

### Leren op afstand in de ISK Hoe houd je leerlingen met plezier bij de les?

1. Wissel synchroon en asynchroon leren af.
2. Maak een onderwijsprogramma per week met vaste verschillende onderdelen en pauzes.
3. Zorg voor onderling contact tussen de leerlingen.
- 4. Stimuleer samenwerkend leren met familie, vrienden en huisgenoten.**
5. Wees realistisch en verwacht niet te veel.

## De vakopdracht

### ❖ Introductie

In een vakles komen specifieke woorden voor: de vaktaal, maar ook allerlei woorden eromheen, zoals 'aanzetten, starten, mengen'. Hoe kun je leerlingen helpen deze woorden te leren én goed te gebruiken in onderwijs op afstand? Stop in elke les een of meer aanvullende opdrachten voor taal. Dan leren leerlingen meer over het vak; het leren gaat gemakkelijker doordat ze de opdracht beter begrijpen én ze werken aan spreken, schrijven en woordenschat.

### ❖ Werken aan vak én taal

#### Tip 1 Werk met woorden

Om een taak uit te kunnen voeren, moet je de opdracht begrijpen en dat betekent dat je de woorden moet begrijpen. Geef je een instructie, heb je een opdracht op papier gezet of moeten de leerlingen een recept volgen? Zet ze dan dus eerst aan de slag met de woorden. Twee voorbeelden:

- Moeten de leerlingen een proefje doen met voorwerpen zoals een schaar of een spiegel? Laat de leerlingen dan eerst een woorddriehoekje maken bij deze voorwerpen. Stel de vraag: 'Welke woorden horen erbij 'schaar' of bij 'spiegel'? Of laat ze het juiste woord kiezen bij de juiste omschrijving. Op deze manier activeren de leerlingen de woordkennis in hun hoofd.
- Als je leerlingen een recept geeft, zitten daar misschien onbekende ingrediënten tussen. Laat de leerlingen op zoek gaan naar goede afbeeldingen bij elk ingrediënt, zodat ze straks met de juiste ingrediënten aan de slag gaan. En komen er woorden zoals 'kneden', 'roeren' of 'snijden' voor in het recept? Geef elke leerling dan opdracht twee woorden uit te beelden in een filmpje en deel deze filmpjes met de klas. Zo weet iedereen wat hij moet doen.

#### Tip 2 Praat over de taak

Als je een opdracht uitvoert, is het leuk om andere mensen hierover te vertellen. Laat de leerlingen daarom aan een ouder, broer, zus, vriend of begeleider vertellen wat ze hebben gedaan in de opdracht. Of vraag de leerlingen om een kort filmpje van 30 seconden op te nemen waarin ze

## Leren op afstand in de ISK

---

vertellen wat ze hebben gedaan en/of geleerd. Of geef een opdracht waarbij twee leerlingen op afstand samen moeten praten over de opdracht.

Spreekt er verder niemand Nederlands in de omgeving van de leerling? Dan mag je uiteraard ook over de taak praten in je moedertaal. Want hoe dan ook is het belangrijk om met anderen te delen wat je hebt geleerd. Door te praten wordt het denken gestimuleerd.

### Tip 3 Schrijf een zin

De derde stap is schrijven over wat je hebt gedaan. Geef de leerlingen een kleine opdracht om (samen) een paar zinnen te bedenken bij de opdracht. Bijvoorbeeld zinnen over wat je hebt gedaan in het proefje, of zinnen over hoe het gerecht smaakt. Maar je kunt de leerlingen ook laten schrijven over wat er goed ging en wat moeilijk was.

Voor alfaleerlingen is het bedenken van een zin al lastig genoeg. Vraag hen daarom om de bedachte zin in een spraakberichtje te versturen. Laat leerlingen die al wel voldoende kunnen schrijven de zinnen versturen in een tekstberichtje.