

**1. zelfstandig**

---

Als je je altijd laat helpen, leer je nooit om *zelfstandig* je band te plakken.

**2. alternatief**

---

Met gewone medicijnen komt Bert niet van die hooikoorts af. Daarom probeert hij nu *alternatieve* geneesmiddelen.

**3. absoluut**

---

Jij gaat dan wel naar de bioscoop, maar ik ben het er *absoluut* niet mee eens dat je in die kou weggaat.

**4. vanwege**

---

*Vanwege* een doktersbezoek is Farid wat later op school.

**5. meespelen**

---

Er zijn veel zaken belangrijk bij het kopen van kleren: de kleur, het model en de prijs, het *speelt* allemaal *mee*.

**6. de eigenschap**

---

Ik vind het een slechte *eigenschap* dat hij veel rookt, maar een goede *eigenschap* van hem is dat hij eerlijk is.

**7. het symbool**

---

Het hart is *het symbool* voor de liefde.

**8. overige**

---

Alle leerlingen die hun werk afhebben mogen naar huis. De *overige* leerlingen moeten hun werk na schooltijd afmaken.

**9. baseren op**

---

De politie denkt dat de brand in het huis is aangestoken. Zij *baseert* dit idee *op* verhalen van getuigen die er iemand met benzine hebben gezien.

**10. a.s. (aanstaande)**

---

A.s. maandag is er een groot feest op school!

**1. toevoegen**

---

Als je verse peper aan de soep *toevoegt*, wordt hij veel lekkerder.

**2. d.m.v. (door middel van)**

---

*D.m.v.* het invullen van deze bon kunt u informatie opvragen over onze cursussen.

3. **vastleggen**

---

In het rooster is *vastgelegd* op welk uur je welke les hebt.

4. **bepalen**

---

Je moet zelf *bepalen* of je mee gaat naar dat feestje of niet.

5. **geregeld**

---

Leerlingen die *geregeld* te laat komen, worden geschorst.

6. **overtollig**

---

Alle leerlingen van klas 2c kregen een T-shirt. De *overtollige* T-shirts werden verloot onder leerlingen van andere klassen.

7. **trachten**

---

De politie *trachtte* de demonstranten weg te jagen met een waterkanon, maar dat lukte niet.

8. **verscheidene**

---

U kunt kiezen uit *verscheidene* gerechten: vlees, vis of vegetarisch.

9. **samenstellen**

---

De leerlingen *stelden* met de mentor het programma voor de werkweek *samen*.

10. **overbodig**

---

Met dit warme weer hoef je geen trui aan. Dat lijkt mij *overbodig*.

verreweg

**Poster 3**

1. **beschikken over**

---

Leerlingen die thuis niet *over* een tekstverwerker *beschikken*, mogen in het computer-lokaal werken.

2. **dankzij**

---

*Dankzij* de operatie kan de gewonde soldaat nu weer lopen.

3. **enz. (enzovoorts)**

---

In de kantine kun je alles krijgen: fruit, snoep, broodjes, *enz.*

4. **rechtstreeks**

---

Ik ga niet met een omweg naar huis. Ik ga *rechtstreeks*.

5. **via**

---

Als je met de trein van Nederland naar Duitsland gaat, ga je *via* Emmerich of Venlo.

6. **het signaal**

---

De lichten gingen uit. Dit was *het signaal* dat de film zou beginnen.