

Digitale programma's die te gebruiken zijn voor de ISK

Joanne Vuijk-Koudijzer 9-4-2020

1. Horen Zien en Schrijven: www.hzs-digitaal.nl
 - a. Doelgroep: jongere leerlingen
 - b. Taalvaardigheid: woordenschat
 - c. Uitleg: Het is oorspronkelijk een basisschoolmethode, maar ook goed te gebruiken voor leerlingen t/m 15 jaar. We hadden al een licentie bij HZS, maar zijn er nu extra blij mee. De woordenschat wordt thematisch aangeboden. De leerling hoort het woord en moet op het plaatje klikken. Eerst is alles receptief, later productief. Als docent heb je goed zicht op wat de leerling doet en kun je hem/haar herhalingsoefeningen geven als het onvoldoende gemaakt is.

2. Kahoot: www.kahoot.it
 - a. Doelgroep: iedereen
 - b. Taalvaardigheid: alles
 - c. Uitleg: Kahoot heeft nu een gratis upgrade. Naast meerkeuzevragen, kun je nu ook open vragen stellen en 'waar' of 'niet waar'. Daarnaast kun je vragen maken om iets in de juiste volgorde te leggen. Zo kun je leerlingen laten oefenen met de volgorde van zinnen. Wat ik elke week doe, is een kahoot van de woorden van Nieuwsbegrip. Ik speel de Kahoot tijdens de online les, maar met de gratis upgrade, kun je de leerlingen ook thuis laten oefenen. Je zet de link in de groepsapp en ze kunnen eindeloos oefenen! Je kunt een datum instellen, tot wanneer de Kahoot open staat. Daarna krijg je een mail en zie je hoe de leerlingen gescoord hebben.

3. Gynzy: www.gynzy.com
 - a. Doelgroep: iedereen
 - b. Vaardigheid: alles, ook rekenen!
 - c. Uitleg: Gynzy is eigenlijk voor de basisschool. Je moet je eenmaal kosteloos aanmelden. Er zijn nu eindeloos veel oefeningen die je de leerlingen kan laten doen van taal tot rekenopdrachten. Er zijn veel oefeningen nu opengesteld zonder dat je ervoor hoeft te betalen. Het enige nadeel is dat je niet kan zien hoe de leerlingen gescoord hebben.

4. Lezen doe je overal: <https://www.lowan.nl/vo/lesmateriaal/lezen-doe-je-overal-vo/>
 - a. Doelgroep: alfa's
 - b. Taalvaardigheid: lezen
 - c. Uitleg: hier zijn 6 filmpjes te zien, waarbij de leerling zelfstandig kan meelesen. Zo kan de leerling de letters horen en zien en leert zelfstandig lezen. Om te controleren of de leerling het beheerst, zou de leerling een bladzijde zelf kunnen lezen en inspreken in een spraakberichtje.

5. Google Meet

- a. Doelgroep: leerlingen die kunnen inloggen in hun mail
- b. Taalvaardigheid: alles
- c. Uitleg: In je Google-account maak je in agenda een afspraak voor een Google Meet Hangout. Je nodigt de leerlingen uit voor een bepaalde datum en tijdstip. De leerling krijgt automatisch een mail in zijn/haar mailbox. Door daarop te klikken, komt de leerling automatisch in Google Meet. Nu nog 1 druk op de knop 'nu deelnemen' en de leerling is online. Je kunt zo aan je hele klas lesgeven. Onze ervaring: zelfs onze leerlingen <A1 is het gelukt met behulp van WhatsApp videobellen en begeleiding. Het kost de eerste keer dus wat inspanning, maar uiteindelijk is dit de makkelijkste manier. Door als docent ook nog Google Meet Grid View (even googelen) aan je computer toe te voegen, zie je niet alleen de eerste 5 leerlingen, maar krijg je een overzicht van alle leerlingen en kun je goed zien of ze meedoen. Je kunt je beeldscherm delen, waardoor je powerpoints, website, leesteksten e.d. aan hen kan laten zien.

6. Screen O Matic: www.screencast-o-matic.com

- a. Doelgroep: allen
- b. Taalvaardigheid: alles
- c. Uitleg: Ga naar de website en download het programma. Je kunt vervolgens je beeldscherm filmen. Hierdoor kun je allerlei instructiefilmpjes maken. Het is heel eenvoudig, maar ziet er wel professioneel uit. Ik stuur mijn leerlingen elke dag een instructiefilmpje over een van de opdrachten. Ze kunnen het op een willekeurig tijdstip kijken en ook nog eens terugluisteren. Ook zijn bijvoorbeeld woordenrijtjes mee in te spreken, die de leerling dan mee kan lezen.