

Opdracht: Maak een rap

Instructie voor de docent

❖ Start

In deze opdracht maken de leerlingen een rap over de coronamaatregelen.

- Deze opdracht kunnen de leerlingen zelfstandig, dus asynchroon, uitvoeren. Het is leuk om de opdracht aan het einde wél synchroon terug te koppelen.
- Leg aan de leerlingen uit wat de bedoeling is: ze denken na over belangrijke maatregelen tegen corona en verwerken dat in een rap. Benoem enkele eigenschappen van raps, zoals het praten op het ritme van muziek en het gebruik van rijmwoorden. Zo hebben de leerlingen alvast een idee van wat rappen is.
- De leerlingen bekijken eerst een filmpje van Het Jeugdjournaal. In dit filmpje gaat het over de populaire rap 'Anderhalf' van Ali B en Jandino. Hierdoor krijgen de leerlingen een goed beeld van wat een rap is en denken ze vast na over belangrijke maatregelen tegen het coronavirus.
- **Werk met woorden.** Laat de leerlingen naar aanleiding van de rap belangrijke woorden noteren in een woordweb.

❖ Samen

- Leg aan de leerlingen uit dat ze de rap samen met een huisgenoot kunnen bedenken en opvoeren. Het werkblad bevat tips om een goede rap te maken. Hier staat onder andere in dat u als docent [goede voorbeelden](#) van een beat kunt aandragen. Deze kunt u vinden op YouTube met zoektermen zoals 'rap beat' of 'simple beat'. U kunt een of twee filmpjes van beats delen in de groepsapp.
- **Praat over de taak.** Laat de leerlingen een kort gesprekje voeren met huisgenoten over de coronamaatregelen.
- **Schrijf een zin.** Laat de leerlingen de belangrijkste regels tegen het coronavirus opschrijven. Deze regels vormen de basis voor de rap.

❖ Stuur op

- Laat elke leerling het filmpje van de rap opsturen en een foto van de belangrijkste regels en het woordweb. Dat kan in een getypt berichtje maar mag ook per spraakbericht.
- Deel, als de leerlingen dat goed vinden, de raps met de klas.