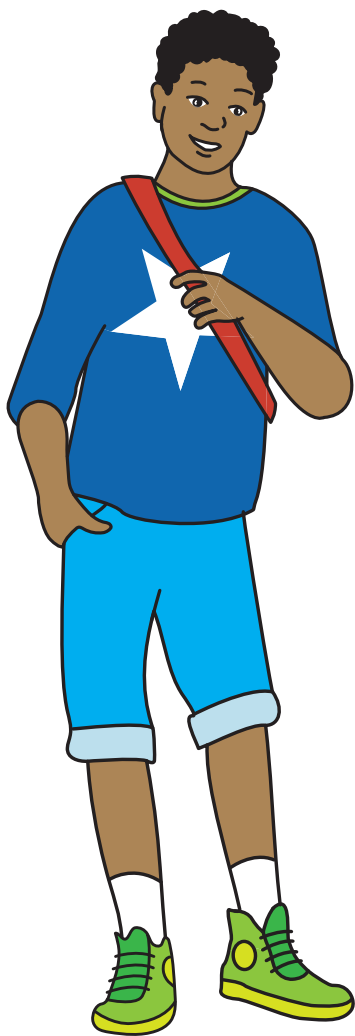


Inhoudsopgave

LES 1: NAAR SCHOOL	8
1 Naar Amsterdam	8
2 Het elfje	12
3 Telefoon op school	16
4 Pesten	21
Extra	26
LES 2: VRIJE TIJD	28
1 Jij hebt het druk!	28
2 Ik doe mee	33
3 Dit kijk ik graag	38
4 Een rap	43
Extra	48
LES 3: THUIS	50
1 Water	50
2 Veilig	55
3 Wifi in huis	59
4 Een slang in de straat	64
Extra	68
LES 4: NEDERLAND	72
1 Tas kwijt	72
2 Mijn dagboek	77
3 Mijn feest	82
4 Afscheid	87
Extra	92
LES 5: TOEKOMST	94
1 Vragen over werk	94
2 Wat is mijn beroep?	99
3 Werken in de vakantie	105
4 Een gedicht	110
Extra	115

Dit boek gaat over een klas.
Een klas van een school.
De school is in Goes.

Dit is de klas:



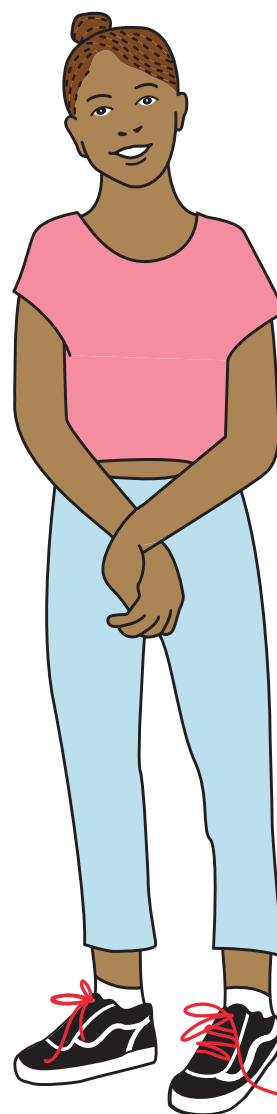
Bem

Bem is een jongen.
Hij is 13 jaar.



Rada

Rada is een meisje.
Zij is 14 jaar.



Milka

Milka is een meisje.
Ze is 16 jaar.



Mo

Mo is een jongen.

Hij is 16 jaar.



Tuu

Tuu is een jongen.

Hij is 17 jaar.

Zij leren schrijven.

1 Naar Amsterdam

①



Dit ga je doen

Je gaat een formulier invullen.

②



Wat weet je al?

Vul jij wel eens een formulier in?

Wanneer?

Waarvoor?

③



Een voorbeeld

Milka gaat met haar klas naar Amsterdam.

De juf wil weten wie mee gaat.

Milka vult een formulier in.

Naam: Milka Kebede

Straat: Sterrenlaan 125

Postcode: 4463 AB

Plaats: Goes

Klas: 1b

Ik ga mee naar Amsterdam.

Ik ga niet mee naar Amsterdam.

Let op:

Ga je niet mee?

Dan moet je die dag wel naar school.

④



Voor wie en waarom?

Voor wie is het formulier?

Wie vult het formulier in?

Waarom doet ze dat?

5 **Wat is nodig voor deze taak?**



A Naam en adres

Schrijf je naam en je adres.
Schrijf zonder fouten.

Mijn naam is _____

Mijn straat is _____

Mijn huisnummer is _____

Mijn postcode is _____

Mijn woonplaats is _____

Tip 1: Je naam en adres moet je vaak schrijven.

Is dit nog moeilijk voor jou?

Oefen nu vijf keer.

Oefen morgen weer.

Tot je het goed kunt.

Tip 2: Heeft jouw straat een lange naam?

Maak een briefje met je naam en adres.

Doe dat in je tas.

Dan kun je altijd even kijken.



B Een kruisje zetten

Milka gaat mee naar Amsterdam.

