

## Voorbeeld LessonUp Alfa A – Linda Duin, ANT2 maar mee – Specialist Alfabetisering NT2 – Schakel aan Zee

In de afgelopen week maakte ik speciaal voor de Alfa A-leerlingen een set kaarten in LessonUp om ze zo goed mogelijk onderwijs op afstand te kunnen bieden aansluitend bij hun niveau en behoeftes. De NT2-leerlingen en Alfa B-/Alfa C-leerlingen in mijn groep pikten de eerder gedeelde LessonUp al snel op, voor de Alfa A-leerlingen kost het wat meer moeite maar het is met geduld en begeleiding zeker mogelijk. Mijn groepje Alfa A-leerlingen bestaat uit vijf leerlingen met wie ik intensief contact heb via beeldbellen in Skype en WhatsApp. De basis voor de dag komt vanuit de LessonUp van de hele groep zodat zij wel kunnen meepraten als we bellen met de hele groep maar ze krijgen aangepaste oefeningen en zien de oefeningen van de anderen niet om verwarring te voorkomen.

### Stapsgewijs:

1. De weekplanning (per dag, in PowerPoint) werd gemaakt, basisonderdelen die aan bod zullen komen zijn uitgekozen.
2. Een set met basisdia's in LessonUp werd gecreëerd en voorzien van audio.
3. De beeldbelafspraken zijn gepland, links daarvan toegevoegd aan de dia's.
4. De Nederlandse Taalshow Televisie, oefeningen worden dagelijks gemaakt en dat kost me ongeveer 30 minuten per dag.

Nu ik een basis heb hoef ik alleen de linkjes te vervangen bij de Quizletkaart (in mijn favorieten staan deze dia's al klaar), andere video's toe te voegen om te laten zien en ik maak per dag een nieuwe les met De Nederlandse Taalshow Televisie. Alles bij elkaar kost dit me een uur per dag. In de dia's zitten audiofragmenten verwerkt die ik opneem via Audacity en upload in LessonUp. Door zoveel mogelijk een standaard tekst te gebruiken die meerdere keren gebruikt kan worden hoef ik niet elke dag alle dia's opnieuw in te spreken, alleen van de nieuwe dia's met oefeningen die specifiek zijn voor een bepaald onderdeel van de les en verder niet meer terug zullen keren.

### De dag:

08:55	Lessen worden om 08:55 in de LessonUpklas van de alfaleerlingen gezet en via WhatsApp aangekondigd. De chat van LessonUp gaat open en leerlingen melden zich daar aanwezig.
09:00	Beeldbellen met de klas, wie mee kan doet mee. Wie niet mee doet (of niet mee wil doen aan het groeps gesprek) wordt daarna persoonlijk nog een keer gebeld, ook is er een korte lijn met begeleiding op de woonlocaties/familie.
09:15-10:00	Gesprekken met de Alfa A-leerlingen, terugblikken en dagdoelen afspreken, ongeveer 10 minuten per leerling.
09:15-13:45	Leerlingen werken zelfstandig en nemen tussendoor pauzemomenten. De docent en OA zijn via WhatsApp bereikbaar en leerlingen kunnen ook bij elkaar en begeleiders/familie terecht voor hulp.
11:30-12:30 en 13:00-13:30	De docent kijkt tussentijds na en belt leerlingen waar zorg bij is omtrent het werken in LessonUp. Deze leerlingen krijgen extra instructie van de docent, het programma-onderdeel wordt samen doorlopen.
13:45	Beeldbellen met de klas, wie mee kan doet mee. Wie niet mee doet wordt persoonlijk nog een keer gebeld, ook is er een korte lijn met begeleiding op de woonlocaties/familie.
14:00	Zelfstandig werken in het werkboek Ster in lezen, voor vragen kunnen leerlingen terecht bij de docent/OA.

Eerder gaf ik aan te beeldbellen via Zoom. De organisatie heeft besloten dat dit niet meer mag. Mi. een prima keuze. Het alternatief is op dit moment Skype voor bedrijven en dat werkt mi. ook veel prettiger omdat ik vanuit mijn eigen agenda kan plannen. Dit programma om te beeldbellen blijkt voor de leerlingen ook veel makkelijker te installeren en via het schoolaccount hebben ze ook nog eens via Skype de mogelijkheid om contact met elkaar te zoeken tijdens de lessen. Ik heb het ze aangeraden. Het is 's morgens wel nodig leerlingen te herinneren aan het aanzetten van Skype via WhatsApp.

