

Kookles: lekkere pasta!

Instructie voor de docent

❖ Start

In deze opdracht gaan de leerlingen aan de slag in de keuken. Ze volgen een recept voor pasta en koken voor hun familie of medebewoners. Ze oefenen daarmee met functioneel lezen en gaan actief aan de slag met de tekst: de leerlingen werken met woorden, praten over de taak en schrijven zinnen.

- Deze opdracht kunnen de leerlingen zelfstandig, dus asynchroon, uitvoeren. Het is leuk om de opdracht aan het einde wél synchroon terug te koppelen.
- Leg aan de leerlingen uit dat ze pasta gaan koken. Ze kunnen een filmpje maken van het kookproces of een foto van het eindresultaat.
- **Werk met woorden.** Laat de leerlingen het lijstje met ingrediënten bekijken en laat ze foto's opzoeken van de ingrediënten die ze niet kennen. De leerlingen kunnen eventueel ook foto's delen in de groepsapp met daarbij de naam van het ingrediënt.

❖ Samen

- Laat de leerlingen koken en leg uit dat ze hulp kunnen vragen aan medebewoners en aan jou als docent.
- **Praat over de taak.** Laat de leerlingen ongeveer vijf zinnen bedenken waarin ze vertellen wat ze hebben gedaan. Is een goede zin maken nog lastig? Geef dan beginnetjes van de zinnen en laat die afmaken, of laat de leerling vijf woorden noemen.
- Stimuleer de leerlingen om aan familie/vrienden te vertellen wat ze hebben gedaan. Als het kan, mag dit in het Nederlands. Is dat te moeilijk of spreken anderen geen Nederlands? Laat de leerling dan vertellen in zijn moedertaal.

❖ Stuur op

- **Schrijf een zin.** Laat elke leerling zijn foto of filmpje opsturen én de vijf bedachte zinnen/woorden. Dat kan in een getypt berichtje maar als dat te moeilijk is mag het ook per spraakbericht.
- Deel de leukste foto's met de klas.

Met dank aan Janneke Smulders van het Pius X College voor het lesidee, het recept en de foto's.