

### Leren op afstand in de ISK Hoe houd je leerlingen met plezier bij de les?

1. Wissel synchroon en asynchroon leren af.
2. Maak een onderwijsprogramma per week met vaste verschillende onderdelen en pauzes.
3. Zorg voor onderling contact tussen de leerlingen.
4. Stimuleer samenwerkend leren met familie, vrienden en huisgenoten.

**5. Wees realistisch en verwacht niet te veel.**

## De kracht van herhaling

### ❖ Introductie

Lesgeven op afstand betekent dat je je lesstof moet aanpassen. Van belang is dat je realistisch bent. Leerlingen kunnen niet urenlang geconcentreerd aan hun schoolwerk zitten, dat is op school al lastig, laat staan thuis. Bied daarom niet te veel nieuwe lesstof aan, maar gebruik de inhoud van de lesstof op een andere uitdagende manier. Besteed bijvoorbeeld de vrijdag aan het herhalen van taken uit de voorafgaande dagen en neem daarbij ook meteen de woorden van de afgelopen week mee.

### ❖ Vijf manieren om taken en lesstof te herhalen

**Bedenk een verhaal.** Geef de leerlingen opdracht een verhaaltje te schrijven waarin enkele belangrijke woorden van afgelopen week terugkomen. Bepaal deze vijf doelwoorden van tevoren of laat de leerlingen zelf vijf woorden uitkiezen die deze week aan bod zijn gekomen. Laat de leerlingen hun verhaaltje uitwisselen met een klasgenoot, die de fouten mag verbeteren. Laat de leerlingen het naar jou opsturen.

**Schrijf het verhaal over.** Deze opdracht is vooral geschikt voor alfaleerlingen. Ze schrijven een verhaal over dat past bij een onderwerp uit de lessen en markeren daarin de belangrijke woorden. Denk na over de onderwerpen die deze week aan bod zijn gekomen in de online lessen en opdrachten. Schrijf een kort verhaal bij een van deze onderwerpen of zoek een geschikt tekstje uit op internet of in het lesmateriaal. Geef de leerlingen het verhaaltje en geef ze opdracht om het verhaaltje over te schrijven of te typen. Laat elke leerling in het verhaaltje op zoek gaan naar vijf belangrijke woorden die ze deze week geleerd hebben. Deze woorden geven ze een kleurtje. Laat de leerlingen een foto maken van hun overgeschreven tekst.

**Bedenk vragen bij een tekst.** Kies een tekst uit die deze week aan bod is gekomen. Zorg ervoor dat alle leerlingen al met deze tekst aan de slag zijn geweest, zodat het onderwerp bekend is. Laat elke leerling de tekst nog eens lezen en laat ze vervolgens *zelf* drie vragen bedenken bij de tekst. Gevorderde leerlingen bedenken verschillende soorten vragen bij de tekst: een kennisvraag, een samenvattende vraag en een denkvraag:

## Leren op afstand in de ISK

---

- **Kennisvraag** Dit is een vraag waarop je antwoord kunt geven in één woord of één zin.
- **Samenvattende vraag** Dit is een vraag waarbij het antwoord uit één of meerdere zinnen bestaat. Het antwoord vind je in de tekst, maar niet op één plaats in de tekst: het antwoord vind je verspreid door de hele tekst.
- **Denkvraag** Dit is een vraag waarbij het antwoord niet precies in de tekst staat. Je moet zelf nadenken over wat je gelezen hebt en dit in verband brengen met wat je al weet over het onderwerp.

Op die manier moeten ze de tekst op verschillende manieren lezen. Verzamel de vragen: laat leerlingen individueel hun vragen bij je inleveren en dus *niet* via de groepschat. Met deze vragen kun je vervolgens een quiz maken voor de hele klas.

**Geef een minispreekbeurt.** Stel een lijstje op met de drie tot vijf belangrijkste onderwerpen die deze week aan bod zijn gekomen in de online lessen en opdrachten. Stuur het lijstje naar de leerlingen en geef ze de opdracht één onderwerp uit te kiezen waarbij ze een minispreekbeurt van één à twee minuten voorbereiden. Deze minispreekbeurt spreken ze vervolgens in op hun telefoon en sturen ze op. Geef elke leerling individueel feedback op z'n minispreekbeurt: benoem een top en een tip en bedenk eventueel samen met de leerling een nieuw leerdoel voor spreekvaardigheid.

**Omschrijf het woord.** Laat elke leerling drie tot vijf doelwoorden uitkiezen die deze week aan bod zijn gekomen. De leerlingen bedenken bij deze woorden omschrijvingen zonder daarin het woord te noemen. Verzamel vervolgens de omschrijvingen, schaaf ze bij waar nodig en maak hiervan een lijst in Quizlet of Kahoot. Verdeel de klas in teams en speel via Quizlet of Kahoot synchroon het spel: welk team kent de meeste woorden?