

# 2015-2019

## Beredeneerd Aanbod POL



## COLOFON

### Het bestuur (bevoegd gezag)

Openbaar Onderwijs Scholengroep Vlagtwedde (O2SV)

Dorpsstraat 1

9551 AB Sellingen

Wethouder: de heer Wietze Potze



### De School

Interschool, basisschool voor anderstaligen

Postbus 91 9560 AB Ter Apel

Telefoon: 0599-481174

Email: interschool@picto.nl

Directeur: mevrouw Anita Klompsma-Bolk



Brinnummer: 12 TR01

er

sc

ho

ol

## Inhoudsopgave

COLOFON .....	2
INLEIDING .....	6
1 Goed onderwijs in de POL-klassen van Interschool.....	9
1.1 Wat verstaat het schoolteam van Interschool onder goed onderwijs? .....	9
1.2 Kernkwaliteiten .....	10
1.2.1 Onderwijs .....	10
1.2.2 Leerlingen .....	11
1.2.3 Schoolteam.....	12
1.3 Plaatsing bij instroom.....	12
1.3.1 Figuur instroom leerlingen op Interschool.....	13
1.4 Sociale integratie.....	13
1.4.1 Schoolgewenningsfase.....	14
1.4.2 Stille periode.....	14
1.4.3 Bronnen en methoden .....	14
2 Onderwijsaanbod en doelen .....	16
2.1 Zeven leerstof overstijgende kerndoelen speciaal onderwijs .....	16
2.2 Nederlandse taal.....	17
2.2.1 Taalverwerving SLO-doelen alle bouwen .....	18
2.2.2 Taalaanbod .....	19
2.2.3 Woordenschat .....	19
2.2.4 Klankonderwijs .....	19
2.2.5 Toetsen Nederlandse taal.....	20
2.2.6 Bronnen en methoden .....	20
2.3 Rekenen .....	20
2.3.1 Het peilen van getalbegrip .....	21
2.3.2 SLO-doelen getalbegrip .....	23
2.3.3 Rekenen in de onderbouw en in de middenbouw .....	24
2.3.4 Bronnen/methoden .....	24
2.4 Oriëntatie op jezelf en de wereld .....	24
2.4.1 Spel .....	26
2.4.2 Doel van de dag.....	26
2.4.3 Zelfstandig werken.....	27
2.5 Kunstzinnige oriëntatie .....	28
2.6 Bewegingsonderwijs.....	28

3	Leerstofaanbod .....	30
3.1	Total Physical Response.....	32
3.2	Zeggen wat je ziet .....	32
3.3	Klein beginnen .....	32
3.4	Mondeling Nederlands .....	32
3.5	Horen, Zien en Schrijven .....	33
3.6	Woorden in prenten .....	33
3.7	Klankonderwijs.....	33
3.8	Kidsweek.....	34
3.9	Woordkaarten <i>jufsanne.nl</i> .....	34
3.10	Schrijven leer je zo! .....	34
3.11	Rekenkisten .....	34
3.12	Onderbouwd .....	34
3.13	Kwint .....	34
3.14	ICT .....	35
3.15	Een doos vol gevoelens en SEL-reader .....	35
3.16	ZIEN! .....	35
3.17	Moet je doen, muziekreader en peuter- en kleuterdans .....	35
3.18	Wetenschappen en techniek.....	36
4	Klassenmanagement.....	36
4.1	Dagritme .....	36
4.2	Stoplicht.....	36
4.3	Time-timer.....	37
4.4	Groepsorganisatieplan van onderwijsactiviteiten .....	37
4.5	Klasseninrichting .....	38
4.6	De indeling van de dag.....	38
5	Bronnen .....	39
5.1	Literatuur .....	39
5.2	Methoden .....	39
5.3	Digitale methoden .....	40
5.4	Toetsen en observatie instrumenten.....	40
5.5	Internet.....	40
5.6	Verwijzingen .....	40
6	Bijlagen.....	41
6.1	Complimentenpot .....	41
6.2	Groepsorganisatieplan aanvangsgroep en onderbouw .....	42
6.3	Groepsorganisatieplan middenbouw .....	70
6.4	Groepsorganisatieplan bovenbouw .....	83

6.5	1000-en-1-woorden (sublijst 1).....	96
6.6	1000-en-1-woorden (sublijst 2).....	97
6.7	Vijfstappen NT2 onderwijs .....	99
6.8	Receptieve woordenschattoets POL .....	100
6.9	Individueel Onderwijs Plan POL aanvangsgroep .....	105
6.10	Individueel Onderwijs Plan POL groep 1 en 2.....	109
6.13	Observatieformulier speelgedrag en leergedrag .....	127
6.14	Een dagje in een POL-groep .....	128
6.15	Zelfstandig werken .....	132
6.16	Voorbeeldrooster klankonderwijs .....	138

## INLEIDING

In februari 2012 is besloten om op Interschool aan een nieuwe doelgroep onderwijs te bieden, namelijk de leerlingen die wonen in de *Procesgeoriënteerde Opvang Locatie* (hierna POL) van het COA in Ter Apel.

Mensen die hier verblijven, zitten nog aan het begin van hun asielprocedure en hebben zicht op een langer verblijf in Nederland. Een aantal mensen krijgt alsnog een afwijzing en moet zich richten op terugkeer naar het land van herkomst. De leerlingen die in de POL wonen gaan vanaf 1 februari 2012 naar school en krijgen les in de zogenaamde POL-klassen. De leerlingen zijn vanaf 1 augustus 2012 leerplichtig.

*De POL:*

*Het COA zorgt in de POL onder andere voor onderdak en begeleiding van de asielzoekende mensen. De asielzoeker bereidt zich voor op de asielprocedure. Het verblijf op de POL is ongeveer 6 weken. Na de Algemene Asielprocedure (AA) (deze heeft een uitgangspunt van 8 dagen) hoort de asielzoeker van de Immigratie- en Naturalisatiedienst (vanaf nu de IND) het antwoord op het asielverzoek, dan wel of er nog een nader onderzoek volgt. De asielzoeker verhuist vervolgens naar een andere locatie binnen het COA (Bron: het COA).*

Een leerling die in Nederland gearriveerd is, heeft rust en ruimte nodig om te wennen aan zijn nieuwe omgeving. De leerling moet zijn, of haar houding ten opzichte van die nieuwe omgeving bepalen. De toekomst is onzeker en door de vele externe prikkels, denk aan: transfers van het ene centrum naar het andere, de invloed van de asielprocedure op het gezin, uitzetting van vrienden, familie en bekenden uit het asielzoekerscentrum, wordt de innerlijke rust van de leerling verstoord. De ontwikkeling van de leerling op school is hierdoor niet altijd stabiel en in opgaande lijn, maar stagneert dikwijls of ontwikkelt zich in neergaande lijn. De zogenoemde terugval van de leerling na een traumatische gebeurtenis waardoor bijvoorbeeld sprake is van separatieangst of hechtingsproblematiek. De huidige leerlingenpopulatie uit de POL-klassen van Interschool bestaat voornamelijk uit leerlingen die traumatische ervaringen hebben. Het onderwijsaanbod is daarom gericht op de zone van de actuele ontwikkeling en het welbevinden van de leerling.

*'Voor een optimale ontwikkeling van kinderen moet er sprake zijn van een consistente, voorspelbare, verrijkende en stimulerende interactie in een omgeving die sensitief en responsief is. Dat wil zeggen oog hebben voor de behoefte van het kind en daarop reageren met het te stimuleren en het uitdagingen aan te reiken', (Jong, de.,2013).*

## De school

Interschool, *basisschool voor anderstaligen* (hierna Interschool) is een school bestemd voor leerlingen van vier tot en met ongeveer twaalf jaar die anderstalig zijn. De school staat op het COA-terrein in Ter Apel en is verbonden aan dit asielzoekerscentrum. Daarnaast zijn leerlingen die via adoptie of gezinshereniging in Ter Apel of omgeving zijn komen wonen ook welkom op

Interschool. Deze leerlingen kunnen op Interschool een onderwijsaanbod volgen waarmee ze worden voorbereid op het regulier onderwijs in de eigen woonomgeving.

### **Schoolteam**

In het schooljaar 2015-2016 volgt het team de opleiding '*Leraar Nederlands (NT2) voor anderstaligen in het primair onderwijs*', bij de IPABO op locatie vanuit Amsterdam. De opgedane kennis zal in het schooljaar 2016-2017 opgenomen worden in het beredeneerd aanbod.

Het team van Interschool is in staat les te geven aan leerlingen die het Nederlands als tweede taal leren en adequaat onderwijs te geven in de drie verschillende arrangementen die de school biedt.

### **Drie onderwijsarrangementen op Interschool**

Interschool biedt drie onderwijsarrangementen:

#### **1. Arrangement regulier onderwijs**

In de reguliere klassen worden leerlingen geplaatst die de Nederlandse taal (redelijk) beheersen. De leerlingen in deze klassen werken in reguliere methodes en krijgen een onderwijsaanbod volgens de gestelde kerndoelen vanuit het ministerie van het onderwijs in Nederland.

#### **2. Arrangement taalklassen NT2**

In de taalklassen NT2 krijgen leerlingen onderwijs die de Nederlandse taal nog niet beheersen, maar de gewenningsfase hebben doorlopen. In deze klassen is het voornaamste doel om een leerling in één tot anderhalf jaar het Nederlands te leren om het vervolgens door te laten stromen naar een reguliere groep.

#### **3. Arrangement eerste opvangonderwijs (POL-klas)**

In de POL-klassen zitten leerlingen die de Nederlandse taal helemaal niet beheersen. Deze leerlingen zijn net in Nederland aangekomen. In deze klassen is de gewenning aan het Nederlandse onderwijssysteem en het kennismaken met de Nederlandse taal en cultuur het belangrijkste doel. Vanuit een POL-klas kan een leerling na ongeveer zes weken doorstromen naar een taalklas.

### **Inspectie**

Het leerstofaanbod op Interschool voldoet aan de kerndoelen, maar de meeste leerlingen halen de kerndoelen niet, vanwege de korte verblijfsduur op school. De leerlingen hebben allemaal een onderbroken schoolloopbaan. De opbrengsten worden niet beoordeeld. De inspectie van onderwijs heeft op 2 december 2013 vastgesteld dat Interschool ruim voldoende tot goed scoort op de (norm)indicatoren. De doelgroep bestond toen bijna volledig uit leerlingen die woonden in de POL van het COA.

Tijdens de mondelinge toelichting richting de directie en de interne begeleiders kwam naar voren dat het handelingsgericht werken meer volgend was dan sturend. Ook moest er meer tijd worden besteed aan het domein rekenen en wiskunde. De afgelopen periode heeft Interschool onder andere aan deze aanbevelingen gewerkt:

- het handelingsgericht werken implementeren in het groepsorganisatieplan van onderwijsactiviteiten;
- het implementeren van de 0 – 3 – 6 meting in het Individueel Onderwijs Plan;

- het sturend werken vanuit de 0-meting en de observaties;
- de zorgmomenten visualiseren in de leeromgeving van de klas (zowel voor de leerling als de leerkracht);
- het uitbreiden van de lestijden in het rekenonderwijs;
- het onderzoeken van het rekenonderwijs m.b.t. POL-klassen door de rekencoördinator;
- het implementeren van de rekenkisten met peilingactiviteiten (SLO);
- het ontwikkelen van een groepsoverzicht voor het rekenen t.a.v. het handelingsgericht werken.

De uitwerking van bovenstaande aanbevelingen leest u terug in dit beredeneerd aanbod.

Een goed beredeneerd leerstofaanbod is van groot belang op Interschool, omdat het bijdraagt aan de kwaliteit van het onderwijs op onze school. In dit document zijn de doelen beschreven voor het arrangement eerste opvangonderwijs, de zogenaamde POL-klassen. Het beschrijft hoe wij in de praktijk in de POL-klassen op Interschool werken. Dit document is een werkdocument en in de praktijk moet blijken of de doelen realistisch gesteld en haalbaar zijn óf dat deze bijgesteld moeten worden.

De beschrijving van dit beredeneerd aanbod diende in de eerste plaats te leiden tot borging van de praktijk op Interschool en is per definitie context-, cultuur- en tijdgebonden.

## 1 Goed onderwijs in de POL-klassen van Interschool

De huidige leerlingenpopulatie van de POL-klassen bestaat voornamelijk uit leerlingen met traumatische ervaringen.

Als men kijkt naar getraumatiseerde leerlingen is het belangrijk om voor ogen te houden dat de ontwikkelingsleeftijd van de leerling lager kan zijn dan de kalenderleeftijd, soms wel twee-derde lager (Jong & Jong, 2013). Dat betekent dat een leerling van zes jaar, emotioneel en rationeel, gedrag kan laten zien van een tweejarige.

*"Traumatische ervaringen zijn overweldigend, ze leiden tot negatieve emoties als schaamte, hulpeloosheid en angst en er is sprake van fysieke, geestelijke of emotionele bedreiging", (Rossen & Hull, 2013). "Het brein is een historisch orgaan, een weerspiegeling van onze persoonlijke geschiedenis."*

### 1.1 Wat verstaat het schoolteam van Interschool onder goed onderwijs?

Uit het schoolplan 2015-2019:

Elke school moet weten welk doel zij dient door het bestaansrecht van de school te beschrijven: de missie. De missie van basisschool Interschool is als volgt beschreven:

***Interschool biedt een veilige, kansrijke en bovenal wereldse leeromgeving waarin leerlingen de mogelijkheid krijgen om weer te ontdekken dat ze er toe doen.***

Naast een missie heeft elke school een gezamenlijk richtpunt, een visie, nodig. Een visie geeft een ideaalbeeld van een gewenste toekomst, werkt uitdagend en inspirerend, motiveert tot vernieuwing en levert als zodanig een bijdrage aan het toekomstig beleid. Kortom, een visie is richtinggevend, motiveert en geeft binding. De algemene visie van basisschool Interschool is als volgt geformuleerd:

***Op Interschool ontdekken, waarderen, benutten en ontwikkelen we de talenten van leerlingen, waarbij we thematisch onderwijs bieden vanuit de zone van de actuele ontwikkeling van leerlingen, rekening houdend met hun wereldse ervaringen nodig voor vervolgonderwijs in Nederland of elders in de wereld.***

De definitie van goed onderwijs baseren wij op onderstaande kenmerken:

- Cognitieve doelen staan niet los van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Zonder sociale- en emotionele vaardigheden hebben cognitieve vaardigheden weinig waarde. Bij verstoring ervan kan het leerproces belemmerd worden of zelfs geheel blijven steken.
- Iedere leerling wordt gewaardeerd om dat wat het presteert in relatie tot de mogelijkheden, inzet en motivatie. Vroegtijdig signaleren en diagnosticeren van leer -, ontwikkelings- en/of gedragsproblemen is dan ook onze kernactiviteit.
- Leerkrachten, ouders en leerlingen gaan met elkaar om op basis van gelijkwaardigheid en respect. Dat betekent dat we naar elkaar luisteren, elkaar respecteren en elkaar open en eerlijk tegemoet treden.

- De betrokkenheid van ouders is van groot belang, omdat we immers een gezamenlijke verantwoordelijkheid hebben voor de opvoeding van hun kinderen. De ouders worden structureel betrokken bij schoolse activiteiten. In dit geheel is een goede communicatie onontbeerlijk. Om die reden wordt er gebruik van gemaakt van tolken.

*De school heeft als onderwijsinstelling een verantwoordelijkheid in de vervulling van een aantal psychologische behoeften (Stevens, 2008):*

- **Competentie (ik kan het)**  
Het vervullen van de behoefte aan competentie betekent dat de leerling ervaart om handelingsbekwaam en succesvol te zijn.
- **Autonomie (ik kan het zelf)**  
De leerling moet zelf keuzes kunnen maken ten aanzien van zijn eigen ontwikkeling, ook al worden de keuzes gekleurd door loyaliteit. Onderwijs kan -hoewel in beperkte mate- helpen door de leerling als persoon te benaderen die er toe doet.
- **Relatie (ik kan het net als anderen)**  
De vervulling van deze behoefte vereist een veilige omgeving waarin de leerling erkenning ervaart om wie hij is. Wederzijds vertrouwen heeft tijd nodig en kan alleen ontstaan als de school een veilige plaats is, waarin de leerling relaties aan kan gaan met leerkrachten en andere leerlingen.
- **Engagement (ik help jou)**  
De leerling is betrokken bij dat wat er in de klas en in de school gebeurt. De leerling voelt zich sociaal en moreel betrokken bij anderen.

## 1.2 Kernkwaliteiten

De school wil met onderstaande kernkwaliteiten de waarden en kwaliteiten van de missie verwezenlijken op een wijze die past binnen de visie van de school. Hiermee wordt richting gegeven aan het gedrag binnen de schoolorganisatie en wordt aangegeven welke gewenste onderwijsresultaten/onderwijsopbrengsten de school wil realiseren in de POL-klassen.

### 1.2.1 Onderwijs

Er wordt thematisch onderwijs op maat gegeven; dit betekent dat we aansluiten bij de belevingswereld van de leerling en dat we begrip hebben voor de ontwikkelingsfase waarin de leerling zit. We stellen doelen die we in kleine stapjes trachten te behalen met de leerling. Wij zijn voorspelbaar door deze doelen iedere dag gevisualiseerd (door middel van pictogrammen van [www.sclera.be](http://www.sclera.be)) aan te bieden. Indien leerlingen doelen behalen worden ze daarvoor meteen beloond. In iedere klas is een zogenaamde *complimentenpot*, waarmee groepsdoelen beloond worden (zie bijlage 6.1).

In de eerste gewenningsfase zal de nadruk liggen op het welzijn en de betrokkenheid van de leerlingen. Daarnaast maken de leerlingen kennis met de Nederlandse cultuur, de gewoonten en de gebruiken van het Nederlandse onderwijs. Het beleven van succeservaringen speelt hierbij een belangrijke rol. De leerling ontdekt, ervaart, maakt kennis met Interschool, de leerkrachten, de leerlingen en de materialen. De leerlingen zijn geholpen met vaste regels, grenzen en routines. Het leren van sociale vaardigheden is naast het leren van de basiswoordenschat belangrijk voor de

zelfredzaamheid van de leerling. De leerkracht doet een beroep op de cognitieve vaardigheden door een doel te stellen voor de leerling of voor een groep leerlingen door deze te koppelen aan het leerstofaanbod. Er wordt ook veel aandacht besteed aan kansrijke momenten waarin leerlingen betekenisvol kunnen leren.

Door te observeren en te toetsen bepalen wij wat het niveau van de leerling is. Wij werken in het arrangement POL in de zone van de actuele ontwikkeling. Dit sluit aan bij de sociaal-emotionele toestand van onze leerlingen.

*"Met de zone van de actuele ontwikkeling bedoelt men het gebied waarin het kind zich op basis van de huidige stand van zijn ontwikkeling, zonder problemen kan bewegen. De actuele ontwikkeling heeft betrekking op de kennis en vaardigheden die het kind beheerst en zelfstandig kan toepassen. Wie zijn onderwijsaanbod laat bepalen door de zone van de actuele ontwikkeling, gaat ervan uit dat kinderen pas iets nieuws kunnen leren wanneer zij daar rijp voor zijn" Vygotsky (1896-1934).*

### 1.2.2 Leerlingen

Voor leerlingen en ouders uit het COA zijn veiligheid, duidelijkheid en structuur belangrijk. Leerlingen komen uit een ander land en hebben een grote verandering moeten aanvaarden, waarvoor de leerling zelf niet heeft gekozen. Vaak zien we in het begin bij de jonge leerlingen en hun ouders separatieangst. Bij zowel leerlingen als ouders is die meestal na enkele dagen verminderd. In een enkel geval blijft de angst aanwezig. Dat een leerling zich welkom voelt en plezier heeft in school, vindt het schoolteam erg belangrijk. Ouders zijn welkom om mee te draaien in de groep. De leerkracht ondersteunt ouder en kind bij het afscheid nemen. Het onderwijs is gericht op de zelfredzaamheid van de leerling op zowel het sociaal-emotionele vlak alsook op het cognitieve vlak. Kortom: de leerling doet er toe.

Wat vinden wij belangrijk ten aanzien van POL-leerlingen?

- Veiligheid voor alle leerlingen;
- een positieve benadering op alle niveaus;
- dat leerlingen zich welkom voelen;
- dat leerlingen met plezier naar school gaan;
- dat leerlingen zich kunnen ontspannen;
- dat school een plaats is waar de leerlingen rust vinden;
- dat leerlingen geaccepteerd worden;
- dat er een mogelijkheid is voor samenwerking tussen ouders, school en leerling;
- dat leerlingen successen ervaren;
- dat er aandacht wordt geschonken aan individuele talenten, intrinsieke motivatie en interesses van de leerlingen;
- dat leerlingen worden gestimuleerd om zelfstandig keuzes te maken;
- dat leerlingen leren omgaan met verschillende materialen.

*'Door de vele traumatische ervaringen verkeert de leerling in de survivalmodus, waardoor de hogere hersenfuncties (nadenken, zelfoverleg, beheersen van frustraties) op een laag pitje werken en de primaire angst overheerst. Hierdoor kan de leerling krachtige emoties, agressie*

*en frustratie laten zien of juist stil en naar binnen gekeerd zijn. Nieuwe, gezonde en positieve ervaringen en relaties vormen nieuwe, gezonde neurale paden in de hersenen. De school biedt leerlingen heel veel contacturen, daar liggen vele uren met herstelkansen', (Jong, de, 2013).*

Het schoolteam zet daarom in op voorspelbaarheid, rust in de klas, ontspanning afwisselen met inspanning, door bijvoorbeeld zogenaamde energizers (Apacki, 2010) in te zetten.

### **1.2.3 Schoolteam**

Het schoolteam heeft zich ten doel gesteld dat het een kwaliteit is om binnen een week de beginsituatie te bepalen en vanuit dat punt de leerling te begeleiden in het kennismakingsproces met het Nederlands onderwijssysteem met de nadruk op de gewenningsfase. Bij vertrek volgt een plaatsingsadvies voor de aanvangsklas, taalklas of schakelklas. Bij de plaatsing in een taalklas wordt ook de leerlijn vastgesteld, rekening houdend met het feit dat de leerling uit een verwant of niet-verwant taalgebied komt.

Wij streven ernaar dat de leerkracht:

- Binnen zes weken een startdocument, het Individueel OnderwijsPlan (hierna IOP) voor het individuele kind kan maken dat een beeld schetst van het vastgestelde niveau;
- zich bewust is dat hij of zij fungeert als voorbeeld voor de leerlingen;
- in staat is om te modelleren;
- in staat is om veiligheid te bieden aan leerlingen d.m.v. voorspelbaar leerkrachtgedrag;
- leerlingen de ruimte biedt om zich te ontplooien;
- differentiatie aanbrengt in het onderwijsarrangement;
- flexibel is en kan improviseren;
- in staat is om handelingsgericht te werken volgens het directe instructie model;
- kennis heeft van de achtergrond van de leerlingen met betrekking tot trauma, separatieangst en hechtingsproblematiek;
- een open houding heeft;
- enthousiast en gedreven is en affiniteit heeft met de doelgroep.

### **1.3 Plaatsing bij instroom**

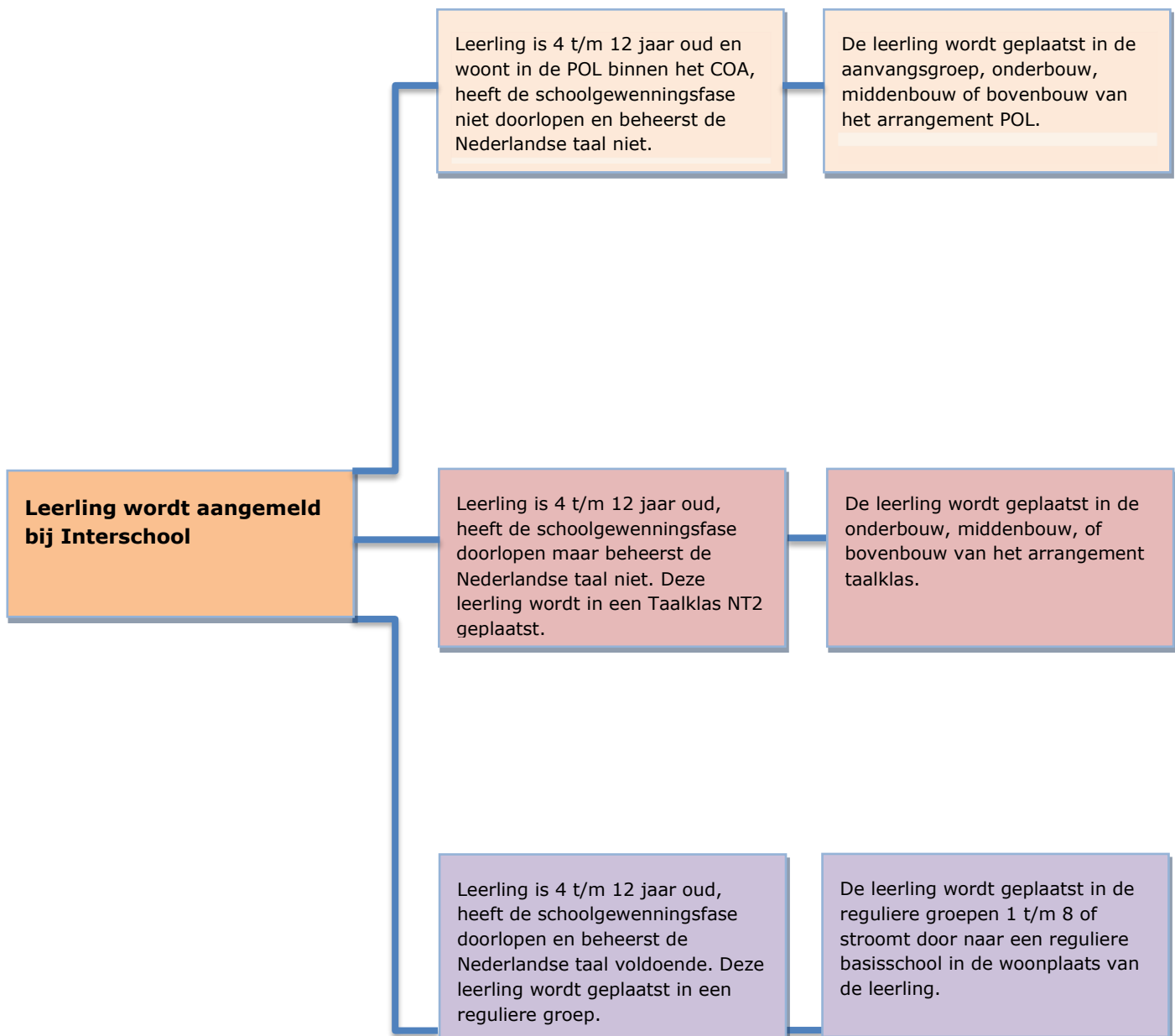
Leerlingen die op Interschool aangemeld worden vanuit de POL, worden in principe geplaatst in een POL-klas. De leerlingen die naar een POL-klas gaan, zitten nog aan het begin van hun asielprocedure en hebben mogelijk zicht op een langer verblijf in Nederland. Zij zijn niet tot nauwelijks bekend met het Nederlandse onderwijs. Van de leerlingen die in de POL verblijven, zijn vaak weinig tot geen gegevens bekend van het onderwijsverleden in eigen land en/of andere landen waar een asielaanvraag is gedaan. Daarnaast is de taalbarrière dusdanig groot dat de gegevens niet te achterhalen zijn. Voor elk intakegesprek een tolk inhuren is te kostbaar. (Soms komt het voor dat een gezin een hernieuwde asielaanvraag doet en dan kan het zijn dat een leerling in een taalklas of reguliere klas wordt geplaatst. Dan schakelen we wel een tolk in, mocht dit nodig zijn.)

In een POL- klas zitten, in principe, alleen leerlingen die in het POL-gedeelte van het COA wonen. De POL-klassen zijn onderverdeeld in:

- aanvangsgroep, leerlingen van vier jaar zonder Voor- en Vroegschoolse Educatie (hierna VVE);
- onderbouw, leerlingen van vier tot en met zes jaar;
- middenbouw, leerlingen van zes tot en met acht jaar;
- bovenbouw, leerlingen van negen tot en met twaalf jaar geletterd/niet geletterd.

N.B. Omdat de leerlingaantallen op Interschool *enorm* kunnen fluctueren, vooral in het arrangement POL, kan het voorkomen dat er minder POL-klassen zijn en er meer verschil zit in de leeftijden.

### 1.3.1 Figuur instroom leerlingen op Interschool



### 1.4 Sociale integratie

Iedere cultuur heeft zijn eigen gewoonten. Het schoolsysteem, de manier van onderwijzen en opvoeden in de landen waar onze leerlingen vandaan komen, verschilt wezenlijk met die in

Nederland Wat betekent dit? Kunnen we dit nog meer uit. In de schoolgewenningsfase heeft het schoolteam zich ten doel gesteld om, door middel van voorspelbaar leerkrachtgedrag en het bieden van een vaste en duidelijk zichtbare structuur, de leerlingen kennis te laten maken met het Nederlandse onderwijssysteem, de Nederlandse normen en waarden en de Nederlandse taal en cultuur.

#### 1.4.1 Schoolgewenningsfase

Als een leerling in de POL-klas wordt geplaatst, zit het nog in de schoolgewenningsfase. De hele schoolsituatie en alle materialen zijn voor de meeste leerlingen onbekend. In de schoolgewenningsfase zorgen wij dat een leerling vertrouwd raakt met het Nederlandse onderwijssysteem door veel aandacht te besteden aan de normen en waarden zoals wij die in Nederland gewend zijn. Wij vinden het ook belangrijk dat een leerling kan uiten dat het boos, blij, bang of verdrietig is.

In de cyclus van zes weken komen deze gevoelens bewust aan de orde tijdens de lessen. Deze gevoelens worden visueel ondersteund door de kijkplaten van de methode *Een doos vol gevoelens*. Naast deze basisgevoelens wordt er gewerkt aan het creëren van een veilige schoolsfeer en de ontwikkeling van een realistisch en positief zelfbeeld. Waarbij positief gewenst gedrag wordt beloond.



FOTO van een muur van de klas

#### 1.4.2 Stille periode

Aan het praten en het vertrouwen kan een zogenaamde 'stille periode' vooraf gaan. Dit kan enkele dagen of weken en soms zelfs enkele maanden duren. De leerling mag zich in deze periode uiten in zijn eigen taal. En moet de tijd krijgen om de taal, de omgeving en de situatie passief in zich op te nemen.

Hij moet in de eerste plaats vertrouwd raken met de nieuwe taal en de omgeving. Om de overgang naar het spreken en het vertrouwen te vergemakkelijken, laten de leerkrachten voorspelbaar gedrag zien. Ze maken gebruik van duidelijke foto's en pictogrammen en creëren voornamelijk luister-, kijk- en doe-situaties.

*"Toch is er in de stille periode wel sprake van taalverwerving; de kinderen luisteren goed en zijn daarbij actief bezig de taal te leren. Vooral in de beginfase van taalverwerving kun je op basis van wat een kind zegt, dus niet goed inschatten hoe taalvaardig het is"* (Kuiken & Vermeer, 2005).

#### 1.4.3 Bronnen en methoden

In de POL-klassen worden meerdere bronnen en methoden gebruikt om deze doelen te bereiken:

- [www.sclera.be](http://www.sclera.be);

- de reader sociaal-emotionele lessen voor de POL-klassen;
- de methode Een doos vol gevoelens;
- Pestpreventie met Positive behaviour support (*Horner ea., 2013*);
- Ontwrichte kinderen in het onderwijs, een verborgen epidemie (*Jong & Jong, 2013*);
- Groepsplan gedrag (*Overveld, 2013*);
- Energizers (*Apacki, 2010*);
- Process Communication Model (Taibi Kahler).

Naast deze bronnen zijn er een gedragsspecialist en een speltherapeut op onze school aanwezig die ondersteuning kunnen bieden aan de leerkrachten en/of leerlingen individueel kunnen begeleiden.

## 2 Onderwijsaanbod en doelen

De kerndoelen geven per vak aan wat een leerling aan het eind van de basisschool moet weten en moet kunnen. De overheid stelt de kerndoelen voor het basisonderwijs vast. Vakken waarvoor kerndoelen gelden, zijn wettelijk verplicht. Dit betekent dat alle leerlingen deze vakken krijgen. Een school bepaalt zelf hoe de lessen in deze vakken worden gegeven en met welk lesmateriaal. Vanwege de chronologie van de kerndoelen heeft Interschool ervoor gekozen om deze chronologische volgorde aan te houden in het beredeneerd aanbod. Dit is dus geen weergave van de chronologie die wij zelf het belangrijkste vinden voor onze leerlingen.

