

Tweedaagse in-company cursus 'Omgaan met diversiteit' voor leerkrachten en docenten

Doelgroep:

Voor iedereen die zich wil verdiepen in de complexiteit, de gevoeligheden, de dilemma's van de hedendaagse samenleving en in actuele maatschappelijke thema's die ook de onderwijspraktijk raken, zoals radicalisering, jihadisme, antisemitisme.

Inhoud:

Men zou verwachten dat we vanzelf leren omgaan met de diversiteit in onze pluralistische, democratische samenleving; we groeien er immers in meer of mindere mate mee op. Maar toch gaat het velen niet vanzelfsprekend af, we moeten er moeite voor doen om dit proces bewust te versterken of juist af te zwakken. Vaak gaan we er als vanzelfsprekend van uit dat de eigen manier van kijken en dat wat voor jezelf betekenis heeft ook voor anderen geldt. Maar is dat zo? Wat is anders? Wat houdt 'omgaan met diversiteit' eigenlijk precies in?

De complexiteit, de gevoeligheden en de dilemma's van de hedendaagse samenleving vereisen een duurzame visie op de wereld en de mens(heid). Kennisvermeerdering en (kritisch) nadenken over fundamentele (cultuur-, religie- en groepsoverstijgende) waarden zijn onmisbare ijkpunten voor die visie.

Van leerkrachten en docenten wordt maatschappelijk steeds meer 'verwacht' (signalering) en zij worden tijdens het dagelijks werk frequent geconfronteerd met gebeurtenissen en situaties waarin zij op het juiste moment op de juiste dingen moeten letten en de juiste woorden moeten zeggen. Hoe zeker zijn zij in hun weerwoord en hun pedagogisch en corrigerend handelen? Hoe houden zij controle over zichzelf en hun omgeving? Of durven zij de confrontatie niet aan te gaan met leerlingen en/of hun ouders vanwege de angst om te polariseren en te discrimineren of de angst voor verwijten of intimidatie? Hoe versla je die handelingsverlegenheid?

Het programma dat wij aanbieden geeft nieuwe inzichten en biedt handvatten voor een 'andere' kijk op het pedagogische handelingsrepertoire van leerkrachten en docenten waardoor hun weerbaarheid wordt versterkt.

Het is een intensief en interactief programma, waarbij ieders inbreng er toe doet.

Na afloop heeft u inzicht:

- in de mogelijkheden en onmogelijkheden die recht doen aan verschillen in waarden, normen en aangeleerd gedrag
- in de historische en actuele ontwikkelingen van de fundamentele waarden van onze democratische rechtstaat en de pluralistische 'kijk' daarop
- in waardevolle en onmisbare ijkpunten voor een cultuursensitieve/empatische beroepshouding

Opzet:

In-company cursus die idealiter als tweedaagse, maar ook als eendaagse, wordt aangeboden.

Opzet, duur en uitvoeringsdata worden in overleg met de opdrachtgever vastgesteld.

Globaal programma

Z.O.Z.

Aantal deelnemers

10 tot 16 personen; grotere groepen in overleg

Locatie

Door opdrachtgever te bepalen. In de accommodatie zijn aanwezig:

- projectietafel en -scherm
- flip-over of whiteboard

Alle kosten zijn voor rekening opdrachtgever.

Kosten:

Trainer € 750 tot € 800 per dagdeel, b.t.w. vrijgesteld, excl. reiskosten van de trainer.

De cursus wordt uitgevoerd door:

Gerrit van Roekel



Voor vragen over deze cursus of indien u Gerrit van Roekel wilt uitnodigen voor een lezing, workshop of themabijeenkomst, neemt u dan a.u.b. contact met ons op voor een offerte-aanvraag:

- e-mail: info@buro-balans.nl
- telefoon: 0162 – 420200

Globaal programma in-company cursus 'Omgaan met diversiteit'

- Pluraliteit in de samenleving en in organisaties
 - cultuurbegrippen nader uitgelegd
 - 'kijken naar' verscheidenheid en verschillen
 - prikkelende stellingen en dilemma's uit de weerbarstige praktijk
 - wat is vanzelfsprekend, en wat is anders en wellicht kan het anders
 - De weerbarstige praktijk
 - aan de hand van een dilemma/oefening wordt een discussie op gang gebracht
 - een richtinggevend kader voor handelen en gedrag
 - Kunnen mensen (en organisaties), ondanks verschillen, werken aan gemeenschappelijke doelen?
 - sensitief/empathisch vakmanschap en beroepshouding
 - vanuit welke basishouding en waar liggen grenzen
 - 'Kijk' op het collectief en eigenaarschap
 - in relatie tot houding en gedrag en omgangsvormen
 - moresprudentie en het doorbreken vastgeroeste patronen
 - transparantie en feedback
 - Erkenning van verschillen als voorwaarde voor dialoog
 - nodigt de pluralistische denkwijze uit tot kritische reflectie op eigen en andermans denkpatronen, handelen en gedrag
 - de 'vertaalslag' naar belangrijke werkaspecten, gedrag, omgangsvormen, samenwerking en communicatie
 - Waardensystemen
 - belangrijke verschillen in waarden- en normenbelevingen die tussen personen met diverse achtergronden kunnen bestaan worden aan de hand van een oefening zichtbaar gemaakt
 - cultuur, migratieprocessen, rolpatronen en rolgedrag
 - botsende waarden en welke beïnvloeden de (samenwerkings)relatie
 - Culturele verschillen
 - contrasterende waardenoriëntaties
 - schuld versus schaamte; individu versus groep etc.
 - interculturele communicatie
 - Migratieproblematiek vanuit een mondiale optiek
 - de situatie van migrantengezinnen in Nederland en de mate van sociale binding en sociale redzaamheid
 - historische en politieke ontwikkelingen in relatie tot de huidige actualiteit
 - Positionering als professional anno nu
 - hoe trouw zijn we aan onze eigen waarden en welke verantwoordelijkheid ligt hierin opgesloten
 - handelingsverlegenheid en pedagogische verantwoordelijkheid
 - zelfreflectie en houdingsaspecten
 - van cultuur- naar mensgerichtheid
- ### Verdieping in thema's, zoals:
- Religie in de moderne tijd
 - de Verlichting
 - Christendom versus Islam
 - van fundamentalisme naar extremisme
 - salafisme
 - Jongeren met extreme idealen
 - radicaliseringsproces
 - signalen, aandachtspunten en perspectief
 - handelingsverlegenheid
 - Eergerelateerde zaken
 - eerwraak en cultuur
 - signalen en aandachtspunten
 - Minderheidsgroepen in Nederland nader beschouwd
 - Antillianen
 - Roma en Oost-Europeanen (Polen, Bulgaren, Roemenen)
 - Oost-Afrikanen