



MENS EN MAATSCHAPPIJ

DOCENTINSTRUCTIE

WERKBLAD – GEEF JE MENING



Opdracht - Geef je mening

Informatie voor de docent

In de methode *KIK Mens & Maatschappij* maken de leerlingen kennis met het thema 'Alle stemmen tellen'. Ze leren over de Nederlandse democratie, maken kennis met rechten en plichten van de overheid en burgers en denken na over regels op school. De tekst in deze opdracht komt uit hoofdstuk 2 van dat thema. De opdracht is geschikt voor leerlingen die op weg zijn naar niveau B1.

In de opdracht gaan de leerlingen aan de slag met de woorden uit de tekst en denken ze na over regels die normaliter gelden op school én over regels die specifiek in coronatijden gelden.

Praktische aandachtspunten bij het werkblad:

De leerlingen lezen een tekst, maken een paar opdrachten met belangrijke woorden en gaan vervolgens actief aan de slag met de inhoud.

Het eerste deel van de opdracht kan thuis worden uitgevoerd, de leerlingen hebben hier in principe naast een korte introductie geen verdere ondersteuning bij nodig. Dit deel kan online gemaakt worden door leerlingen een PDF-document in te laten vullen. Maar u kunt het werkblad ook printen en meegeven aan de leerlingen.

Het tweede deel van de opdracht kan in de klas worden uitgevoerd: leerlingen werken samen in tweetallen en geven een minipresentatie voor de klas.

Inhoudelijke aandachtspunten bij het werkblad:

- 1 Deel het werkblad uit aan de leerlingen. U kunt de werkbladen printen en meegeven in een lespakketje of u verstuurt het document online.
- 2 Leg de leerlingen uit dat ze deel 1 thuis doen en deel 2 op school.

BIJ DEEL 1

- 1 Eventueel kunnen de leerlingen elkaar helpen via chats zoals WhatsApp.
- 2 De antwoorden op vragen kunnen de leerlingen insturen via de online omgeving, via WhatsApp of via de mail. Ze kunnen de antwoorden uiteraard ook meenemen naar de les.
- 3 Geef elke leerling online individueel kort feedback op de antwoorden. Kijk of voor elke leerling duidelijk is wat de belangrijke woorden betekenen. Deze woorden hebben ze namelijk nodig om deel 2 goed te kunnen uitvoeren.

BIJ DEEL 2

- 1 Koppel deel 1 terug voordat u de leerlingen aan het werk zet met deel 2. De terugkoppeling kan zowel in de klas als online.
 - Verdeel de leerlingen in tweetallen. U kunt zelf tweetallen maken of de leerlingen laten kiezen met wie ze willen samenwerken. Laat elk tweetal samen naar de antwoorden bij deel 1 kijken. Hebben de leerlingen dezelfde antwoorden? En als de antwoorden verschillend zijn, kunnen ze dan samen het juiste antwoord bedenken?
 - Bespreek daarna klassikaal: wat is volgens de leerlingen de belangrijkste boodschap uit de tekst? Hebben de leerlingen nog vragen over de woorden en de tekst?

- 2 Laat de leerlingen vervolgens in de klas een artikel van Het Jeugdjournaal lezen: [“Premier Rutte: ‘Jullie mogen meedenken over de corona-maatregelen’”](#).
- 3 De leerlingen bespreken de inhoud van het artikel in tweetallen.
- 4 Leg de leerlingen uit dat ze eerst vragen maken bij het artikel en vervolgens een korte presentatie voorbereiden. Zorg dat voor iedereen duidelijk is dat de minipresentatie maximaal één minuut duurt en dat ze die in tweetallen moeten geven. Let er op dat de tweetallen de tekst van de presentatie onderling verdelen zodat beide leerlingen straks iets vertellen.
- 5 Laat elk duo zijn presentatie geven. Leg uit dat de leerlingen goed moeten luisteren naar de presentaties en goede ideeën kunnen opschrijven.
- 6 Geef elk duo kort feedback op de presentatie. Zeg iets over de inhoud (zijn er goede ideeën opgeworpen) en iets over de taal (zijn de woorden goed gebruikt).
- 7 Gebruik de opbrengst van de presentaties voor een schrijfpdracht. Suggesties:
 - Leerlingen kunnen een brief schrijven naar de directie van de school waarin ze ideeën aanleveren om de school ‘coronaproof’ te maken.
 - U kunt samen met de leerlingen een brief schrijven aan de Tweede Kamer of het RIVM waarin jullie beschrijven welke regels bij jullie op school belangrijk zijn en waarom.

Veel succes en plezier bij het uitvoeren van deze werkvorm!