De verplichte vakken/domeinen op de basisschool zijn:

- Nederlandse taal
- Engelse taal
- rekenen en wiskunde
- oriëntatie op jezelf en de wereld
- kunstzinnige oriëntatie
- bewegingsonderwijs

In de POL-klassen kunnen de leerlingen wennen aan het Nederlandse onderwijs, verder maken zij kennis met de basis van de bovenstaande vakken/domeinen, behalve de Engelse taal.

We hebben er voor gekozen om in de POL-klassen veel aandacht te besteden aan de Nederlandse taal en oriëntatie op jezelf en de wereld (lessen sociaal-emotionele vorming). Wij verwachten dat de leerling hiermee de belangrijkste basis legt om zich te kunnen redden in het Nederlandse onderwijs en ook in het dagelijkse leven. Voor het vakgebied oriëntatie op jezelf en de wereld hebben wij gericht gekozen om te werken aan de sociaal-emotionele aspecten welbevinden en betrokkenheid. Onze visie op het sociaal emotioneel leren is:

Voor de ontwikkeling van de basale vaardigheden maken we gebruik van de zeven leerstof overstijgende kerndoelen speciaal onderwijs.

### 2.1 Zeven leerstof overstijgende kerndoelen speciaal onderwijs

#### Kerndoel 1: Zintuigelijke en motorische ontwikkeling

De leerlingen leren hun zintuiglijke en motorische mogelijkheden optimaliseren en geïntegreerd gebruiken en leren omgaan met hun beperkingen, hulpmiddelen en met de hulp van anderen.

#### Kerndoel 2: Sociaal- emotionele ontwikkeling: zelfbeeld

De leerlingen leren met gevoel voor zelfvertrouwen en zelfwaardering omgaan met de eigen mogelijkheden en grenzen en leren uiting geven aan eigen wensen, gevoelens en opvattingen.

#### Kerndoel 3: Sociaal- emotionele ontwikkeling: sociaal gedrag

De leerlingen leren naar algemeen geaccepteerde normen en waarden omgaan met anderen en leren samenwerken aan een gezamenlijke taak of gezamenlijk spel en leren omgaan met conflictsituaties.

Kerdoel 4: Leren leren

De leerlingen leren belangstelling hebben voor de wereld om hen heen, ze leren deze gemotiveerd onderzoeken en daarin taken uitvoeren, waarbij ze gebruik maken van informatie, strategieën en vaardigheden en ze leren reflecteren op eigen handelen.

Kerdoel 5: Omgaan met media en andere technologische middelen

De leerlingen leren omgaan met media en technologische hulpmiddelen, waaronder hulpmiddelen en aanpassingen voor de beperking, die de redzaamheid vergroten.

Kerdoel 6: Ruimtelijke oriëntatie en mobiliteit

De leerlingen leren zich in de ruimte (binnen en buiten) oriënteren en verplaatsen.

Kerdoel 7: Praktische redzaamheid

De leerlingen leren hun dagelijkse activiteiten en behoeften zoveel mogelijk zelfstandig realiseren.

## 2.2 Nederlandse taal

Onze hoofddoelstelling binnen het vakgebied Nederlandse taal is het streven naar het behalen van de doelen van de taalgewenningsfase (gebaseerd op fase 1 doelen SLO). Deze doelstelling schrijven we weg onder kerndoel 12, deze ondersteunt de referentieniveaus die gehaald moeten worden voor nieuwkomers (bron: [www.leerlijntaal.nl/page/27/referentieniveaus-in-het-kort.html](http://www.leerlijntaal.nl/page/27/referentieniveaus-in-het-kort.html)).

Kerdoel 12

De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden. Onder 'woordenschat' vallen ook begrippen die het leerlingen mogelijk maken over taal te denken en te spreken.

Alle taaldoelen worden in het groepsorganisatieplan van onderwijsactiviteiten (zie bijlagen 6.2 t/m 6.4) weggezet in de dagelijkse planning en observatie. De taaldoelen worden aangeduid met rood. Zo is in één oogopslag duidelijk welke doelen, taaldoelen zijn en hoeveel doelen er met betrekking tot de taalverwerving worden gesteld. Mocht uit observatie blijken dat leerlingen bepaalde doelen niet halen, dan wordt de doelstelling herhaald en/of geremedieerd aangeboden tijdens zorgmomenten. Mocht uit observatie blijken dat leerlingen bepaalde doelen gemakkelijk halen, dan wordt de doelstelling verdiept en/of verrijkt aangeboden tijdens zorgmomenten.

De zorgmomenten van taal vinden plaats op de maandag, woensdag en vrijdag. Ook het noteren van deze zorg gebeurt met de kleur rood. De registratie vindt plaats in het groepsorganisatieplan van onderwijsactiviteiten.

## 2.2.1 Taalverwerving SLO-doelen alle bouwen

aanvangsgroep	onderbouw	middenbouw	bovenbouw
<b>Doelen van de taalgewenningsfase</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kent woorden uit de 1000 en 1 woordenlijst, sublijst 1 (zie bijlage 6.5);</li> <li>• laat een positieve luisterhouding zien door bijvoorbeeld aan te kijken, contact te maken of te knikken;</li> <li>• maakt gebruik van de visuele context om te begrijpen wat er bedoeld wordt;</li> <li>• geeft (non)verbale reactie op de vraag van de leerkracht; bijvoorbeeld door te knikken of te wijzen;</li> <li>• benoemt enkele voorwerpen en mensen in de directe omgeving;</li> <li>• is geïnteresseerd in afbeeldingen, prenten en illustraties;</li> <li>• praat (in de moedertaal) bij platen en afbeeldingen;</li> <li>• luistert als er verteld of voorgelezen wordt.</li> </ul>	<p>Als aanvangsgroep +</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bladert door prentenboeken;</li> <li>• praat spontaan tegen andere leerlingen.</li> </ul>	<p>Als onderbouw +</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kent woorden uit de 1000 en 1 woordenlijst, sublijst 2 (zie bijlage 6.6);</li> <li>• kent de routines rond groeten en afscheid;</li> <li>• benoemt voorwerpen en kernmerken ervan, mensen en veelvoorkomende handelingen in de directe leefomgeving.;</li> <li>• volgt illustraties bij een voorgelezen verhaal;</li> <li>• weet dat dingen die je zegt of denkt opgeschreven kunnen worden.</li> </ul>	<p>Als middenbouw +</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geeft antwoord op gesloten en eenvoudige open vragen van de leerkracht;</li> <li>• kent het verschil tussen hoofdletters en kleine letters.</li> </ul>
<b>Doelen als voorwaarde voor het aanvankelijk leesonderwijs</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hanteert met de juiste pengreep schrijfgerei zoals een pen of potlood;</li> <li>• Kan MKM-woorden nastempelen;</li> <li>• kan eigen naam herkennen;</li> <li>• kan eigen naam namaken/schrijven;</li> <li>• is zich bewust van links-, rechts oriëntatie;</li> <li>• begrijpt begrippen als vooraan, achteraan en in het midden;</li> <li>• kent de basiskleuren: rood, geel, blauw, wit, groen en oranje.</li> </ul>	<p>Als onderbouw</p>	<p>Als onderbouw</p>
<b>Doelen als voorwaarde voor het voortgezet leesonderwijs</b>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kent de letters die horen bij de grafemetoets behorende bij kern 6 van Veilig Leren Lezen;</li> <li>• Kan zinnen technisch lezen.</li> </ul>

### 2.2.2 Taalaanbod

In de POL-klassen middenbouw en bovenbouw wordt een taalaanbod van zes weken aangeboden, omdat leerlingen, die wonen in de POL, variërend van een dag tot zes weken bij ons op school onderwijs ontvangen. In de groepen wordt met thema's gewerkt binnen een cyclus van drie keer twee weken. In de klassen staan de volgende thema's binnen de cyclus centraal:

- School
- Lichaam
- Eten en drinken

Deze thema's hebben we gekozen, omdat ze het meest aansluiten op dat waarmee de leerlingen het eerst in aanraking komen in de Nederlandse maatschappij. N.B. De taalverwervingsdoelen van SLO zijn bepaald voor een periode van tien weken.

### 2.2.3 Woordenschat

Op Interschool maken wij bij het aanbieden van de woordenschat gebruik van de 4-takt, (Verhallen & Nulft, 2009). Er worden vier didactische stappen onderscheiden in het intentioneel woordenschatonderwijs: voorbereiden, semantiseren, consolideren en controleren. Daarnaast maken wij gebruik van de vijfstappendidactiek voor het NT2-onderwijs (zie bijlage 6.7).

In de POL-klassen gebeurt het voorbereiden tijdens een klassikale (kring)activiteit. De leerlingen worden hierdoor betrokken en hun voorkennis, bijvoorbeeld in de eigen taal, wordt geactiveerd.

Direct daarna volgt het semantiseren waarbij de woorden worden gelabeld, de leerlingen kennen immers de betekenis van het woord al in hun moedertaal. De leerkrachten maken tijdens het semantiseren zoveel mogelijk gebruik van tastbaar en visueel materiaal. Het inoefenen, het consolideren van de woorden, gebeurt tijdens het circuit door middel van allerlei activiteiten. Tijdens het consolideren is de leerkracht voortdurend aan het controleren door het stellen van vragen en gerichte observaties. Na afloop van het circuit wordt het doel geëvalueerd.

Om tegemoet te komen aan de zone van de actuele ontwikkeling (Vygotski) en te werken aan het zelfvertrouwen van de leerling, maken we op Interschool gebruik van themahoeken, waarin kinderen spelenderwijs op hun eigen niveau in aanraking komen met woordenschat.

### 2.2.4 Klankonderwijs

Op Interschool wordt in de POL-klassen expliciet aandacht besteed aan klankonderwijs. Onze doelstelling binnen het vakgebied klankonderwijs is het streven naar het behalen van de doelen van de taalgewenningsfase (gebaseerd op fase 1 doelen SLO). De indicatoren die hieronder beschreven staan, geven aan wat wenselijk is wat nieuwkomersleerlingen na tien weken kunnen.

Klankonderwijs SLO-doelen eerste 10 weken		
onderbouw	middenbouw	bovenbouw
De leerling: <ul style="list-style-type: none"><li>• kan de aandacht richten en vasthouden;</li><li>• kan woorden nazeggen;</li><li>• kan klanken nazeggen.</li></ul>	De leerling: <ul style="list-style-type: none"><li>• spreekt enigszins verstaanbaar voor de vertrouwde omgeving, hoewel er nog veel fouten zijn in klankvorming, zoals weglaten van bepaalde klanken of klanken vervangen door andere klanken;</li><li>• kan klankzuivere klanken aan letters koppelen.</li></ul>	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"><li>• spreekt redelijk verstaanbaar voor de vertrouwde omgeving, hoewel er nog veel fouten zijn in klankvorming, zoals weglaten van bepaalde klanken of klanken vervangen door andere klanken;</li><li>• maakt onderscheid tussen lange en korte klanken;</li><li>• herkent rijmwoorden.</li></ul>

### 2.2.5 Toetsen Nederlandse taal

Om te bekijken of de leerlingen de 52 woorden van de duizend- en- één -woordenlijst sublijst 1 beheersen, is er door het schoolteam een receptieve toets ontwikkeld, namelijk de eerste woordenschattoets POL (zie bijlage 6.8). Deze toets wordt na drie, zes en in uitzonderlijke gevallen negen weken onderwijs afgenomen. Aan de hand van de gegevens uit deze toets kan de leerkracht zien welke Nederlandse woorden de leerlingen receptief beheersen en of leerlingen bepaalde woorden extra aangeboden moeten krijgen. Verder kan de leerkracht zien of er een stijgende lijn aanwezig is. Naar aanleiding van de opbrengsten van de toets wordt het onderwijsaanbod afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Bij een score van 80% of meer wordt er gekeken of het welbevinden en de betrokkenheid van de leerling voldoende zijn. Voor een leerling doorstroomt naar de taalklas, moet hij voldoen aan de doelen die voorwaarde zijn voor het aanvankelijk leesonderwijs.

Het uitgangspunt van de woordenlijst is dat de leerlingen de woorden verwerven door middel van specifieke, planmatig opgezette woordenschatactiviteiten. Hoewel de werkwoorden in onvervoegde vorm op de lijst staan, zullen de leerlingen de werkwoorden meestal in vervoegde vorm aangeboden krijgen en op gebiedende wijs (zie 3.1 Total Physical Response). De leerlingen hoeven de woorden nog niet te produceren. De woorden die niet receptief aangeduid kunnen worden, worden door de leerkracht geobserveerd. Er is een selectie gemaakt van lessen uit verschillende bronnen en methoden die dit aanbod ondersteunen. Deze lessen zijn weggezet in het taalaanbod POL.

### 2.2.6 Bronnen en methoden

De bronnen en methoden die wij hanteren:

- *Total Physical response;*
- *Zeggen wat je ziet;*
- *Klein Beginnen;*
- *Mondeling Nederlands Nieuw;*
- *Horen, Zien en Schrijven;*
- *Woorden in prenten;*
- *Veilig Leren Lezen;*
- *Kidsweek;*
- *Woordkaarten juf Sanne;*
- *Schrijven leer je zo!*

Uiteraard wordt er vanuit het dagelijkse aanbod ook tijdens de andere vakken aandacht besteed aan taalverwerving, bijvoorbeeld aan de hand van prentenboeken, liedjes, versjes, het benoemen van middelen en materialen en uitstapjes in en rond de school en de schoolomgeving. Voor een uitgebreide omschrijving van ons leerstofaanbod verwijzen wij u naar *Hoofdstuk 3 Leerstofaanbod*.

## 2.3 Rekenen

Onze hoofddoelstelling binnen het vakgebied rekenen en wiskunde in het arrangement POL is om de leerlingen volgens een Westers rekensysteem te leren rekenen. Op Interschool laten we de

leerlingen in de POL-klassen kennis maken met de volgende kerndoelen van het vakgebied rekenen/wiskunde:

Kerndoel 23

De leerlingen leren wiskundetaal gebruiken.

Kerndoel 24

De leerlingen leren praktische en formele rekenwiskundige problemen op te lossen en redeneringen helder weer te geven.

Kerndoel 26

De leerlingen leren structuur en samenhang van aantallen, gehele getallen, kommagetallen, breuken, procenten en verhoudingen op hoofdlijnen te doorzien en er in praktische situaties mee te rekenen.

Alle rekendoelen worden in het groepsorganisatieplan van onderwijsactiviteiten (zie bijlagen 6.2 t/m 6.4) weggezet in de dagelijkse planning om te observeren. De rekendoelen worden aangeduid met de kleur blauw. Zo is in één oogopslag duidelijk welke doelen rekendoelen zijn en hoeveel doelen er met betrekking tot rekenen gesteld worden. De observaties worden genoteerd in het document dat bij de rekenkisten hoort en worden ingevuld in het groepsoverzicht.

Mocht uit een observatie blijken dat een leerling zorg nodig heeft dan wordt dit tijdens zorgmomenten aangeboden. De zorgmomenten van rekenen vinden plaats op dinsdag en donderdag. Het noteren van deze zorg gebeurt met de kleur blauw in het groepsorganisatieplan.

### 2.3.1 Het peilen van getalbegrip

Het beheersen van de basale rekenvaardigheden is essentieel voor de rekenontwikkeling van leerlingen. Als de basale rekenvaardigheden niet of in onvoldoende mate zijn ontwikkeld, blijven leerlingen tellend rekenen en is de kans aanwezig dat ze ernstige rekenwiskunde-problemen ontwikkelen. Ook de aansluiting op de reguliere methoden lijkt moeilijker bij het ontbreken van de basale rekenvaardigheden.

Omdat de basis van de rekenontwikkeling begint bij getalbegrip en de leerlingen maximaal zes weken onderwijs volgen in de POL-klas, is er voor gekozen om het getalbegrip in de onder- en middenbouw inzichtelijk te maken via peilingactiviteiten en getalbegrip via onder andere spel te stimuleren (zelf ontwikkelde kisten, zie 3.11). Hierbij wordt uitgegaan van de peilingactiviteiten ontwikkeld door het SLO: *Als kleuters leren tellen... Peilen en stimuleren van getalbegrip bij jonge leerlingen*.

Doel:

De peilingactiviteiten tonen via spel de bekwaamheid van leerlingen op het gebied van getalbegrip.

De leerkracht neemt deel aan het spel om te modelleren. Er wordt geobserveerd of de leerling de suggesties oppikt en ook kan toepassen.

Iedere POL-klas heeft een eigen rekenkist met daarin alle materialen om de peilingactiviteiten te kunnen uitvoeren.

- POL-aanvangsgroep '*Als peuters leren tellen...*'
- POL-kleuter- en middenbouwgroepen '*Als kleuters leren tellen...*'
- POL-bovenbouw '*Rondje rekenspel*'

De observatie van de peilingactiviteiten wordt verwerkt in het Individueel Onderwijs Plan (hierna IOP) (zie bijlage 6.9 t/m 6.12), zodat de ontvangende school weet wat het niveau van de leerling is voor wat betreft het getalbegrip. Het rekenen in alle POL-groepen vindt plaats in het rekencircuit. Het rekencircuit biedt kansen om met een klein groepje leerlingen te werken aan de basale rekenvaardigheden.

### 2.3.2 SLO-doelen getalbegrip

aanvangsgroep	onderbouw/middenbouw	bovenbouw
<p><b>Omgaan met de telrij</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>noemen van namen van telwoorden (in liedjes, prentenboeken);</li> <li>opzeggen van de telrij vanaf 1 (als liedje of versje).</li> </ul> <p><b>Omgaan met hoeveelheden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>synchroon tellen van kleine hoeveelheden;</li> <li>noemen van telwoorden bij het synchroon tellen van kleine hoeveelheden;</li> <li>resultatief tellen van kleine hoeveelheden;</li> <li>het leggen van de één-één relatie;</li> <li>omgaan met hoeveelhedenbegrippen: meer/minder/meeste/minste/veel/weinig;</li> <li>verdelen van voorwerpen;</li> <li>ontdekken dat hoeveelheden bedekt kunnen worden zonder dat het totaal verandert;</li> <li>ontdekken dat getsymbolen, tellen, telwoorden en hoeveelheden iets met elkaar te maken hebben;</li> <li>representeren van de eigen leeftijd met bijvoorbeeld vingers.</li> </ul>	<p>Als aanvangsgroep +</p> <p><b>Kennen van de telrij</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opzeggen van de telrij tot en met 6;</li> <li>opzeggen van de telrij tot en met 12;</li> <li>terugtellen vanaf 6;</li> <li>terugtellen vanaf 10.</li> </ul> <p><b>Werken met hoeveelheden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tellen van hoeveelheden tot en met 6;</li> <li>tellen van hoeveelheden tot en met 12;</li> <li>vergelijken/ ordenen op meer/mindere/meeste/minste/evenveel t/m 6;</li> <li>vergelijken/ ordenen op meer/mindere/meeste/minste/evenveel t/m 12;</li> <li>verkort tellen tot en met 6 (vingerbeelden, dobbelsteen, vijfstructuur);</li> <li>verkort tellen tot en met 12 (vingerbeelden, dobbelsteen, vijfstructuur).</li> </ul> <p><b>Eenvoudige erbij- en erafsituaties</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oplossen van eenvoudige optelproblemen onder 6;</li> <li>oplossen van eenvoudige optelproblemen onder 10/12;</li> <li>oplossen van eenvoudige splits- en aftrekproblemen onder 6.</li> </ul> <p><b>Werken met getsymbolen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herkennen van getsymbolen tot en met 6;</li> <li>herkennen van getsymbolen tot en met 10;</li> <li>volgorde van getsymbolen in de getallenrij tot en met 6;</li> <li>volgorde van getsymbolen in de getallenrij tot en met 10;</li> <li>koppelen van getsymbolen en hoeveelheden tot en met 6;</li> <li>koppelen van getsymbolen en hoeveelheden tot en met 10;</li> <li>de leerling past links- rechtsoriëntatie toe.</li> </ul>	<p>Als onderbouw/middenbouw +</p> <p><b>Rekenen tot 20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inzicht hebben in de getallenrij tot en met 20;</li> <li>splitsen van 10.</li> </ul> <p><b>Rekenen tot 100</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inzicht hebben in de getallenrij tot en met 100;</li> <li>verkennen van de tientallige structuur tot en met 100.</li> </ul> <p><b>Rekenen tot 1000</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inzicht hebben in de getallenrij tot en met 1000;</li> <li>verkennen van de tientallige structuur tot en met 1000.</li> </ul> <p><b>Kommagetallen en breuken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vergelijken en ordenen van kommagetallen;</li> <li>verkennen van de tientallige structuur van ons getalsysteem met kommagetallen;</li> <li>de waarde van cijfers in getallen kunnen bepalen;</li> <li>vergelijken en ordenen van breuken;</li> <li>het vereenvoudigen van breuken;</li> </ul> <p><b>Tafels van vermenigvuldiging</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vermenigvuldigen van kleine tafels;</li> <li>vermenigvuldigen van grote tafels.</li> </ul>

### 2.3.3 Rekenen in de onderbouw en in de middenbouw

In de onderbouw en middenbouw wordt daarnaast gebruik gemaakt van *Onderbouwd*. De rekentoren wordt op kansrijke momenten ingezet om bovenstaande rekendoelen te behalen. In de klassenpraktijk komen de overige rekendomeinen (meten/meetkunde, tijd, geld, etc.) spelenderwijs aan de orde.

In de praktijk is gebleken dat leerlingen uit de POL-bovenbouw in de meeste gevallen de basis van getalbegrip beheersen. In de bovenbouw maken de leerlingen na binnenkomst de *Rekenen en Wiskunde, schoolvaardigheidstoets* (Teye de Vos & Marisca Milikowski, 2014). Naar aanleiding van het behaalde resultaat worden de leerlingen geplaatst op hun rekenniveau in de rekenmethode *Kwint*. De leerkracht kijkt hierbij naar de didactische leeftijd equivalent (DLE-leeftijd) van de leerling, maar kijkt ook of hij via het wegwerken van hiaten de leerlingen snel op het gewenste niveau kan krijgen. Met behulp van de rekenkist *Rondje Rekenspel* wordt tijdens zorguren aandacht besteed aan eventuele rekenhiaten.

Er is voor deze manier van werken gekozen, omdat de opbouw van de rekenontwikkeling in het Nederlandse onderwijs verschilt van de opbouw in niet-verwante landen. In de bovenbouw wordt er in het rekencircuit gewerkt met *Kwint*. Verder worden er zelfontwikkelde thematische rekenactiviteiten ingezet om de leerlingen kennis te laten opdoen rondom de rekendomeinen meten/meetkunde, tijd, geld, etc. Zie voor deze lessen: *Rekenen, Praktische lessen voor de POL-klassen bovenbouw*.

### 2.3.4 Bronnen/methoden

De bronnen en methoden waar gebruik van gemaakt worden zijn:

- *Als peuters leren tellen...*
- *Als kleuters leren tellen...*
- *Rondje Rekenspel*
- *Kwint*
- *Ambrasoft*
- *Reader praktische rekenlessen POL-bovenbouw*
- *Onderbouwd*
- *Rekenen en Wiskunde, schoolvaardigheidstoets* (Teye de Vos & Marisca Milikowski, 2014)

## 2.4 Oriëntatie op jezelf en de wereld

Positief geformuleerde schoolregels beschrijven en voorbeeld erin

#### Kerdoel 37

De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.

#### Kerdoel 44

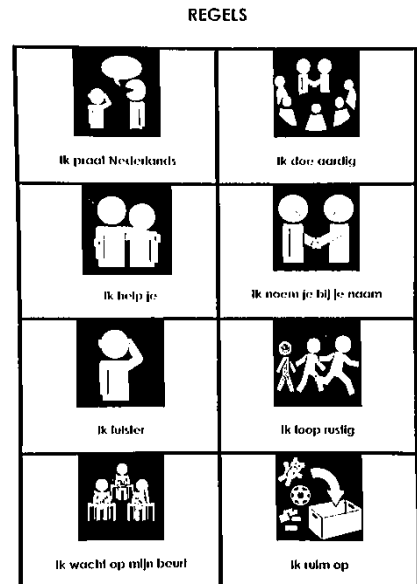
De leerlingen leren bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik.

Leerlingen en leerkrachten moeten met elkaar in een veilige en vertrouwde omgeving kunnen werken. Als team van Interschool kiezen wij voor een preventieve aanpak van sociaal emotioneel leren. Leerkrachten leren leerlingen vaardigheden aan die de basis vormen voor een schoolklimaat

waarin leerlingen zich veilig voelen. Wij richten ons daarbij op het plegen van effectieve interventies aan de hand van een vereenvoudigde aanpak vanuit pestpreventie met *Positive behaviour support* (hierna PBS) van Horner, Ross & Stiller (2013).

Wij stellen onze schoolregels positief op. Dat wil zeggen dat we benoemen welk gedrag gewenst is. Deze regels zijn visueel gemaakt door middel van pictogrammen en hangen door de hele school.

Leerkrachten leren leerlingen hoe zonder veel taalgebruik duidelijk gemaakt kan worden dat bepaald gedrag niet prettig wordt gevonden. Dit wordt aangeleerd door *stop-loop-praat* toe te passen. Wij stimuleren leerlingen om elkaar te helpen *stop-loop-praat* te gebruiken.



In het team van Interschool is er overeenstemming over de wijze waarop de leerlingen benaderd worden. Het sociaal-emotioneel leren staat in het arrangement POL centraal. Het welbevinden en de betrokkenheid zijn een voorwaarde om tot leren te komen. Deze sociaal-emotionele vaardigheden worden geobserveerd door de leerkracht aan de hand van observatiepunten uit *ZIEN!*

We streven naar het halen van onderstaande doelen met betrekking tot sociaal-emotioneel leren:

#### **Welbevinden**

- Komt opgewekt over;
- maakt een vitale, levenslustige indruk;
- komt ontspannen en open over;
- gaat graag naar school.

#### **Betrokkenheid**

- Heeft plezier in wat het doet;
- gaat een tijdlang geconcentreerd op in een activiteit;
- doet actief mee.

#### **Sociaal initiatief**

- Stapt uit eigen beweging op anderen af.

#### **Sociale autonomie**

- Komt voor zichzelf op.

## Impulsbeheersing

- Wacht op zijn beurt;
- denkt na voor het iets onderneemt, heeft controle over eigen gedrag;
- eist weinig aandacht op;
- houdt zich aan de regels.

Alle doelen met betrekking tot het sociaal-emotioneel leren (hierna SEL) worden in het groepsorganisatieplan van onderwijsactiviteiten (zie bijlagen 6.2 t/m 6.4) weggezet in de dagelijkse planning en observatie. De SEL-doelen worden aangeduid met de kleur paars. Zo is in één oogopslag duidelijk welke doelen SEL-doelen zijn en hoeveel doelen er met betrekking tot sociaal-emotioneel leren gesteld worden.

Mocht uit observatie blijken dat leerlingen bepaalde doelen niet halen, dan wordt hier aan gewerkt. Hoewel op het rooster staat dat de zorgmomenten van SEL plaatsvinden op maandag, woensdag en vrijdag, wordt er continu gewerkt aan sociaal emotioneel leren. Het noteren van deze zorg gebeurt met de kleur paars in het groepsorganisatieplan.

### 2.4.1 Spel

Om een beter beeld van het kind te krijgen, worden er kansen gecreëerd om spel te bevorderen en wordt dit door de leerkracht geobserveerd. Bij deze observatie wordt er gekeken in welke fase van spel het kind zich bevindt qua ontwikkeling. Daarbij wordt rekening gehouden met de zogenaamde ontdooiingsperiode. Om dit te observeren gebruiken wij een observatieformulier, (zie bijlage 6.13).

*Op jonge leeftijd kunnen de hersenen zich aanpassen vooral door veel positieve ervaringen. Daarbij is het belangrijk dat het leerling ervaart dat de leerkracht te vertrouwen is in wat hij doet en wat hij zegt. (Jong & Jong, 2013). Om tot leren te komen is het nodig dat het leerling alle stappen van spel: uitproberen en manipuleren, het ontstaan van toevallige producten, doelgerichte activiteiten, constructieve activiteiten en het ontwikkelen van specifieke kennis en vaardigheden te laten doorlopen. Spelen geeft de leerling de kans om te manipuleren en uit te proberen. Pas als dit voldoende tijd heeft gekregen, zal het leren op gang komen. Bij leerlingen met ontwikkelingsstoornissen of leerlingen die moeilijk tot spel komen, zal je via mediëren de spelontwikkeling moeten sturen" (Fournier, 2013).*

Een middel om spel te bevorderen is een spelhoek. In zo'n hoek kan het spel van de leerlingen zich ontwikkelen en op een hoger niveau gebracht worden door interventies van de leerkracht. Voor de opbouw van een spelhoek verwijzen we naar het document 'Opbouw themahoek', (zie bijlage 6.14).

### 2.4.2 Doel van de dag

Dagelijks staan er doelen centraal om het zelfstandig werken, het welbevinden en de betrokkenheid te bevorderen. De doelen worden visueel aangeboden en besproken aan de hand van een rollenspel. Ter ondersteuning worden de doelen met behulp van pictogrammen weergegeven in de klas. Dit doel wordt geïntroduceerd, geobserveerd, geanalyseerd, geëvalueerd en gereflecteerd. Foto invoegen!

### 2.4.3 Zelfstandig werken

Om de zelfstandigheid van de leerlingen te vergroten wordt er gericht gewerkt aan zelfstandig werken. Leerlingen leren zelf keuzes te maken, vooruit te kijken en te oefenen met uitgestelde aandacht bijvoorbeeld met behulp van een planbord. In het groepsorganisatieplan is te lezen aan welke doelen wordt gewerkt om zelfstandig werken te bevorderen. Deze doelen worden visueel aangeboden, zodat leerlingen weten wat er van ze verwacht wordt. Foto invoegen  
Alle doelen met betrekking tot het zelfstandig werken worden in het groepsorganisatieplan (zie bijlagen 6.2 t/m 6.4) weggezet in de dagelijkse planning en observatie. De doelen worden aangeduid met de kleur oranje. Mocht blijken dat leerlingen bepaalde doelen niet halen, dan wordt de doelstelling herhaald en/of geremedieerd aangeboden tijdens zorgmomenten. De zorgmomenten van zelfstandig werken vinden plaats op de dinsdag en donderdag. Ook het noteren van deze zorg gebeurt met de kleur oranje. De registratie hiervan vindt plaats op het groepsorganisatieplan. Zie bijlage 6.15.

We streven naar het halen van onderstaande doelen met betrekking tot het zelfstandig werken:

#### **Zelfredzaamheid**

- Kan eigen veters strikken;
- kan zichzelf aan/uitkleden;
- kan eigen jas dichtmaken;
- reageert als zijn naam genoemd wordt;
- kan zelfstandig naar het toilet.

#### **Zelfstandig werken**

- De leerling kan onder begeleiding van de leerkracht werken;
- de leerling kan zelfstandig werken als hij weet wat er van hem verwacht wordt;
- de leerling kan zelfstandig werken gedurende een kortdurende periode.

#### **Subdoelen met betrekking tot het zelfstandig werken**

- Ik zeg stop;
- ik wacht op mijn beurt;
- ik ruim op;
- ik stel een vraag;
- ik kies een activiteit;
- ik praat zachtjes;
- ik deel;
- ik help je;
- ik steek mijn vinger op;
- ik kijk gericht (leren vooruit kijken);
- de leerling kan omgaan met plannen van eigen werk;
- de leerling kan met teleurstellingen omgaan;
- de leerling kan een bekende opdracht zelfstandig uitvoeren;
- de leerling kan omgaan met uitgestelde aandacht;

- de leerling kan gerichte keuzes maken;
- de leerling kan een kortdurende periode rustig werken.

De subdoelen worden bepaald en geobserveerd door de leerkracht in het groepsorganisatieplan. Aan de hand van de subdoelen worden de drie hoofddoelen van het zelfstandig werken beoordeeld. Een deel van de subdoelen zijn visueel aanwezig in de klas.

## 2.5 Kunstzinnige oriëntatie

### Kerdoel 54

De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

### Kerdoel 55

De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

Bij kunstzinnige oriëntatie kunnen de leerlingen werken aan hun sociaal-emotionele ontwikkeling door bijvoorbeeld te kijken, ervaren, creëren en aanschouwen. Daarbij is het leren reflecteren ook een belangrijk onderdeel om werk van jezelf en anderen te waarderen. De leerlingen maken kennis met de vele soorten materialen en technieken die gebruikt kunnen worden. De kunstzinnige opdrachten die gegeven worden passen veelal binnen het aangeboden thema waaraan op dat moment gewerkt wordt. Om aan dit kerndoel te kunnen voldoen wordt er gewerkt met opdrachten die binnen een tot twee lessen afgerond kunnen worden.

