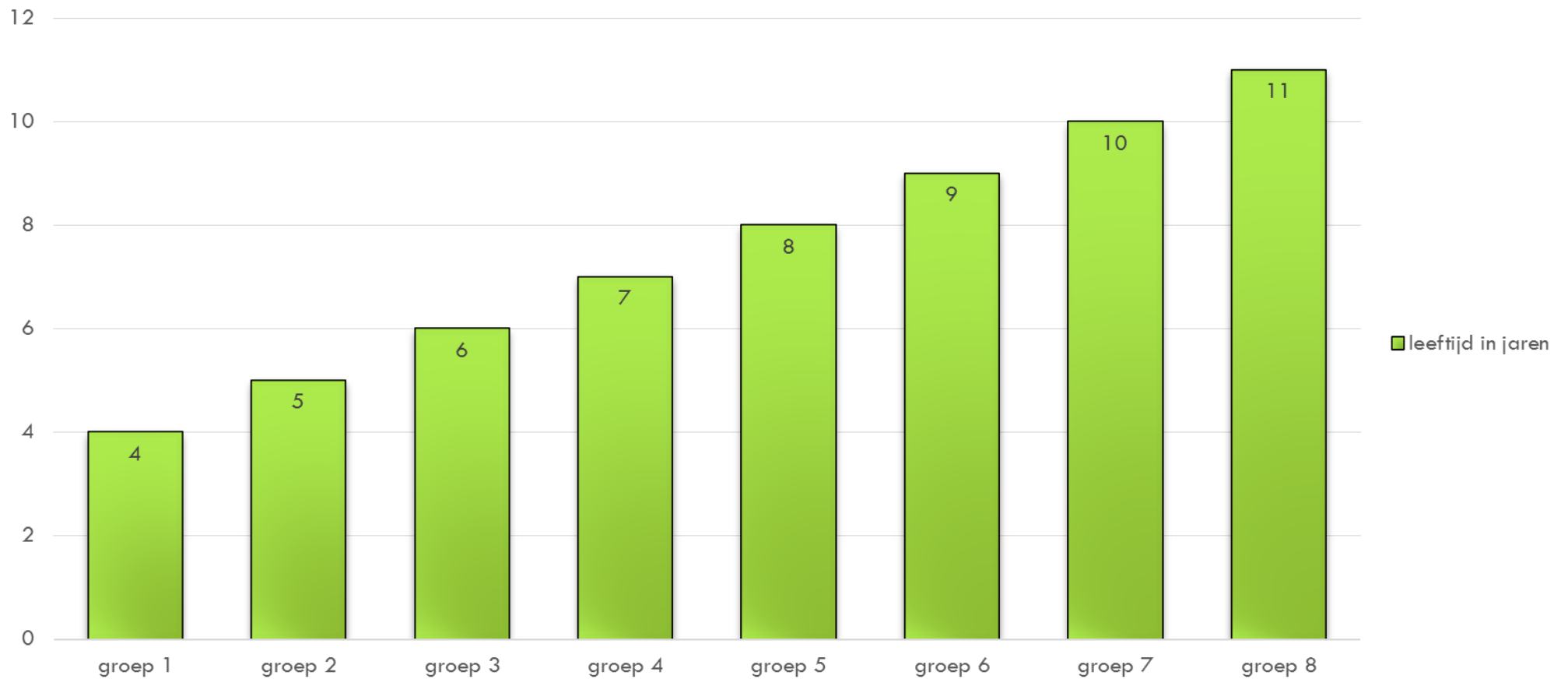


Voorblad

Hier kun je het logo van de school invoegen

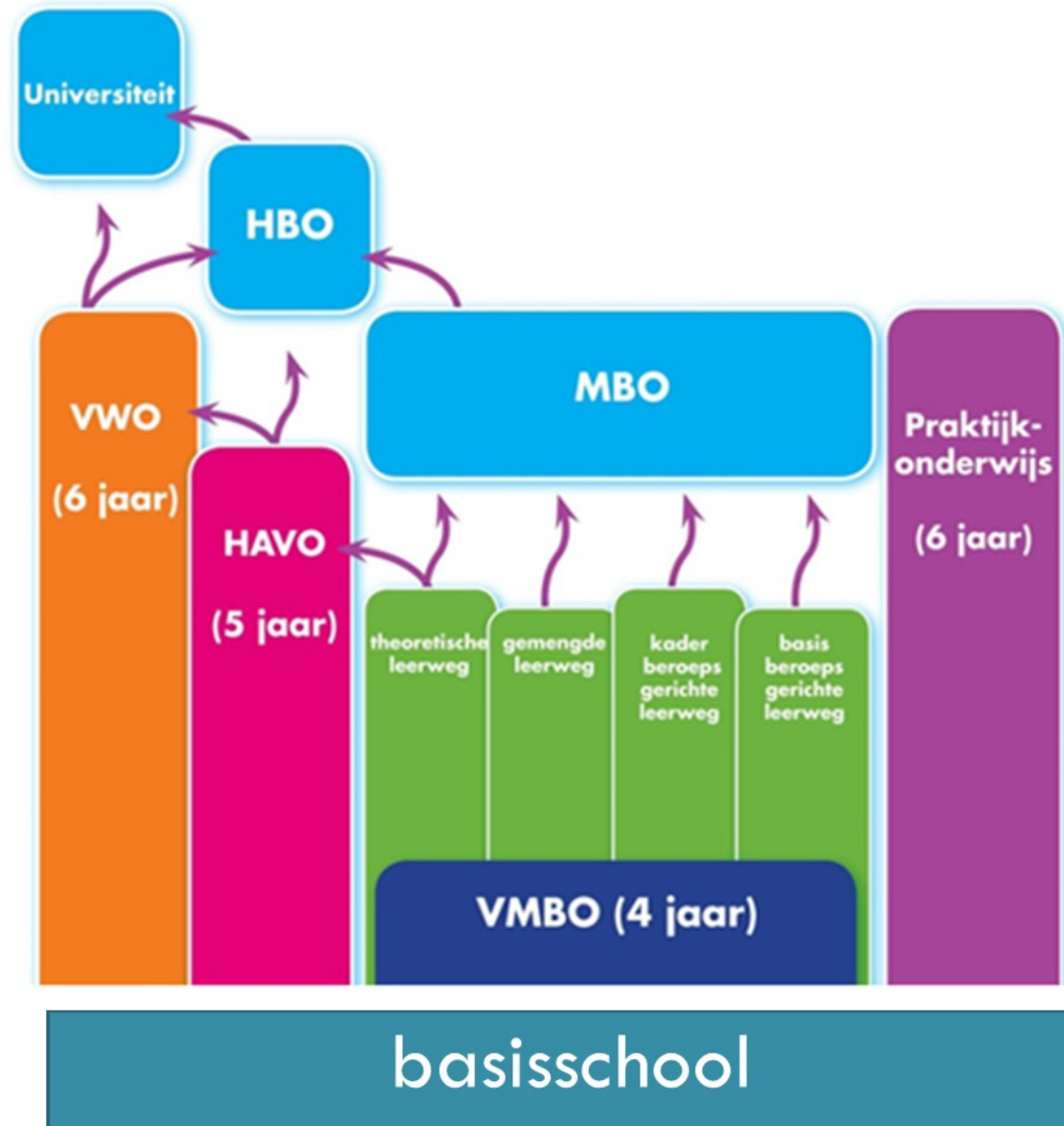
dit rapport is van: _____

leeftijd in jaren



het leerjaar

SCHEMA NEDERLANDS ONDERWIJS



legenda:

	start
	november
	maart
	juni

Ik lees op AVI + niveau
Ik lees op E7 niveau
Ik lees op M7 niveau
Ik lees op E6 niveau
Ik lees op M6 niveau

Ik reken op begin groep 8 niveau
Ik reken op eind groep 7 niveau
Ik reken op midden groep 7 niveau
Ik reken op begin groep 7 niveau
Ik reken op eind groep 6 niveau
Ik reken op midden groep 6 niveau
Ik reken op begin groep 6 niveau
Ik reken op eind groep 5 niveau
Ik reken op midden groep 5 niveau

Hoofdrekenen op begin groep 8 niveau
Hoofdrekenen op eind groep 7 niveau
Hoofdrekenen op midden groep 7 niveau
Hoofdrekenen op begin groep 7 niveau
Hoofdrekenen op eind groep 6 niveau
Hoofdrekenen op midden groep 6 niveau
Hoofdrekenen op begin groep 6 niveau
Hoofdrekenen op eind groep 5 niveau
Hoofdrekenen op midden groep 5 niveau

