

Opdracht: Teken een ladder

Instructie voor de docent

❖ Start

In deze opdracht maken de leerlingen een tekening van een ladder. Dit doen ze aan de hand van een filmpje op YouTube: [3D-ladder tekenen voor beginners](#).

- Deze opdracht kunnen de leerlingen zelfstandig, dus asynchroon, uitvoeren. Het is leuk om de opdracht aan het einde wél synchroon terug te koppelen.
- De beelden in het filmpje zijn in feite genoeg om de tekenopdracht te kunnen doen. Daarmee is de tekenopdracht dus ook vrij goed uit te voeren voor beginnende taalleerders.
- De talige opdrachten op het werkblad voor de leerling zijn met name geschikt voor leerlingen die al op niveau A2 zitten.
- Bekijk het filmpje eerst zelf. Leg daarna aan de leerlingen uit wat de bedoeling is: ze bekijken het filmpje meerdere keren, voeren tijdens het luisteren opdrachten uit en maken daarna de tekenopdracht.
- **Werk met woorden.** De leerlingen bekijken het filmpje drie keer.
 1. In de eerste luisterronde geven ze aan welke materialen ze nodig hebben voor de tekenopdracht. In het lijstje op het werkblad staan negen voorwerpen genoemd, drie daarvan zijn *niet* nodig: 'de pen', 'de kat' en 'de ladder'.
 2. In de tweede luisterronde kruisen de leerlingen aan welk woord ze gehoord hebben. In het rijtje staan twee woorden die *niet* in het filmpje voorkomen: 'achter' en 'beneden'.
 3. In de derde luisterronde maken ze zinnen af van de docent in het filmpje. De juiste invulling van de zinnen is als volgt:

In deze tekenles gaan we een ladder tekenen.
We gaan eerst kijken hoe je die tekening maakt.
En daarna ga ik je laten zien hoe je kan kijken door je camera heen.
Dan trek je eerst een verticale lijn, ongeveer een centimeter of twaalf tot veertien lang.

❖ Samen

- Leg aan de leerlingen uit dat ze de tekenopdracht samen met een huisgenoot kunnen uitvoeren.
- **Praat over de taak.** Laat de leerlingen een kort gesprekje voeren waarin ze de tekeningen vergelijken.

❖ Stuur op

- **Schrijf een zin.** Laat elke leerling de foto van de tekening opsturen én het korte gesprekje. Dat kan in een getypt berichtje maar mag ook per spraakbericht.
- Deel de leukste foto's en zinnen met de klas.

Met dank aan Attie van den Berg van ISK Piter Jelles voor het idee van het filmpje.