## 2.6 Bewegingsonderwijs

### Kerdoel 57

De leerlingen leren op een verantwoorde manier deelnemen aan de omringende bewegingscultuur en leren de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen ervaren en beleven.

### Kerdoel 58

De leerlingen leren samen met anderen op een respectvolle manier aan bewegingsactiviteiten deelnemen, afspraken maken over het reguleren daarvan, de eigen bewegingsmogelijkheden inschatten en daarmee bij activiteiten rekening houden.

### **Grove motoriek**

De leerlingen in de POL-klassen krijgen twee keer in de week 40 minuten bewegingsonderwijs van een vakleerkracht en daarnaast is er ruimte en tijd voor de leerkracht om zelf ook gym te geven. Voor meer informatie, zie het vakwerkplan bewegingsonderwijs 2015-2016.

### **Fijne motoriek**

In de klas wordt gelet op de fijne motorische vaardigheden. De leerkracht observeert de leerlingen aan de hand van onderstaand schema. Dit schema hangt in iedere klas aan de wand. De leerkracht kan de naam van de leerling noteren bij de fase waarin de leerling zich bevindt en vandaaruit werken aan deze vaardigheden.

**Motorische vaardigheden:**

3 jaar		4 jaar		5 jaar		6 jaar	7 jaar
Aanzet tot de pincet-greep.	Gebruikt nog beide handen. Bij sommige kinderen eerste aanzet tot voorkeurs-hand.	Grote bewegingen vanuit de pols.	Kleine bewegingen vanuit de pols; meer aanzet tot de voorkeurs-hand	Soepele vinger-bewegingen, aanzet tot juiste pengreep.	Een adequate fijn motorische coördinatie. Gebruikt regelmatig de voorkeurs-hand.	Kan diverse fijn motorische vaardigheden uitvoeren, heeft de juiste pengreep.	Kan de schoolse vaardigheden op adequate wijze uitvoeren. Gebruikt de voorkeurs-hand.

### 3 Leerstofaanbod

Binnen het dagprogramma gebruiken wij de volgende methoden en de bronnen.

#### In de onderbouw:

Vakgebied	Methode / bron	Doel
<b>Nederlands</b>	<i>Klein beginnen</i>	Woordenschat
	Woordkaarten <i>jufsanne.nl</i>	Woordenschat
	<i>Total Physical Response</i>	Begrijpen, luisteren en spreken van de Nederlandse taal
	<i>Mijn naam is haas</i> computer	Woordenschat, muisvaardigheid
	<i>Schrijven leer je zo!</i>	Naam leren herkennen en namaken, schrijfrichting
	<i>Zeggen wat je ziet</i>	Woordenschat en zinsopbouw
	<i>Woorden in prenten</i>	Woordenschat en grammatica
<b>Rekenen / wiskunde</b>	<i>Als peuters leren tellen...</i>	Tellen en getalbegrip
	<i>Als kleuters leren tellen...</i>	Tellen en getalbegrip
	<i>Onderbouwd</i>	Kennismaken met rekenen
<b>Oriëntatie op jezelf en de wereld (SEL)</b>	<i>Doos vol gevoelens+</i> reader SEO-lessen / <i>ZIEN!</i>	Sociaal- emotionele vorming
<b>Kunstzinnige oriëntatie</b>	<i>Moet je doen...</i>	Creatieve en sociaal-emotionele vorming
	Reader muziek	Creatieve en sociaal-emotionele vorming
	<i>Peuter- en kleuterdans</i> (cd)	Creatieve en sociaal-emotionele vorming
	Techniek kisten	Wetenschap en techniek

#### In de middenbouw:

Vakgebied	Methode / bron	Doel
<b>Nederlands</b>	<i>Klein beginnen</i>	Woordenschat
	<i>Total Physical Response</i>	Begrijpen, luisteren en spreken van de Nederlandse taal
	<i>Zeggen wat je ziet</i>	Woordenschat en zinsopbouw
	<i>Mijn naam is haas</i> computer	Woordenschat, muisvaardigheid
	<i>Schrijven leer je zo!</i>	Naam leren herkennen en namaken, schrijfrichting
	<i>Kidsweek</i>	Begrijpend lezen
	Woordkaarten <i>jufsanne.nl</i>	Woordenschat
	<i>Woorden in prenten</i>	Woordenschat en grammatica
<b>Rekenen / wiskunde</b>	<i>Als kleuters leren tellen...</i>	Tellen en getalbegrip
	<i>Ambrasoft</i> rekenen computer	Tellen en getalbegrip

<b>Oriëntatie op jezelf en de wereld (SEL)</b>	<i>Doos vol gevoelens</i> + reader SEO-lessen / <i>ZIEN!</i>	Sociaal- emotionele vorming
<b>Kunstzinnige oriëntatie</b>	<i>Moet je doen...</i>	Creatieve en sociaal- emotionele vorming
	Reader muziek	Creatieve en sociaal- emotionele vorming
	<i>Peuter-en kleuterdans</i> (cd)	Creatieve en sociaal- emotionele vorming
	Techniek kisten	Wetenschap en techniek

### In de bovenbouw

<b>Vakgebied</b>	<b>Methode / bron</b>	<b>Doel</b>
<b>Nederlands</b>	<i>Klein beginnen</i>	Woordenschat
	<i>Total Physical Response</i>	Begrijpen, luisteren en spreken van de Nederlandse taal
	<i>Zeggen wat je ziet</i>	Woordenschat en zinsopbouw
	<i>Mijn naam is haas</i> computer	Woordenschat, muisvaardigheid
	<i>Schrijven leer je zo!</i>	Naam leren herkennen en namaken, schrijfrichting
	<i>Veilig leren lezen</i>	Woordenschat en schrijven
	Woordkaarten <i>jufsanne.nl</i>	Woordenschat
	<i>Horen, Zien en Schrijven</i>	Taalverwerking
	<i>Prisma Mondeling Nederlands</i>	Mondelinge taalvaardigheid en woordenschat
	<i>Woorden in prenten</i>	Woordenschat en grammatica
<b>Rekenen/wiskunde</b>	<i>Ambrasoft</i> rekenen computer	Tellen en getalbegrip t/m 10.000, kommagetallen, breuken en tafels van vermenigvuldiging
	<i>Rondje rekenspel</i>	Tellen en getalbegrip t/m 1000, kommagetallen, breuken en tafels van vermenigvuldiging
	<i>Kwint</i>	Tellen en getalbegrip t/m 10.000, kommagetallen, breuken en tafels van vermenigvuldiging
<b>Oriëntatie op jezelf en de wereld (SEL)</b>	<i>Doos vol gevoelens</i> + reader SEO-lessen / <i>ZIEN!</i>	Sociaal- emotionele vorming
<b>Kunstzinnige oriëntatie</b>	<i>Moet je doen...</i>	Creatieve en sociaal- emotionele vorming
	Reader muziek	Creatieve en sociaal- emotionele vorming
	Techniek kisten	Wetenschap en techniek

Verder wordt er gewerkt met woordkaarten van *Mondeling Nederlands Nieuw* en pictogrammen (bron: [www.sclera.be](http://www.sclera.be)) om de Nederlandse woorden te visualiseren. Naast deze methoden wordt er veel gebruik gemaakt van spel- en ontwikkelingsmaterialen. De ontwikkelingsmaterialen worden op

het gebied van motoriek, sociaal- emotioneel leren, rekenen, taalontwikkeling, leren leren, zelfstandig werken en spel ingezet.

### **3.1 Total Physical Response**

Door middel van *Total Physical Response* (hierna TPR) leren leerlingen de Nederlandse taal op een andere manier dan traditioneel gangbaar is en wel letterlijk al doende. Om deze reden bieden wij TPR aan in de POL-klassen. De luistervaardigheid wordt eerst ontwikkeld: de leerkracht geeft opdrachten, doet de opdrachten voor (modeling) en de leerlingen doen na. Er wordt veelal gebruik gemaakt van de gebiedende wijs.

Vanaf les één begrijpen de leerlingen dat elk woord is gekoppeld aan een fysieke actie. De vele acties en concrete voorwerpen maken het leren gemakkelijk, leuk en duidelijk. Het geleerde wordt beter onthouden, doordat meerdere zintuigen gebruikt worden bij het aanleren. Het motorische stelsel wordt tot activiteit aangezet en elke motorisch aangeleerde vaardigheid heeft een effect op de lange termijn.

### **3.2 Zeggen wat je ziet**

*Zeggen wat je ziet* is een programma waarmee het principe van het lezen van zinnen door middel van pictogrammen wordt aangeboden. De opbouw van een één-woord-zin met één pictogram wordt eerst aangeleerd en wordt opgebouwd naar een volledige zin (zes pictogrammen achtereen). De leerlingen worden hierdoor voorbereid op het uitspreken en lezen van een goed opgebouwde zin in het Nederlands door gebruik te maken van pictogrammen. Door meerdere en verschillende pictogrammen te koppelen ontstaan er verschillende zinnen.

### **3.3 Klein beginnen**

*Klein beginnen* wordt gebruikt om de Nederlandse woordenschat te ontwikkelen tijdens de taalgewenningsfase en is bedoeld voor jonge leerlingen die nog geen Nederlands spreken of verstaan. *Klein beginnen* maakt gebruik van kansrijke momenten.

Er wordt in de klas gewerkt met geselecteerde taalactiviteiten die aansluiten bij de thema's. Het lespakket bestaat uit een verzameling lesvoorstellen en lesideeën voor activiteiten die je binnen de groep klassikaal of in subgroepen kunt aanbieden. Er is geen oplopende graad van moeilijkheid tussen de verschillende activiteiten. Die is er wél binnen iedere afzonderlijke activiteit. Er wordt veel gewerkt met kijken, nadoen, spelen en voorspelen met taal. Woordenschat en taalfuncties worden in deze methode op een natuurlijke manier aangeboden. Bijvoorbeeld rondom een thema in de groep. Je geeft de leerling een passend taalaanbod in een betekenisvolle situatie.

*Klein beginnen* sluit aan bij de meest gebruikte lesmaterialen voor groep 1 en 2.

### **3.4 Mondeling Nederlands**

Mondeling Nederlands Nieuw is een programma speciaal voor het oefenen van de mondelinge taalvaardigheid en de woordenschat van alledaagse en schoolse taalfuncties: het leren kennen, onderscheiden en uitspreken van de klanken van de Nederlandse taal.

Er wordt in de klas gewerkt met taalactiviteiten die de woordenschat van nieuwkomers ontwikkelen. Er is voor gekozen om met cursus 1 en 2 te werken, module 1, 3 en 7. Dit zijn de thema's rondom *school*, *het lichaam* en *eten en drinken*. Deze thema's komen in de cyclus van 3x2 weken terug. We hebben voor deze thema's gekozen, omdat deze onderwerpen dichtbij de leefwereld van de leerlingen staan. Met behulp van aansprekende onderwerpen zal een leerling de

aangeboden stof gemakkelijker oppakken en direct kunnen toepassen in bijvoorbeeld de schoolse situatie. Daarnaast is het belangrijk dat anderstalige leerlingen zich kunnen redden in Nederland. In deze thema's wordt de basiswoordenschat aangeboden die hierbij van belang is.

### 3.5 Horen, Zien en Schrijven

*Horen, zien en schrijven* (hierna HZS) is een oefenprogramma Nederlands voor nieuwkomers tussen de zes en twaalf jaar. Het wordt gebruikt als taalverwerving bij leerlingen die geen Nederlands spreken in de bovenbouw. HZS ondersteunt de verwerving van de mondelinge taalvaardigheid. Dit gebeurt door kijk-, luister-, spel-, lees- en schrijfactiviteiten. De leerstof is gericht op woordenschat, woordvorming en zinsvorming.

HZS is zodanig opgezet dat er digitaal en in grote mate zelfstandig mee gewerkt kan worden. Op Interschool is afgesproken dat alleen de receptieve opdrachten gedaan worden door de leerlingen, dit zijn de opdrachten 01 en 02. Wanneer een leerling er aan toe is, kan ervoor gekozen worden verder te gaan met de productieve opdrachten.

### 3.6 Woorden in prenten

*Woorden in prenten* is speciaal ontwikkeld voor anderstalige kinderen in de onderbouw en beginnende leerders van het Nederlands. Onderzoek heeft laten zien dat een kind 90 procent van de woorden uit een tekst of een verhaal moet kennen om tot een redelijk begrip te komen (*Kuiken en Vermeer 2005*). De leerlingen in de POL-klassen beheersen deze woorden nog niet. Om wel tot dit begrip te komen, dient de leerkracht vooraf aan het voorlezen van een prentenboek woordenschatlessen Nederlands te geven. Zowel de inhoudswoorden als de functiewoorden worden hierbij aangeboden. Er wordt gebruikt gemaakt van de 5 stappen didactiek (zie figuur 1). Tijdens deze lessen wordt eerst het vereenvoudigde verhaal voorgelezen en na afloop van de lessen het oorspronkelijke verhaal.

In de POL-klassen wordt drie keer per jaar een prentenboek uit *Woorden in prenten* aangeboden. Het consolideren van de woorden vindt plaats tijdens het taalcircuit. De leerlingen maken gebruik van een beeldwoordenschrift waarin ze de aangeleerde woorden tekenen of plakken.

We maken onderscheid in de lidwoorden *de* en *het*, door de *het-woorden* een rode kleur of sticker te geven.

### 3.7 Klankonderwijs

Volgens Coenen (2013) moet het onderwijzen van klanken vooraf gaan aan het onderwijzen van letters. Daarom ligt in de POL-klassen de nadruk op het aanleren van de klanken: het onderscheiden en uitspreken er van. We hebben een methode klankonderwijs voor de POL-klassen ontwikkeld. In de POL-klassen worden twee à drie klanken per week expliciet aangeboden. Na zeven weken zijn daarmee alle klinkers en tweeklanken behandeld (zie bijlage 6.16 voorbeeldrooster klankonderwijs). Dit doen we door middel van lessen die zijn gebaseerd op de theorie uit *Zien is Snappen*. Voor iedere week is een leskist ontwikkeld die de lessen, de concrete voorwerpen en de visuele ondersteunende materialen bevat. In het schooljaar 2015-2016 zullen deze kisten worden gebruikt, eventueel worden bijgesteld of aangevuld om uiteindelijk geborgd te worden.



Inhoud leskist klankonderwijs

### 3.8 Kidsweek

Iedere week wordt er begrijpend lezen gegeven waarin deze strategie telkens terugkomt: wat weet ik al? Er wordt twee weken gewerkt aan een onderwerp, waarbij in de eerste week de vraag 'Wat weet ik al?' wordt gesteld en de tweede week de vraag 'Wat weet ik nu meer?'

Na de eerste les hebben de leerlingen ingezoomd op één bepaald onderwerp. Bij de tweede les kijken ze verder dan het onderwerp en leggen we verbanden met overkoepelende raakvlakken. Op deze manier leren leerlingen in te zoomen en uit te zoomen, zodat ze een groter geheel zien en daardoor woordrelaties gaan leggen binnen een context.

We hebben deze strategie bewust gekozen, omdat dit een strategie is waarbij de voorkennis van de leerlingen wordt geactiveerd. Het activeren van voorkennis is een voorwaarde om tot begrijpend lezen te kunnen komen.

### 3.9 Woordkaarten [jufsanne.nl](http://jufsanne.nl)

We maken gebruik van de woordkaarten van [jufsanne.nl](http://jufsanne.nl) om de lesstof te visualiseren in de klassen. Ook gebruiken we deze woordkaarten voor het receptief oefenen van de woordenschat die komen uit de 1000 en 1 woorden sublijst 1 en 2 (zie bijlagen 6.5 en 6.6).

### 3.10 Schrijven leer je zo!

In het arrangement POL hebben wij gekozen voor *Schrijven leer je zo!* Dit is een programma dat leerlingen het Nederlandse blokschrift aanleert. Voor POL-leerlingen blijkt het verbonden schrift met al zijn moeilijke verbindingen en lussen onnodig ingewikkeld. Hiermee wordt voorkomen dat leerlingen krampachtig leren schrijven.

Behalve de tijds winst, blijken kinderen meer zelfvertrouwen te ontwikkelen en de uitval op het gebied van schrijven en lezen is beduidend minder.

Op Interschool worden de letters van *Schrijven leer je zo!* als schrijfles ingezet om leerlingen kennis te laten maken met het westerse schrift en de juiste schrijfrichting hiervan. Leerlingen leren op deze manier ook hun naam herkennen, namaken en schrijven.

### 3.11 Rekenkisten

In de door Interschool ontwikkelde rekenkisten zitten peilingactiviteiten waarmee leerlingen hun kennis, inzichten en vaardigheden op het gebied van getalbegrip kunnen laten zien. Het geeft de mogelijkheid om zicht te krijgen op hoe de leerling denkt. Zodoende worden hiaten opgespoord en kunnen deze worden weggewerkt, zodat er een goede beginsituatie wordt gecreëerd voor de start in het vervolgonderwijs.

### 3.12 Onderbouwd

In de onderbouw wordt de rekentoren van *Onderbouwd* (Heutink) gebruikt. De rekentoren nodigt uit tot handelen, ontdekken en redeneren. Met de rekentoren wordt er doelgericht gewerkt aan het stimuleren van de reken-wiskundige ontwikkeling van jonge leerlingen.

### 3.13 Kwint

Kwint is ontwikkeld voor allochtone nieuwkomers in de leeftijd van zeven tot en met twaalf jaar. Kwint kan worden ingezet in het eerste jaar dat leerlingen in Nederland onderwijs volgen. Vanwege hun beperkte taalvaardigheid in het Nederlands en soms ook hun geringe onderwijservaring, is het moeilijk om onderwijs in een reguliere groep te volgen. Kwint is een rekenprogramma dat

rekenonderwijs op maat biedt in het eerste opvangjaar totdat een leerling op het gewenste niveau zit. In Kwint wordt de leerstof van groep 3, 4 en 5 versneld aangeboden.

### 3.14 ICT

We maken in de POL-klassen gebruik van drie softwareprogramma's namelijk; *Ambrasoft*, *Mijn naam is Haas* en *Horen Zien & Schrijven*.

*Ambrasoft* is een methode-onafhankelijk totaalpakket voor rekenen, taal en ontspanning voor groep 3 t/m 8. *Ambrasoft* is een oefenpakket, waarmee leerlingen gericht kunnen oefenen. In dit programma wordt onbewust gewerkt aan de Nederlandse taal van de POL-leerlingen.

*Mijn naam is Haas* wordt ingezet om de woordenschat van de leerlingen te vergroten. Daarnaast oefenen de leerlingen verschillende computervaardigheden bij deze programma's.

Voor de uitleg van HZS verwijzen we naar hoofdstuk 3.5.

### 3.15 Een doos vol gevoelens en SEL-reader

Door middel van de methode *Een doos vol gevoelens* wordt geprobeerd de leerlingen te laten ervaren en uit te leggen wat er in hen of in een ander omgaat. Er wordt gewerkt aan het (h)erkennen en benoemen van de vier basisemoties. Zo leren ze zich in een ander te verplaatsen. Dit bevordert en beïnvloedt de sociale competentie. In de *SEL-reader* staan zes lessen voor de POL-klassen waarin de vier basisemoties aan bod komen. Iedere week staat er een basisemotie centraal. De laatste twee weken zijn herhalings- en verdiepingsweken.



### 3.16 ZIEN!

Met *ZIEN!* voor het primair onderwijs brengen leerkrachten het sociaal-emotioneel functioneren van leerlingen systematisch in kaart. *ZIEN!* geeft inzicht in de eventuele ondersteuningsvragen op het gebied van het sociaal-emotioneel functioneren en helpt de leerkracht om het gedrag van de leerling beter te begrijpen. Voor de leerlingen in de POL-klassen heeft het schoolteam doelen gehaald uit *ZIEN!* en deze vergeleken met de SLO-doelen. Vervolgens zijn streefdoelen bepaald binnen de schoolgewenningsperiode die centraal staan in het leerstofaanbod, zie onderwijskundige rapporten van de verschillende POL-klassen.



### 3.17 Moet je doen, muziekreader en peuter- en kleuterdans

*Moet je doen...* bestaat uit drie praktische modules: muziek, beeldende vorming en kunst & cultuur. Met elke module beschikt Interschool over een pakket van laagdrempelige en grijpklare lessen die volledig aan de kerndoelen voldoen. Met de compacte groepsmappen per module hebben we alles bij de hand wat we nodig hebben: lesbeschrijvingen, kopieerbladen en audio-cd's. Naast deze methode is er een muziekreader ontwikkeld met daarin lessen die aansluiten op de drie centrale thema's uit de POL-klassen. Ook hebben we CD's van *Peuter- en kleuterdans*, deze zetten we in tijdens het bewegingsonderwijs en ter ondersteuning van de Nederlandse lessen.

### 3.18 Wetenschappen en techniek

In de POL-onderbouw zijn techniekkisten ontwikkeld die gebaseerd zijn op het boek: 'Owie en het geheime ding'. In de lessen komen de volgende techniekdomeinen aan bod: spiegelen, drijven en zinken, lucht, mengen en kijken van bovenaf. Aan de hand van deze onderwerpen worden er in de POL-midden en POL-bovenbouw ook techniekkisten ontwikkeld. In het schooljaar 2014-2015 zijn we begonnen met het ontwikkelen van techniekkisten over drijven, zinken en lucht.

Vanaf het volgende schooljaar zullen deze techniekkisten worden uitgebreid naar alle facetten van techniek (mengen, kijken van bovenaf en spiegelen). Op deze manier ontstaat er een doorgaande lijn vanaf de onderbouw naar de bovenbouw.

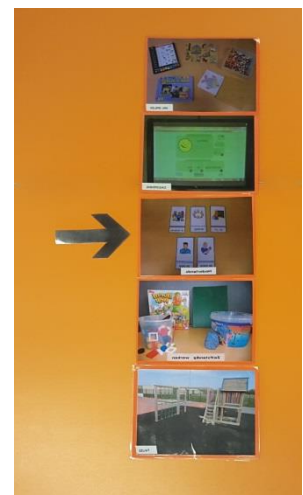
## 4 Klassenmanagement

In de POL-klassen fluctueert het leerlingenaantal sterk (zie document leerlingenpopulatie), waardoor de groepssamenstelling voortdurend verandert, daarom is het van groot belang om een overzichtelijk klassenmanagement te hanteren. In iedere klassenmap zit een beschrijving van hoe een dag eruit ziet in de POL-klas (zie bijlage 6.15).

Op Interschool wordt het klassenmanagement in alle groepen op dezelfde manier gehanteerd, waarin voorspelbaar zijn het uitgangspunt is. De leerkracht onderwijst via voorspelbaar leerkrachtgedrag, met behulp van het directe instructiemodel, ondersteunt door pictogrammen en foto's.

### 4.1 Dagritme

Tijdens de dagopening wordt het programma van die dag besproken aan de hand van foto's. Deze foto's zijn door de hele school gelijk. In de midden- en bovenbouw wordt er actief gewerkt met het computerprogramma *Activ Inspire*. In dit computerprogramma wordt de dag met pictogrammen, foto's en het doel van de les op zogenaamde *flipcharts* geplaatst. Met deze flipcharts is het verloop van iedere les afzonderlijk zichtbaar op het bord. De flipcharts worden ook ingezet tijdens de instructies om de schoolregels en klassenregels te visualiseren. In de onderbouw wordt in plaats van de flipcharts het planbord gebruikt. In de middenbouw wordt het planbord in de laagste middenbouwgroep nog gebruikt in combinatie met de flipcharts.



### 4.2 Stoplicht

In het kader van het directe instructiemodel wordt er gewerkt met het stoplicht. Dit stoplicht wordt gebruikt om het doel van de les en het verloop ervan te kunnen evalueren. Het evaluatieproces wordt gevisualiseerd. Hierdoor raken de leerlingen snel vertrouwd met dit onderdeel van het directe instructiemodel. In de onderbouw wordt het stoplicht ingezet voor *het doel van de dag* en voor de middenbouw en bovenbouw wordt het stoplicht ingezet na iedere activiteit (zie figuur 1).



Figuur 1

### 4.3 Time-timer

Tijdens de lessen wordt in alle POL-klassen gebruikt gemaakt van de time-timer. De time-timer wordt ingezet om:

- de tijd te visualiseren;
- het begrip tijd te leren;
- aan te moedigen tot zelfstandigheid.



### 4.4 Groepsorganisatieplan van onderwijsactiviteiten

In de klassenmap zit het groepsorganisatieplan van onderwijsactiviteiten (zie bijlagen 6.2 t/m 6.4). In dit plan zijn zowel de dagplanning als het groepsorganisatieplan verwerkt.

Het groepsorganisatieplan wordt dagelijks gebruikt om gerichte activiteiten aan te bieden en gestelde doelen te behalen. De doelen zijn vastgesteld door het SLO en gelden voor leerlingen die voor het eerst in aanraking komen met Nederlands onderwijs. De doelen zijn streefdoelen voor de eerste tien weken. De doelen zijn sturend, de activiteiten een middel. Dagelijks staan er doelen centraal. Door middel van kleuren wordt aangegeven of de doelen behaald zijn.

groen = doel behaald

oranje = doel gedeeltelijk behaald

rood = doel niet behaald

Indien een leerling een doel niet of gedeeltelijk behaald heeft (door te checken), wordt de leerling bij het volgende zorgmoment voor dat vakgebied ingepland als zorgleerling (plannen). Vervolgens handelt (do) de leerkracht tijdens dat zorgmoment en plant het vervolg (act).

Door op deze planmatige manier te werken, tracht het schoolteam het maximale uit de individuele leerling te halen in de korte periode dat deze leerling op school is.

We hebben voor deze vorm gekozen, omdat in de groep veel wisselingen plaatsvinden en er dagelijks leerlingen in- en uitstromen.

We werken met doelen uit de volgende vier deelgebieden:

paars = Sociaal-emotioneel leren

oranje = Zelfstandig werken

rood = Taal

blauw = Rekenen

Deze kleuren corresponderen met de kleuren in het groepsorganisatieplan van onderwijsactiviteiten. De doelen worden gekleurd met de kleur van het vakgebied en de zorg wordt weggeschreven in de kleur van het vakgebied. Op deze manier is het voor de leerkracht duidelijk te zien op welke gebieden er zorg nodig is en het blijft inzichtelijk aan welke vakgebieden je werkt.

#### 4.5 Klasseninrichting

De foto's en de namen van de leerlingen zijn in alle klassen zichtbaar. Bij de deur hangen de foto's van alle leerlingen voorzien van hun naam. De schooltijden worden aangegeven op de deur van het lokaal (zowel analoog als digitaal). De dagen van de week zijn in iedere POL-klas zichtbaar. Vanaf de POL-middenbouw worden de maanden van het jaar ook gevisualiseerd.

Op het gebied van taal zijn we begonnen met het implementeren van *Zien is snappen*. Hiervan is een 'de-en-het' bord al gerealiseerd. Hierbij worden de woordkaarten van de thema's geplaatst.

In elke klas is daarnaast aandacht voor het Nederlandse rekschrift, in de vorm van een getallenlijn. Alle POL-klassen zijn door middel van hoeken ingericht. In iedere klas is een visueel overzicht van de zorgleerlingen zichtbaar, door gebruik te maken van de foto van de leerling is het voor iedereen duidelijk wie wanneer zorg krijgt. Elke klas heeft de beschikking over een instructietafel.



#### 4.6 De indeling van de dag

Elke dag verloopt volgens een vaste structuur. Hiervoor verwijzen we naar het groepsplan van onderwijsactiviteiten (zie bijlagen 6.2 t/m 6.4). Gedurende de schooldag is er een aantal lesmomenten dat typerend is voor onze POL-doelgroep. We beginnen allemaal met een inloop. Tijdens de inloop is er ruimte voor zorgleerlingen of het afnemen van toetsen. Iedere dag staan er energizers op het rooster, zodat de leerlingen hun zorgen even kunnen loslaten (titel boek + jaartal). We werken in circuits op het gebied van SEL, taal en rekenen. Door te werken met circuits creëren we ruimte om in kleine groepjes zelfstandig en leerkrachtgebonden aan de slag te gaan. Hierbij wordt de time-timer en het zogenaamde *basblok* ingezet. Er is tevens ruimte voor kunstzinnige oriëntatie en bewegingsonderwijs, deze activiteiten vinden plaats in groepsverband.

## 5 Bronnen

### 5.1 Literatuur

- Apacki, C. (2010). *Energize!* Meppel: Uitgeverij Edu'Actief b.v.
- Coenen, J., Heijdenrijk, M. (2013). *Zien is Snappen*. Rotterdam, Bazalt
- Fraiquin, M., Steenbeek, H. (2011). *Owie en het geheime ding*. Biblion Uitgeverij, Leidschendam.
- Horner R., Ross S., Stiller B. (2013). *Pestpreventie met Positive behaviour support*.
- Jong, W. de, Jong, A. de (2013). *Ontwrichte kinderen in het onderwijs. Een verborgen epidemie*. Egmond aan de Hoef: Uitgeverij Pica.
- Klompsma, A. (2015). *De leeromgeving in de eerste opvangklassen. Op Interschool, basisschool voor anderstaligen*. Interschool, basisschool voor anderstaligen, 2014-2015.
- *Kuiken en Vermeer 2005*
- Laan, E. (2014). *Los zand*. Interschool, basisschool voor anderstaligen, 2014-2015.
- Meems, R. (2015). *Hoe brengen we het niveau van getalbegrip van leerlingen uit de eerste opvangklassen in beeld op Interschool, basisschool voor anderstaligen?* Interschool, basisschool voor anderstaligen, 2014-2015.
- Pameijer, N., Beukering, T. van, Lange, S. de (2009). *Handelingsgericht werken: een handreiking voor het schoolteam. Samen met 39ollege's, leerlingen en ouders aan de slag*. Leuven / Den Haag: Acco.
- Rossen, E., Hull, R. (2013). *Supporting and Educating Traumatized Students: A Guide for School-Based Professionals*. Oxford.

### 5.2 Methoden

- Beemster, M. (2005). *Ambrasoft*. Noordhoff Uitgevers
- Berg, van den, Dalhuisen M. Hattink M., Smit A. (2010). *Klein beginnen*. Rotterdam: CED-groep.
- Berg, van den, Dalhuisen M., Klomps S. Wit, de, Y. (2009). *Mondeling Nederlands*. Rotterdam: CED-groep.
- Broere, J., Hilst van B., Dekkers R. de, e.a. (1999). *Prisma project*. Rotterdam: CED groep.
- Elena Ru E., de. (1991). *Total Physical Response*. Baarn: Uitgeverij BKE.
- Flanagan, J. (2014) *Kidsweek*. Uitgeverij Young & Connected BV.
- Groot, S. de (2011) *Onderbouwd*. Uitgeverij Heutink.
- Hoogendijk, W., Groot, D. de, Bakker, M. (2004) *Kwint handleiding*. CED-groep Educatieve Diensten.
- Instituut voor leerplanontwikkeling. (1991). *Zeggen wat je ziet*. Enschede.
- Kog, M. & Moons, J. (2006). *Een doos vol gevoelens*. Averbode (België): Cego Publishers NV.
- Mommers, C., e.a. (Tweede maanversie). *Veilig leren lezen*. Tilburg: Zwijsen.
- Noteboom, A., Klep, J. (2010). *Als kleuters leren tellen....* CPS Onderwijsontwikkeling en advies.
- Paalman, M. (2007). *Horen zien en schrijven*. Leersum: Uitgeverij Vandorp Educatief.
- Schweitzer, H. (2005). *Schrijven leer je zo!* Elsevier, Amsterdam.
- Vuijst, J. de. (jaartal onbekend) *Moet je doen....* ThiemeMeulenhoff, Utrecht / Zutphen.

- Wit, de & Gosker T.(1989). *Zeggen wat je ziet*. Enschede: SLO.

### 5.3 Digitale methoden

- Ambrasoft.
- Horen zien en schrijven.
- Mijn naam is Haas.
- Peuter- en kleuterdans (cd).

### 5.4 Toetsen en observatie instrumenten

- De eerste woordenschattoets POL.
- Kijkwijzer: mate van betrokkenheid tijdens het circuit.
- Observatieformulier Peilingactiviteiten rekenen.
- ParnasSys.
- Rekenen en Wiskunde, school vaardigheidstoets (Teye de Vos & Marisca Milikowski, 2014).
- Speel- en leergedrag. Overzicht van de spelontwikkeling.
- Zien!