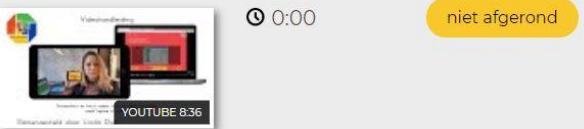




Op de volgende pagina een blik op de achterkant van het programma LessonUp zoals ik dat als docent zie als leerlingen werk maken in LessonUp en hoe ik dat van feedback kan voorzien. Alle feedback die ik daar schrijf aan leerlingen wordt ook via de telefoon met de leerling besproken tijdens een individueel contactmoment. Ik beeldbel dan met mijn telefoon en kan dan ook het scherm van de laptop goed weergeven aan de leerling, dus dan kan ik de oefeningen goed uitvergroot laten zien en precies aanwijzen wat ik bedoel. Dit helpt voldoende. Van de leesteksten in Ster in lezen ga ik nog video's maken zodat leerlingen teksten kunnen gaan meelezen met een video die ze eindelijk kunnen herhalen binnen LessonUp, zolang als nodig is om het goed te kunnen. Nu deed ik dat steeds tijdens het beeldbellen met een klein groepje of met individuele leerlingen, maar video's lijkt mij handiger, daar hebben we in de toekomst misschien ook wel weer wat aan.

### Links:

- [Klik hier voor de volledige voorbeeld LessonUp Alfa A](#)
- [Klik hier voor Videohandleiding inloggen bij LessonUp voor MS Office 365 Account](#)
- [Klik hier voor Videohandleiding inloggen bij LessonUp voor Google Account](#)
- [Klik hier voor Videohandleiding screenshots en foto's in LessonUp](#)

De door mij gedeelde video's mogen vrij gebruikt worden.

In LessonUp kun je de begin en eindtijd van een video instellen. Zo kunnen ook onderdelen van video's worden gebruikt ter instructie en ben je de intro en het eind ook kwijt voor leerlingen als dat gewenst is.

Feedback van de docent, zoals de docent het ziet	Feedback voor de leerling, zoals de leerling het ziet	Contactmomenten Groepscontact via Skype Individueel contact via WhatsApp  Zo wordt er geholpen: Leerling 1 en 2, oudere bruis en de docenten. Leerling 3, 4 en 5, elkaar en de begeleiding.
<p>1. Video onderdeel 6 van je les</p>  <p>2. photoQuestion - Hoe voel je je vandaag? Ben je blij, boos of sip? Stuur een foto... onderdeel 7 van je les</p> 		<p>De docent kan direct meekijken met de leerlingen via het docentenportaal. Hierdoor kunnen leerlingen die dingen overslaan direct worden benaderd via (beeldbellen/WhatsApp, door de docent/OA en geholpen worden bij het doorlopen. We hebben erin geïnvesteerd en het resultaat is dat het na een week bij 3 van de 4 leerlingen goed gaat zonder dat we daar nog aandacht hoeven te schenken. Een mooi resultaat vind ik.</p>
<p>3. Sleepvraag onderdeel 11 van je les</p> 		<p>Tijdens het beeldbellen via Skype met de groep wordt met een andere sleepoefening de bedoeling voorgedaan.</p>

#### 4. Video

onderdeel 16 van je les



4:28

afgerond

#### 5. Quizvraag - Hoe heet de man?

onderdeel 17 van je les



0:05

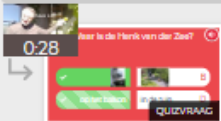
goed

Aantal keer ingevuld: **3**  
Goed na: **2 keer**  
eerste antwoord: **C**  
Laatste antwoord: **B**

Schrijf een reactie

#### 6. Quizvraag - Waar is de Henk van der Zee?

onderdeel 18 van je les



0:05

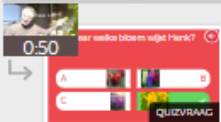
goed

Aantal keer ingevuld: **1**  
Goed na: **1 keer**  
eerste antwoord: **A**

Schrijf een reactie

#### 7. Quizvraag - Naar welke bloem wijst Henk?

onderdeel 19 van je les



0:17

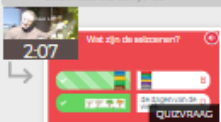
goed

Aantal keer ingevuld: **1**  
Goed na: **1 keer**  
eerste antwoord: **D**

Schrijf een reactie

#### 8. Quizvraag - Wat zijn de seizoenen?

onderdeel 20 van je les



0:05

goed

Aantal keer ingevuld: **2**  
Goed na: **2 keer**  
eerste antwoord: **B**  
Laatste antwoord: **C**

Schrijf een reactie

Tijdens het beeldbellen met de hele groep wordt De Nederlandse Taalshow Televisie doorgenomen, er wordt steeds weer benadrukt dat de video afgespeeld moet worden en dat er dan vanzelf vragen komen. Na drie dagen hoefde we dit niet meer te vertellen. De leerlingen doorlopen het zoals bedoeld is.

