaar? Neem je antwoorden mee naar de les. En stuur je antwoorden op naar je docent.

DEEL 2 - OP SCHOOL



Aleksy (13 jaar)

In Nederland kunnen de burgers zelf ook meedenken over belangrijke zaken. Niet alle mensen weten dat. Als jij iets belangrijk vindt, of ergens ontevreden over bent, kun je je stem laten horen. Ik wil dat meer gaan doen als ik wat ouder ben.



Saleen (15 jaar)

Er zijn best veel regels in Nederland. Over dingen die niet mogen en dingen die juist moeten. Maar het is ook fijn dat dingen goed geregeld zijn. Er zijn ook regels voor de overheid. Zij moeten van alles organiseren zodat de inwoners in Nederland hier prettig kunnen leven.

- 1 Lees de tekstjes van Aleksy en Saleen. Lees ook [het artikel van Het Jeugdjournaal](#) over de corona-maatregelen (de maatregel = de regel).
- 2 Werk in tweetallen. Praat samen: wat is de belangrijkste informatie uit het artikel? Schrijf drie zinnen op.
- 3 Premier Rutte vindt het belangrijk dat leerlingen op school nadenken over corona-maatregelen. Hij hoopt dat leerlingen goede ideeën hebben.
Praat samen: welke corona-maatregelen op school vinden jullie het belangrijkste? En welke ideeën hebben jullie? Schrijf op.

Belangrijke corona-maatregelen op onze school:

Ideeën voor corona-maatregelen op onze school:

- 4 Maak samen een minipresentatie over jullie ideeën: jullie vertellen straks in één minuut over jullie ideeën. Gebruik de tips hieronder. En verdeel de taken: wie vertelt wat?

Hoe geef je een goede presentatie?



- Gebruik de belangrijke woorden.
- Maak korte en eenvoudige zinnen.
- Gebruik de zin: “Ik vind ..., want ...”
- Praat rustig en duidelijk.

- 5 Geef je minipresentatie voor de klas: vertel samen in één minuut aan de klas wat jullie ideeën zijn.
- 6 Luister naar de minipresentaties van jullie klasgenoten. Welk tweetal heeft goede ideeën? Welke ideeën vinden jullie het beste? Schrijf twee goede ideeën van klasgenoten op.