### 5.5 Internet

- [www.veiliglerenlezen.nl](http://www.veiliglerenlezen.nl)
- <http://www.coa.nl/nl/over-coa/feiten-en-cijfers>, geraadpleegd op 19 oktober 2014.
- [http://nl.wikipedia.org/wiki/Lev\\_Vygotski](http://nl.wikipedia.org/wiki/Lev_Vygotski), geraadpleegd op 05-10-2014.
- <http://www.slo.nl/primair/kerndoelen/>, geraadpleegd op 19-10-2014.
- [www.elearning.digitaal-leren.nl](http://www.elearning.digitaal-leren.nl)
- [www.jufsanne.nlwww.sclera.be](http://www.jufsanne.nlwww.sclera.be)
- [www.slo.nl/primair](http://www.slo.nl/primair)

### 5.6 Verwijzingen

- Beredeneerd aanbod kleuters.
- Het ondersteuningsplan, een handleiding voor de zorg op Interschool.
- Leerlingenpopulatie Interschool.
- Onderbouwd.
- Opbouw spelhoek.
- Praktische rekenlessen POL bovenbouw.
- Reader muziek.
- Reader SEO-lessen.
- Spelen met de groep; reader energizers.
- Stappenplan: Extreem angstige leerlingen en hun ouders
- Techniekkisten.

## 6 Bijlagen




### 6.1 Complimentenpot



## **Groepsorganisatieplan aanvangsgroep; groep oranje: POL 4-6 jarigen.**





### **Groepsorganisatieplan van onderwijsactiviteiten:**

Het groepsorganisatieplan wordt dagelijks gebruikt om gerichte activiteiten aan te bieden en gestelde doelen te behalen. De doelen zijn vastgesteld door het SLO en gelden voor leerlingen die voor het eerst in aanraking komen met Nederlands onderwijs. De doelen zijn streefdoelen voor de eerste tien weken. De doelen zijn sturend, de activiteiten een middel. **Dagelijks staan er 4 doelen centraal**, door middel van kleuren wordt aangegeven of de doelen behaald zijn.

-  = doel is behaald
-  = doel is gedeeltelijk behaald
-  = doel is niet behaald

Indien een leerling een doel niet of gedeeltelijk behaald heeft, wordt de leerling de volgende dag ingepland als **zorgleerling**. We hebben voor deze vorm gekozen omdat de groepssamenstelling dagelijks kan wisselen. Dagelijks stromen leerlingen in en uit.

We werken met doelen uit de volgende vier deelgebieden:

-  = Sociaal-emotioneel leren
-  = Zelfstandig werken
-  = Taal
-  = Rekenen

## **Digitaal**

<b>Openen van rooster:</b>	<b>Opslaan als worddocument</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bureaublad</li> <li>- Groepen</li> <li>- Groep geel of wit</li> <li>- Groepsorgplannen</li> <li>- Desbetreffende week</li> <li>- Openen</li> </ul> <p>Of klik op onderstaande link:  <a href="..\..\POL wit\Groepsorg. plannen">..\..\POL wit\Groepsorg. plannen</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bureaublad</li> <li>- Groepen</li> <li>- Groep geel of wit</li> <li>- Groepsorgplannen</li> <li>- Opslaan als week....</li> <li>- Dagelijks digitaal evalueren, op vrijdag uitdraaien en in de klassenmap toevoegen.</li> </ul>

**Week: ...**

**Thema: ...**

Deze week werken we aan de kerndoelen:	A	B	C	D	E	F	G	H	I
	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
<b><u>Kerndoelen vanuit het SO ZML/MG (leerstofoverstijgende kerndoelen)</u></b>									
<b>A</b>	<u>Kerndoel 4: Spelontwikkeling.</u> De leerlingen leren zich oriënteren op hun omgeving door middel van spel.								
<b><u>Kerndoelen vanuit het SO (leerstofoverstijgende kerndoelen)</u></b>									
<b>B</b>	<u>Kerndoel 1: Zintuigelijke en motorische ontwikkeling.</u> De leerlingen leren hun zintuiglijke en motorische mogelijkheden optimaliseren en geïntegreerd gebruiken en leren omgaan met hun beperkingen, hulpmiddelen en met de hulp van anderen								
<b>C</b>	<u>Kerndoel 2: Sociaal- emotionele ontwikkeling: zelfbeeld.</u> De leerlingen leren met gevoel voor zelfvertrouwen en zelfwaardering omgaan met de eigen mogelijkheden en grenzen en leren uiting geven aan eigen wensen, gevoelens en opvattingen.								
<b>D</b>	<u>Kerndoel 3: Sociaal- emotionele ontwikkeling: sociaal gedrag.</u> De leerlingen leren naar algemeen geaccepteerde normen en waarden omgaan met anderen en leren samenwerken aan een gezamenlijke taak of gezamenlijk spel en leren omgaan met conflictsituaties.								
<b>E</b>	<u>Kerndoel 4: Leren leren.</u> De leerlingen leren belangstelling hebben voor de wereld om hen heen, ze leren deze gemotiveerd onderzoeken en daarin taken uitvoeren, waarbij ze gebruik maken van informatie, strategieën en vaardigheden en ze leren reflecteren op eigen handelen.								
<b>F</b>	<u>Kerndoel 5: Omgaan met media en andere technologische middelen.</u> De leerlingen leren omgaan met media en technologische hulpmiddelen, waaronder hulpmiddelen en aanpassingen voor de beperking, die de redzaamheid vergroten.								
<b>G</b>	<u>Kerndoel 6: Ruimtelijke oriëntatie en mobiliteit.</u> De leerlingen leren zich in de ruimte (binnen en buiten) oriënteren en verplaatsen.								
<b>H</b>	<u>Kerndoel 7: Praktische redzaamheid.</u> De leerlingen leren hun dagelijkse activiteiten en behoeften zoveel mogelijk zelfstandig realiseren.								
<b><u>Kerndoelen vanuit het PO</u></b>									
<b><u>Nederlands</u></b>									
<b>I</b>	<u>Kerndoel 12</u> De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden. Onder 'woordenschat' vallen ook begrippen die het leerlingen mogelijk maken over taal te denken en te spreken.								
<b><u>De woorden van sublijst 1 (1000 en 1 woorden) komen allemaal aan bod.</u></b>									
1 aandoen	2 binnen	3 buiten	4 daar	5 dag (groet)	6 dank je				
7 dat/dit	8 deur	9 dicht	10 die	11 doen	12 doorspoelen				
13 drinken	14 eten	15 gaan	16 goed zo	17 hallo	18 hand				
19 hier	20 hoek	21 huis	22 is	23 ja	24 jas				
25 juf	26 kijken	27 kind	28 klaar	29 komen	30 kring				
31 lopen	32 mama	33 mee	34 nee	35 niet	36 open				
37 pakken	38 papa	39 plassen	40 poepen	41 schoen	42 staan				
43 stil	44 stoel	45 stop	46 tafel	47 tas	48 uitdoen				
49 wassen	50 wc-papier	51 zitten							
<b><u>Rekenen/Wiskunde</u></b>									
<b>J</b>	<u>Kerndoel 23</u> De leerlingen leren wiskundetaal gebruiken.								
<b>K</b>	<u>Kerndoel 24</u> De leerlingen leren praktische en formele rekenwiskundige problemen op te lossen en redeneringen helder weer te geven.								
<b>L</b>	<u>Kerndoel 26</u> De leerlingen leren structuur en samenhang van aantallen, gehele getallen, kommagetallen, breuken, procenten en verhoudingen op hoofdlijnen te doorzien en er in praktische situaties mee te rekenen.								

### **Oriëntatie op jezelf en de wereld**

<b>M</b>	<u>Kerdoel 37</u> De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.
<b>N</b>	<u>Kerdoel 44</u> De leerlingen leren bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik.

### **Kunstzinnige oriëntatie**

<b>O</b>	<u>Kerdoel 54</u> De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
<b>P</b>	<u>Kerdoel 55</u> De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

### **Bewegingsonderwijs:**

<b>Q</b>	<u>Kerdoel 57</u> De leerlingen leren op een verantwoorde manier deelnemen aan de omringende bewegingscultuur en leren de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen ervaren en beleven.
<b>R</b>	<u>Kerdoel 58</u> De leerlingen leren samen met anderen op een respectvolle manier aan bewegingsactiviteiten deelnemen, afspraken maken over het reguleren daarvan, de eigen bewegingsmogelijkheden inschatten en daarmee bij activiteiten rekening houden.

### **Zelfstandig werken**

De komende week zullen de aangevinkte doelen centraal staan om zelfstandig werken en het welbevinden en de betrokkenheid te bevorderen. De doelen worden visueel aangeboden en besproken aan de hand van een rollenspel. Ter ondersteuning worden de doelen met behulp van pictogrammen weergegeven in de klas.

	Ik zeg stop.
	Ik wacht op mijn beurt.
	Ik ruim op.
	Ik stel een vraag.
	Ik kies een activiteit.
	Ik praat zachtjes.
	Ik deel.
	Ik help je.
	Ik steek mijn vinger op.
	Ik kijk gericht (leren vooruit kijken)
	De leerling kan omgaan met plannen van eigen werk.
	De leerling kan met teleurstellingen omgaan.
	De leerling kan een bekende opdracht zelfstandig uitvoeren.
	De leerling kan omgaan met uitgestelde aandacht.
	De leerling kan gerichte keuzes maken.
	De leerling kan rustig werken voor een kortdurende periode.

### **Spelontwikkeling:**

In de aanvangsgroep POL wordt hoofdzakelijk gewerkt aan het kerndoel spel. Om een beter beeld van het kind te krijgen, wordt er binnen de groep gekeken in welke fase van spel het kind zijn ontwikkeling laat zien. Daarbij wordt rekening gehouden met de "ontdooiingsperiode". Om de leerling te observeren wordt er gebruik gemaakt van een spelkijkwijzer: [Bijlage observatiewijzer spelontwikkeling.docx](#) Vanuit de observatie wordt er aangesloten bij de ontwikkeling van het kind (zone van naaste ontwikkeling), dit om de leerling succeservaring op te laten doen en zijn spelontwikkeling eventueel te versnellen door spelbegeleiding in de groep.

<b>Spelontwikkeling</b>	<b>Leerlingen die zich in deze fase begeven.</b>
0 De ontdooiingsperiode: <i>De leerling moet nog vertrouwd raken met zijn omgeving. Het kind kijkt naar de andere leerlingen en de materialen.</i>	
1. Uitproberen en manipuleren: <i>Het kind is aan het handelen en uitproberen. Het is aan het manipuleren met materiaal</i>	
2. Toevallige producten: <i>Bij het manipuleren en uitproberen ontstaan er producten die herkenning oproepen bij het kind.</i>	
3. Doelgerichte activiteiten: <i>Het kind vindt het leuk en boeiend om meer doelgericht te werken, materialen en technieken krijgen meer betekenis. De leerling wil iets maken wat zo goed mogelijk lijkt op een voorwerp of een situatie uit de werkelijkheid</i>	
4. Doelgerichte activiteiten: <i>Het kind wil een beeld dat hij in gedachten heeft en dat niet beantwoord aan de realiteit uitdrukken.</i>	
5. Constructieve activiteiten: <i>Het kind maakt gebruik van vormgevende materialen voor constructieve, beeldende of verbeeldende activiteiten.</i>	
Opmerkingen:	

Maandag	Tijd	Vak	Activiteiten	Doel gewinningsfase		
	08:45-09:15	Zelfstandig werken	Inloop met ontwikkelingsmateriaal gericht op de sociaal emotionele ontwikkeling. <b>Zorg:</b>	4 26	8	21
	09.15-09.20	Oriëntatie op jezelf en de wereld / Rekenen	Dagopening: namen, jongens/meisjes, tellen.	12 29	27 39	28
	09.20-09.30	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Energizer.	1 7	3 30	5
	09.30-10.10	Sociaal- emotionele ontwikkeling	<u>SEO-circuit:</u> 1. Begeleide activiteit met de lkr.: 2. Sensopathische materialen 3. Sensopathische materialen 4. Constructie/ontwikkelingsmateriaal	6 25	10 27	17
	10.10-10.15	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Doel van de week gezamenlijk in de hal (pleinservice)	Doel van de week (pleinservice).		
	10.15-10.30	Pauze	Buiten spelen.	Doel van de week (pleinservice).		
	10.30-11.00	Bewegingsonderwijs	Speellokaal of buiten spelen	2 20	16 24	19
	11.00-11.30	Nederlandse taal	Thematisch (Prentenboek, Klein beginnen, TPR, etc.)	13 34	32 35	33
	11.30-12.00	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Kinderen leren omgaan met het planbord. <b>Zorg:</b>	6 11	9 26	10
12.00-12.15	Kunstzinnige oriëntatie	Muzikale vorming	1 31	3	25	

Notities / observaties / zorg

**Zorg taal:****Zorg SEO:****Bijzonderheden:**

Naam:	<b>Observaties van de dag</b>																				
	Doel ... →																				
	Doel ... →																				
	Doel ... →																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

Dinsdag	Tijd	Vak	Activiteiten	Doel gewinningsfase		
	08:45-09:15	Zelfstandig werken	Inloop met ontwikkelingsmateriaal gericht op de fijne motoriek. <b>Zorg:</b>	4 26	8	21
	09.15-09.20	Oriëntatie op jezelf en de wereld / Rekenen	Dagopening: namen, jongens/meisjes, tellen.	12 29	27 39	28
	09.20-09.30	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Energizer.	1 7	3 30	5
	09.30-10.10	Rekenen	<u>Rekencircuit:</u> 1. Begeleide activiteit met de lkr.: 2. Ontwikkelingsmateriaal 3. Ontwikkelingsmateriaal 4. Constructiemateriaal	Peilen ontwikkeling tellen en getalbegrip 12 27		
	10.10-10.15	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Doos vol gevoelens	22	23	
	10.15-10.30	Pauze	Buiten spelen.	Doel van de week (pleinservice).		
	10.30-11.00	Bewegingsonderwijs	Speellokaal of buiten spelen	2 20	16 24	19
	11.00-11.30	Nederlandse taal	Thematisch (Prentenboek, Klein beginnen, TPR, etc.)	13 34	32 35	33
	11.30-12.00	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Kinderen leren omgaan met het planbord. <b>Zorg:</b>	6 11	9 26	10
12.00-12.15	Kunstzinnige oriëntatie	Dansante vorming	1 31	3	25	

Notities / observaties / zorg

**Zorg rekenen:****Zorg zelfstandig werken:****Zorg spel:****Bijzonderheden:**

Naam:	<b>Observaties van de dag</b>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	Doel ... →																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	Doel ... →																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	Doel ... →																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																															
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																											
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																							
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																			
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																															
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																											
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

Woensdag	Tijd	Vak	Activiteiten	Doel gewenningsfase		
	08:45-09:15	Zelfstandig werken	Inloop met ontwikkelingsmateriaal gericht op rekenen. <b>Zorg:</b>	4 26	8	21
	09.15-09.20	Oriëntatie op jezelf en de wereld / Rekenen	Dagopening: namen, jongens/meisjes, tellen.	12 29	27 39	28
	09.20-09.30	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Energizer.	1 7	3 30	5
	09.30-10.10	Sociaal- emotionele ontwikkeling	<u>SEO-circuit:</u> 1. Begeleide activiteit met de lkr.: 2. Sensopathische materialen 3. Sensopathische materialen 4. Constructie/ontwikkelingsmateriaal	6 25	10 27	17
	10.10-10.15	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Doos vol gevoelens	22	23	
	10.15-10.30	Pauze	Buiten spelen.	Doel van de week (pleinservice).		
	10.30-11.00	Bewegingsonderwijs	Speellokaal of buiten spelen	2 20	16 24	19
	11.00-11.30	Nederlandse taal	Thematisch (Prentenboek, Klein beginnen, TPR, etc.)	13 34	32 35	33
	11.30-12.00	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Kinderen leren omgaan met het planbord. <b>Zorg:</b>	6 11	9 26	10
12.00-12.15	Kunstzinnige oriëntatie	Muzikale vorming	1 31	3	25	

Notities / observaties / zorg

Woensdag

**Zorg taal:****Zorg SEO/spel:****Bijzonderheden:**

Naam:	<b>Observaties van de dag</b>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	Doel ... →																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	Doel ... →																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	Doel ... →																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																															
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																											
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																							
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																			
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																															
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																											
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

Donderdag	Tijd	Vak	Activiteiten	Doel gewinningsfase		
	08:45-09:15	Zelfstandig werken	Inloop met ontwikkelingsmateriaal gericht op taal. <b>Zorg:</b>	4 26	8	21
	09.15-09.20	Oriëntatie op jezelf en de wereld / Rekenen	Dagopening: namen, jongens/meisjes, tellen.	12 29	27 39	28
	09.20-09.30	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Energizer.	1 7	3 30	5
	09.30-10.10	Rekenen	<u>Rekencircuit:</u> 1. Begeleide activiteit met de lkr.: 2. Ontwikkelingsmateriaal 3. Ontwikkelingsmateriaal 4. Constructiemateriaal	Peilen ontwikkeling tellen en getalbegrip		
	10.10-10.15	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Doos vol gevoelens	22	23	
	10.15-10.30	Pauze	Buiten spelen.	Doel van de week (pleinservice).		
	10.30-11.00	Bewegingsonderwijs	Speellokaal of buiten spelen	2 20	16 24	19
	11.00-11.30	Nederlandse taal	Thematisch (Prentenboek, Klein beginnen, TPR, etc.)	13 34	32 35	33
	11.30-12.00	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Kinderen leren omgaan met het planbord. <b>Zorg:</b>	6 11	9 26	10
12.00-12.15	Kunstzinnige oriëntatie	Drama	1 31	3	25	

Notities / observaties / zorg

**Zorg rekenen:****Zorg zelfstandig werken:****Zorg spel:****Bijzonderheden:**

Naam:	<b>Observaties van de dag</b>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	Doel ... →																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	Doel ... →																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	Doel ... →																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																															
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																											
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																							
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																			
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																															
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																											
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

Vrijdag	Tijd	Vak	Activiteiten	Doel gewenningsfase		
	08:45-09:15	Zelfstandig werken	Inloop met ontwikkelingsmateriaal gericht op SEO. <b>Zorg:</b>	4 26	8	21
	09.15-09.20	Oriëntatie op jezelf en de wereld / Rekenen	Dagopening: namen, jongens/meisjes, tellen.	12 29	27 39	28
	09.20-09.30	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Energizer.	1 7	3 30	5
	09.30-10.10	Rekenen	<u>SEO-circuit:</u> 1. Begeleide activiteit met de lkr.: 2. Sensopathische materialen 3. Sensopathische materialen 4. Constructie/ontwikkelingsmateriaal	6 25	10 27	17
	10.10-10.15	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Doos vol gevoelens	22	23	
	10.15-10.30	Pauze	Buiten spelen.	Doel van de week (pleinservice).		
	10.30-11.00	Bewegingsonderwijs	Speellokaal of buiten spelen	2 20	16 24	19
	11.00-11.30	Nederlandse taal	Thematisch (Prentenboek, Klein beginnen, TPR, etc.)	13 34	32 35	33
	11.30-12.00	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Kinderen leren omgaan met het planbord. <b>Zorg:</b>	6 11	9 26	10
12.00-12.10	Kunsthinnige oriëntatie	Muzikale vorming	1 31	3	25	
12.10-12.15	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Doel van de week gezamenlijk in de hal (pleinservice).				

Notities / observaties / zorg

**Zorg taal:****Zorg SEO/spel:****Bijzonderheden:**




Vrijdag

Naam:	<b>Observaties van de dag</b>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	Doel ... →																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	Doel ... →																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	Doel ... →																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																															
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																											
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																							
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																			
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																															
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																											
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	





# **Groepsorganisatieplan groep geel en wit: POL 4-6 jarigen.**

## **Groepsorganisatieplan van onderwijsactiviteiten:**

Het groepsorganisatieplan wordt dagelijks gebruikt om gerichte activiteiten aan te bieden en gestelde doelen te behalen. De doelen zijn vastgesteld door het SLO en gelden voor leerlingen die voor het eerst in aanraking komen met Nederlands onderwijs. De doelen zijn streefdoelen voor de eerste tien weken. De doelen zijn sturend, de activiteiten een middel. **Dagelijks staan er 4 doelen centraal**, door middel van kleuren wordt aangegeven of de doelen behaald zijn.

-  = doel is behaald
-  = doel is gedeeltelijk behaald
-  = doel is niet behaald

Indien een leerling een doel niet of gedeeltelijk behaald heeft, wordt de leerling de volgende dag ingepland als **zorgleerling**. We hebben voor deze vorm gekozen omdat de groepssamenstelling dagelijks kan wisselen. Dagelijks stromen leerlingen in en uit. We werken met doelen uit de volgende vier deelgebieden:

-  = Sociaal-emotioneel leren
-  = Zelfstandig werken
-  = Taal
-  = Rekenen

## **Digitaal**

<b>Openen van rooster:</b>	<b>Opslaan als worddocument</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bureaublad</li><li>- Groepen</li><li>- Groep geel of wit</li><li>- Groepsorgplannen</li><li>- Desbetreffende week</li><li>- Openen</li></ul> Of klik op onderstaande link: <a href="..\..\POL wit\Groepsorg. plannen">..\..\POL wit\Groepsorg. plannen</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bureaublad</li><li>- Groepen</li><li>- Groep geel of wit</li><li>- Groepsorgplannen</li><li>- Opslaan als week...</li><li>- Dagelijks digitaal evalueren, op vrijdag uitdraaien en in de klassenmap toevoegen.</li></ul>

**Week: ...**

**Thema: ...**

Deze week werken we aan de kerndoelen:	A	B	C	D	E	F	G	H	I
	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
<b>Kerndoelen vanuit het SO ZML/MG (leerstofoverstijgende kerndoelen)</b>									
<b>A</b>	<u>Kerndoel 4: Spelontwikkeling.</u> De leerlingen leren zich oriënteren op hun omgeving door middel van spel.								
<b>Kerndoelen vanuit het SO (leerstofoverstijgende kerndoelen)</b>									
<b>B</b>	<u>Kerndoel 1: Zintuigelijke en motorische ontwikkeling.</u> De leerlingen leren hun zintuiglijke en motorische mogelijkheden optimaliseren en geïntegreerd gebruiken en leren omgaan met hun beperkingen, hulpmiddelen en met de hulp van anderen								
<b>C</b>	<u>Kerndoel 2: Sociaal- emotionele ontwikkeling: zelfbeeld.</u> De leerlingen leren met gevoel voor zelfvertrouwen en zelfwaardering omgaan met de eigen mogelijkheden en grenzen en leren uiting geven aan eigen wensen, gevoelens en opvattingen.								
<b>D</b>	<u>Kerndoel 3: Sociaal- emotionele ontwikkeling: sociaal gedrag.</u> De leerlingen leren naar algemeen geaccepteerde normen en waarden omgaan met anderen en leren samenwerken aan een gezamenlijke taak of gezamenlijk spel en leren omgaan met conflictsituaties.								
<b>E</b>	<u>Kerndoel 4: Leren leren.</u> De leerlingen leren belangstelling hebben voor de wereld om hen heen, ze leren deze gemotiveerd onderzoeken en daarin taken uitvoeren, waarbij ze gebruik maken van informatie, strategieën en vaardigheden en ze leren reflecteren op eigen handelen.								
<b>F</b>	<u>Kerndoel 5: Omgaan met media en andere technologische middelen.</u> De leerlingen leren omgaan met media en technologische hulpmiddelen, waaronder hulpmiddelen en aanpassingen voor de beperking, die de redzaamheid vergroten.								
<b>G</b>	<u>Kerndoel 6: Ruimtelijke oriëntatie en mobiliteit.</u> De leerlingen leren zich in de ruimte (binnen en buiten) oriënteren en verplaatsen.								
<b>H</b>	<u>Kerndoel 7: Praktische redzaamheid.</u> De leerlingen leren hun dagelijkse activiteiten en behoeften zoveel mogelijk zelfstandig realiseren.								
<b>Kerndoelen vanuit het PO</b>									
<b>Nederlands</b>									
<b>I</b>	<u>Kerndoel 12</u> De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden. Onder 'woordenschat' vallen ook begrippen die het leerlingen mogelijk maken over taal te denken en te spreken.								
<b>De woorden van sublijst 1 (1000 en 1 woorden) komen allemaal aan bod.</b>									
1 aandoen	2 binnen	3 buiten	4 daar	5 dag (groet)	6 dank je				
7 dat/dit	8 deur	9 dicht	10 die	11 doen	12 doorspoelen				
13 drinken	14 eten	15 gaan	16 goed zo	17 hallo	18 hand				
19 hier	20 hoek	21 huis	22 is	23 ja	24 jas				
25 juf	26 kijken	27 kind	28 klaar	29 komen	30 kring				
31 lopen	32 mama	33 mee	34 nee	35 niet	36 open				
37 pakken	38 papa	39 plassen	40 poepen	41 schoen	42 staan				
43 stil	44 stoel	45 stop	46 tafel	47 tas	48 uitdoen				
49 wassen	50 wc-papier	51 zitten							
<b>Rekenen/Wiskunde</b>									
<b>J</b>	<u>Kerndoel 23</u> De leerlingen leren wiskundetaal gebruiken.								
<b>K</b>	<u>Kerndoel 24</u> De leerlingen leren praktische en formele rekenwiskundige problemen op te lossen en redeneringen helder weer te geven.								
<b>L</b>	<u>Kerndoel 26</u> De leerlingen leren structuur en samenhang van aantallen, gehele getallen, kommagetallen, breuken, procenten en verhoudingen op hoofdlijnen te doorzien en er in praktische situaties mee te rekenen.								

### Oriëntatie op jezelf en de wereld

<b>M</b>	<u>Kerdoel 37</u> De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.
<b>N</b>	<u>Kerdoel 44</u> De leerlingen leren bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik.

### Kunstzinnige oriëntatie

<b>O</b>	<u>Kerdoel 54</u> De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
<b>P</b>	<u>Kerdoel 55</u> De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

### Bewegingsonderwijs:

<b>Q</b>	<u>Kerdoel 57</u> De leerlingen leren op een verantwoorde manier deelnemen aan de omringende bewegingscultuur en leren de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen ervaren en beleven.
<b>R</b>	<u>Kerdoel 58</u> De leerlingen leren samen met anderen op een respectvolle manier aan bewegingsactiviteiten deelnemen, afspraken maken over het reguleren daarvan, de eigen bewegingsmogelijkheden inschatten en daarmee bij activiteiten rekening houden.

### Zelfstandig werken

De komende week zullen de aangevinkte doelen centraal staan om zelfstandig werken en het welbevinden en de betrokkenheid te bevorderen. De doelen worden visueel aangeboden en besproken aan de hand van een rollenspel. Ter ondersteuning worden de doelen met behulp van pictogrammen weergegeven in de klas.

	Ik zeg stop.
	Ik wacht op mijn beurt.
	Ik ruim op.
	Ik stel een vraag.
	Ik kies een activiteit.
	Ik praat zachtjes.
	Ik deel.
	Ik help je.
	Ik steek mijn vinger op.
	Ik kijk gericht (leren vooruit kijken)
	De leerling kan omgaan met plannen van eigen werk.
	De leerling kan met teleurstellingen omgaan.
	De leerling kan een bekende opdracht zelfstandig uitvoeren.
	De leerling kan omgaan met uitgestelde aandacht.
	De leerling kan gerichte keuzes maken.
	De leerling kan rustig werken voor een kortdurende periode.

### **Spelontwikkeling:**

In de onderbouw van POL neemt spel een belangrijke plaats in. Om een beter beeld van het kind te krijgen, wordt er binnen de groep gekeken in welke fase van spel het kind zijn ontwikkeling laat zien. Daarbij wordt rekening gehouden met de "ontdooiingsperiode". Om de leerling te observeren wordt er gebruik gemaakt van een spelkijkwijzer: [Bijlage observatiewijzer spelontwikkeling.docx](#) Vanuit de observatie wordt er aangesloten bij de ontwikkeling van het kind (zone van naaste ontwikkeling), dit om de leerling succeservaring op te laten doen en zijn spelontwikkeling eventueel te versnellen door spelbegeleiding in de groep.