9. photoQuestion - Hoe ziet jouw tuin of balkon eruit? Stuur een foto. Als we bellen...  
onderdeel 21 van je les

2:23

Hoe ziet jouw tuin of balkon eruit? Stuur een foto. Als we bellen praten we erover.

afgerond

Aantal keer ingevuld: 0  
Ingeleverde afbeeldingen:



Schrijf een reactie



Deze foto kreeg ik toegestuurd van een leerling. Tijdens beeldbellen hebben we erover gesproken. Hij vertelde dat zijn broer de groentetuin had gemaakt. Ze hebben boontje geplant.

10. photoQuestion - Wat vind jij? Stuur een foto met sterren. Geef je de les 1, 2, 3, 4,...  
onderdeel 22 van je les

0:13

niet afgerond

Aantal keer ingevuld: 0

**Bericht voor leerling**

\*\*\*\*\*?  
Hoe vind je de les?  
(wijzig)



Deze oefening wordt niet door alle leerlingen direct begrepen, maar als ik of de OA het voor doe dan wordt het prima begrepen.

## 16. photoQuestion - DigLin+ ABC Lijsten ... Wat kan jij goed? Stuur screenshots of...

onderdeel 37 van je les



8:10

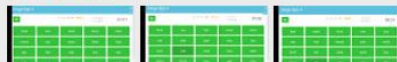
afgerond

Aantal keer ingevuld: 2

Laatste antwoord:

Ingeleverde afbeeldingen:

**Bingo Goed**

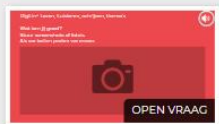


### Bericht voor leerling

*Knap hoor.  
Wat nu?  
(vrijzja)*

## 17. photoQuestion - DigLin+ Lezen, Luisteren, schrijven, thema's Wat kan jij goed? Stuur...

onderdeel 38 van je les



10:04

afgerond

Aantal keer ingevuld: 3

Laatste antwoord:

Ingeleverde afbeeldingen:

**Schrijf Moi**



### Bericht voor leerling

*Je doet het goed.  
(vrijzja)*



Over dit onderdeel wordt tussen 09:15 en 10:00 via WhatsApp beeldbellen een persoonlijk leerdoel voor de dag afgesproken. DigLin+ betreft maatwerk, het stellen van hoge verwachtingen (zoals die verwerkt zijn in LessonUp) en het werken aan persoonlijke leerdoelen.

Voor startende leerlingen die in lijst 1-8 werken wordt alleen een afspraak gemaakt voor ABC.

Voor leerlingen die in lijst 9-16 werken wordt ook een afspraak gemaakt voor het lezen, luisteren, schrijven, thema's.



Ook over dit onderdeel wordt tussen 09:15 en 10:00 via WhatsApp beeldbellen een persoonlijk leerdoel voor de dag afgesproken.

Voor leerlingen die in lijst 9-16 werken wordt naast de afspraak voor ABC ook een afspraak gemaakt voor het lezen, luisteren, schrijven, thema's. De leerling hoeft niet alles te doen, maar werkt aan een doel. Er wordt bijvoorbeeld voor lezen een tekst gekozen die de leerling aan het eind van de dag presenteert.

Aan de COA-locaties wordt ook een evaluatielijst toegezonden zodat leerlingen daar ook mee aan het werk kunnen. Ik ben nog niet zover dat ik de vragen die daarin staan ook in LessonUp heb gevoegd, dat komt misschien later nog want voor leerlingen in gezinnen is de printmogelijkheid er niet.

## 18. photoQuestion - Hoe ging het met lezen? Wat heb je gedaan? Stuur hier foto's van je...

onderdeel 44 van je les



1:57

afgerond

Aantal keer ingevuld: 0  
Ingeleverde afbeeldingen:



### Bericht voor leerling

Bijna alles goed, knap hoor. :-D  
Kijk nog eens goed:  
-Oefening 10 nummer 2: waar zit jij?  
-Oefening 10 nummer 3: waar ga je naartoe?  
-Oefening 12 nummer 1 en 2: klopt dat?  
(wijzig)

Vergrote weergave van de afbeeldingen van het werkboek staan op de volgende pagina.



Tijdens het beeldbellen wordt het boek *Ster in lezen* besproken. Leerlingen werken op verschillend tempo. In de klas hebben we altijd dezelfde tekst, nu lopen leerlingen uit elkaar. Dat maakt in een groepje lezen via beeldbellen lastig, maar dat zou wel het mooiste zijn.

Dit is het werk van een leerling die bezig is met het thema thuis. Hij heeft alle teksten gelezen en de vragen gemaakt, zinnen geschreven bij de woorden aan het eind van de lessen en hij is nu bezig met het onderdeel woorden dat daarna komt.

