



MENS EN MAATSCHAPPIJ

DOCENTINSTRUCTIE

WERKBLAD – BEKIJK JE EIGEN OMGEVING



Opdracht - Bekijk je eigen omgeving

Informatie voor de docent

In de methode *KIK Mens & Maatschappij* maken de leerlingen kennis met het thema 'Mijn omgeving in beeld'. Ze leren bijvoorbeeld wat een dorp of stad is en hoe de omgeving in Nederland is ingericht. Deze tekst is de eerste tekst in dat thema.

In deze opdracht gaan de leerlingen aan de slag met de woorden uit de tekst en nemen ze hun eigen omgeving onder de loep: door een kort filmpje te maken van hun eigen omgeving en daar iets bij te vertellen kunnen ze aan klasgenoten laten zien waar ze momenteel de meeste tijd doorbrengen.

De opdracht kan online gemaakt worden door leerlingen een PDF-document in te laten vullen. Maar u kunt het werkblad ook printen en meegeven aan de leerlingen.

Praktische aandachtspunten bij het werkblad:

In deze opdracht lezen de leerlingen een tekst, maken ze een paar opdrachten en gaan ze vervolgens op pad. De filmpjes moeten ingestuurd worden zodat leerlingen elkaars filmpjes kunnen bekijken.

Instrueer de leerlingen hoe ze dit moeten doen: schrijf een duidelijke instructie hoe ze per mail of in een online omgeving de opdracht kunnen aanleveren. Enkele suggesties om leerlingen het filmpje te laten aanleveren:

- Via de mail;
- Via een online leeromgeving;
- Via WhatsApp;
- Via een klassikaal YouTube-kanaal waarbij de filmpjes alleen toegankelijk zijn via een toegestuurde link;
- Via Google Classroom;
- Via een besloten Facebook-groep.

Voorbeeld 1 | Filmpjes aanleveren via WhatsApp

- Vermeld duidelijk uw telefoonnummer in de opdracht.
- Laat elke leerling in een privéchat met u als docent het filmpje aanleveren.
- Bekijk elk filmpje kritisch: komt er privacygevoelige informatie in naar voren?
- Vraag daarna of de leerling het goed vindt dat andere leerlingen zijn/haar filmpje kunnen bekijken. Maak ook zelf een afweging of u dit filmpje met de klas kunt delen of dat het toch privacygevoelige informatie bevat.
- Als het filmpje voldoet aan de AVG kunt u het delen in de groepsapp van uw klas. Vermeld hierbij duidelijk van wie welk filmpje is.
- Leerlingen kunnen nu eenvoudig elkaars filmpje bekijken.

Voorbeeld 2 | Filmpjes aanleveren in Google Classroom

- In online omgevingen zoals It's Learning en Magister kunt u opdrachten aanmaken. Dit kan in de ELO: de elektronisch leeromgeving.
- Hoe u de opdracht precies aanmaakt, verschilt per omgeving. Voor hulp bij het aanmaken van een opdracht in de ELO zijn op YouTube veel tutorials te vinden, zowel voor u als docent als voor de leerlingen. Zoek bijvoorbeeld op 'Opdracht aanmaken ELO Magister' of 'Opdracht inleveren Magister'.

Inhoudelijke aandachtspunten bij het werkblad:

- 1 Deel het werkblad uit aan de leerlingen. U kunt de werkbladen printen en meegeven in een lespakketje of u verstuurt het document online.
- 2 Laat leerlingen thuis de tekst lezen. Ook de vragen kunnen ze zelfstandig maken.
- 3 Eventueel kunnen de leerlingen elkaar helpen via chats zoals WhatsApp.
- 4 Zorg vervolgens dat voor de leerlingen duidelijk is wat voor soort filmpje ze moeten maken: het filmpje hoeft niet lang te zijn (ongeveer één minuut) maar moet wel een goed beeld geven van de leefomgeving. De leerlingen vertellen kort wat bijzonder en/of leuk is. Daarbij gebruiken ze enkele belangrijke woorden uit de tekst: *gebied*, *route* en *woonplaats*.
Let op: filmpjes kunnen privacygevoelige informatie bevatten. Leg daarom aan de leerlingen uit dat ze geen familie of vrienden moeten filmen en in het filmpje geen persoonlijke gegevens opnemen (zoals hun woonadres). Als leerlingen het bezwaarlijk vinden om te filmen, kunnen ze eventueel foto's maken in plaats van filmen.
- 5 Leg de leerlingen uit hoe ze de antwoorden op de vragen en het filmpje kunnen insturen (zie de praktische aandachtspunten hierboven).
- 6 Laat leerlingen hun filmpje en de antwoorden op de vragen insturen.
- 7 Geef elke leerling individueel kort feedback op zijn/haar filmpje. Zeg iets over de inhoud (is de omgeving goed in beeld gebracht) en iets over de taal (zijn de woorden goed gebruikt).
- 8 Laat leerlingen enkele filmpjes van klasgenoten bekijken. U kunt hier eventueel een spreek- of schrijfoefening aan koppelen, bijvoorbeeld 'Vertel/schrijf op welk filmpje je het leukst vindt en waarom.'

Veel succes en plezier bij het uitvoeren van deze werkvorm!