<b>Spelontwikkeling</b>	<b>Leerlingen die zich in deze fase begeven.</b>
0 De ontdooiingsperiode: <i>De leerling moet nog vertrouwd raken met zijn omgeving. Het kind kijkt naar de andere leerlingen en de materialen.</i>	
1. Uitproberen en manipuleren: <i>Het kind is aan het handelen en uitproberen. Het is aan het manipuleren met materiaal</i>	
2. Toevallige producten: <i>Bij het manipuleren en uitproberen ontstaan er producten die herkenning oproepen bij het kind.</i>	
3. Doelgerichte activiteiten: <i>Het kind vindt het leuk en boeiend om meer doelgericht te werken, materialen en technieken krijgen meer betekenis. De leerling wil iets maken wat zo goed mogelijk lijkt op een voorwerp of een situatie uit de werkelijkheid</i>	
4. Doelgerichte activiteiten: <i>Het kind wil een beeld dat hij in gedachten heeft en dat niet beantwoord aan de realiteit uitdrukken.</i>	
5. Constructieve activiteiten: <i>Het kind maakt gebruik van vormgevende materialen voor constructieve, beeldende of verbeeldende activiteiten.</i>	
Opmerkingen:	

Maandag	Tijd	Vak	Activiteiten	Doel gewenningsfase		
	08:45-09:15	Zelfstandig werken	Inloop Kinderen kiezen kinderen van het planbord <b>Zorg:</b>	4	5	20
	09:15-09:20	Oriëntatie op jezelf en de wereld / Rekenen	Dagopening: zingen, namen, tellen, dagen zingen.	10	17	22
	09:20-09:30	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Energizer	2	3	5
	09:30-10:10	Rekenen	<u>Rekencircuit</u> 1. Begeleide activiteit met de lkr.: 2. Ontwikkelingsmateriaal 3. Ontwikkelingsmateriaal 4. Constructiemateriaal	Peilen ontwikkeling tellen en getalbegrip		
	10:10-10:15	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Doel van de week gezamenlijk in de hal (pleinservice).	8	11	13
	10:15-10:30	Pauze	Buiten spelen	Doel van de week PBS (pleinservice).		
	10:30-11:00	Nederlandse taal	Thematisch (Prentenboek, Klein beginnen, TPR, etc.)	10	22	26
	11:00-11:45	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Kinderen leren omgaan met het planbord <b>Zorg:</b>	1	6	9
	11:45-12:15	Kunsthoudende oriëntatie	Muzikale vorming	3	5	7
13:15-13:45	Zelfstandig werken	Inloop Kinderen kiezen van het planbord gericht op fijne motoriek	6	8	21	
13:45-14:30	Nederlandse taal	<u>Taalcircuit</u> 1. Begeleide activiteit met de lkr.: 2. Ontwikkelingsmateriaal 3. Ontwikkelingsmateriaal 4. Taal- / letterhoek	12	20	26	
14:30-15:15	Bewegingsonderwijs	Speellokaal of buiten spelen	2	9	11	

Notities / observaties / zorg

**Zorg taal:****Zorg SEO:****Bijzonderheden:**

# Observaties van de dag

Naam:

Doel ... →

Doel ... →

Doel ... →

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

Dinsdag	Tijd	Vak	Activiteiten	Doel gewenningsfase		
	08:45-09:15	Zelfstandig werken	Inloop Kinderen kiezen kinderen van het planbord <b>Zorg:</b>	4	5	20
	09.15-09.20	Oriëntatie op jezelf en de wereld / Rekenen	Dagopening: zingen, namen, tellen, dagen zingen.	10 23	17 40	22
	09.20-09.30	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Energizer	2 7	3 24	5
	09.30-10.10	Rekenen	<u>Rekencircuit</u> 1. Begeleide activiteit met de lkr.: 2. Ontwikkelingsmateriaal 3. Ontwikkelingsmateriaal 4. Constructiemateriaal	Peilen ontwikkeling tellen en getalbegrip 12 19		
	10.10-10.15	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Doos vol gevoelens	1 28	9	25
	10.15-10.30	Pauze	Buiten spelen	Doel van de week PBS (pleinservice).		
	10.30-11.00	Nederlandse taal	Thematisch (Prentenboek, Klein beginnen, TPR, etc.)	10 29	22	26
	11.00-11.45	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Kinderen leren omgaan met het planbord <b>Zorg:</b>	1 21	6 31	9
	11.45-12.15	Bewegingsonderwijs	Speellokaal of buiten spelen	2 13	9 14	11 15
13.15-13.45	Zelfstandig werken	Inloop Kinderen kiezen van het planbord gericht op sociaal emotionele ontwikkeling	4 21	6 31	8	
13.45-14.30	Nederlandse taal	<u>Taalcircuit</u> 1. Begeleide activiteit met de lkr.: 2. Ontwikkelingsmateriaal 3. Ontwikkelingsmateriaal 4. Kidsweek	12 28	20	24	
14.30-15.00	Techniek	Leskist: Owie en het geheime ding.	1 7	4 27	5	
15.00-15.15	Kunstzinnige oriëntatie	Drama/dans	3	19	25	

Notities / observaties / zorg

**Zorg rekenen:****Zorg zelfstandig werken:****Zorg spel:****Bijzonderheden:**

Dinsdag

# Observaties van de dag

Naam:

Doel ... →

Doel ... →

Doel ... →

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

Woensdag	Tijd	Vak	Activiteiten	Doel gewinningsfase		
	08:45-09:15	Zelfstandig werken	Inloop Kinderen kiezen kinderen van het planbord <b>Zorg:</b>	4 20	5	18
	09.15-09.20	Oriëntatie op jezelf en de wereld / Rekenen	Dagopening: zingen, namen, tellen, dagen zingen.	10 23	17 40	22
	09.20-09.30	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Energizer.	2 7	3 24	5
	09.30-10.10	Rekenen	<u>Rekencircuit:</u> 1. Begeleide activiteit met de lkr.: 2. Ontwikkelingsmateriaal 3. Ontwikkelingsmateriaal 4. Constructiemateriaal	Peilen ontwikkeling tellen en getalbegrip 12 19		
	10.10-10.15	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Doos vol gevoelens.	1 28	9	25
	10.15-10.30	Pauze	Buiten spelen.	Doel van de week (pleinservice).		
	10.30-11.00	Nederlandse taal	Thematisch (Prentenboek, Klein beginnen, TPR, etc.)	10 29	22	26
	11.00-11.45	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Kinderen leren omgaan met het planbord <b>Zorg:</b>	1 21	6 31	9
	11.45-12.15	Bewegingsonderwijs	Speellokaal of buiten spelen	2 13	9 14	11 16

Notities / observaties / zorg

Woensdag

**Zorg taal:****Zorg SEO/spel:****Bijzonderheden:**

<b>Naam:</b>	<b>Observaties van de dag</b>																				
	Doel ... →																				
	Doel ... →																				
	Doel ... →																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

Donderdag	Tijd	Vak	Activiteiten	Doel gewinningsfase		
	08:45-09:15	Zelfstandig werken	Inloop Kinderen kiezen kinderen van het planbord <b>Zorg:</b>	4	5	20
	09.15-09.20	Oriëntatie op jezelf en de wereld / Rekenen	Dagopening: zingen, namen, tellen, dagen zingen.	10	17	22
	09.20-09.30	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Energizer	2	3	5
	09.30-10.10	Rekenen	<u>Rekencircuit</u> 1. Begeleide activiteit met de lkr.: 2. Ontwikkelingsmateriaal 3. Ontwikkelingsmateriaal 4. Constructiemateriaal	Peilen ontwikkeling tellen en getalbegrip		
	10.10-10.15	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Doos vol gevoelens	1	9	25
	10.15-10.30	Pauze	Buiten spelen	Doel van de week (pleinservice).		
	10.30-11.00	Nederlandse taal	Thematisch (Prentenboek, Klein beginnen, TPR, etc.)	10	22	26
	11.00-11.45	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Kinderen leren omgaan met het planbord <b>Zorg:</b>	1	6	9
	11.45-12.15	Bewegingsonderwijs	Speellokaal of buiten spelen	2	9	11
13.15-13.45	Zelfstandig werken	Inloop Kinderen kiezen van het planbord gericht op rekenen	6	21	24	
13.45-14.30	Nederlandse taal	<u>Taalcircuit</u> 1. Begeleide activiteit met de lkr.: 2. Ontwikkelingsmateriaal 3. Ontwikkelingsmateriaal 4. Leeshoek	12	20	27	
14.30-15.00	Techniek	Leskist: Owie en het geheime ding.	1	4	5	
15.00-15.15	Kunstzinnige oriëntatie	Muzikale vorming	3	5	7	

Notities / observaties / zorg

**Zorg rekenen:****Zorg zelfstandig werken:****Zorg spel:****Bijzonderheden:**

# Observaties van de dag

Naam:

Doel ... →

Doel ... →

Doel ... →

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

Tijd	Vak	Activiteiten	Doel gewinningsfase		
Vrijdag	08:45-09:15	Zelfstandig werken Inloop Kinderen kiezen kinderen van het planbord <b>Zorg:</b>	4	5	20
	09.15-09.20	Oriëntatie op jezelf en de wereld / Rekenen Dagopening: zingen, namen, tellen, dagen zingen.	10 23	17 40	22
	09.20-09.30	Sociaal- emotionele ontwikkeling Energizer.	2 7	3 24	5
	09.30-10.10	Nederlandse taal 1. Begeleide activiteit met de lkr.: 2. Ontwikkelingsmateriaal 3. Ontwikkelingsmateriaal 4. Taal- / letterhoek	12 33	20 36	32
	10.10-10.15	Sociaal- emotionele ontwikkeling Doos vol gevoelens.	1 28	9	25
	10.15-10.30	Pauze Buiten spelen.	Doel van de week (pleinservice).		
	10.30-11.00	Nederlandse taal Thematisch (Prentenboek, Klein beginnen, TPR, etc.)	10 29	22	26
	11.00-11.45	Sociaal- emotionele ontwikkeling Kinderen leren omgaan met het planbord <b>Zorg:</b>	1 21	6 31	9
	11.45-12.10	Bewegingsonderwijs Speellokaal of buiten spelen	2 13	9 14	11 15
	12.10-12.15	Sociaal- emotionele ontwikkeling Doel van de week gezamenlijk in de hal (pleinservice).	8 23	11 24	13

Notities / observaties / zorg

**Zorg taal:****Zorg SEO/spel:****Bijzonderheden:**

# Observaties van de dag

Naam:

Doel ... →

Doel ... →

Doel ... →

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			




1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

### 6.3 Groepsorganisatieplan middenbouw





## **Groepsorganisatieplan groep roze en zwart: POL 6-8 jarigen.**

### **Groepsorganisatieplan van onderwijsactiviteiten:**

Het groepsorganisatieplan wordt dagelijks gebruikt om gerichte activiteiten aan te bieden en gestelde doelen te behalen. De doelen zijn vastgesteld door het SLO en gelden voor leerlingen die voor het eerst in aanraking komen met Nederlands onderwijs. De doelen zijn streefdoelen voor de eerste tien weken. De doelen zijn sturend, de activiteiten een middel. **Dagelijks staan er 4 doelen centraal**, door middel van kleuren wordt aangegeven of de doelen behaald zijn.

-  = doel is behaald
-  = doel is gedeeltelijk behaald
-  = doel is niet behaald

Indien een leerling een doel niet of gedeeltelijk behaald heeft, wordt de leerling de volgende dag ingepland als **zorgleerling**. We hebben voor deze vorm gekozen omdat de groepssamenstelling dagelijks kan wisselen. Dagelijks stromen leerlingen in en uit. We werken met doelen uit de volgende vier deelgebieden:

-  = Sociaal-emotioneel leren
-  = Zelfstandig werken
-  = Taal
-  = Rekenen

## **Digitaal**

<b>Openen van rooster:</b>	<b>Opslaan als worddocument</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bureaublad</li><li>- Groepen</li><li>- Groep roze of zwart</li><li>- Rooster</li><li>- Groepsorganisatieplan</li><li>- Desbetreffende week</li><li>- Openen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bureaublad</li><li>- Groepen</li><li>- Groep roze of zwart</li><li>- Rooster</li><li>- Groepsorganisatieplan</li><li>- Opslaan als week....</li><li>- Dagelijks digitaal evalueren, op vrijdag uitdraaien en in de klassenmap toevoegen.</li></ul>
<b>Openen flipchart:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Computer</li><li>- Leerkracht</li><li>- Mijn documenten</li><li>- Activ software</li><li>- Activ inspire</li><li>- Mijn resources</li><li>- Mijn flipcharts</li><li>- Startdag POL</li><li>- Nieuw</li><li>- Desbetreffende week</li><li>- Desbetreffende dag</li></ul>	

**Week: ...**

**Thema: ...**

Deze week werken we aan de kerndoelen:	A	B	C	D	E	F	G	H	I
	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
<b><u>Kerndoelen vanuit het SO ZML/MG (leerstofoverstijgende kerndoelen)</u></b>									
<b>A</b>	<u>Kerndoel 4: Spelontwikkeling.</u> De leerlingen leren zich oriënteren op hun omgeving door middel van spel.								
<b><u>Kerndoelen vanuit het SO (leerstofoverstijgende kerndoelen)</u></b>									
<b>B</b>	<u>Kerndoel 1: Zintuigelijke en motorische ontwikkeling.</u> De leerlingen leren hun zintuiglijke en motorische mogelijkheden optimaliseren en geïntegreerd gebruiken en leren omgaan met hun beperkingen, hulpmiddelen en met de hulp van anderen								
<b>C</b>	<u>Kerndoel 2: Sociaal- emotionele ontwikkeling: zelfbeeld.</u> De leerlingen leren met gevoel voor zelfvertrouwen en zelfwaardering omgaan met de eigen mogelijkheden en grenzen en leren uiting geven aan eigen wensen, gevoelens en opvattingen.								
<b>D</b>	<u>Kerndoel 3: Sociaal- emotionele ontwikkeling: sociaal gedrag.</u> De leerlingen leren naar algemeen geaccepteerde normen en waarden omgaan met anderen en leren samenwerken aan een gezamenlijke taak of gezamenlijk spel en leren omgaan met conflictsituaties.								
<b>E</b>	<u>Kerndoel 4: Leren leren.</u> De leerlingen leren belangstelling hebben voor de wereld om hen heen, ze leren deze gemotiveerd onderzoeken en daarin taken uitvoeren, waarbij ze gebruik maken van informatie, strategieën en vaardigheden en ze leren reflecteren op eigen handelen.								
<b>F</b>	<u>Kerndoel 5: Omgaan met media en andere technologische middelen.</u> De leerlingen leren omgaan met media en technologische hulpmiddelen, waaronder hulpmiddelen en aanpassingen voor de beperking, die de redzaamheid vergroten.								
<b>G</b>	<u>Kerndoel 6: Ruimtelijke oriëntatie en mobiliteit.</u> De leerlingen leren zich in de ruimte (binnen en buiten) oriënteren en verplaatsen.								
<b>H</b>	<u>Kerndoel 7: Praktische redzaamheid.</u> De leerlingen leren hun dagelijkse activiteiten en behoeften zoveel mogelijk zelfstandig realiseren.								
<b><u>Kerndoelen vanuit het PO</u></b>									
<b><u>Nederlands</u></b>									
<b>I</b>	<u>Kerndoel 12</u> De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden. Onder 'woordenschat' vallen ook begrippen die het leerlingen mogelijk maken over taal te denken en te spreken.								
<b><u>De woorden van sublijst 1 (1000 en 1 woorden) komen allemaal aan bod.</u></b>									
1 aandoen	2 binnen	3 buiten	4 daar	5 dag (groet)	6 dank je				
7 dat/dit	8 deur	9 dicht	10 die	11 doen	12 doorspoelen				
13 drinken	14 eten	15 gaan	16 goed zo	17 hallo	18 hand				
19 hier	20 hoek	21 huis	22 is	23 ja	24 jas				
25 juf	26 kijken	27 kind	28 klaar	29 komen	30 kring				
31 lopen	32 mama	33 mee	34 nee	35 niet	36 open				
37 pakken	38 papa	39 plassen	40 poepen	41 schoen	42 staan				
43 stil	44 stoel	45 stop	46 tafel	47 tas	48 uitdoen				
49 wassen	50 wc-papier	51 zitten							
<b><u>Rekenen/Wiskunde</u></b>									
<b>J</b>	<u>Kerndoel 23</u> De leerlingen leren wiskundetaal gebruiken.								
<b>K</b>	<u>Kerndoel 24</u> De leerlingen leren praktische en formele rekenwiskundige problemen op te lossen en redeneringen helder weer te geven.								
<b>L</b>	<u>Kerndoel 26</u> De leerlingen leren structuur en samenhang van aantallen, gehele getallen, kommagetallen, breuken, procenten en verhoudingen op hoofdlijnen te doorzien en er in praktische situaties mee te rekenen.								

### **Oriëntatie op jezelf en de wereld**

<b>M</b>	<u>Kerdoel 37</u> De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.
<b>N</b>	<u>Kerdoel 44</u> De leerlingen leren bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik.

### **Kunstzinnige oriëntatie**

<b>O</b>	<u>Kerdoel 54</u> De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
<b>P</b>	<u>Kerdoel 55</u> De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

### **Bewegingsonderwijs:**

<b>Q</b>	<u>Kerdoel 57</u> De leerlingen leren op een verantwoorde manier deelnemen aan de omringende bewegingscultuur en leren de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen ervaren en beleven.
<b>R</b>	<u>Kerdoel 58</u> De leerlingen leren samen met anderen op een respectvolle manier aan bewegingsactiviteiten deelnemen, afspraken maken over het reguleren daarvan, de eigen bewegingsmogelijkheden inschatten en daarmee bij activiteiten rekening houden.

### **Zelfstandig werken**

De komende week zullen de aangevinkte doelen centraal staan om zelfstandig werken en het welbevinden en de betrokkenheid te bevorderen. De doelen worden visueel aangeboden en besproken aan de hand van een rollenspel. Ter ondersteuning worden de doelen met behulp van pictogrammen weergegeven in de klas.

	Ik zeg stop.
	Ik wacht op mijn beurt.
	Ik ruim op.
	Ik stel een vraag.
	Ik kies een activiteit.
	Ik praat zachtjes.
	Ik deel.
	Ik help je.
	Ik steek mijn vinger op.
	Ik kijk gericht (leren vooruit kijken)
	De leerling kan omgaan met plannen van eigen werk.
	De leerling kan met teleurstellingen omgaan.
	De leerling kan een bekende opdracht zelfstandig uitvoeren.
	De leerling kan omgaan met uitgestelde aandacht.
	De leerling kan gerichte keuzes maken.
	De leerling kan rustig werken voor een kortdurende periode.

Tijd	Vak	Activiteit	Doel gewenningsfase		
08:45-09:15	Zelfstandig werken	Inloop met ontwikkelingsmateriaal gericht op de kleine motoriek. <b>Zorg bij de instructietafel.</b>	6 21	14 24	16
09.15-09.20	Oriëntatie op jezelf en de wereld / Rekenen	Dagopening: zingen, namen, tellen, dagen zingen, maanden zingen en datum.	7	34	35
09.20-09.30	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Energizer.	1 26	3	5
09.30-10.10	Rekenen	<u>Rekencircuit:</u> 1. Rekenkist 'Als kleuters leren tellen' (lkr.) 2. Ontwikkelingsmateriaal 3. Ontwikkelingsmateriaal 4. Computer Ambrasoft	Peilen ontwikkeling tellen en getalbegrip doel 39 t/m 58 21 37 38		
10.10-10.15	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Doel van de week gezamenlijk in de hal (pleinservice).	12 26	16	25
10.15-10.30	Pauze	Buiten spelen.	Doel van de week (pleinservice).		
10.30-10.45	Nederlandse taal	Prentenboek (digitaal) terwijl de kinderen eten en drinken.	25	29	30
10.45-11.00	Nederlandse taal	<u>Klein beginnen</u>	10 28	22	23
11.00-11.45	Sociaal- emotionele ontwikkeling	<u>SEO-circuit:</u> 1. Doos vol gevoelens/SEO reader (lkr.) <i>Vrije keuze uit onderstaande activiteiten:</i> 2. Zelfstandige verwerking/computer 3. Sensopathisch materiaal 4. Spelhoek	3 9	6 20	7
11.45-12.15	Kunstzinnige oriëntatie	Muziek: Themamap muziek (in de kast).	5	7	27
13.15-13.45	Zelfstandig werken	Werken in de hoeken. <b>Zorg bij de instructietafel.</b>	6 24	8	21
13.45-14.35	Nederlandse taal	<u>Taal-circuit:</u> 1. Woordkaarten (zie themamap) (lkr.) 2. Woordkaartenmemory thema 3. Computer 'Mijn naam is haas' 4. Leeshoek	11 23	20 31	22
14.35-15.15	Bewegings- onderwijs	Gymnastiek van juf Bastien in de gymzaal.	5 19	7 25	15

Maandag

Notities / observaties / zorg

**Zorg taal:****Zorg SEO:****Observatiedoel:****Bijzonderheden:**

Maandag

# Observaties van de dag

Naam:

Doel ... →  
Doel ... →  
Doel ... →

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

Dinsdag	Tijd	Vak	Activiteiten	Doel gewinningsfase
	08:45-09:15	Zelfstandig werken	Inloop met ontwikkelingsmateriaal gericht op rekenen. <b>Zorg bij de instructietafel.</b>	6 21 24
	09.15-09.20	Oriëntatie op jezelf en de wereld / Rekenen	Dagopening: zingen, namen, tellen, dagen zingen, maanden zingen en datum.	7 34 35
	09.20-09.30	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Energizer.	1 3 5 26
	09.30-10.15	Rekenen	<u>Rekencircuit:</u> 1. Rekenkist 'Als kleuters leren tellen' (Ikr.) 2. Ontwikkelingsmateriaal 3. Ontwikkelingsmateriaal 4. Computer Ambrasoft	Peilen ontwikkeling tellen en getalbegrip doel 39 t/m 58 21 37 38
	10.15-10.30	Pauze	Buiten spelen.	Doel van de week (pleinservice).
	10.30-10.45	Nederlandse taal	Prentenboek (digitaal) terwijl de kinderen eten en drinken.	25 29 30
	10.45-11.00	Nederlandse taal	TPR:	10 22 23 28
	11.00-11.45	Sociaal- emotionele ontwikkeling	<u>SEO-circuit:</u> 1. Doos vol gevoelens/SEO reader (Ikr.) <i>Vrije keuze uit onderstaande activiteiten:</i> 2. Zelfstandige verwerking/computer 3. Sensopathisch materiaal 4. Spelhoek	3 6 7 9 20
	11.45-12.15	Kunsthinnige oriëntatie	Techniek.	5 7 19 27
13.15-13.45	Zelfstandig werken	Werken in de hoeken. <b>Zorg bij de instructietafel.</b>	6 8 21 24	
13.45-14.30	Nederlandse taal	<u>Taal-circuit:</u> 1. Zeggen wat je ziet (zie themamap) (Ikr.) 2. Schrijven 3. Computer 'Mijn naam is haas' 4. Leeshoek	11 20 31 32 36	
14.30-15.15	Kunsthinnige oriëntatie	Handvaardigheid.	5 19 25 27	

Notities / observaties / zorg

**Zorg rekenen:****Zorg zelfstandig werken:****Observatiedoel:****Bijzonderheden:**

Dinsdag

# Observaties van de dag

Naam:

Doel ... →  
Doel ... →  
Doel ... →

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

Woensdag	Tijd	Vak	Activiteiten	Doel gewinningsfase		
	08:45-09:15	Zelfstandig werken	Inloop met ontwikkelingsmateriaal gericht op sociaal- emotionele ontwikkeling. <b>Zorg bij de instructietafel.</b>	8 24	11	21
	09.15-09.20	Oriëntatie op jezelf en de wereld / Rekenen	Dagopening: zingen, namen, tellen, dagen zingen, maanden zingen en datum.	7	34	35
	09.20-09.30	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Energizer.	1 26	3	5
	09.30-10.15	Rekenen	<u>Rekencircuit:</u> 1. Rekenkist 'Als kleuters leren tellen' (Ikr.) 2. Ontwikkelingsmateriaal 3. Ontwikkelingsmateriaal 4. Computer Ambrasoft	Peilen ontwikkeling tellen en getalbegrip doel 39 t/m 58		
	10.15-10.30	Pauze	Buiten spelen.	Doel van de week (pleinservice).		
	10.30-10.45	Nederlandse taal	Prentenboek (digitaal) terwijl de kinderen eten drinken.	25	29	30
	10.45-11.00	Nederlandse taal	<u>Klein beginnen</u>	10 28	22	23
	11.00-11.45	Nederlandse taal	<u>Taal-circuit:</u> 1. Woordkaarten (zie themamap) (Ikr.) 2. Woordkaartenmemory thema 3. Computer 'Mijn naam is haas' 4. Leeshoek	11 23	20 31	22
	11.45-12.15	Kunstzinnige oriëntatie	Drama/dans.	5 36	7 37	19

Notities / observaties / zorg

**Zorg taal:****Zorg SEO/spel:****Observatiedoel:****Bijzonderheden:**

# Observaties van de dag

Naam:

Doel ... →

Doel ... →

Doel ... →

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

Donderdag	Tijd	Vak	Activiteiten	Doel gewinningsfase	
	08:45-09:15	Zelfstandig werken	Inloop met ontwikkelingsmateriaal gericht op taal. <b>Zorg bij de instructietafel.</b>	6 33	21 24
	09.15-09.20	Oriëntatie op jezelf en de wereld / Rekenen	Dagopening: zingen, namen, tellen, dagen zingen, maanden zingen en datum.	7	34 35
	09.20-09.30	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Energizer.	1 26	3 5
	09.30-10.15	Rekenen	<u>Rekencircuit:</u> 1. Rekenkist 'Als kleuters leren tellen' (lkr.) 2. Ontwikkelingsmateriaal 3. Ontwikkelingsmateriaal 4. Computer Ambrasoft	Peilen ontwikkeling tellen en getalbegrip 39 t/m 58 21 37 38	
	10.15-10.30	Pauze	Buiten spelen.	Doel van de week (pleinservice).	
	10.30-10.45	Nederlandse taal	Prentenboek (digitaal) terwijl de kinderen eten en drinken.	25	29 30
	10.45-11.00	Nederlandse taal	<u>TPR:</u>	10 28	22 23
	11.00-11.45	Sociaal- emotionele ontwikkeling	<u>SEO-circuit:</u> 1. Doos vol gevoelens/SEO reader (lkr.) <i>Vrije keuze uit onderstaande activiteiten:</i> 2. Zelfstandige verwerking/computer 3. Sensopathisch materiaal 4. Spelhoek	3 9	6 20 7
	11.45-12.15	Kunstzinnige oriëntatie	Techniek	5 27	7 19
13.15-13.45	Zelfstandig werken	Werken in de hoeken. <b>Zorg bij de instructietafel.</b>	6 24	8 21	
13.45-14.30	Nederlandse taal	<u>Taalcircuit:</u> 1. Zeggen wat je ziet (zie themamap) (lkr.) 2. Schrijven 3. Computer 'Mijn naam is haas' 4. Leeshoek	11 32	20 36 31	
14.30-15.15	Kunstzinnige oriëntatie	Tekenen.	5 32	20 38 29	

Notities / observaties / zorg

Donderdag	<b>Zorg rekenen:</b>
	<b>Zorg zelfstandig werken:</b>
	<b>Observatiedoel:</b>
	<b>Bijzonderheden:</b>

# Observaties van de dag

Naam:

Doel ... →

Doel ... →

Doel ... →

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

Vrijdag	Tijd	Vak	Activiteiten	Doel gewinningsfase		
	08:45-09:00	Zelfstandig werken	Inloop met ontwikkelingsmateriaal gericht op de kleine motoriek. <b>Zorg taal bij de instructietafel.</b>	6 21	14 24	16
	09.00-09.05	Oriëntatie op jezelf en de wereld / Rekenen	Dagopening: zingen, namen, tellen, dagen zingen, maanden zingen en datum.	7	34	35
	09.05-09.15	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Energizer.	1 26	3	5
	09.15-10.00	Rekenen	<u>Rekencircuit:</u> 1. Rekenkist 'Als kleuters leren tellen' (Ikr.) 2. Ontwikkelingsmateriaal 3. Ontwikkelingsmateriaal 4. Computer Ambrasoft	Peilen ontwikkeling tellen en getalbegrip doel 39 t/m 58 21 37 38		
	10.00-10.15	Nederlandse taal	Prentenboek (digitaal) terwijl de kinderen eten en drinken.	25	29	30
	10.15-10.30	Pauze	Buiten spelen.	Doel van de week (pleinservice).		
	10.30-10.45	Nederlandse taal	<u>Klein beginnen:</u>	10 28	22	23
	10.45-11.45	Bewegings-onderwijs	Gymnastiek van juf Bastien in de gymzaal.	5 20	7 25	15
	11.45-12.10	Nederlandse taal	<u>Taalcircuit:</u> 1. Taalhoek (Ikr.) 2. Woordkaarten namaken 3. Computer 'Mijn naam is Haas'	11 23	20 31	22
12.10-12.15	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Doel van de week gezamenlijk in de hal (pleinservice).	12 26	16	25	
13.15-15.15	Kunstzinnige oriëntatie	Creatieve middag (schoolbreed).	5 13	6 19	11 26	

Notities / observaties / zorg

**Zorg taal:****Zorg SEO/spel:****Observatiedoel:****Bijzonderheden:**

Vrijdag

# Observaties van de dag

Naam:

Doel ... →

Doel ... →

Doel ... →

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			




1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			





## **Groepsorganisatieplan groep blauw of grijs: POL 9-12 jarigen.**

### **Groepsorganisatieplan van onderwijsactiviteiten:**

Het groepsorganisatieplan wordt dagelijks gebruikt om gerichte activiteiten aan te bieden en gestelde doelen te behalen. De doelen zijn vastgesteld door het SLO en gelden voor leerlingen die voor het eerst in aanraking komen met Nederlands onderwijs. De doelen zijn streefdoelen voor de eerste tien weken. De doelen zijn sturend, de activiteiten een middel. **Dagelijks staan er doelen centraal**, door middel van kleuren wordt aangegeven of de doelen behaald zijn.

-  = doel is behaald
-  = doel is gedeeltelijk behaald
-  = doel is niet behaald

Indien een leerling een doel niet of gedeeltelijk behaald heeft, wordt de leerling de volgende dag ingepland als **zorgleerling**. We hebben voor deze vorm gekozen omdat de groepssamenstelling dagelijks kan wisselen. Dagelijks stromen leerlingen in en uit. We werken met doelen uit de volgende vier deelgebieden:

-  = Sociaal-emotioneel leren
-  = Zelfstandig werken
-  = Taal
-  = Rekenen

## **Digitaal**

<b>Openen van rooster:</b>	<b>Opslaan als worddocument</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bureaublad</li> <li>- Groepen</li> <li>- Groep blauw of grijs</li> <li>- Rooster</li> <li>- Groepsorganisatieplan</li> <li>- Desbetreffende week</li> <li>- Openen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bureaublad</li> <li>- Groepen</li> <li>- Groep blauw of grijs</li> <li>- Rooster</li> <li>- Groepsorganisatieplan</li> <li>- Opslaan als week...</li> <li>- Dagelijks digitaal evalueren, op vrijdag uitdraaien en in de klassenmap toevoegen.</li> </ul>
<b>Openen flipchart:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computer</li> <li>- Leerkracht</li> <li>- Mijn documenten</li> <li>- Activ software</li> <li>- Activ inspire</li> <li>- Mijn resources</li> <li>- Mijn flipcharts</li> <li>- Startdag POL</li> <li>- Nieuw</li> <li>- Desbetreffende week</li> <li>- Desbetreffende dag</li> </ul>	

**Week: ... (1)**

Deze week werken we aan de kerndoelen:	A	B	C	D	E	F	G	H	I
	J	K	L	M	N	O	P	Q	R

### Kerndoelen vanuit het SO ZML/MG (leerstofoverstijgende kerndoelen)

<b>A</b>	<u>Kerndoel 4: Spelontwikkeling.</u> De leerlingen leren zich oriënteren op hun omgeving door middel van spel.
----------	---

### Kerndoelen vanuit het SO (leerstofoverstijgende kerndoelen)

<b>B</b>	<u>Kerndoel 1: Zintuigelijke en motorische ontwikkeling.</u> De leerlingen leren hun zintuiglijke en motorische mogelijkheden optimaliseren en geïntegreerd gebruiken en leren omgaan met hun beperkingen, hulpmiddelen en met de hulp van anderen
<b>C</b>	<u>Kerndoel 2: Sociaal- emotionele ontwikkeling: zelfbeeld.</u> De leerlingen leren met gevoel voor zelfvertrouwen en zelfwaardering omgaan met de eigen mogelijkheden en grenzen en leren uiting geven aan eigen wensen, gevoelens en opvattingen.
<b>D</b>	<u>Kerndoel 3: Sociaal- emotionele ontwikkeling: sociaal gedrag.</u> De leerlingen leren naar algemeen geaccepteerde normen en waarden omgaan met anderen en leren samenwerken aan een gezamenlijke taak of gezamenlijk spel en leren omgaan met conflictsituaties.
<b>E</b>	<u>Kerndoel 4: Leren leren.</u> De leerlingen leren belangstelling hebben voor de wereld om hen heen, ze leren deze gemotiveerd onderzoeken en daarin taken uitvoeren, waarbij ze gebruik maken van informatie, strategieën en vaardigheden en ze leren reflecteren op eigen handelen.
<b>F</b>	<u>Kerndoel 5: Omgaan met media en andere technologische middelen.</u> De leerlingen leren omgaan met media en technologische hulpmiddelen, waaronder hulpmiddelen en aanpassingen voor de beperking, die de redzaamheid vergroten.
<b>G</b>	<u>Kerndoel 6: Ruimtelijke oriëntatie en mobiliteit.</u> De leerlingen leren zich in de ruimte (binnen en buiten) oriënteren en verplaatsen.
<b>H</b>	<u>Kerndoel 7: Praktische redzaamheid.</u> De leerlingen leren hun dagelijkse activiteiten en behoeften zoveel mogelijk zelfstandig realiseren.

### Kerndoelen vanuit het PO

#### Nederlands

<b>I</b>	<u>Kerndoel 12</u> De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden. Onder 'woordenschat' vallen ook begrippen die het leerlingen mogelijk maken over taal te denken en te spreken.
----------	--

#### De woorden van sublijst 1 (1000 en 1 woorden) komen allemaal aan bod. Van sublijst 2 (1000 en 1 woorden) komen de volgende woorden aan bod:

3. allemaal	37. deze	74. ik	112. melk	155. sok	187. water	119. neus
12. beetje	43. drie	80. jongen	113. mond	156. spelen	199. zingen	123. oog
15. beurt	45. één	93. koek(je)	114. mooi	158. sst	<b>Extra woorden</b>	125. oor
20. blij	48. fiets	99. lekker	116. muur	167. tekenen	5. arm	180. voet
23. boek	52. geven	102. liedje	130. opruimen	169. twee	10. been	
25. boos	53. goed	106. luisteren	141. praten	176. vier	29. buik	
26. bouwen	65. helpen	109. mandarijn	151. school	177. vies	60. haar	
28. brood	66. heten	111. meisje	152. schoon	178. vijf	71. hoofd	

#### Rekenen/Wiskunde

<b>J</b>	<u>Kerndoel 23</u> De leerlingen leren wiskundetaal gebruiken.
<b>K</b>	<u>Kerndoel 24</u> De leerlingen leren praktische en formele rekenwiskundige problemen op te lossen en redeneringen helder weer te geven.
<b>L</b>	<u>Kerndoel 26</u> De leerlingen leren structuur en samenhang van aantallen, gehele getallen, kommagetallen, breuken, procenten en verhoudingen op hoofdlijnen te doorzien en er in praktische situaties mee te rekenen.

### **Oriëntatie op jezelf en de wereld**

<b>M</b>	<u>Kerdoel 37</u> De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.
<b>N</b>	<u>Kerdoel 44</u> De leerlingen leren bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik.

### **Kunstzinnige oriëntatie**

<b>O</b>	<u>Kerdoel 54</u> De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
<b>P</b>	<u>Kerdoel 55</u> De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

### **Bewegingsonderwijs:**

<b>Q</b>	<u>Kerdoel 57</u> De leerlingen leren op een verantwoorde manier deelnemen aan de omringende bewegingscultuur en leren de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen ervaren en beleven.
<b>R</b>	<u>Kerdoel 58</u> De leerlingen leren samen met anderen op een respectvolle manier aan bewegingsactiviteiten deelnemen, afspraken maken over het reguleren daarvan, de eigen bewegingsmogelijkheden inschatten en daarmee bij activiteiten rekening houden.

### **Zelfstandig werken**

De komende week zullen de aangevinkte doelen centraal staan om zelfstandig werken en het welbevinden en de betrokkenheid te bevorderen. De doelen worden visueel aangeboden en besproken aan de hand van een rollenspel. Ter ondersteuning worden de doelen met behulp van pictogrammen weergegeven in de klas.

