

Leren op afstand in de ISK Hoe houd je leerlingen met plezier bij de les?

1. Wissel synchroon en asynchroon leren af.
2. Maak een onderwijsprogramma per week met vaste verschillende onderdelen en pauzes.

3. Zorg voor onderling contact tussen de leerlingen.

4. Stimuleer samenwerkend leren met familie, vrienden en huisgenoten.
5. Wees realistisch en verwacht niet te veel.

❖ Introductie

Als leerlingen onderwijs volgen op afstand, is het belangrijk om te zorgen voor voldoende onderling contact. Normaal gesproken zijn leerlingen immers ook samen aan het leren, helpen ze elkaar waar nodig en kunnen ze elkaar aansporen om nieuwe dingen op te pakken. Bij afstandsonderwijs is het belangrijk om dat contact te stimuleren.

De opdracht 'Maak een vlog' zorgt ervoor dat leerlingen weten waar hun klasgenoten mee bezig zijn en wat zij leren. Iedereen begint zelfstandig aan de opdracht: leerlingen gaan asynchroon aan de slag met een tekst, boek of verhaal. Door de vlog laten leerlingen daarna aan elkaar zien waar ze mee bezig zijn geweest. Zo kunnen de leerlingen elkaar op afstand enthousiasmeren om met lezen aan de slag te gaan.

Opdracht: Maak een vlog

Instructie voor de docent

❖ Start

In deze opdracht vertellen leerlingen aan hun klasgenoten wat ze hebben gelezen en waarom ze dat aan anderen aanraden. Op die manier stimuleren ze elkaar om te lezen.

- Deze opdracht voeren de leerlingen zelfstandig uit, dus asynchroon. Het is leuk om de opdracht aan het einde van de week bijvoorbeeld wél synchroon terug te koppelen.
- Kondig de opdracht ruim van tevoren aan, zodat leerlingen de tijd hebben om iets te lezen.
- Je kunt de opdracht eventueel koppelen aan de opdracht 'Lekker lezen': in deze opdracht hebben de leerlingen al nagedacht over wat ze zouden kunnen lezen.
- Leg aan de leerlingen uit dat ze iets mogen lezen wat ze leuk vinden, het hoeft dus niet iets schools te zijn.
- Wijs leerlingen ook op de online mogelijkheden om te lezen, zoals blogs, online nieuwsberichten op nu.nl of artikeltjes op de website van Het Jeugdjournaal.

Leren op afstand in de ISK

❖ Aan de slag

- Leg uit dat de leerlingen een vlog gaan maken over wat ze hebben gelezen.
- Op het werkblad staan tips opgesomd voor de inhoud van de vlog. Toch kunnen de leerlingen een goed voorbeeld nodig hebben. Doe daarom zelf ook mee met de opdracht: lees iets leuks en maak daarover een kort filmpje voor de leerlingen. Kijk voor voorbeelden op <http://www.whylovethisbook.com/2012/05/playlist-de-scholieren-van-nova-college-amsterdam-over-hun-favoriete-boeken/>. Hier vind je korte filmpjes bij boeken. Je kunt een van deze filmpjes ook via een gezamenlijk online-moment aan de leerlingen laten zien en kort bespreken.
- Zorg dat voor iedereen duidelijk is wanneer de vlog moet worden opgestuurd.

❖ Stuur op

- Laat elke leerling zijn vlog opsturen. Dit kan bijvoorbeeld via de groepsapp, zodat leerlingen direct elkaars vlogs kunnen bekijken, maar het kan ook via een besloten YouTube-kanaal of een privébericht via WhatsApp.
- Geef elke leerling kort individueel feedback op zijn vlog: noem een top en tip als het gaat om de taal van de leerling. Geef ook een complimentje over de vorm van de vlog.
- Laat de leerlingen na het bekijken van de vlogjes van klasgenoten ook hun ingevulde leeslijstje opsturen. Dit biedt aanknopingspunten om het lezen bij de leerlingen te stimuleren.