

### Leren op afstand in de ISK Hoe houd je leerlingen met plezier bij de les?

1. Wissel synchroon en asynchroon leren af.
2. Maak een onderwijsprogramma per week met vaste verschillende onderdelen en pauzes.
3. Zorg voor onderling contact tussen de leerlingen.
4. Stimuleer samenwerkend leren met familie, vrienden en huisgenoten.
5. Wees realistisch en verwacht niet te veel.

## Creatief met taal

### ❖ Introductie

Thuis bezig zijn met school nodigt uit voor creatieve opdrachten waarmee leerlingen letterlijk in beweging komen en hun denken op een andere manier moeten inzetten. Creativiteit stimuleert verschillende vaardigheden die leerlingen bij alle vakken goed van pas komen. Bij een creatieve opdracht maak je altijd visueel wat je verwacht van de leerlingen én je koppelt er taal aan als je de opdracht uitlegt. De kracht zit 'm in de combinatie van taal en beeld.

Hoe kun je leerlingen helpen deze woorden te leren én goed te gebruiken in onderwijs op afstand? Verwerk in je les een of meer van de tips voor taal. Dan leren leerlingen meer over het vak; het leren gaat gemakkelijker doordat ze de opdracht beter begrijpen én ze leren nieuwe woorden en gebruiken de woorden om te praten of te schrijven.

### ❖ Werken aan vak én taal

#### Tip 1 Werk met woorden

Om een taak uit te voeren, moet je de opdracht begrijpen: je hebt woordbegrip nodig. Geef je een instructie voor een ? Benoem dan duidelijk drie belangrijke woorden en herhaal die regelmatig in je instructie: vertel wat je doet én laat zien wat je doet. Kies twee of drie woorden die passen bij het vak en nuttig zijn voor de leerling, zoals 'het museum' of 'het kunstwerk'. De leerlingen kunnen deze drie kernwoorden eventueel opschrijven in hun woordenschrift.

#### Tip 2 Praat over de taak

Als je een opdracht uitvoert, is het leuk om aan iemand anders er iets over te vertellen. Laat leerlingen daarom aan een ouder, een broer of vriendin vertellen wat ze hebben gemaakt en hoe ze dat hebben gedaan.

Spreekt er verder niemand Nederlands in de omgeving van de leerling? Dan kun je uiteraard ook over de opdracht praten in je moedertaal. Want hoe dan ook is het belangrijk om met anderen te delen wat je hebt geleerd. Door te praten wordt het denken gestimuleerd.

## Leren op afstand in de ISK

---

### Tip 3 Schrijf een zin

De derde stap is schrijven over wat je hebt gedaan. Geef de leerlingen een kleine opdracht om (samen) een paar zinnen te bedenken bij de opdracht. Bijvoorbeeld over wat je precies hebt getekend, of zinnen over de materialen die je nodig had. Maar je kunt de leerlingen ook laten schrijven over wat er goed ging en wat moeilijk was.

Voor alfaleerlingen is het bedenken van een zin al lastig genoeg. Vraag hen daarom om de bedachte zin in een spraakberichtje te versturen. Laat leerlingen die al wel voldoende kunnen schrijven de zinnen versturen in een tekstberichtje.