	Ik zeg stop.
	Ik wacht op mijn beurt.
	Ik ruim op.
	Ik stel een vraag.
	Ik kies een activiteit.
	Ik praat zachtjes.
	Ik deel.
	Ik help je.
	Ik steek mijn vinger op.
	Ik kijk gericht (leren vooruit kijken)
	De leerling kan omgaan met plannen van eigen werk.
	De leerling kan met teleurstellingen omgaan.
	De leerling kan een bekende opdracht zelfstandig uitvoeren.
	De leerling kan omgaan met uitgestelde aandacht.
	De leerling kan gerichte keuzes maken.
	De leerling kan rustig werken voor een kortdurende periode.

Opmerkingen:

Tijd	Vak	Activiteit	Doelen			
Maandag	08:45-09:15	Zelfstandig werken	Inloop met ontwikkelingsmateriaal gericht op de kleine motoriek. <b>Observeren motorische vaardigheden</b>	6 17	14 21	16 30
	09.15-09.20	Oriëntatie op jezelf en de wereld / Rekenen	Dagopening: zingen, namen, tellen, dagen zingen, maanden zingen en datum.	7	32	33
	09.20-09.30	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Energizer	1 13	3	5
	09.30-10.10	Rekenen	<u>Rekencircuit:</u> 1. Rekenmap 2. Computer Ambrasoft 3. Ontwikkelingsmateriaal 4. Ontwikkelingsmateriaal	Peilen ontwikkeling tellen en getalbegrip doel 39 t/m 71 16 35 36		
	10.10-10.15	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Doel van de week gezamenlijk in de hal (pleinservice).	DOEL:		
	10.15-10.30	Pauze	Buiten spelen.	Doel van de week (pleinservice).		
	10.30-10.45	Nederlandse taal	Het eten en drinken van kinderen bekijken. wat drink jij? Wat eet jij?	22	26	27
	10.45-11.00	Nederlandse taal	Klein Beginnen: plassen en handen wassen, zie themamap eten en drinken	19 35	20	24
	11.00-11.45	Sociaal- emotionele ontwikkeling	<u>SEO-circuit:</u> 1. Doos vol gevoelens/SEO reader (herkennen van de basisgevoelens). <i>Vrije keuze uit onderstaande activiteiten:</i> 2. Zelfstandige verwerking/computer 3. Sensopathisch materiaal 4. Spelhoek	3 9	6 13	7 15
	11.45-12.15	Kunsthoudende oriëntatie	Muziek: Engelse les:	5 24	7 23	12
	13.15-13.35	Zelfstandig werken	Werken in de hoeken/ introductie techniekwind. <b>Zorg bij de instructietafel/observeren spel.</b>	6 21	8	16
	13.35-13.55	Nederlandse taal (deel 1)	<u>Taal-circuit:</u> 1. Introductie techniek: 2. Woordkaartenmemory thema 3. Computer 'Horen zien en schrijven' 4. Zien is snappen	11 20	15 28	19
	13.55-14.35	Bewegingsonderwijs	Gymnastiek van juf Bastien in de gymzaal.	Kerndoel Q:57 Kerndoel R: 58		
	14.35-15.15	Nederlandse taal (deel 2)	<u>Taal-circuit:</u> 1. Introductie techniek: 2. Woordkaartenmemory 3. Computer 'Horen zien en schrijven' 4. Zien is snappen	11 20	18 28	19

Notities / observaties / zorg

**Zorg taal:**

**Zorg SEO:**

**Bijzonderheden:**

<b>Naam:</b>	<b>Observaties van de dag</b>																				
	Doel ... → Doel ... → Doel ... →																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

Dinsdag	Tijd	Vak	Activiteiten	Doelen
	08:45-09:15	Zelfstandig werken	Inloop met ontwikkelingsmateriaal gericht op rekenen. <b>Zorg bij de instructietafel.</b>	6 14 21
	09.15-09.20	Oriëntatie op jezelf en de wereld / Rekenen	Dagopening: zingen, namen, tellen, dagen zingen, maanden zingen en datum.	32 33
	09.20-09.30	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Energizer	1 2 3 23 5
	09.30-10.15	Rekenen	<u>Rekencircuit:</u> 1. Themarekenen 2. Rekenmap 3. Ontwikkelingsmateriaal 4. Computer Ambrasoft	J kerndoel 23 wiskundetaal 17 35 36
	10.15-10.30	Pauze	Buiten spelen.	Doel van de week (pleinservice).
	10.30-10.45	Nederlandse taal	Kleuren en fruit aan elkaar koppelen.	22 26 27
	10.45-11.00	Nederlandse taal	TPR	10 19 20 25 37
	11.00-11.45	Sociaal- emotionele ontwikkeling	<u>SEO-circuit: observatie</u> 1. Doos vol gevoelens/SEO reader ( <i>lkr.</i> ) <i>Vrije keuze uit onderstaande activiteiten:</i> 2. Zelfstandige verwerking/computer 3. Sensopathisch materiaal 4. Spelhoek/ leesschrijfhoek / techniek hoek	3 6 7 9 18
	11.45-12.15	Kunstzinnige oriëntatie	Drama: toneelspel over het restaurant, tafel dekken etc.	5 13 14 24
13.15-13.45	Zelfstandig werken	Werken in de hoeken. <b>Zorg bij de instructietafel.</b>	6 8 16 17 38	
13.45-14.30	Nederlandse taal	<u>Taal-circuit:</u> 1. Zeggen wat je ziet: 2. Schrijven 3. Computer 'Horen, zien en schrijven' 4. Leeshoek: schrijfopdracht.	11 17 22 30 34	
14.30-15.15	Kunstzinnige oriëntatie	Zie Crea themamap.	13 14 17 22 22	

Notities / observaties / zorg

**Zorg rekenen:****Zorg zelfstandig werken:****Bijzonderheden:**

<b>Naam:</b>	<b>Observaties van de dag</b>																				
	Doel ... →																				
	Doel ... →																				
	Doel ... →																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

Woensdag	Tijd	Vak	Activiteiten	Doelen	
	08:45-09:15	Zelfstandig werken	Inloop met ontwikkelingsmateriaal gericht op sociaal- emotionele ontwikkeling. <b>Zorg bij de instructietafel.</b>	8 21	11 15
	09.15-09.20	Oriëntatie op jezelf en de wereld / Rekenen	Dagopening: zingen, namen, tellen, dagen zingen, maanden zingen en datum.	7 29	32 33
	09.20-09.30	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Energizer	1 23	3 5
	09.30-10.15	Rekenen	<u>Rekencircuit:</u> 1. Rekenmap 2. Ontwikkelingsmaterialen 3. Ontwikkelingsmaterialen 4. Computer Ambrasoft	Peilen ontwikkeling tellen en getalbegrip doel 39 t/m 71 15 35 36	
	10.15-10.30	Pauze	Buiten spelen.	Doel van de week (pleinservice).	
	10.30-10.45	Nederlandse taal	Prentenboek (digitaal) terwijl de kinderen eten drinken.	22	26 27
	10.45-11.00	Nederlandse taal	<u>Herhaling woordkaarten</u>	10 25	19 20
	10.45-11.45	Nederlandse taal	<u>Taal-circuit:</u> 1. Mondeling Nederlands 2. Computer 'Horen zien en schrijven' eten en drinken 3. Woordkaartenmemory 4. Zintuigentafel:	11 33	14 34 25
	11.45-12.15	Kunstzinnige oriëntatie	Drama	2 23	12 26 17

Notities / observaties / zorg

**Zorg taal:****Zorg SEO:****Bijzonderheden:**

<b>Naam:</b>	<b>Observaties van de dag</b>																				
	Doel ... →																				
	Doel ... →																				
	Doel ... →																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

Tijd	Vak	Activiteiten	Doelen
08:45-09:15	Zelfstandig werken	Inloop met ontwikkelingsmateriaal gericht op taal. <b>Zorg bij de instructietafel.</b>	11 16 37 Kerndoel D 3
09.15-09.20	Oriëntatie op jezelf en de wereld / Rekenen	Dagopening: zingen, namen, tellen, dagen zingen, maanden zingen en datum.	7 32 33
09.20-09.30	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Energizer	1 2 3 22
09.30-10.15	Rekenen	<u>Rekencircuit:</u> 1. Rekenmap 2. Ontwikkelingsmateriaal 3. Ontwikkelingsmateriaal 4. Computer Ambrasoft	Peilen ontwikkeling tellen en getalbegrip 39 t/m 71 16 35 36
10.15-10.30	Pauze	Buiten spelen.	Doel van de week (pleinservice).
10.30-10.45	Nederlandse taal		23 26 27
10.45-11.00	Nederlandse taal	TPR	10 19 20 25
11.00-11.45		Leerlingen werken aan individuele doelen die gesteld zijn vanuit het individueel ontwikkelingsplan.	individuele doelen.
11.45-12.15	Kunstzinnige oriëntatie	Tekenen	5 7 14 24
13.15-13.45	Zelfstandig werken	Werken in de hoeken <b>Zorg bij de instructietafel.</b>	6 8 16
13.45-14.30	Nederlandse taal	<u>Taal-circuit:</u> 1. Horen zien en schrijven 2. Schrijven 3. Computer 'Horen zien en schrijven' 4. Leeshoek	11 18 30 31 34
14.30-15.15	Kunstzinnige oriëntatie	Tekenen	17 26 34 33

Notities / observaties / zorg

**Zorg rekenen:****Zorg zelfstandig werken:****Bijzonderheden:**

<b>Naam:</b>	<b>Observaties van de dag</b>																				
	Doel ... →																				
	Doel ... →																				
	Doel ... →																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

Vrijdag	Tijd	Vak	Activiteiten	Doelen
	08:45-09:00	Zelfstandig werken	Inloop met ontwikkelingsmateriaal gericht op de kleine motoriek. <b>Zorg motoriek:</b>	4 15 17 18 21
	09.00-09.05	Oriëntatie op jezelf en de wereld / Rekenen	Dagopening: zingen, namen, tellen, dagen zingen, maanden zingen en datum.	2 32 33
	09.05-09-45	Nederlandse taal	Taalcircuit: 1. Kidsweek: strategie van de week 2. Schrijven 3. Computer: horen, zien en schrijven	11 15 18 37 38
	09.45-10.45	Bewegingsonderwijs	Gymnastiek van juf Bastien in de sportzaal.	2 12 14 18 24
	10.45-11.00	Nederlandse taal	Prentenboek (digitaal) terwijl de kinderen eten en drinken.	22 26 27
	11.00-12.00	Rekenen	<u>Thematisch rek</u> + Leerlingen werken aan individuele doelen die gesteld zijn vanuit het individueel ontwikkelingsplan.	Peilen ontwikkeling tellen en getalbegrip doel 39 t/m 71 16
	12.00-12.10	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Energizer	1 2 3 23
	12.00-12.10	Sociaal- emotionele ontwikkeling	Doel van de week gezamenlijk in de hal (pleinservice).	12 13 22 23
	13.15-15.15	Kunstzinnige oriëntatie	Creatieve middag (schoolbreed). - Koken - .....	10 11 13 14 15 23

Notities / observaties / zorg

**Zorg taal:**

**Zorg SEO:**

**Bijzonderheden:**

<b>Naam:</b>	<b>Observaties van de dag</b>																				
	Doel ... → Doel ... → Doel ... →																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			

## 6.5 1000-en-1-woorden (sublijst 1)

De eerste Nederlandse woorden voor anderstalige peuters en kleuters.

### Sublijst 1

Deze tweeënvijftig woorden zijn bedoeld voor het eerste Nederlandse aanbod aan anderstalige peuters en kleuters bij binnenkomst in de peuterspeelzaal of kleutergroep. De woorden zijn verzameld uit de Welkom-lijst van het Piramideproject en de lijst Schlichting. In hoofdstuk 6 wordt een nadere toelichting op de selectie van de woorden gegeven.

1 aandoen (kieren)	16 goed zo!	31 lopen	46 tafel
2 binnen	17 hallo	32 mama	47 tas
3 buiten	18 hand	33 mee	48 uitdoen (kieren)
4 daar	19 hier	34 nee	49 wassen
5 dag (groet)	20 hoek	35 niet	50 wc
6 dank je	21 huis	36 open	51 wc-papier
7 dat/dit	22 is	37 pakken	52 zitten
8 deur	23 ja	38 papa	
9 dicht	24 jas	39 plassen	
10 die	25 juf	40 poepen	
11 doen	26 kijken	41 schoen	
12 doorspoelen	27 kind	42 staan	
13 drinken	28 klaar	43 stil	
14 eten	29 komen	44 stoel	
15 gaan	30 kring	45 stop	

## 6.6 1000-en-1-woorden (sublijst 2)

De eerste Nederlandse woorden voor anderstalige peuters en kleuters.

<b>Sublijst 2</b>					
Deze lijst bevat het aanbod voor kinderen die de woorden van sublijst 1 receptief beheersen. De nieuwe woorden zijn vetgedrukt, de overige woorden komen op sublijst 1 voor.			De woorden uit deze lijst zijn verzameld uit de Welkom-lijst van het Piramideproject, uit de lijst Schlichting en de bewerkte lijst Schrooten & Vermeer voor groep 1/2. Er zijn enkele woorden aan toegevoegd, zie hoofdstuk 6 voor een verdere toelichting.		

1	<i>aandoen</i>	24	boom	47	<i>eten</i>	70	hond
2	alle	25	boos	48	fiets	71	hoofd
3	allemaal	26	bouwen	49	<i>gaan</i>	72	huilen
4	appel	27	broek	50	<i>gauw</i>	73	<i>huis</i>
5	arm (lichaamsdeel)	28	brood	51	geel	74	ik
6	auto	29	buik	52	geven	75	in
7	bal	30	<i>buiten</i>	53	goed	76	<i>is</i>
8	banaan	31	<i>daar</i>	54	<i>goed zo!</i>	77	<i>ja</i>
9	bed	32	<i>dag</i>	55	gooien	78	<i>jas</i>
10	been (lichaamsdeel)	33	<i>dank je</i>	56	gras	79	<i>jij/je</i>
11	beer	34	das (sjaal)	57	groen	80	jongen
12	beetje	35	<i>dat/dit</i>	58	grond	81	<i>juf</i>
13	beker	36	<i>deur</i>	59	groot	82	kaas
14	bel	37	deze	60	haar (op 't hoofd)	83	kapot
15	beurt (om/aan de)	38	<i>dicht</i>	61	halen	84	kar
16	bij (voorzetsel)	39	<i>die</i>	62	<i>hallo</i>	85	kast
17	<i>binnen</i>	40	<i>doen</i>	63	<i>hand</i>	86	<i>kijken</i>
18	blad/blaadje (papier)	41	<i>doorspoelen</i>	64	hebben	87	<i>kind</i>
19	blauw	42	doos	65	helpen	88	<i>klaar</i>
20	blij	43	drie	66	heten	89	klein
21	bloem	44	<i>drinken</i>	67	<i>hier</i>	90	kleuren (werkw.)
22	blok	45	één	68	<i>hij/ie</i>	91	knippen
23	boek	46	eerst	69	<i>hoek</i>	92	knoop

93 koek(je)	123 oog	153 schoonmaken	183 vriend(je)
94 komen	124 ook	154 schoppen	184 waar
95 koud	125 oor	155 sok	185 warm
96 kring	126 op (gegeten)	156 spelen	186 wassen
97 kus(je)	127 op (voorzetsel)	157 spullen	187 water
98 leggen (neerleggen)	128 open	158 ssst	188 wc
99 lekker	129 openmaken	159 staan	189 wc-papier
100 leuk	130 opruimen	160 stil	190 weer (nog eens)
101 lezen	131 pakken	161 stoel	191 weg (bijw)
102 liedje	132 papa	162 stop	192 wel
103 lijm	133 papier	163 straks	193 wit
104 lopen	134 pijn	164 tafel	194 zand
105 los	135 plakken	165 tak	195 zandbak
106 luisteren	136 plassen	166 tas	196 zeggen
107 maken	137 poepen	167 tekenen	197 zien
108 mama	138 poes	168 trui	198 zijn (werkwoord)
109 mandarijn	139 pop	169 twee	199 zingen
110 mee (ga mee)	140 potlood	170 uitdoen (kleren)	200 zitten
111 meisje	141 praten	171 vallen	201 zo
112 melk	142 regen	172 van (bezit)	202 zwaaien
113 mond	143 rennen	173 vast(houden)	203 zwart
114 mooi	144 rijden	174 verven	
115 muts	145 rits	175 veter	
116 muur	146 rood	176 vier	
117 nat	147 rustig	177 vies	
118 nee	148 schaar	178 vijf	
119 neus	149 schep	179 vliegtuig	
120 niet	150 schoen	180 voet	
121 nog	151 school	181 vogel	
122 nou/nu	152 schoon	182 voorlezen	

## 6.7 Vijfstappen NT2 onderwijs

### **Algemene didactiek voor het NT2-onderwijs- Didactische stappen**

De algemene didactiek in het tweedetaalonderwijs voor elk onderdeel is (in deze volgorde):

(receptief)

**stap 1** Leerkracht biedt (een woord) aan - leerlingen luisteren.

**stap 2** Leerkracht biedt (een woord) aan - leerlingen doen iets (aanwijzen, pakken).

(reproductief)

**stap 3** Leerkracht biedt (een woord) aan - leerlingen zeggen (het woord) na.

(productief)

**stap 4** Leerkracht vraagt naar (een woord) iets - leerlingen geven antwoord

**stap 5** (Leerkracht begint -) Leerlingen vragen/antwoorden zelf.

N.B. Het hangt af van de leeftijd van de leerling hoe de precieze en verwerking er uit komt te zien.

N.B. Het hangt van de gevorderdheid af met welke stap/trap er begonnen wordt.

Bovenstaande stappen zijn voor het oefenen van mondeling taalgebruik. Schriftelijke oefeningen kennen eenzelfde opbouw.

(receptief)

**stap 1** Leerkracht/boek biedt (een woord) aan - leerlingen lezen.

**stap 2** Leerkracht/boek biedt (een woord) aan - leerlingen maken een keuze uit gegeven (woorden).

(reproductief)

**stap 3** Leerkracht/boek biedt (een woord) aan - leerlingen lezen.

(productief)

**stap 4** Leerkracht/boek geeft (een woordenschat) oefening - leerlingen vullen in.

Leerkracht/boek vraagt naar aanleiding van (een woord) iets - leerlingen schrijven het antwoord.

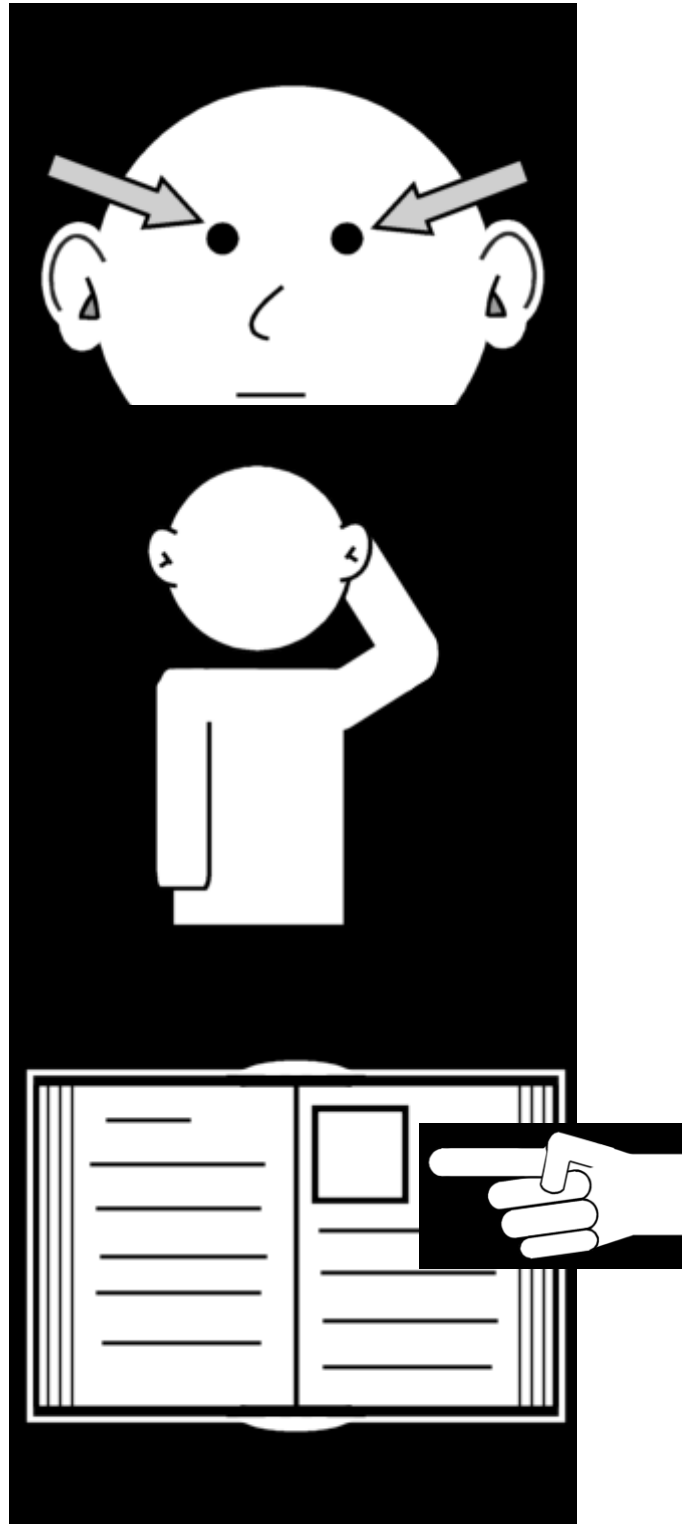
**stap 5** Leerkracht/boek geeft begin van een opdracht - leerlingen schrijven zelf.

Lees ook voor "woord":

- een klank
- een constructie
- voorvoegsel of achtervoegsel
- een uitdrukking
- een zin
- een combinatie van zinnen
- een tekst

Let op: vaak komt een combinatie van stappen voor, bijvoorbeeld: stap twee/vier.

# Toets POL - sublijst 1 (52 woorden)



De woorden worden per bladzijde afgenomen.  
De leerkracht zegt het woord, de leerling wijst het woord aan.  
Er wordt genoteerd hoeveel woorden de leerling goed aanwijst (receptief kent).  
Toets is behaald bij 80% of meer woorden goed.

**Naam leerling:**

**Datum:**

**Aantal goed:**

**% goed:**

**Bladzijde 1:**

mama		w.c.		huis	
deur		hand		drinken	
jas		schoen		tas	
w.c. papier		zitten		staan	

**Bladzijde 2:**

tafel		eten		juf	
kijken		papa		buiten	
wassen		uit doen		plassen	
stoel		stil		stop	

**Bladzijde 3:**

goed zo		kind		lopen	
hallo		poepen		pakken	
aan doen		open		kring	
doorspoelen		binnen		dicht	

**De woorden:**

mee		dat/dit		komen	
ja		hoek		daar	
hier		klaar		dank je	
gaan		is		die	
doen		nee		niet	
dag (groet)					

Worden aangeboden en geobserveerd tijdens de lessen en spelmomenten.



- Bladzijde 1 -



- Bladzijde 2 -



- Bladzijde 3 -

## 6.9 Individueel Onderwijs Plan POL aanvangsgroep

### Onderwijskundig rapport POL (proces opvang locatie) aanvangsgroep.

De kinderen, die in de POL aanvangsgroep verblijven zijn net in Nederland binnengekomen. In het eigen land hebben zij geen enkele vorm van voorschoolse educatie gehad. De aanvangsgroep richt zich vooral op de fasen van sociaal emotionele ontwikkeling van het jonge kind beschreven door SLO, daarnaast is er veel tijd ingeroosterd voor spel. In de aanvangsgroep mag één van de ouders bij het eigen kind aanwezig zijn. Dit om de overgang naar de volgende groep en afscheid nemen te vergemakkelijken. Het verblijf in de aanvangsgroep is kort, maximaal 6 weken.

#### Persoonsgegevens:

Achternaam					
Voornamen					
Roepnaam					
Geslacht					
Geboortedatum					
Geboorteland					
Onderwijs/BSN-nummer					
Adres	Ter Apelerven 5				
Postcode	9561MC				
Woonplaats	Ter Apel				
Telefoonnummer					
Nationaliteit					
Land van herkomst					
Woont in Nederland sinds					
Spreekt thuis					
Wegingsfactor	1.2				
Onderwijsverleden	VVE in eigen land ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/>	Onderwijs in eigen land ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/>			
Inschrijfdatum		Laatste schooldag:			
Uitschrijfdatum					
Verzuim	nee <input type="checkbox"/>	ja, geoorloofd <input type="checkbox"/>	ja, ongeoorloofd <input type="checkbox"/>	soms <input type="checkbox"/>	vaak <input type="checkbox"/>
Contact leerplichtambtenaar?	ja <input type="checkbox"/>		nee <input type="checkbox"/>		

Voorgeschiedenis:

#### Nieuwkomers:

Leesvaardig in eigen taal	
Rekenvaardig in eigen taal	
Verwant taalgebied	
In Nederland naar school geweest?	

#### Huidige school:

Naam school	Interschool <i>basisschool voor Anderstaligen</i>
Adres	Ter Apelerven 16
Postcode	9561 MC
Woonplaats	Ter Apel
Telefoonnummer	0599 481174
E-mailadres	<a href="mailto:interschool@picto.nl">interschool@picto.nl</a>
Brinnummer	12 TR01
Naam directeur	A. Klompsma-Bolk
Naam contactpersoon	Rosie Meems en Charissa Nieuwland

#### Schoolloopbaan huidige school:

1 <sup>e</sup> opvang klas			Taakklas		Groep							
o.b.	m.b.	b.b.	m.b.	b.b.	1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Toelichting:**

**Schoolgewenningsfase / Sociaal-emotioneel: eerste indruk**

*De nummers vooraan corresponderen met de doelen in de klassenmap*

De eerste observatie voor welbevinden en betrokkenheid wordt uitgevoerd na ongeveer twee weken, deze observatie noemen we de nulmeting, vanuit deze observatie worden doelen geformuleerd waaraan de leerling de volgende periode gaat werken.

De overige observaties worden uitgevoerd na ongeveer drie weken, vanuit deze observatie worden doelen geformuleerd waaraan de leerling de volgende periode gaat werken.

Met kleuren wordt aangegeven of de leerling het doel behaald heeft.

	Doel is behaald
	Is met het doel bezig.
	Doel is niet geobserveerd.

**Datum 0-meting :**

**Datum 1<sup>e</sup> observatie :**

**Welbevinden:**

	0	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>
1. Komt opgewekt over.			
2. Maakt een vitale, levenslustige indruk.			
3. Komt ontspannen en open over.			
4. Gaat graag naar school.			

**Betrokkenheid:**

5. Heeft plezier in wat het doet.			
6. Gaat een tijdlang geconcentreerd op in een activiteit.			
7. Doet actief mee.			

**Aanvullende gegevens:**

**Ontwikkeling van sociale vaardigheid:**

Het kind...

	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>
8. Kijkt veel naar andere kinderen.		
9. Probeert om met andere kinderen mee te spelen.		
10. Kan al materialen met andere kinderen delen.		
11. Kan andere kinderen al een beetje helpen en vindt dat fijn om te doen.		
12. Kan van tijd tot tijd op zijn/haar beurt wachten.		
13. Staat open voor nieuwe situaties en opdrachten.		
14. Accepteert dat het niet alles even goed kan.		
15. Gebruikt het stopteken op de goede manier.		

**Ontwikkeling van zelfstandigheid:**

Het kind...

16. Voelt zich op zijn/haar gemak in de eigen groep.		
17. Durft te experimenteren/probeert nieuwe dingen uit om grenzen te ontdekken.		
18. Kan aangeven dat het hulp nodig heeft.		
19. Wil graag dingen zelf doen.		
20. Kan zich grotendeels zelf redden, maar heeft hulp nodig bij het aan- en uitkleden.		
21. Kan afscheid nemen van de ouder, broer of zus.		

**Zelfbeeld/ontwikkeling van identiteit:**

Het kind...

22. Toont non verbaal eigen gevoelens.		
23. Kan basisemoties onderscheiden.		
24. Krijgt controle over zichzelf.		

**Werkhouding en concentratie:**

Het kind...

25. Heeft plezier in het leren van nieuwe dingen.		
26. Kan rustig werken voor een kortdurende periode.		
27. Kan een bekende opdracht die duidelijk is zelfstandig uitvoeren.		

**Spel:**

Om een beter beeld van het kind te krijgen, wordt er binnen de groep op dinsdag en donderdag gekeken in welke fase van spel het kind zijn ontwikkeling laat zien. Daarbij wordt rekening gehouden met de "ontdooiingsperiode".

O	<u>Ontdooiingsperiode:</u> Het kind moet nog vertrouwd raken met zijn omgeving. Het kind kijkt naar de andere kinderen en de materialen.	
I	<u>Uitproberen en manipuleren:</u> Het kind is aan het handelen en uitproberen, het manipuleren met en van materiaal.	
II	<u>Toevallige producten:</u> Bij het manipuleren en uitproberen ontstaan er producten die herkenning oproepen bij het kind.	
III	<u>Doelgerichte activiteiten:</u> Het kind vindt het leuk en boeiend om meer doelgericht te werken, materialen en technieken krijgen meer betekenis. Het kind wil iets maken wat zo goed mogelijk lijkt op een voorwerp of een situatie uit de werkelijkheid.	
III	<u>Doelgerichte activiteiten:</u> Het kind wil een beeld dat hij in gedachten heeft en dat niet beantwoord aan de realiteit, uitdrukken.	
IV	<u>Constructieve activiteiten:</u> Het kind maakt gebruik van vormgevende materialen voor constructieve, beeldende of verbeeldende activiteiten.	

**Voorkeursmaterialen – voorkeurshoek:****Mate van betrokkenheid bij deze activiteit:**

<b>Schaal 1:</b> Geen activiteit	
<b>Schaal 2:</b> Onderbroken activiteit	
<b>Schaal 3:</b> Activiteit zonder intensiteit	
<b>Schaal 4:</b> Activiteit met intense momenten	
<b>Schaal 5:</b> Constante intense activiteit	

**Motorische vaardigheden:**

3 jaar	4 jaar	5 jaar	6 jaar	7 jaar			
Aanzet tot de pincet-greep.	Gebruikt nog beide handen. Bij sommige kinderen eerste aanzet tot voorkeurs-hand.	Grote bewegingen vanuit de pols.	Kleine bewegingen vanuit de pols; meer aanzet tot de voorkeurs-hand	Soepele vinger-bewegingen, aanzet tot juiste pengreep.	Een adequate fijn motorische coördinatie. Gebruikt regelmatig de voorkeurs-hand.	Kan diverse fijn motorische vaardigheden uitvoeren, heeft de juiste pengreep.	Kan de schoolse vaardigheden op adequate wijze uitvoeren. Gebruikt de voorkeurs-hand.

**Zodra het kind de vier doelen van welbevinden behaald heeft, wordt er een start gemaakt met de taalgewinningsfase en peuterdoelen van tellen en getalbegrip.**

Het kind...	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>
28. Kent woorden uit de 1000 en 1 woordenlijst, sublijst 1 (52 woorden).		
29. Laat een positieve luisterhouding zien door bijvoorbeeld aan te kijken, contact te maken of te knikken.		
30. Maakt gebruik van de visuele context om te begrijpen wat er bedoeld wordt.		
31. Geeft (non)verbale reactie op de vraag van de leerkracht.		
32. Benoemt enkele voorwerpen en mensen in de directe omgeving.		
33. Is geïnteresseerd in afbeeldingen, prenten en illustraties.		
34. Praat (in de moedertaal) bij platen en afbeeldingen.		
35. Luistert als er verteld of voorgelezen wordt.		

### Rekenen:

In de Pol groepen wordt via peilactiviteiten, ontwikkeld door SLO, gekeken naar de mate van beheersing van doelen met betrekking tot tellen en getalbegrip.