Ik oefen op begin groep 8 niveau
Ik oefen op het niveau van eind groep 7
Ik oefen op het niveau van midden groep 7
Ik oefen op het niveau van begin groep 7
Ik oefen op het niveau van eind groep 6
Ik oefen op het niveau van midden groep 6
Ik oefen op het niveau van begin groep 6
Ik oefen op het niveau van eind groep 5
Ik oefen op het niveau van midden groep 5

Ik maak spelling op begin groep 8 niveau
Ik maak spelling op eind groep 7 niveau
Ik maak spelling op midden groep 7 niveau
Ik maak spelling op begin groep 7 niveau
Ik maak spelling op eind groep 6 niveau
Ik maak spelling op midden groep 6 niveau
Ik maak spelling op begin groep 6 niveau
Ik maak spelling op eind groep 5 niveau
Ik maak spelling op midden groep 5 niveau

Ik lees op E5 niveau

Ik lees op M5 niveau

Ik lees op E4 niveau

Ik lees op M4 niveau

Ik lees op E3 niveau

Ik lees op M3 niveau

Ik kan 26 letters lezen
en 8 klanken herkennen

Ik kan 19 letters lezen



lezen

Ik reken op
begin groep 5 niveau

Ik reken op
eind groep 4 niveau

Ik reken op
midden groep 4 niveau

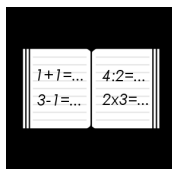
Ik reken op
begin groep 4 niveau

Ik reken op
eind groep 3 niveau

Ik reken op
midden groep 3 niveau

Ik reken op
begin groep 3 niveau

Ik kan de getallen tot 10
herkennen



rekenen

Hoofdrekenen op
begin groep 5 niveau

Hoofdrekenen op
eind groep 4 niveau

Hoofdrekenen op
midden groep 4 niveau

Hoofdrekenen op
begin groep 4 niveau

Hoofdrekenen op
eind groep 3 niveau

Hoofdrekenen op
midden groep 3 niveau

Hoofdrekenen op
begin groep 3 niveau

Ik kan uit mijn hoofd
sommen tot 5 maken



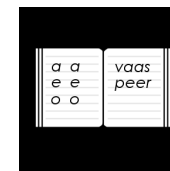
hoofdrekenen

Ik oefen op het niveau
van begin groep 5

Ik oefen op het niveau
van eind groep 4

Ik oefen op het niveau
van midden groep 4

Ik oefen op het niveau
van begin groep 4



begrijpend lezen

Ik maak spelling op
begin groep 5 niveau

Ik maak spelling op
eind groep 4 niveau

Ik maak spelling op
midden groep 4 niveau

Ik maak spelling op
begin groep 4 niveau

Ik maak spelling op
eind groep 3 niveau

Ik maak spelling op
midden groep 3 niveau

Ik kan woorden als
neus en huis schrijven

Ik kan woorden als kom,
vis, muur en haas
schrijven



spelling

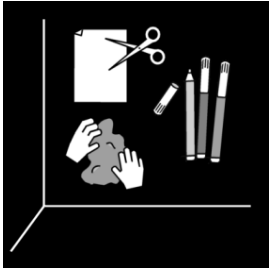


Nederlands

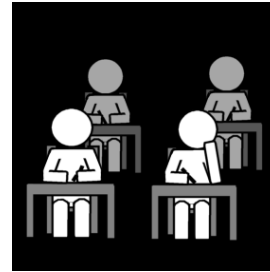
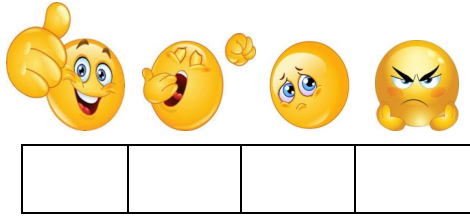
Ik ken al 5000 Nederlandse woorden
Ik ken al 4000 Nederlandse woorden
Ik ken al 3500 Nederlandse woorden
Ik ken al 3000 Nederlandse woorden
Ik ken al 2500 Nederlandse woorden
Ik ken al 2000 Nederlandse woorden
Ik ken al 1500 Nederlandse woorden
Ik ken al 750 Nederlandse woorden
Ik ken al 500 Nederlandse woorden

