

Leren op afstand in de ISK

Leren op afstand in de ISK Hoe houd je leerlingen met plezier bij de les?

1. Wissel synchroon en asynchroon leren af.
- 2. Maak een onderwijsprogramma per week met vaste verschillende onderdelen en pauzes.**
3. Zorg voor onderling contact tussen de leerlingen.
4. Stimuleer samenwerkend leren met familie, vrienden en huisgenoten.
5. Wees realistisch en verwacht niet te veel.

Een dagplanning

❖ Introductie

Een onderwijsprogramma begint met een concrete planning. Zo weten de leerlingen wat ze moeten doen en krijgen ook de ouders of begeleiders een beeld van de taken en opdrachten voor school. Een overzicht per dag is overzichtelijk, zeker voor leerlingen die moeten leren zelfstandig te werken. Een weekplanning biedt overzicht voor de hele week en is voor leerlingen die al gewend zijn zelf te plannen.

❖ Dagplanning

Een dagplanning bestaat uit een aantal vaste onderdelen. Deze onderdelen leert de leerling herkennen, waardoor hij structuur krijgt in het thuisleren. Denk hierbij aan:

- Een duidelijke start van de lesdag, bijvoorbeeld door videobellen met de klas of door een videoboodschap van de docent te beluisteren
- Instructie van de docent: wat gaan de leerlingen vandaag doen
- Een set afwisselende opdrachten, waarin verschillende vakken aan bod komen en de leerling op verschillende manieren met de lesstof aan de slag moet
- Pauzemomenten
- Gelegenheid om vragen te stellen aan de docenten, bijvoorbeeld in een vragenuurtje
- Iets ontspannends, zoals een gymoefening buiten of een spelletje
- Iets creatiefs, zodat leerlingen ook op een andere manier iets kunnen leren
- Een duidelijke afsluiting

❖ Tips voor het maken van een dagplanning

- Geef elk onderdeel een symbool als steuntje voor de starters en alfa's.
- Zorg voor een gezamenlijk begin en slot zodat leerlingen in ieder geval twee keer op een dag contact hebben met klasgenoten en jou als docent.
- Bedenk bij elke taak: is de opdracht thuis goed uit te voeren? Welke aanpassingen moet ik doen om ervoor te zorgen dat de leerling hiermee thuis ook uit de voeten kan?
- Knip opdrachten in stukjes zodat leerlingen in korte tijd successen kunnen behalen. Op die manier blijft de leerling gemotiveerd.
- Bij de start van de dag kun je elk onderdeel toelichten voor de leerlingen: wat moeten ze precies doen, waar vinden ze de opdrachten en waar moeten ze die inleveren?