	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>
<b>Omgaan met de telrij</b>		
36. Noemen van namen van telwoorden (in liedjes, prentenboeken).		
37. Opzeggen van de telrij vanaf 1 (als liedje of versje).		
<b>Omgaan met hoeveelheden</b>		
38. Synchroon tellen van kleine hoeveelheden.		
39. Noemen van telwoorden bij het synchroon tellen van kleine hoeveelheden.		
40. Resultatief tellen van kleine hoeveelheden.		
41. Het leggen van de één- één relatie.		
42. Omgaan met hoeveelheidsbegrippen meer/minder/meeste/minste/veel/weinig.		
43. Verdelen van voorwerpen.		
44. Ontdekken dat hoeveelheden bedekt kunnen worden zonder dat het totaal verandert.		
45. Ontdekken dat getalsymbolen, tellen, telwoorden en hoeveelheden iets met elkaar te maken hebben.		
46. Representeren van de eigen leeftijd met bijvoorbeeld vingers.		
<p><b>Aandachtspunten:</b> Tijdens thematisch rekenen maken leerlingen kennis met meten en construeren en de domeinen van onderbouwd.</p> <p><b>Evaluatie van de doelen:</b></p> <p><b>Advies voor de ontvangende school:</b></p> <p>Na drie weken:                      Het kind heeft...                      <input type="checkbox"/> vereenvoudiging van doelen nodig  <input type="checkbox"/> herhaling nodig van bovenstaande  <input type="checkbox"/> verrijking nodig van bovenstaande</p> <p>Na zes weken:                        Het kind heeft...                      <input type="checkbox"/> vereenvoudiging van doelen nodig  <input type="checkbox"/> herhaling nodig van bovenstaande  <input type="checkbox"/> verrijking nodig van bovenstaande</p>		

### Advies uitstroom:

Aanvangsklas <input type="checkbox"/>	Taalklas <input type="checkbox"/>	Schakelklas <input type="checkbox"/>
<b>Toelichting:</b>		

**Datum:** N.v.t.  
**Handtekening Directeur**

**Datum:** N.v.t.  
**Handtekening leerkracht**

### 6.10 Individueel Onderwijs Plan POL groep 1 en 2

#### Onderwijskundig rapport POL (proces opvang locatie) groep 1 en 2.

De leerlingen die in de POL verblijven zijn net in Nederland binnengekomen. Ze moeten zich de Nederlandse taal en gewoonten nog eigen maken. Het verblijf in de POL is kort, maximaal 6 weken.

#### Persoonsgegevens:

Adres	Ter Apelervenen 5			
Postcode	9561MC			
Woonplaats	Ter Apel			
Tel. nummer				
Nationaliteit				
Land van herkomst				
Woont in Nederland sinds				
Nederlands onderwijs sinds				
Spreekt thuis				
Wegingsfactor	1.2			
Onderwijsverleden	VVE ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/>	Onderwijs in eigen land ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/>		
Inschrijfdatum				
Uitschrijfdatum				
Verzuim	nee <input type="checkbox"/>	ja, geoorloofd <input type="checkbox"/>	ja, ongeoorloofd <input type="checkbox"/>	soms <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/>
Contact leerplichtambtenaar?	ja <input type="checkbox"/>		nee <input type="checkbox"/>	

Voorgeschiedenis:

#### Nieuwkomers:

Leesvaardig in eigen taal	Ja of nee
Rekenvaardig in eigen taal	Ja of nee
Verwant taalgebied	Ja of nee
In Nederland naar school geweest?	Ja of nee

#### Huidige school:

Naam school	Interschool <i>basisschool voor Anderstaligen</i>
Adres	Ter Apelervenen 16
Postcode	9561 MC
Woonplaats	Ter Apel
Telefoonnummer	0599 481174
E-mailadres	interschool@picto.nl
Brinnummer	12 TR01
Naam directeur	A. Klompsma-Bolk
Naam contactpersoon	

**Schoolloopbaan huidige school:**

1 <sup>e</sup> opvang klas			Taalklas		Groep							
o.b.	m.b.	b.b.	m.b.	b.b.	1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Toelichting:****Schoolgewenningsfase / Sociaal-emotioneel: eerste indruk***De nummers vooraan corresponderen met de doelen in de klassenmap*

De eerste observatie voor welbevinden en betrokkenheid wordt uitgevoerd na ongeveer twee weken, deze observatie noemen we de nulmeting, vanuit deze observatie worden doelen geformuleerd waaraan de leerling de volgende periode gaat werken.

De overige observaties worden uitgevoerd na ongeveer drie weken, vanuit deze observatie worden doelen geformuleerd waaraan de leerling de volgende periode gaat werken.

Met kleuren wordt aangegeven of de leerling het doel behaald heeft.

	Doel is behaald
	Is met het doel bezig.
	Doel is niet geobserveerd.

**Datum 0-meting :****Datum 1<sup>e</sup> observatie :****Welbevinden:**

	0	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>
1. Komt opgewekt over.			
2. Maakt een vitale, levenslustige indruk.			
3. Komt ontspannen en open over.			
4. Gaat graag naar school.			

**Betrokkenheid:**

5. Heeft plezier in wat het doet.			
6. Gaat een tijdlang geconcentreerd op in een activiteit.			
7. Doet actief mee.			

**Aanvullende gegevens:****Sociaal initiatief:**

	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>
8. Stapt uit eigen beweging op anderen af.		

**Sociale autonomie:**

9. Komt voor zichzelf op.		
---------------------------	--	--

**Impulsbeheersing:**

10. Wacht op zijn beurt.		
11. Denkt na voor het iets onderneemt, heeft controle over eigen gedrag.		
12. Eist weinig aandacht op.		
13. Houdt zich aan de regels.		

**Toelichting:**

Leerling heeft wel/geen spelbegeleiding gehad in de groep door de speltherapeut.

**Na 1<sup>e</sup> observatie:**

**De komende 6 weken zal aan onderstaande doelen gewerkt worden:**

▪

**Evaluatie van de doelen:**

**Advies voor de ontvangende school:**

**Spel:**

Om een beter beeld van het kind te krijgen, wordt er binnen de groep op dinsdag en donderdag gekeken in welke fase van spel het kind zijn ontwikkeling laat zien. Daarbij wordt rekening gehouden met de "ontdooingsperiode". Doordat er zicht is op de fase van spel, krijg je zicht op doelen.

O	<u>Ontdooingsperiode:</u> Het kind moet nog vertrouwd raken met zijn omgeving. Het kind kijkt naar de andere kinderen en de materialen.	Ja of nee
I	<u>Uitproberen en manipuleren:</u> Het kind is aan het handelen en uitproberen, het manipuleren met en van materiaal.	Ja of nee
II	<u>Toevallige producten:</u> Bij het manipuleren en uitproberen ontstaan er producten die herkenning oproepen bij het kind.	Ja of nee
III	<u>Doelgerichte activiteiten:</u> Het kind vindt het leuk en boeiend om meer doelgericht te werken, materialen en technieken krijgen meer betekenis. Het kind wil iets maken wat zo goed mogelijk lijkt op een voorwerp of een situatie uit de werkelijkheid.	Ja of nee
III	<u>Doelgerichte activiteiten:</u> Het kind wil een beeld dat hij in gedachten heeft en dat niet beantwoord aan de realiteit, uitdrukken.	Ja of nee
IV	<u>Constructieve activiteiten:</u> Het kind maakt gebruik van vormgevende materialen voor constructieve, beeldende of verbeeldende activiteiten.	Ja of nee

**Voorkeursmaterialen – voorkeurshoek:****Mate van betrokkenheid bij deze activiteit:**

<b>Schaal 1:</b> Geen activiteit	
<b>Schaal 2:</b> Onderbroken activiteit	
<b>Schaal 3:</b> Activiteit zonder intensiteit	
<b>Schaal 4:</b> Activiteit met intense momenten	
<b>Schaal 5:</b> Constante intense activiteit	

**Motorische vaardigheden:**

3 jaar	4 jaar	5 jaar	6 jaar	7 jaar			
Aanzet tot de pincet-greep.	Gebruikt nog beide handen. Bij sommige kinderen eerste aanzet tot voorkeurs-hand.	Grote bewegingen vanuit de pols.	Kleine bewegingen vanuit de pols; meer aanzet tot de voorkeurs-hand	Soepele vinger-bewegingen, aanzet tot juiste pengreep.	Een adequate fijn motorische coördinatie. Gebruikt regelmatig de voorkeurs-hand.	Kan diverse fijn motorische vaardigheden uitvoeren, heeft de juiste pengreep.	Kan de schoolse vaardigheden op adequate wijze uitvoeren. Gebruikt de voorkeurs-hand.

**Zelfredzaamheid:**

	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>
14. Kan eigen veters strikken.		
15. Kan zichzelf aan/uit kleden.		
16. Kan eigen jas dicht maken.		
17. Reageert als zijn naam genoemd wordt.		
18. Kan zelfstandig naar het toilet.		

**Zelfstandig werken:**

19. De leerling kan onder begeleiding van de leerkracht werken.		
20. De leerling kan zelfstandig werken als hij weet wat ervan hem verwacht wordt.		
21. De leerling kan zelfstandig werken gedurende een kortdurende periode.		

**Aandachtspunten:**

**Na 1<sup>e</sup> observatie:****De komende 6 weken zal aan onderstaande doelen gewerkt worden:**

▪

**Evaluatie van de doelen:****Advies voor de ontvangende school:****Taalverwerving****Kenmerken van het kind in de taalgewenningsfase zijn:****1<sup>e</sup> 2<sup>e</sup>**

22. Kent woorden uit de 1000 en 1 woordenlijst, sublijst 1 (52 woorden).		
23. Laat een positieve luisterhouding zien door bijvoorbeeld aankijken, contact maken, knikken.		
24. Maakt gebruik van de visuele context om te begrijpen wat er bedoeld wordt: kijkt goed naar wat er bijvoorbeeld allemaal op de platen in een prentenboek staat, let op hoe de spreker kijkt, praat en gebaart, kijkt wat andere kinderen doen, doet andere kinderen na.		
25. Geeft (non)verbale reactie op vraag van de leerkracht, bijvoorbeeld door te knikken of te wijzen.		
26. Benoemt enkele voorwerpen en mensen in de directe omgeving.		
27. Is geïnteresseerd in afbeeldingen, prenten en illustraties.		
28. Praat (in de moedertaal) bij platen en afbeeldingen		
29. Luistert als er verteld of voorgelezen wordt.		
30. Bladert door prentenboeken.		
31. Praat spontaan tegen andere leerlingen.		
<b>Doelen als voorwaarde voor het aanvankelijk leesonderwijs:</b>		
32. Hanteert met de juiste pengreep schrijfgerei zoals een pen of potlood.		
33. Kan MKM-woorden nastempelen.		
34. Kan eigen naam herkennen.		
35. Kan eigen naam namaken/schrijven.		
36. Is zich bewust van links-, rechts oriëntatie.		
37. Begrijpt begrippen als vooraan, achteraan en in het midden.		
38. Kent de basiskleuren: rood, geel, blauw, wit, groen, oranje.		

**Aandachtspunten:****Na 1<sup>e</sup> observatie:****De komende 6 weken zal aan onderstaande doelen gewerkt worden:**

▪

**Evaluatie van de doelen:****Advies voor de ontvangende school:**Taaltoets eerste 52 woorden Afname na 3 weken: Afname na 6 weken: **De volgende woorden uit sublijst 1 beheerst de leerling receptief:**

mama	drinken	uitdoen	doorspoelen	mee	is
deur	tas	stil	kind	ja	nee
jas	staan	juf	poepen	hier	komen
wc-papier	tafel	buiten	open	gaan	daar
wc	kijken	plassen	binnen	doen	dank je
hand	wassen	stop	lopen	dag (groet)	die
schoen	stoel	goed zo	pakken	dat/dit	niet
zitten	eten	hallo	kring	hoek	
huis	papa	aandoen	dicht	klaar	

### Als kleuters leren tellen: domein tellen en getalbegrip

In de Pol groepen worden via de peilingsactiviteiten ontwikkeld door SLO, gekeken naar de mate van beheersing van doelen met betrekking tot tellen en getalbegrip. (Laatste kolom: verwacht begin groep 3).

	Doel is behaald
	Is met het doel bezig.
	Doel is niet geobserveerd.

<b>Datum 0-meting :</b>
<b>Datum 1<sup>e</sup> observatie :</b>
<b>Datum 2<sup>e</sup> observatie :</b>

<b>A: Kennen van de telrij</b>	<b>0</b>	<b>1<sup>e</sup></b>	<b>2<sup>e</sup></b>	
39. Opzeggen van de telrij tot en met 6.				
40. Opzeggen van de telrij tot en met 12.				
41. Terugtellen vanaf 6.				
42. Terugtellen vanaf 10.				
<b>B: Werken met hoeveelheden</b>				
43. Tellen van hoeveelheden tot en met 6.				
44. Tellen van hoeveelheden tot en met 12.				
45. Vergelijken/ ordenen op meer/mindere/meeste/minste/evenveel t/m 6.				
46. Vergelijken/ ordenen op meer/mindere/meeste/minste/evenveel t/m 12.				
47. Verkort tellen tot en met 6 (vingerbeelden, dobbelsteen, vijfstructuur).				
48. Verkort tellen tot en met 12 (vingerbeelden, dobbelsteen, vijfstructuur).				
<b>C: Eenvoudige erbij- en erafsituaties</b>				
49. Oplossen van eenvoudige optelproblemen onder 6.				
50. Oplossen van eenvoudige optelproblemen onder 10/12.				
51. Oplossen van eenvoudige splits- en aftrekproblemen onder 6.				
<b>D: Werken met getsymbolen</b>				
52. Herkennen van getsymbolen tot en met 6.				
53. Herkennen van getsymbolen tot en met 10.				
54. Volgorde van getsymbolen in de getallenrij tot en met 6.				
55. Volgorde van getsymbolen in de getallenrij tot en met 10.				
56. Koppelen van getsymbolen en hoeveelheden tot en met 6.				
57. Koppelen van getsymbolen en hoeveelheden tot en met 10.				
58. De leerling past links- rechtsoriëntatie toe.				

**Aandachtspunten:** Tijdens thematisch rekenen maken leerlingen kennis met meten en construeren en de domeinen van onderbouwd.

#### Evaluatie van de doelen:

##### Advies voor de ontvangende school:

Na drie weken:	Het kind heeft...	<input type="checkbox"/> vereenvoudiging van doelen nodig
		<input type="checkbox"/> herhaling nodig van bovenstaande
		<input type="checkbox"/> verrijking nodig van bovenstaande
Na zes weken:	Het kind heeft...	<input type="checkbox"/> vereenvoudiging van doelen nodig
		<input type="checkbox"/> herhaling nodig van bovenstaande
		<input type="checkbox"/> verrijking nodig van bovenstaande

**Toelichting:**

Themawoorden zijn aangeboden via Total Physical Response, Klein beginnen, Bino, Doos vol gevoelens, Onderbouwd en via geleid spel.

**Advies uitstroom:**

Aanvangsklas <input type="checkbox"/>	Taalklas <input type="checkbox"/>	Schakelklas <input type="checkbox"/>
<b>Toelichting:</b>		

**Datum:** N.v.t.  
**Handtekening Directeur**

**Datum:** N.v.t.  
**Handtekening leerkracht**

### 6.11 Individueel Onderwijs Plan POL groep 3 en 4

#### Individueel Onderwijs plan POL (proces opvang locatie) groep 3, 4, 5.

De kinderen die in de POL verblijven zijn net in Nederland binnengekomen. Ze moeten zich aan de Nederlandse taal en gewoonten nog eigen maken. Het verblijf in de POL is kort, maximaal 6 weken.

#### Persoonsgegevens:

Adres	Ter Apelerven 5			
Postcode	9561MC			
Woonplaats	Ter Apel			
Telefoonnummer				
Nat. ident.				
Land van herkomst				
Woont in Nederland sinds				
Nederlands onderwijs sinds				
Spreekt thuis				
Wegingsfactor	1.2			
Onderwijsverleden	VVE ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/>		Onderwijs in eigen land ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/>	
Inschrijfdatum	Laatste schooldag:			
Uitschrijfdatum	Klik hier als u een datum wilt invoeren.			
Verzuim	nee <input type="checkbox"/>	ja, geoorloofd <input type="checkbox"/>	ja, ongeoorloofd <input type="checkbox"/>	soms <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/>
Contact leerplichtambtenaar?	ja <input type="checkbox"/>		nee <input type="checkbox"/>	

Voorgeschiedenis:

#### Nieuwkomers:

Leesvaardig in eigen taal	
Rekenvaardig in eigen taal	
Verwant taalgebied	
In Nederland naar school geweest?	

#### Huidige school:

Naam school	Interschool <i>basisschool voor Anderstaligen</i>
Adres	Ter Apelerven 16
Postcode	9561 MC
Woonplaats	Ter Apel
Telefoonnummer	0599 481174
E-mailadres	interschool@picto.nl
Brinnummer	12 TR01
Naam directeur	A. Klompsma-Bolk
Naam contactpersoon	Marjolijn Oosting en Charissa Nieuwland

**Schoolloopbaan huidige school:**

1 <sup>e</sup> opvang klas			Taalklas		Groep							
o.b.	m.b.	b.b.	m.b.	b.b.	1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Toelichting:****Schoolgewenningsfase / Sociaal-emotioneel: eerste indruk***De nummers vooraan corresponderen met de doelen in de klassenmap*

De eerste observatie voor welbevinden en betrokkenheid wordt uitgevoerd na ongeveer een week, deze observatie noemen we de nulmeting, vanuit deze observatie worden doelen geformuleerd waaraan de leerling de volgende periode gaat werken.

De overige observaties worden uitgevoerd na ongeveer zes weken, vanuit deze observatie worden doelen geformuleerd waaraan de leerling de volgende periode gaat werken.

Met kleuren wordt aangegeven of de leerling het doel behaald heeft.

	Doel is behaald
	Is met het doel bezig.
	Doel is niet geobserveerd.

**Datum 0-meting :****Datum 1<sup>e</sup> observatie :****Welbevinden:****0 1<sup>e</sup> 2<sup>e</sup>**

1. Komt opgewekt over.			
2. Maakt een vitale, levenslustige indruk.			
3. Komt ontspannen en open over.			
4. Gaat graag naar school.			

**Betrokkenheid:**

5. Heeft plezier in wat het doet.			
6. Gaat een tijdlang geconcentreerd op in een activiteit.			
7. Doet actief mee.			

**Aanvullende gegevens:****Sociaal initiatief:****1<sup>e</sup> 2<sup>e</sup>**

8. Stapt uit eigen beweging op anderen af.		
--	--	--

**Sociale autonomie:**

9. Komt voor zichzelf op.		
---------------------------	--	--

**Impulsbeheersing:**

10. Wacht op zijn beurt.		
11. Denkt na voor het iets onderneemt, heeft controle over eigen gedrag.		
12. Eist weinig aandacht op.		
13. Houdt zich aan de regels.		

**Toelichting:**

Leerling heeft wel/geen spelbegeleiding gehad in de groep door de speltherapeut.

**Na 1<sup>e</sup> observatie:**

**De komende 6 weken zal aan onderstaande doelen gewerkt worden:**

- 

**Evaluatie van de doelen:**

**Advies voor de ontvangende school:**

**Spel:**

Om een beter beeld van het kind te krijgen, wordt er binnen de groep op dinsdag en donderdag gekeken in welke fase van spel het kind zijn ontwikkeling laat zien. Daarbij wordt rekening gehouden met de "ontdooingsperiode". Doordat er zicht is op de fase van spel, krijg je zicht op doelen.

O	<u>Ontdooingsperiode:</u> Het kind moet nog vertrouwd raken met zijn omgeving. Het kind kijkt naar de andere kinderen en de materialen.	
I	<u>Uitproberen en manipuleren:</u> Het kind is aan het handelen en uitproberen, het manipuleren met en van materiaal.	
II	<u>Toevallige producten:</u> Bij het manipuleren en uitproberen ontstaan er producten die herkenning oproepen bij het kind.	
III	<u>Doelgerichte activiteiten:</u> Het kind vindt het leuk en boeiend om meer doelgericht te werken, materialen en technieken krijgen meer betekenis. Het kind wil iets maken wat zo goed mogelijk lijkt op een voorwerp of een situatie uit de werkelijkheid.	
III	<u>Doelgerichte activiteiten:</u> Het kind wil een beeld dat hij in gedachten heeft en dat niet beantwoord aan de realiteit, uitdrukken.	
IV	<u>Constructieve activiteiten:</u> Het kind maakt gebruik van vormgevende materialen voor constructieve, beeldende of verbeeldende activiteiten.	

**Voorkeursmaterialen – voorkeurshoek:****Mate van betrokkenheid bij deze activiteit:**

<b>Schaal 1:</b> Geen activiteit	
<b>Schaal 2:</b> Onderbroken activiteit	
<b>Schaal 3:</b> Activiteit zonder intensiteit	
<b>Schaal 4:</b> Activiteit met intense momenten	
<b>Schaal 5:</b> Constante intense activiteit	

**Motorische vaardigheden:**

3 jaar	4 jaar	5 jaar	6 jaar	7 jaar			
Aanzet tot de pincet-greep.	Gebruikt nog beide handen. Bij sommige kinderen eerste aanzet tot voorkeurs-hand.	Grote bewegingen vanuit de pols.	Kleine bewegingen vanuit de pols; meer aanzet tot de voorkeurs-hand	Soepele vinger-bewegingen, aanzet tot juiste pengreep.	Een adequate fijn motorische coördinatie. Gebruikt regelmatig de voorkeurs-hand.	Kan diverse fijn motorische vaardigheden uitvoeren, heeft de juiste pengreep.	Kan de schoolse vaardigheden op adequate wijze uitvoeren. Gebruikt de voorkeurs-hand.

**Zelfredzaamheid:****1<sup>e</sup> 2<sup>e</sup>**

14. Kan eigen veters strikken.		
15. Kan zichzelf aan/uit kleden.		
16. Kan eigen jas dicht maken.		
17. Reageert als zijn naam genoemd wordt.		
18. Kan zelfstandig naar het toilet.		

**Zelfstandig werken:**

19. De leerling kan onder begeleiding van de leerkracht werken.		
20. De leerling kan zelfstandig werken als hij weet wat ervan hem verwacht wordt.		
21. De leerling kan zelfstandig werken gedurende een kortdurende periode.		
<b>Aandachtspunten:</b>		

**Na 1<sup>e</sup> observatie:****De komende 6 weken zal aan onderstaande doelen gewerkt worden:**

▪

**Evaluatie van de doelen:****Advies voor de ontvangende school:****Taalverwerving****Kenmerken van het kind in de taalgewenningsfase zijn:****1<sup>e</sup> 2<sup>e</sup>**

22. Kent woorden uit de 1000 en 1 woordenlijst, sublijst 1 (52 woorden).		
23. Kent woorden uit de 1000 en 1 woordenlijst, sublijst 2 (500 woorden).		
24. Kent de routines rond groeten en afscheid.		
25. Laat een positieve luisterhouding zien door bijvoorbeeld aankijken, contact maken, knikken.		
26. Maakt gebruik van de visuele context om te begrijpen wat er bedoeld wordt: kijk goed naar wat er op de platen staat, let op hoe de spreker kijkt /praat /gebaart, kijkt wat andere kinderen doen, doet andere kinderen na.		
27. Geeft (non)verbale reactie op de vraag van de leerkracht, bijvoorbeeld door te knikken of te wijzen.		
28. Benoemt voorwerpen en kenmerken ervan, mensen en veelvoorkomende handelingen in de directe leefomgeving		
29. Is geïnteresseerd in afbeeldingen, prenten en illustraties.		
30. Volgt illustraties bij een voorgelezen verhaal.		
31. Weet dat dingen die je zegt of denkt opgeschreven kunnen worden.		
<b>Doelen als voorwaarde voor het aanvankelijk leesonderwijs:</b>		
32. Hanteert met de juiste pengreep schrijfgerei zoals een pen of potlood.		
33. Kan MKM-woorden nastempelen.		
34. Kan eigen naam herkennen.		
35. Kan eigen naam namaken/schrijven.		
36. Is zich bewust van links-, rechts oriëntatie.		
37. Begrijpt begrippen als vooraan, achteraan en in het midden.		
38. Kent de basiskleuren: rood, geel, blauw, wit, groen en oranje.		

**Aandachtspunten:****Na 1<sup>e</sup> observatie:****De komende 6 weken zal aan onderstaande doelen gewerkt worden:**

▪

**Evaluatie van de doelen:****Advies voor de ontvangende school:**Taaltoets eerste 52 woorden Afname na 3 weken: Afname na 6 weken: Grafemetoets kern 6 Veilig leren lezen 

Bevindingen na afname:

**De volgende woorden uit sublijst 1 beheerst de leerling receptief:**

mama	drinken	uitdoen	doorspoelen	mee	is
deur	tas	stil	kind	ja	nee
jas	staan	juf	poepen	hier	komen
wc-papier	tafel	buiten	open	gaan	daar
wc	kijken	plassen	binnen	doen	dank je
hand	wassen	stop	lopen	dag (groet)	die
schoen	stoel	goed zo	pakken	dat/dit	niet
zitten	eten	hallo	kring	hoek	
huis	papa	aandoen	dicht	klaar	

**Als kleuters leren tellen: domein tellen en getalbegrip**

In de Pol groepen worden via de peilingsactiviteiten ontwikkeld door SLO, gekeken naar de mate van beheersing van doelen met betrekking tot tellen en getalbegrip. (Laatste kolom: verwacht begin groep 3).

	Doel is behaald
	Is met het doel bezig.
	Doel is niet geobserveerd.

<b>Datum 0-meting :</b>
<b>Datum 1<sup>e</sup> observatie :</b>
<b>Datum 2<sup>e</sup> observatie :</b>

<b>Kennen van de telrij</b>	<b>0</b>	<b>1<sup>e</sup></b>	<b>2<sup>e</sup></b>	
39. Opzeggen van de telrij tot en met 6.				
40. Opzeggen van de telrij tot en met 12.				
41. Terugtellen vanaf 6.				
42. Terugtellen vanaf 10.				
<b>Werken met hoeveelheden</b>				
43. Tellen van hoeveelheden tot en met 6.				
44. Tellen van hoeveelheden tot en met 12.				
45. Vergelijken/ ordenen op meer/minder/meeste/minste/evenveel t/m 6.				
46. Vergelijken/ ordenen op meer/minder/meeste/minste/evenveel t/m 12.				
47. Verkort tellen tot en met 6 (vingerbeelden, dobbelsteen, vijfstructuur).				
48. Verkort tellen tot en met 12 (vingerbeelden, dobbelsteen, vijfstructuur).				
<b>Eenvoudige erbij- en erafsituaties</b>				
49. Oplossen van eenvoudige optelproblemen onder 6.				
50. Oplossen van eenvoudige optelproblemen onder 10/12.				
51. Oplossen van eenvoudige splits- en aftrekproblemen onder 6.				
<b>Werken met getsymbolen</b>				
52. Herkennen van getsymbolen tot en met 6.				
53. Herkennen van getsymbolen tot en met 10.				
54. Volgorde van getsymbolen in de getallenrij tot en met 6.				
55. Volgorde van getsymbolen in de getallenrij tot en met 10.				
56. Koppelen van getsymbolen en hoeveelheden tot en met 6.				
57. Koppelen van getsymbolen en hoeveelheden tot en met 10.				
58. De leerling past links- rechtsoriëntatie toe.				

### Rondje rekenspel (vervolg rekenactiviteiten):

<b>Rekenen tot 20</b>				
59. Inzicht hebben in de getallenrij tot en met 20.				
60. Splitsen van 10.				
<b>Rekenen tot 100</b>				
61. Inzicht hebben in de getallenrij tot en met 100.				
62. Verkennen van de tientallige structuur tot en met 100.				
<b>Rekenen tot 1000</b>				
63. Inzicht hebben in de getallenrij tot en met 1000.				
64. Verkennen van de tientallige structuur tot en met 1000.				
<b>Kommagetallen en breuken</b>				
65. Vergelijken en ordenen van kommagetallen.				
66. Verkennen van de tientallige structuur van ons getalsysteem met kommagetallen.				
67. De waarde van cijfers in getallen kunnen bepalen.				
68. Vergelijken en ordenen van breuken.				
69. Het vereenvoudigen van breuken.				
<b>Tafels van vermenigvuldiging</b>				
70. Vermenigvuldigen van kleine tafels.				
71. Vermenigvuldigen van grote tafels.				

**Aandachtspunten:** Tijdens thematisch rekenen maken leerlingen kennis met meten en construeren en de domeinen van onderbouwd.

**Evaluatie van de doelen:**

**Advies voor de ontvangende school:**

- Na drie weken:                      Het kind heeft...                       vereenvoudiging van doelen nodig  
 herhaling nodig van bovenstaande  
 verrijking nodig van bovenstaande
- Na zes weken:                      Het kind heeft...                       vereenvoudiging van doelen nodig  
 herhaling nodig van bovenstaande  
 verrijking nodig van bovenstaande

**Toelichting:**

Themawoorden zijn aangeboden via Total Physical Response, Zeggen wat je ziet, Klein beginnen, Bino, Doos vol gevoelens, Onderbouwd en via geleid spel.

**Advies uitstroom:**

Aanvangsklas <input type="checkbox"/>	Taalklas <input type="checkbox"/>	Schakelklas <input type="checkbox"/>
Leerlijn 2	Middenbouw, geletterd, verwant taalgebied	~
Leerlijn 3	Middenbouw, geletterd, niet verwant taalgebied	TM
Leerlijn 4	Middenbouw, niet geletterd, niet verwant taalgebied	~
Leerlijn 5	Bovenbouw, geletterd, verwant taalgebied	~
Leerlijn 6	Bovenbouw, geletterd, niet verwant taalgebied	~
Leerlijn 7	Bovenbouw, niet geletterd, niet verwant taalgebied	TM

**Toelichting:**

**Datum:** N.v.t.  
**Handtekening Directeur**

**Datum:** N.v.t.  
**Handtekening leerkracht**

### 6.12 Individueel Onderwijs Plan POL groep 5, 6, 7 en 8

#### Individueel onderwijsplan POL (proces opvang locatie) groep 6,7,8.

De kinderen die in de POL verblijven zijn net in Nederland binnengekomen. Ze moeten zich de Nederlandse taal en gewoonten nog eigen maken. Het verblijf in de POL is kort, maximaal 6 weken.

#### Persoonsgegevens:

Adres	Ter Apelerven 5				
Postcode	9561MC				
Woonplaats	Ter Apel				
Telefoonnummer					
Nat. ident.					
Land van herkomst					
Woont in Nederland sinds					
Nederlands onderwijs sinds					
Spreekt thuis					
Wegingsfactor	1.2				
Onderwijsverleden	VVE ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/>		Onderwijs in eigen land ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/>		
Inschrijfdatum	Laatste schooldag:				
Uitschrijfdatum					
Verzuim	nee <input type="checkbox"/>	ja, geoorloofd <input type="checkbox"/>	ja, ongeoorloofd <input type="checkbox"/>	soms <input type="checkbox"/>	vaak <input type="checkbox"/>
Contact leerplichtambtenaar?	ja <input type="checkbox"/>			nee <input type="checkbox"/>	

Voorgeschiedenis:

#### Nieuwkomers:

Leesvaardig in eigen taal	Ja of nee
Rekenvaardig in eigen taal	Ja of nee
Verwant taalgebied	Ja of nee
In Nederland naar school geweest?	Ja of nee

#### Huidige school:

Naam school	Interschool <i>basisschool voor Anderstaligen</i>
Adres	Ter Apelerven 16
Postcode	9561 MC
Woonplaats	Ter Apel
Telefoonnummer	0599 481174
E-mailadres	interschool@picto.nl
Brinnummer	12 TR01
Naam directeur	A. Klompsma-Bolk
Naam contactpersoon	

**Schoolloopbaan huidige school:**

1 <sup>e</sup> opvang klas			Taalklas		Groep							
o.b.	m.b.	b.b.	m.b.	b.b.	1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Toelichting:** Kies een item.

**Schoolgewenningsfase / Sociaal-emotioneel: eerste indruk**

*De nummers vooraan corresponderen met de doelen in de klassenmap*

De eerste observatie voor welbevinden en betrokkenheid wordt uitgevoerd na ongeveer twee weken, deze observatie noemen we de nulmeting, vanuit deze observatie worden doelen geformuleerd waaraan de leerling de volgende periode gaat werken.

De overige observaties worden uitgevoerd na ongeveer drie weken, vanuit deze observatie worden doelen geformuleerd waaraan de leerling de volgende periode gaat werken.

Met kleuren wordt aangegeven of de leerling het doel behaald heeft.

	Doel is behaald
	Is met het doel bezig.
	Doel is niet geobserveerd.

**Datum 0-meting :**

**Datum 1<sup>e</sup> observatie :**

**Welbevinden:**

**0 1<sup>e</sup> 2<sup>e</sup>**

1. Komt opgewekt over.			
2. Maakt een vitale, levenslustige indruk.			
3. Komt ontspannen en open over.			
4. Gaat graag naar school.			

**Betrokkenheid:**

5. Heeft plezier in wat het doet.			
6. Gaat een tijdlang geconcentreerd op in een activiteit.			
7. Doet actief mee.			

**Aanvullende gegevens:****Sociaal initiatief:**

**0 1<sup>e</sup> 2<sup>e</sup>**

8. Stapt uit eigen beweging op anderen af.			
--	--	--	--

**Sociale autonomie:**

9. Komt voor zichzelf op.			
---------------------------	--	--	--

**Impulsbeheersing:**

10. Wacht op zijn beurt.			
11. Denkt na voor het iets onderneemt, heeft controle over eigen gedrag.			
12. Eist weinig aandacht op.			
13. Houdt zich aan de regels.			

