

### Leren op afstand in de ISK Hoe houd je leerlingen met plezier bij de les?

1. Wissel synchroon en asynchroon leren af.
2. Maak een onderwijsprogramma per week met vaste verschillende onderdelen en pauzes.

#### 3. Zorg voor onderling contact tussen de leerlingen.

4. Stimuleer samenwerkend leren met familie, vrienden en huisgenoten.
5. Wees realistisch en verwacht niet te veel.

#### ❖ Introductie

Een goed onderwijsprogramma bestaat uit verschillende onderdelen die steeds terugkeren. Op die manier wordt voor de leerlingen duidelijk wat ze moeten doen en wat ze kunnen verwachten. Dat geldt voor onderwijs in de klas, maar vooral voor onderwijs op afstand.

Die onderdelen kunnen aansluiten bij een leergang, bijvoorbeeld het maken van opdrachten in Diglin+ of Disk, maar thuis bezig zijn met school nodigt juist ook uit voor creatieve opdrachten en voor opdrachten waarmee leerlingen letterlijk in beweging komen. Een voorbeeld daarvan vind je hieronder.

### Opdracht: Maak een foto

#### Instructie voor de docent

#### ❖ Start

In deze opdracht maken de leerlingen een foto in hun eigen omgeving van een bepaald woord. Dat woord draag jij als docent aan. Naast dat de leerlingen een foto maken gaan ze ook op een talige manier aan de slag met het woord.

- Deze opdracht kunnen de leerlingen zelfstandig, dus asynchroon, uitvoeren. Het is leuk om de opdracht aan het einde wél synchroon, dus online met de klas, terug te koppelen.
- Kies een woord dat relevant is voor de leerlingen, bijvoorbeeld een woord dat eerder deze week aan bod is gekomen in de les of een hoogfrequent woord zoals 'fiets'.
- Geef het woord aan de leerlingen: je kunt het opsturen via WhatsApp of opnemen in je dagplanning.
- Check bij beginnende leeders of de betekenis van het woord duidelijk is. Bied eventueel zelf ook een foto aan. De leerlingen moeten dan alsnog in hun eigen omgeving op zoek naar het voorwerp en er woorden bij bedenken.
- Leg aan de leerlingen uit dat ze een foto moeten maken bij dit woord en er woorden of zinnen bij moeten bedenken. Je kunt hiervoor het werkblad gebruiken.

## Leren op afstand in de ISK

- De eerste keer dat je deze opdracht doet, kun je het ingevulde werkblad uitdelen aan de leerlingen, met het woord 'fiets'. Op die manier hebben de leerlingen direct een goed voorbeeld van een ingevuld woorddriehoekje bij de hand. Na een keer oefenen begrijpen de leerlingen hoe de opdracht in elkaar steekt en kun je voortaan het blanco werkblad gebruiken. Hierbij moet je zelf het 'woord van de dag' aanleveren.

### ❖ Samen

- Geef leerlingen de opdracht het woord (voorwerp of begrip) in hun eigen omgeving op te zoeken en er een foto van te maken.
- Laat elke leerling drie extra woorden bedenken die bij de foto passen. Deze drie woorden schrijven ze in een woorddriehoekje.
- Elke leerling stuurt zijn foto en (een foto van) zijn woorddriehoekje naar een medeleerling. Je kunt dit sturen door van tevoren leerlingen aan elkaar te koppelen of je kunt iedere leerling zelf een klasgenoot laten uitzoeken.
- Laat de leerlingen kijken of hun klasgenoot een duidelijke foto heeft gemaakt en een goed woorddriehoekje.
- De leerlingen bedenken vervolgens samen bij hun foto's een zin.

### ❖ Stuur op

- Laat de leerlingen de foto's + de bedachte zin opsturen. Dit kan eenvoudig via WhatsApp.
- Geef elke leerling kort individueel feedback op de foto, het woorddriehoekje en de zin.
- Deel de leukste foto's en zinnen met de klas.

Hieronder zie je een voorbeeld van leerlingen die een foto kregen van de docent. Daarbij bedachten ze drie zinnen die ze instuurden via WhatsApp. Ook maakten ze zelf een bijpassende foto.

Met dank aan Suzanne Wijdeven van het Summa College.



### Werkblad *Maak een foto*

#### ❖ Start

Het woord van vandaag is:

**fiets**

1. Zoek dit woord. Kijk in je huis. Of kijk op straat. Maak een foto.
2. Bedenk drie woorden bij jouw foto.
3. Teken een woorddriehoekje. Schrijf jouw woorden in het woorddriehoekje. Zo:



4. Maak ook een foto van het woorddriehoekje.

#### ❖ Samen

1. Opsturen. Stuur **twee** foto's met WhatsApp naar een leerling uit de klas:
  - één foto van het woord
  - één foto van je woorddriehoekje
2. Kijken. Jij krijgt ook **twee** foto's van een leerling uit de klas.
3. Praten en zinnen maken. Bel met de leerling uit de klas. Bedenk nu samen twee zinnen. Een zin bij jouw foto. En een zin bij de foto van de ander. Maak goede zinnen. Help elkaar.

#### ❖ Opsturen naar de docent

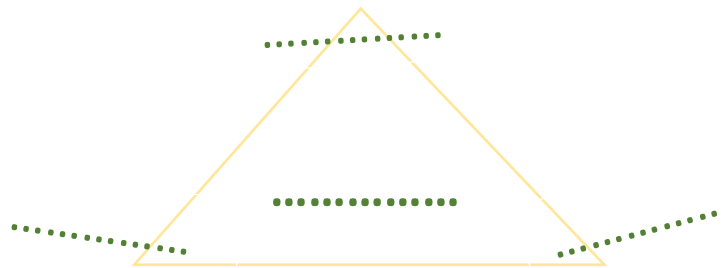
1. Stuur jouw **twee** foto's en je zin naar de docent met WhatsApp. Je mag de zin schrijven of zeggen.
2. Je bent klaar! 😊

### Werkblad *Maak een foto*

#### ❖ Start

Het woord van vandaag is:

1. Zoek dit woord. Kijk in je huis. Of kijk op straat. Maak een foto.
2. Bedenk drie woorden bij jouw foto.
3. Teken een woorddriehoekje. Schrijf het woord van vandaag in het midden. Schrijf jouw drie woorden er omheen.



4. Maak ook een foto van het woorddriehoekje.

#### ❖ Samen

1. Opsturen. Stuur **twee** foto's met WhatsApp naar een leerling uit de klas:
  - één foto van het woord
  - één foto van je woorddriehoekje
2. Kijken. Jij krijgt ook **twee** foto's van een leerling uit de klas. Praten en zinnen maken. Bel met de leerling uit de klas. Bedenk nu samen twee zinnen. Een zin bij jouw foto. En een zin bij de foto van de ander. Maak goede zinnen. Help elkaar.

#### ❖ Stuur op

1. Stuur jouw **twee** foto's en je zin naar de docent met WhatsApp. Je mag de zin schrijven of zeggen.
2. Je bent klaar! 😊