De feedback op de dia wordt altijd ook nog persoonlijk met de leerling besproken zodat de leerling er ook echt van kan leren.

# Woorden

## 1 Vul in.

tas stad boek naam

- De naam van de stad is Gões.
- Ik lees een boek.
- Mijn naam is Milka.
- Ik wil een tas.

## 2 Vul in.

steer kan deur vaas

- Mijn deur is rood.
- Het sap zit in de kan.
- Ik zit op een steer.
- De roos  staat in de vaas.

## 3 Vul in.

warm graden koud duur

- In de zomer is het warm.
- Het is winter. Buiten is het koud.
- Het heel warm.
- Het is 30 graden.
- Gas is koud.

Kaatje  
Mireel Borgesiu  
Jeanne Kurvers  
Willemin Stockmann

## 4 Vul in.








huis soep reed

- Tuu heeft een mooi huis.
- De deur is rood.
- Tuu is om vier uur thuis.
- Hij kijkt naar de tv.
- Hij eet soep.

## 5 Trek een lijn.

- binnen — buiten
- de zomer — de winter
- warm — koud

## 6 Zoek de vaas.

- De vaas is geel. 
- De vaas is wit. 
- De vaas is groen. 
- De vaas is grijs. 
- De vaas is bruin. 
- De vaas is zwart. 
- De vaas is rood. 

## 7 Trek een lijn.

- Kan in mijn tas. — Zijn voet.
- Hoe laat is het? — Vier uur.
- Wat wast het? — Welkom.

## 8 Trek een lijn.

- Ik ga naar bed. — Ik pak een ui.
- Ik maak soep. — Die is van de gemeente.
- Ik zoek een stoel. — Het is laat.
- Ik krijg een brief. — Ik heb door 40 euro voor.

## 9 Vul in.

bel buurman gaat wt

- Ik bel met mijn zus.
- Tuu gaat naar huis.
- Mijn buurman heet Moos.
- Ik moet naar de wt.

## 10 Wat is goed?

1	2	3
Ik woon in een tas.	Ik zit in de soep.	Ik ga naar huis.
X Ik wil een tas.	Ik zit in de pds.	Ik zit naar huis.
Ik lees een tas.	Ik zit in de zon.	Ik sta naar huis.

## 11 Welk woord hoort er niet bij?

1	2	3	4
vul in	het gras	van	mooi
de pen	zwart	het tafel	niet
X geluk	wit	voor	fun

## 12 Vul in.

veel Let op stuur het plaatje de mat

- het goed plaatje in de les.
- Doe het op in de map.
- Ik eet veel soep.
- Ik stuur een brief.
- Ik sta op de mat.

## 13 Zoek het woord.

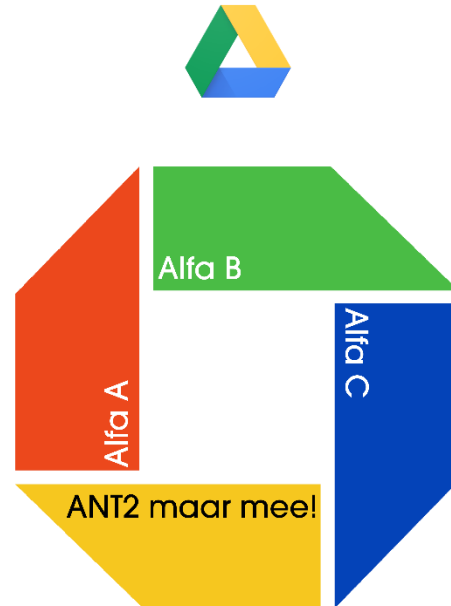
buurman winter steer soep pds geluk gaat naar tv binnen

wt zomer zon veel grassen welkom bel

a	s	b	u	u	r	m	a	n	f	g	a	t
c	v	f	s	o	e	d	t	i	x	w	i	t
w	e	e	l	d	k	w	i	n	t	e	r	t
g	t	k	b	e	j	k	e	m	o	e	v	
x	g	e	i	u	e	t	v	v	e	a		
w	e	i	k	o	m	t	s	t	o	e	t	x
b	i	n	n	e	m	a	u	z	e	n	d	e
g	r	a	d	e	n	e	z	o	m	e	r	p

Leuk dat je dit document hebt gedownload, bedankt!

Je mag het gratis delen via de [ANT2 maar mee Google Drive](#):



Raad je mijn site ook aan bij anderen? Dat vind ik leuk, bedankt! – Linda Duin

Ken je de andere digitale kanalen van ANT2 maar mee ook al?

Een kijkje nemen is zo gedaan via de knoppen rechts. Zie je daar!



Veel plezier met dit document!