

Leren op afstand in de ISK

❖ **Introductie**

Afgelopen week, opeens de wereld op zijn kop. Een tweede taal leren op afstand maakt het contact met die tweede taal opeens een stuk uitdagender, voor de leerling én dus ook voor de ISK-docent. Docenten maken lespakketjes met lesmaterialen zoals *Horen, Zien en Schrijven, Ster in Lezen* en geven de leerlingen een 'lessentabel' mee, waarin per dag staat welke les/opdrachten ze moeten maken. Leerlingen kunnen per week een pakketje ophalen op school of het wordt thuisgebracht. De leerlingen gaan vervolgens zelfstandig aan de slag en leveren het pakketje aan het einde van de week weer in. De praktijk wijst echter uit dat lang niet alle leerlingen dit daadwerkelijk doen.

❖ **Hoe kun je ISK-leerlingen zinvol en met plezier bij de les houden... 😊 in vijf stappen!**

- 1.** Als je op afstand moet leren is het mooi om synchroon en asynchroon digitaal leren af te wisselen. Dus: soms met z'n allen of een groepje tegelijk online (door live chatten of videobellen) en de leerling vervolgens zelfstandig opdrachten te laten maken. Deze opdrachten kunnen op papier of online, afhankelijk van elektronische leeromgeving van de school en het soort NT2-lesmateriaal. Of ze zelfstandig een instructie via PowerPoint of filmpje laten bekijken. Daarna kun je de behandelde stof/gemaakte opdrachten weer terugkoppelen individueel of in groepjes.
- 2.** Maak een onderwijsprogramma per week met vaste verschillende onderdelen en pauzes, bijv.:
 - Duidelijke start van de dag op een vast tijdstip, per mail of rechtstreeks individueel of per groepje, bijvoorbeeld videocontact via Google Meet.
 - Set afwisselende duidelijke opdrachten, bijv. eerst een tekstje lezen en er dan iets over schrijven (als lespakket of taken online)
 - 30 minuten online met de groep les, bijv. via Microsoft Teams of Google Classroom
 - Pauzemoment: met sport, muziek, iets voor jezelf
 - Set afwisselende duidelijke opdrachten, met ook andere vakken, bijv. burgerschap of een proefje doen voor biologie
 - Een dagelijks spreekuur of vragenuurtje per groep
 - Gezamenlijk afsluiten of per groepje, bijv. via WhatsApp-groepsgesprek-video
- 3.** Deel uitwerkingen van opdrachten van leerlingen met de klas, laat aan elkaar zien dat je bezig bent, maak bijv. een foto van het resultaat van een opdracht. Zorg voor onderling contact tussen de leerlingen.
- 4.** Thuis werken brengt een heel andere dynamiek met zich mee: in de klas is er interactie en ondersteuning, maar thuis moet je zelf aan de slag. Wat kunnen leerlingen écht thuis doen? In het reguliere onderwijs kunnen leerlingen worden ondersteund door ouders die ook thuis zijn, bijvoorbeeld door samen woordjes te oefenen. Hoe kunnen ISK-leerlingen samen met ouders, broer, zus of vrienden samen leren?
- 5.** Wees realistisch en verwacht niet té veel. Leerlingen én docenten moeten wennen aan de nieuwe situatie. Houd daarmee rekening bij het samenstellen van je 'lespakketje' voor de leerlingen. Bied niet te veel nieuwe leerstof aan en geloof in de kracht van herhalen.