Ik maak zinnen als : 'Ik maak met mijn vrienden een mooie tekening. Gisteren heb ik ook al een mooie tekening gemaakt. Wij hebben verschillende kleuren gebruikt.'
Ik maak zinnen als: 'De man heeft een tekening gemaakt.' 'Het is een mooie tekening'. Ik gebruik 'een', 'de' en 'het' bijna altijd op de goede manier.
Ik maak zinnen als: 'De man is naar huis gegaan.' 'Hij is gevallen' Ik gebruik 'een', 'de' en 'het' bijna altijd op de goede manier.
Ik maak zinnen als: 'De man loopte naar het huis, toen ging tie vallen.' Ik gebruik 'een', 'de' en 'het' bijna altijd op de goede manier.
Ik maak zinnen als: 'De man loopt naar het huis.' 'Ik zeg, dat ik weet (het) niet of ..., dat ik heb een groot feest.
Ik maak zinnen als: 'De man loopt naar de huis.' 'Vandaag ik heb een groot feest.' Ik gebruik 'een' en 'de': de huis, een dier, de meisje.
Ik maak zinnen als: 'Die man die huis lopen.' 'Hij loopt op straat.' Ik gebruik 'een' en soms 'de' : een huis, een dier, de dier.
Ik maak zinnen als : 'Man pad lopen.' 'De man, hij loopt op straat.' Ik gebruik soms 'een', 'de.'

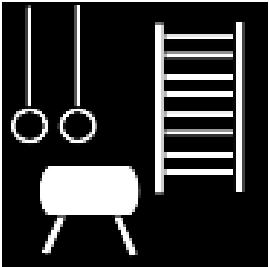
Ik zit in cursus 8
Ik zit in cursus 7
Ik zit in cursus 6
Ik zit in cursus 5
Ik zit in cursus 4
Ik zit in cursus 3
Ik zit in cursus 2
Ik zit in cursus 1



knutselen en tekenen



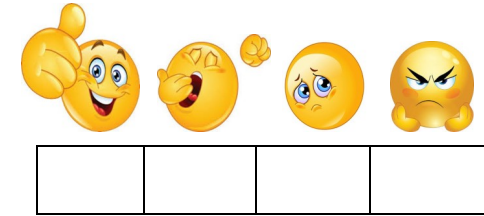
concentratie



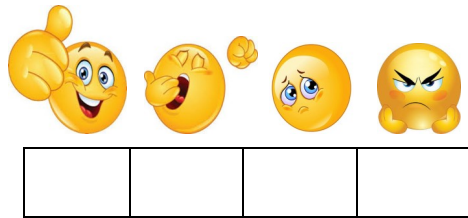
gym



motivatie



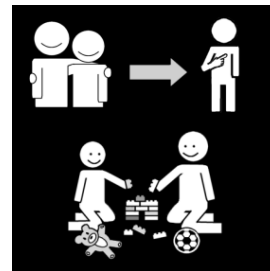
zwemmen



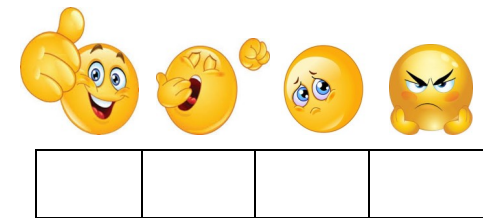
tempo



wereldoriëntatie



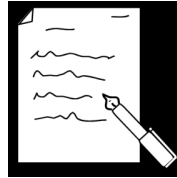
sociale vorming





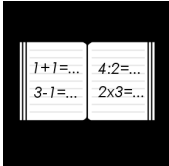
lezen

Empty rectangular box for notes.



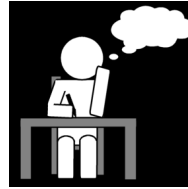
schrijven

Empty rectangular box for notes.



rekenen

Empty rectangular box for notes.



werkhouding

Empty rectangular box for notes.



spelling

Empty rectangular box for notes.



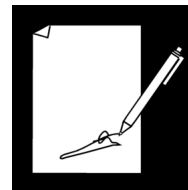
gedrag

Empty rectangular box for notes.



begrijpend lezen

Empty rectangular box for notes.



handtekening

Empty rectangular box for notes, containing the text 'leerkracht' and 'ouders'.

leerkracht

ouders