Ze zet een kruisje:

Ik ga mee naar Amsterdam.

Ik ga niet mee naar Amsterdam.

Zet een kruisje:

Ik ben een jongen.

Ik ben een meisje.

Zet een kruisje:

Ik ben 12 jaar.

Ik ben 13 jaar.

Ik ben 14 jaar.

Ik ben 15 jaar.

Ik ben 16 jaar.

Ik ben 17 jaar.

Ik ben 18 jaar.

6

Aan het werk

Jij gaat mee naar Amsterdam.

Vul het formulier in.

Naam: _____

Straat: _____

Postcode: _____

Plaats: _____

Klas: _____

- Ik ga mee naar Amsterdam.
- Ik ga niet mee naar Amsterdam.

Let op:

Ga je niet mee?

Dan moet je die dag wel naar school.

7

Goed zo?

Ruil je formulier met iemand.

Lees het formulier van elkaar.

Praat er samen over.

- Kun je het lezen?
- Snap je het?
- Zie je een naam en een straat?
- Zie je een postcode en een plaats?
- Zie je een klas?
- Zie je een kruisje?
- Heb je een **tip**?

8

Wat kan beter?

Kijk nu nog een keer naar je formulier.

Moet er nog iets bij?

Maak het formulier nog beter.

9

Hoe was het?**Was de les leuk?**

Wat vond je leuk?

Heb je iets geleerd?

Wat heb je geleerd?

Wat wil je nog eens doen?

10

Woorden

Welke woorden wil je nog eens schrijven?

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

2 Het elfje

1



Dit ga je doen

Je gaat een elfje schrijven.

Een elfje is een gedicht.

2



Wat weet je al?

Ken je een gedicht?

Lees je wel eens een gedicht?

Schrijf je wel eens een gedicht?

3



Een voorbeeld

Een elfje heeft elf woorden.

Een elfje heeft vijf regels.

Regel 1: één woord

Een kleur

Regel 2: twee woorden

Bij wie of wat hoort de kleur?

Regel 3: drie woorden

Een plaats

Regel 4: vier woorden

Wat denk jij? Of wat voel jij?

Regel 5: één laatste woord

4

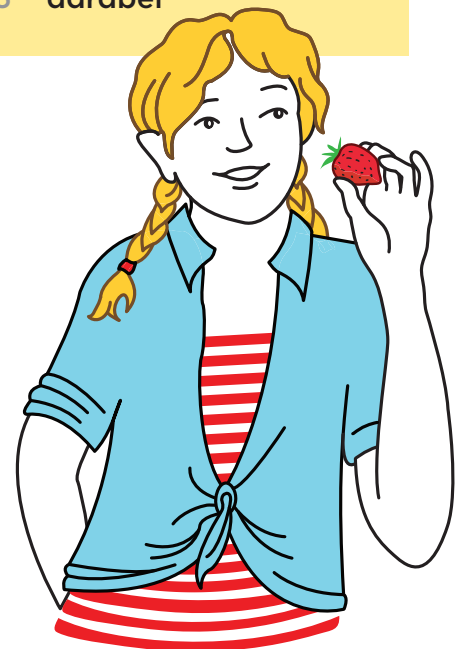


Voor wie en waarom

Waarom lees je een gedicht, denk je?

Waarom schrijf je een gedicht, denk je?

- 1 Rood
- 2 een vrucht
- 3 in de tuin
- 4 jij bent zo zoet!
- 5 aardbei



5 Wat is nodig voor deze taak?



A Welke kleuren ken je?

blauw	geel	groen	rood	wit	zwart
-------	------	-------	------	-----	-------

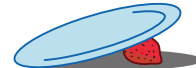
- 1 Sneeuw is _____.
- 2 Drop is _____.
- 3 De banaan is _____.
- 4 De tomaat is _____.
- 5 De lucht is _____.
- 6 Het gras is _____.



B Waar is de aardbei?

naast	onder	op	voor
-------	-------	----	------

- 1 De aardbei ligt _____ het bord.
- 2 De aardbei ligt _____ het bord.
- 3 De aardbei ligt _____ het bord.
- 4 De aardbei ligt _____ het bord.



C Wat voel jij?

blij	boos	moe	verdrietig	verliefd
------	------	-----	------------	----------

- 1 Ik ben _____.
- 2 Ik ben _____.
- 3 Ik ben _____.
- 4 Ik ben _____.
- 5 Ik ben _____.



6

Aan het werk



Schrijf een elfje.

7

Goed zo?



Ruil je elfje met iemand.

Lees het elfje van elkaar.

Praat er samen over.

- Kun je het lezen?
- Snap je het?
- Zijn er elf woorden?
- Heb je een tip?

8

Wat kan beter?

Kijk nog een keer naar je tekst.

Moet er nog iets bij?

Maak de tekst nog beter.

Maak er ook een plaatje bij.

Maak het mooi.

9

Hoe was het?**Was de les leuk?**

Wat vond je leuk?

**Heb je iets geleerd?**

Wat heb je geleerd?

Wat wil je nog eens doen?



10

Woorden

Welke woorden wil je nog eens schrijven?

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>