**Toelichting:**

Leerling heeft wel/geen spelbegeleiding gehad in de groep door de speltherapeut.

**Na 1<sup>e</sup> observatie:**

**De komende 6 weken zal aan onderstaande doelen gewerkt worden:**

▪

**Evaluatie van de doelen:**

**Advies voor de ontvangende school:**

**Spel:**

Om een beter beeld van het kind te krijgen, wordt er binnen de groep op dinsdag en donderdag gekeken in welke fase van spel het kind zijn ontwikkeling laat zien. Daarbij wordt rekening gehouden met de "ontdooingsperiode". Doordat er zicht is op de fase van spel, krijg je zicht op doelen.

O	<u>Ontdooingsperiode:</u> Het kind moet nog vertrouwd raken met zijn omgeving. Het kind kijkt naar de andere kinderen en de materialen.	Ja of nee
I	<u>Uitproberen en manipuleren:</u> Het kind is aan het handelen en uitproberen, het manipuleren met en van materiaal.	Ja of nee
II	<u>Toevallige producten:</u> Bij het manipuleren en uitproberen ontstaan er producten die herkenning oproepen bij het kind.	Ja of nee
III	<u>Doelgerichte activiteiten:</u> Het kind vindt het leuk en boeiend om meer doelgericht te werken, materialen en technieken krijgen meer betekenis. Het kind wil iets maken wat zo goed mogelijk lijkt op een voorwerp of een situatie uit de werkelijkheid.	Ja of nee
III	<u>Doelgerichte activiteiten:</u> Het kind wil een beeld dat hij in gedachten heeft en dat niet beantwoord aan de realiteit, uitdrukken.	Ja of nee
IV	<u>Constructieve activiteiten:</u> Het kind maakt gebruik van vormgevende materialen voor constructieve, beeldende of verbeeldende activiteiten.	Ja of nee

**Voorkeursmaterialen – voorkeurshoek:****Mate van betrokkenheid bij deze activiteit:****Schaal 1:** Geen activiteit**Schaal 2:** Onderbroken activiteit**Schaal 3:** Activiteit zonder intensiteit**Schaal 4:** Activiteit met intense momenten**Schaal 5:** Constante intense activiteit**Motorische vaardigheden:**

3 jaar	4 jaar	5 jaar	6 jaar	7 jaar			
Aanzet tot de pincet-greep.	Gebruikt nog beide handen. Bij sommige kinderen eerste aanzet tot voorkeurs-hand.	Grote bewegingen vanuit de pols.	Kleine bewegingen vanuit de pols; meer aanzet tot de voorkeurs-hand	Soepele vinger-bewegingen, aanzet tot juiste pengreep.	Een adequate fijn motorische coördinatie. Gebruikt regelmatig de voorkeurs-hand.	Kan diverse fijn motorische vaardigheden uitvoeren, heeft de juiste pengreep.	Kan de schoolse vaardigheden op adequate wijze uitvoeren. Gebruikt de voorkeurs-hand.

**Zelfstandig werken:**

14. De leerling kan onder begeleiding van de leerkracht werken.			
15. De leerling kan zelfstandig werken als hij weet wat ervan hem verwacht wordt.			
16. De leerling kan zelfstandig werken gedurende een kortdurende periode.			
17. De leerling heeft eigen inbreng tijdens het zelfstandig werken.			
18. De leerling kan een andere leerling ondersteunen bij de uitleg van een strategie.			
<b>Aandachtspunten:</b>			
<b>Na 1<sup>e</sup> observatie:</b>			
<b>De komende 6 weken zal aan onderstaande doelen gewerkt worden:</b>			
▪			
<b>Evaluatie van de doelen:</b>			
<b>Advies voor de ontvangende school:</b>			

## Taalverwerving

### Kenmerken van het kind in de taalgewenningsfase zijn:

0 1<sup>e</sup> 2<sup>e</sup>

19. Kent woorden uit de 1000 en 1 woordenlijst, sublijst 1 (52 woorden).			
20. Kent woorden uit de 1000 en 1 woordenlijst, sublijst 2 (500 woorden).			
21. Kent de routines rond groeten en afscheid.			
22. Laat een positieve luisterhouding zien door bijvoorbeeld aankijken, contact maken, knikken.			
23. Maakt gebruik van de visuele context om te begrijpen wat er bedoeld wordt: kijk goed naar wat er op de platen staat, let op hoe de spreker kijkt /praat /gebaart, kijkt wat andere kinderen doen, doet andere kinderen na.			
24. Geeft (non)verbale reactie op de vraag van de leerkracht, bijvoorbeeld door te knikken of te wijzen.			
25. Benoemt voorwerpen en kenmerken ervan, mensen en veelvoorkomende handelingen in de directe leefomgeving			
26. Is geïnteresseerd in afbeeldingen, prenten en illustraties.			
27. Volgt illustraties bij een voorgelezen verhaal.			
28. Geeft antwoord op gesloten en eenvoudige open vragen van de leerkracht.			
29. Kent het verschil tussen hoofdletters en kleine letters.			
<b>Doelen als voorwaarde voor het aanvankelijk leesonderwijs:</b>			
30. Hanteert met de juiste pengreep schrijfgerei zoals een pen of potlood.			
31. Kan MKM-woorden technisch lezen.			
32. Kan eigen naam herkennen.			
33. Kan eigen naam namaken/schrijven.			
34. Is zich bewust van links-, rechts oriëntatie.			
35. Begrijpt begrippen als vooraan, achteraan en in het midden.			
36. Kent de basiskleuren: rood, geel, blauw, wit, groen, oranje.			
<b>Doelen als voorwaarde voor het voortgezet leesonderwijs:</b>			
37. Kent de letters die horen bij de grafemen toets behorende bij kern 6 van Veilig Leren Lezen.			
38. Kan zinnen technisch lezen.			
<p><b>Aandachtspunten:</b>  <b>Na 1<sup>e</sup> observatie:</b>  <b>De komende 6 weken zal aan onderstaande doelen gewerkt worden:</b>            ▪</p> <p><b>Evaluatie van de doelen:</b>  <b>Advies voor de ontvangende school:</b></p>			

Taaltoets eerste 52 woorden <input type="checkbox"/>	Grafementoets kern 6 Veilig leren lezen <input type="checkbox"/>
Afname na 3 weken: <span style="color: blue;">■</span>	Bevindingen na afname:
Afname na 6 weken: <span style="color: red;">■</span>	

### De volgende woorden uit sublijst 1 beheerst de leerling receptief:

mama	drinken	uitdoen	doorspoelen	mee	is
deur	tas	stil	kind	ja	nee
jas	staan	juf	poepen	hier	komen
wc-papier	tafel	buiten	open	gaan	daar
wc	kijken	plassen	binnen	doen	dank je
hand	wassen	stop	lopen	dag (groet)	die
schoen	stoel	goed zo	pakken	dat/dit	niet
zitten	eten	hallo	kring	hoek	
huis	papa	aandoen	dicht	klaar	

### Als kleuters leren tellen: domein tellen en getalbegrip

In de Pol groepen worden via de peilingsactiviteiten ontwikkeld door SLO, gekeken naar de mate van beheersing van doelen met betrekking tot tellen en getalbegrip. (Laatste kolom: verwacht begin groep 3).

	Doel is behaald
	Is met het doel bezig.
	Doel is niet geobserveerd.

<b>Datum 0-meting :</b>
<b>Datum 1<sup>e</sup> observatie :</b>
<b>Datum 2<sup>e</sup> observatie :</b>

<b>Kennen van de telrij</b>	<b>0</b>	<b>1<sup>e</sup></b>	<b>2<sup>e</sup></b>	
39. Opzeggen van de telrij tot en met 6.				
40. Opzeggen van de telrij tot en met 12.				
41. Terugtellen vanaf 6.				
42. Terugtellen vanaf 10.				
<b>Werken met hoeveelheden</b>				
43. Tellen van hoeveelheden tot en met 6.				
44. Tellen van hoeveelheden tot en met 12.				
45. Vergelijken/ ordenen op meer/mindere/meeste/minste/evenveel t/m 6.				
46. Vergelijken/ ordenen op meer/mindere/meeste/minste/evenveel t/m 12.				
47. Verkort tellen tot en met 6 (vingerbeelden, dobbelsteen, vijfstructuur).				
48. Verkort tellen tot en met 12 (vingerbeelden, dobbelsteen, vijfstructuur).				
<b>Eenvoudige erbij- en erafsituaties</b>				
49. Oplossen van eenvoudige optelproblemen onder 6.				
50. Oplossen van eenvoudige optelproblemen onder 10/12.				
51. Oplossen van eenvoudige splits- en aftrekproblemen onder 6.				
<b>Werken met getsymbolen</b>				
52. Herkennen van getsymbolen tot en met 6.				
53. Herkennen van getsymbolen tot en met 10.				
54. Volgorde van getsymbolen in de getallenrij tot en met 6.				
55. Volgorde van getsymbolen in de getallenrij tot en met 10.				
56. Koppelen van getsymbolen en hoeveelheden tot en met 6.				
57. Koppelen van getsymbolen en hoeveelheden tot en met 10.				
58. De leerling past links- rechtsoriëntatie toe.				

### Rondje rekenspel (vervolg rekenactiviteiten):

<b>Rekenen tot 20</b>				
59. Inzicht hebben in de getallenrij tot en met 20.				
60. Splitsen van 10.				
<b>Rekenen tot 100</b>				
61. Inzicht hebben in de getallenrij tot en met 100.				
62. Verkennen van de tientallige structuur tot en met 100.				
<b>Rekenen tot 1000</b>				
63. Inzicht hebben in de getallenrij tot en met 1000.				
64. Verkennen van de tientallige structuur tot en met 1000.				
<b>Kommagetallen en breuken</b>				
65. Vergelijken en ordenen van kommagetallen.				
66. Verkennen van de tientallige structuur van ons getalsysteem met kommagetallen.				
67. De waarde van cijfers in getallen kunnen bepalen.				
68. Vergelijken en ordenen van breuken.				
69. Het vereenvoudigen van breuken.				
<b>Tafels van vermenigvuldiging</b>				

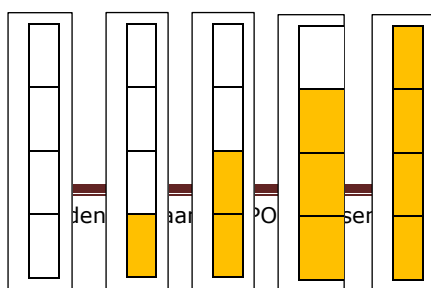


### 6.13 Observatieformulier speelgedrag en leergedrag

#### Speel- en leergedrag. Overzicht van de spelontwikkeling.

<b>0</b>	<b>Spelend bewegen:</b> Het kind herhaalt bewegingen en geluiden uit zichzelf. Simpel manipulerend spel met eigen lichaam. Er is sprake van solitair (alleen) spel.
<b>1</b>	<b>Manipuleert simpel met (spel) materialen:</b> Het kind gebruikt meerdere materialen tegelijk. Per toeval raakt het kind iets aan en het begint te bewegen. Opkomst spel met vormloze materialen. Het kind ontdekt de functie van voorwerpen ( <b>functioneel spel</b> ). Zintuiglijk ervaren speelt grote rol en gaat over in ontdekkend spel. Actie – reactie spel. Kiekeboe spel: Het kind komt erachter dat iets nog bestaat, ook al zie je het niet.
<b>2</b>	<b>Gaat spelend verkennend om met materialen.</b> Gaat verder met ontdekken van de functie en mogelijkheden van voorwerpen (wat kan wel en wat kan niet?) Behoeft aan herhalende spelbezigheden. Spel kenmerkt zich door korte, op zichzelf staande handelingen. Nog geen spel met de ander, maar wel toekijk gedrag.  Zintuiglijke ervaringen spelen nog steeds een grote rol. Het kind begint spel vanuit dagelijkse thema's. Binnen dit thema heeft het kind zelf een rol en doet anderen na. ( <b>start imitatiespel en fantasiespel</b> ) Het kind ontdekt de functie van voorwerpen verder ( <b>functioneel spel</b> ). Het kind heeft enige mate van begrip van de handeling en het materiaal. Voorwerpen worden voor andere doeleinden gebruikt dan gebruikelijk ( <b>start simpel symbolisch spel</b> ). <b>Spel heeft vooral een functioneel karakter.</b> Het spel heeft korte spelfragmenten met enige samenhang en gebruik van meer materialen. Het kind gebruikt meer details uit de werkelijkheid. Er is een verschuiving van handelend bezig zijn naar spelen van een rol. Het kind speelt naast de ander. ( <b>parallelspel</b> )
<b>3</b>	Het kind doet handelingen na uit de bredere eigen belevingswereld (ziekenhuis, winkeltje). Beginnend verband in opeenvolgende handelingen. Het kind praat tegen de pop. Het kind zoekt bewust passend materiaal bij het thema. Het kind <b>bouwt in één richting:</b> de hoogte in (stapelen) of de breedte in (rijen maken).
<b>4</b>	Er is spraken van <b>verdieping van symbolisch spel</b> . Het kind geeft eigen betekenis aan voorwerpen. 'Alsof'-spel speelt een grotere rol. Vanuit functioneel spel ontstaat een <b>eenvoudig spelverhaal</b> . Het kind geeft aan welke rol het zelf speelt. Materiaal wordt niet meer geleid door de functie van het materiaal, maar door de functie die het materiaal in het spel heeft. <b>Verbeeldend spel met rollen, doet alsof (symbolisch spel).</b> De rollen nuanceren zich en breiden zich uit gecombineerd met functioneel spel en beginnend <b>associatief spel</b> (interactie door materiaal uit te wisselen of te lenen, kinderen doen niet hetzelfde. Het kind gebruikt daarbij relevante handelingen en taal.
<b>5</b>	<b>Speelt symbolisch spel,</b> waarbij het spelmateriaal het spel bepaalt. Begin van planning tijdens het spel. Ontstaan van complexere verhalen. Basale emoties komen terug in spel. Dezelfde persoon heeft verschillende rollen en ook zelf wisselen ze van rol. <b>Bouwt 2-dimensionale bouwwerken</b> , bijvoorbeeld omheiningen maken. Bouwwerk is nog plat. Eenvoudig kortdurend spel met regels.  Uitbreiding van spel door planning in tijd. <b>Symbolisch spel met enkele opeenvolgende scènes.</b> De gespeelde rol wordt bepalend in het spel. Betekenisvolle spel opeenvolgingen. Er is toename van speloverleg. <b>Bouwt 3-dimensionaal maar nog massief.</b> Het bouwwerk wordt opgevuld, nog geen ruimtes waar iets in kan. Er is sprake van uitbreiden in tijd en complexiteit van eenvoudig spel en regels. <b>Eerste stappen in behendigheidsspelen.</b>
<b>6</b>	Het kind heeft <b>zelf spelideeën</b> en past de materiaal keuze daarop aan. <b>Coöperatief spel:</b> de kinderen spelen echt met elkaar. <b>Maakt 3 dimensionale bouwwerken</b> Er komen ramen en deuren en het principe van <b>overbrugging</b> wordt gehanteerd (dak, bovendeur). Spel met regels waarbij het begin van het competitie element een rol speelt. <b>Symbolisch spel</b> is op het hoogtepunt.  Het kind komt zelf tot een <b>samenhangend spelverhaal</b> . De verschillende rollen worden op elkaar afgestemd door de deelnemers. De thema's gaan over situaties die het kind niet zelf niet heeft gemaakt. Het spel moet een juiste afspiegeling zijn van de werkelijkheid, het moet kloppen. Maakt een bouwwerk in <b>metselverband</b> . Maakt aan de hand van eenvoudige bouwtekening een bouwwerk en tekent een bouwwerk na. Spel met regels.
<b>7</b>	<b>Langdurig symbolisch spel.</b> Het is zichtbaar dat het kind zich verplaatst in de rol van de ander. De kinderen onderhandelen over de rollen en de verhaalinhoud. Spel met regels heeft meer complexe regels. Het spel heeft een win en een verlieselement. Er is een overgang van spel naar leeractiviteit. Toont spel dat de volgende dag wordt voortgezet. Het spel heeft continue verloop. Het kind <b>bouwt samengestelde constructies</b> .  Het kind speelt reële acties in spelvorm, ook bij zelfbedachte thema's. Fantasie deel speelt geen hoofdrol meer. Echte specifieke leefwereld staat centraal. Begin van buiten spelen met eigen gemaakte regels. Kan gezelschapspellen spelen zonder begeleiding.

Inkleuren ontwikkelingslijn



0 = Deze fase is nog niet in ontwikkeling, nog niet observeerbaar.  
1 = Deze fase begint zich te ontwikkelen, is enkele keren gesignaleerd, vaak met begeleiding.  
2 = Deze fase ontwikkelt zich door, is regelmatig gesignaleerd, Af en toe met begeleiding.  
3 = Deze fase is bijna uitontwikkeld, is vaak gesignaleerd in allerlei situaties, maar nog niet altijd zonder begeleiding.  
4 = Het kind heeft zich deze fase geheel eigen gemaakt, is op allerlei momenten gesignaleerd in allerlei situaties. Geheel zonder begeleiding.

## 6.14 Een dagje in een POL-groep

(voorbeeld voor een invaller, zit voor in de klassenmap)

### Een dagje in groep roze.

#### Fijn dat je vandaag werkt in groep roze:

Om je een beetje op weg te helpen is deze handleiding geschreven. Mocht je na het lezen nog vragen hebben, kun je die stellen aan de intern begeleiders. Mochten deze er niet zijn, kun je voor vragen terecht bij de leerkracht van groep zwart; Charissa

We werken vanuit positieve benadering, niet benadrukken wat niet goed gaat. Maar een compliment geven voor wat wel goed gaat. Bijvoorbeeld in de kring: Naam van de leerling + wat ben jij al goed stil! Mocht het niet goed gaan, wijzen wij het kind niet af, maar zijn gedrag.

#### Vorbereiding:

Op de computer (en het digibord) start je Activ Primary op. Je opent dan de desbetreffende dag via: *mijn flipcharts* → *startdag pol* → NIEUW → *groep roze en zwart* → *het thema* → *de dag*. Welk thema het is kun je zien in de jaarplanning, die hangt aan de muur naast het bureau. Ook open je op de computer het rooster. Die kun je vinden via: *bureaublad* → *groepen* → *POL roze* → *rooster* → *opgeslagen roosters* → *desbetreffende week*. Het rooster wordt aan het eind van de week (op vrijdagmiddag, nadat alles is ingevuld) uitgeprint en achter de andere weken in de map gedaan. Voordat de kinderen komen moeten de dagritmekaarten opgehangen worden aan de het whiteboard, naast het digibord. Deze kaarten liggen naast de deur voor het raam. In het rooster staat beschreven in welke volgorde het opgehangen moet worden. Om 8.30 uur staat er koffie en thee klaar in de personeelskamer.

#### Binnenkomst:

De kinderen blijven van 8.30 tot 8.45 uur buiten op het plein. Op het plein maken wij gebruik van de pleinservice. Het rooster hiervan kun je terug vinden aan de muur naast het bureau in de klas en in de personeelskamer. Hier hangen op de **gedragscodewand** tevens de universele gebaren die iedere leerkracht op deze school gebruikt bij (luisteren, kijken, ik zeg stop etc.). Om 8.45 uur wordt er gebeld. De kinderen gaan dan in de rij staan en wachten op de eigen leerkracht. De kinderen van groep roze staan naast het hek op het talud. De leerkracht neemt de kinderen mee naar binnen, ze lopen rustig in een rij achter de leerkracht aan. De jassen worden opgehangen aan de kapstok en de tassen worden mee de klas in genomen. In de klas staat een roze bak waar de tassen (en/of zakjes) in moeten. Doordat de kinderen eten in het restaurant en afhankelijk zijn van de drukte, kan het gebeuren dat ze te laat binnen komen. Kinderen worden daar niet op aangesproken maar worden op vriendelijke en warme wijze verwelkomd.

#### Ouders:

Op Interschool kan het voorkomen dat kinderen of ouders nog geen afscheid van elkaar kunnen nemen. Dit is geen probleem. Ouders zijn van harte welkom om mee te draaien in de groep. We bieden ze dan een kop thee of koffie aan. In de klas ondernemen we activiteiten om het afscheid te vergemakkelijken.

#### Start van de dag:

Als de kinderen de klas in komen kunnen zij op het planbord zien wat ze mogen doen, er zijn 4/5 dingen waaruit ze kunnen kiezen. De leerkracht bepaalt of ze daar mee blijven werken/spelen of dat ze mogen wisselen. Indien er een zorgmoment is gepland (zie rooster en whiteboard achter in de klas) tijdens de inloop, blijven de andere kinderen zelfstandig spelen/werken. Is er geen zorgmoment ingepland dan speelt de leerkracht mee met de kinderen (om te observeren, contact te leggen, spel op gang te brengen, etc.). De inloop, duurt tot 9.15 uur.

### **Opening van de dag:**

De kinderen komen in de kring rond de instructietafel zitten, ieder op een kruk. De volgende flipchart, hierop staat een picto met het doel van de week. Op dit doel wordt gedurende de hele week extra aandacht gelegd. De volgende flipchart, de namen; wie zijn er allemaal vandaag? De leerkracht bepaalt op welke manier dit gedaan gaat worden (er staat al een mogelijkheid klaar, maar kan/mag aangepast worden):

- namen omcirkelen of door te strepen,
- namen zelf laten schrijven,
- de letters zoeken en omcirkelen,
- of op een eigen manier.

De volgende flipchart, de datum bespreken. De pijl wordt op de juiste plek gezet door de leerkracht of de kinderen. Klassikaal worden de dagen en de maanden opgezegd/gezongen, de leerkracht of één van de kinderen streept het juiste antwoord op het bord aan. Nadat de dag en de maand bekend is, wordt er besproken welke datum het precies is (leerkracht helpt) en dit wordt opgeschreven.

### **Energizer:**

De volgende flipchart. Iedere dag volgt er na de opening een energizer. Indien nodig, wordt er later nog een energizer ingevoerd. De energizer is een groepsactiviteit, waarbij er geen sprake is van een wedstrijdelement. Even kunnen ontspannen, je hoofd leeg maken is het hoofddoel. In de personeelskamer liggen een aantal materialen dat je hiervoor kunt gebruiken. Bijvoorbeeld ballonnen en een pomp.

### **Nederlands:**

Op de themakast achter het naast het bureau liggen helemaal 3 mappen. Voor elk thema is er 1 map. In die map staan de lessen van Nederlands en schrijven (werkbladen). Voorin de map staat precies welke les wanneer is, wat betreft Nederlands.

### **Eten en drinken:**

De volgende flipchart. De kinderen eten en drinken in de klas. De tassen liggen in de klas en worden uitgedeeld door de leerkracht. Indien je denkt dat kinderen nog niet ontbeten hebben plan je het eten en drinken eerder. Tijdens het eten en drinken vindt er een activiteit plaats; wordt er een boekje voorgelezen, een ondersteunend filmpje bekeken op het digibord of iets dergelijks. De timetimer wordt aangezet op het aantal minuten dat het nog duurt voordat de kinderen naar buiten gaan (10.15 uur). Na het eten het afval opruimen en de tafel schoonmaken.

### **Circuit:**

We werken in circuitvorm. Er zijn 3 verschillende circuits; met betrekking tot taal, reken- en sociaal-emotionele ontwikkeling. De kinderen leren ook om te gaan met uitgestelde aandacht. Op het bord (de volgende flipchart) staat welke onderdelen er in het circuit aan bod komen. De leerkracht legt voor de pauze (of tijdens het eten en drinken) de materialen klaar. Op de flipchart staat ook het doel van de les (rechts bovenin), dit bespreekt de leerkracht met de kinderen. Dit geldt ook voor de onderdelen. Per onderdeel staat er een doel, of een regel waar de kinderen zich aan moeten houden. Onder het digibord hangen kleurenkettingen. Deze worden gebruikt tijdens het circuit. Ieder kind krijgt een kleurenketting om. De kleuren corresponderen met de kleur op het planbord. Op het planbord kunnen de kinderen zien welke kleur bij welke activiteit hoort. Dit bepaalt de leerkracht. De groepjes kunnen ingedeeld worden op niveau, op vriendje/vriendinnetje, op jongens/meisjes enzovoort. Ieder circuit duurt ongeveer drie kwartier. Bij 4 activiteiten dus 10 minuten per activiteit en bij 3 activiteiten een kwartier per activiteit. De leerkracht zet bij iedere ronde de timetimer. Als die af gaat weten de kinderen dat ze gaan wisselen (eventueel nog benoemen hoe dit gaat). Aan het eind van het circuit, wordt alles gezamenlijk opgeruimd en gaan de kinderen weer in de kring zitten. Samen wordt besproken (volgende flipchart) hoe de les is gegaan. A.d.h.v. het stoplicht op het bord wordt de les geëvalueerd.

### **Rekenen:**

Voor rekenen maken wij gebruik van de kist 'Als kleuters leren tellen'. In deze kist zitten 6 spelletjes (peilingsactiviteiten) die we tijdens het circuit aanbieden. De handleiding zit in de kist. Iedere kind heeft een eigen formulier waarop ingevuld moet worden (na een activiteit) of de doelen behaald zijn. Zijn er bijzonderheden, valt er iets op of gaat iets nog erg moeizaam, dan wordt dit opgeschreven in het rooster bij de observaties. De volgende dag wordt dit, indien nodig, weggezet voor de zorg. Nadat de formulieren zijn ingevuld, wordt het groepsoverzicht ingevuld. Deze hangt aan de muur naast het bureau. Op het groepsoverzicht wordt aangekruist welke activiteit gedaan is (met zwart) en welke doelen behaald zijn (met groen).

### **Schrijven:**

Dit gebeurt meestal klassikaal, maar het zou ook tijdens het circuit aan bod kunnen komen. De leerkracht of onderwijsassistent moet er wel continu bij zitten. Het is belangrijk dat de kinderen leren dat ze van links naar rechts moeten schrijven en dat ze leren hoe ze de letters moeten schrijven.

### **Bewegingsonderwijs:**

De leerlingen hebben elke maandagmiddag en vrijdagochtend gym. Aan de muur, naast het bureau, hangt een gymrooster. Dit rooster kan elke week 'veranderen', dus overleg met collega's is noodzakelijk. De leerkracht brengt de kinderen naar de gymzaal, deze staat naast de school. Ze hebben geen gymkleden, maar gymmen in hun eigen kleding. De schoenen, sokken en truien worden uitgedaan (en eventueel een extra broek gaat ook uit). De gymles wordt gegeven door Juf Bastien, in overleg met haar wordt bekeken of de leerkracht er bij blijft en indien nodig assisteert.

### **Buiten spelen:**

De kinderen gaan bij het achterste hek staan (naast de schuur). De leerkracht haalt de materialen uit de schuur. Deze zet de leerkracht op een rij. Als al het rijdend materiaal buiten staat mogen de leerlingen 1 voor 1 kiezen. De sleutel van het schuurtje hangt bij de administratie in het sleutelkastje. De kinderen worden ondersteund bij het buitenspelen: ruilen van materiaal, wisselen van beurt bij de schommels, etc. De leerkracht handelt preventief. Met de karren en de steppen mogen de kinderen niet naar 'boven'. Het rijdend materiaal blijft beneden op het plein.

### **Onderwijsassistent:**

Er hangt een rooster van de inzet van de onderwijsassistenten aan de muur naast het bureau. In overleg kan dit altijd aangepast worden. Wanneer er een onderwijsassistent in de klas komt assisteren, moet hij/zij tijdig weten welke activiteit er uitgevoerd gaat worden en waarbij geassisteerd moet worden.

### **Speltherapie:**

Op dinsdag en vrijdag is er een speltherapeut werkzaam op Interschool (Gesina Huisman). Het kan zijn dat Gesina kinderen komt ondersteunen in de klas, of meeneemt naar haar eigen spelruimte. Voor vragen, tips en extra informatie kun je altijd bij haar terecht.

### **Naar huis:**

Om 12.15 en 15.15 uur gaan de kinderen naar huis. In de klas of op de gang doen ze hun jas aan. De tassen gaan mee en de werkjes uit de 'mee naar huis bak' worden uitgedeeld. In een rij lopen de kinderen met de leerkracht naar buiten. De leerkracht loopt mee naar het hek en wacht totdat alle kinderen weg zijn. Veel kinderen gaan met hun oudere broer/zus mee naar huis. Indien de ouders er niet staan, gaan de kinderen zelfstandig naar huis.

### **Absentie:**

Elke dag wordt er op de absentielijst ingevuld wie er aanwezig is. 1 streepje is voor de ochtend en 1 voor middag . Dit wordt met bok ingevuld worden in ParnasSys. De site opent automatisch wanneer je de computer opstart, de gebruikersnaam en het wachtwoord worden automatisch ingevuld. Na het inloggen ga je naar: *groep* → *roze* → *absentie* → *absenties groep invoeren*.

**Doelstellingen:**

De doelen die gepland staan in het rooster, hangen visueel in de klas aan de muur naast het bureau. De zorgdoelen staan vermeld op het whiteboard achter in de klas. Zie handleiding groepsorganisatieplan voor de verdere uitwerking.

**Ondersteunende materialen:**

Zoals je al hebt kunnen lezen, werken wij vanuit doelen. Materialen dienen ter ondersteuning. Hieronder volgt een opsomming van materialen en methoden die regelmatig worden ingezet:

SEO: Doos vol gevoelens: te vinden in de orthotheek van de school (IB-kantoor).

SEO: Handleiding doos vol gevoelens in de dossierkast van de klas.

SEO: Reader POL (zie dossierkast, readers)

Rekenen: de Praktische Rekenreader voor Pol-klassen (zie dossierkast, readers)

## 6.15 Zelfstandig werken

### Zelfstandig werken (voor in het beredeneerd aanbod)

Om de autonomie van leerlingen te vergoten wordt er gericht gewerkt aan zelfstandig werken. Kinderen leren om zelf keuzes te maken via het planbord, vooruit te kijken en oefenen met uitgestelde aandacht. Iedere week is terug te lezen in het groepsorganisatie plan aan welke doelen wordt gewerkt om zelfstandig werken te bevorderen. Deze doelen worden visueel aangeboden, zodat leerlingen weten wat er van ze verwacht wordt. In het onderwijskundig rapport wordt aangegeven in welke mate er sprake van een zelfstandige werkhouding.

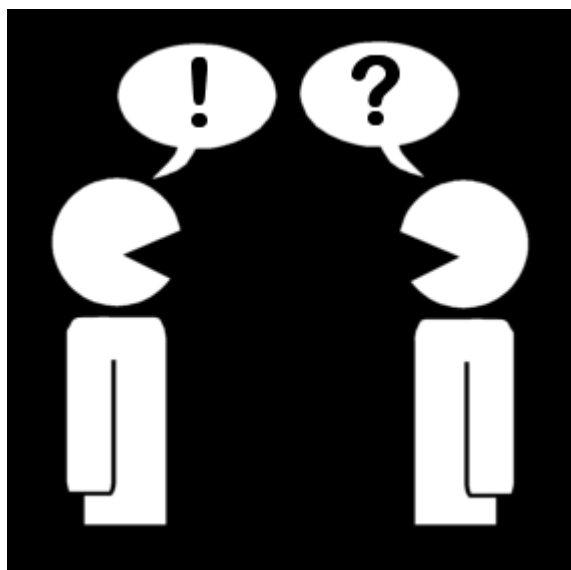
### Zelfstandig werken (voor in het groepsorganisatieplan)

De komende week zullen de aangevinkte doelen centraal staan om zelfstandig werken te bevorderen. De doelen worden met de leerlingen besproken via toneelspel en drama. Ter ondersteuning worden de doelen gevisualiseerd aangeboden.

Ik zeg stop.	Ik help je.
Ik wacht op mijn beurt.	Kan omgaan met plannen van eigen werk.
Ik ruim op.	Kan met teleurstellingen omgaan.
Kan een bekende opdracht zelfstandig uitvoeren.	Kan omgaan met uitgestelde aandacht.
Ik stel een vraag.	Kan gerichte keuzes maken.
Ik kies een werkje.	Ik steek mijn vinger op.
Ik praat zachtjes.	Kan rustig werken voor een kortdurende periode.
Ik deel.	Ik kijk gericht. (leren vooruitkijken).

### Zelfstandig werken (voor in het onderwijskundig rapport)

De leerling heeft veel begeleiding nodig tijdens het zelfstandig werken.	Ja of nee
De leerling kan zelfstandig werken als hij weet wat ervan hem verwacht wordt.	Ja of nee
De leerling kan zelfstandig werken gedurende een kortdurende periode.	Ja of nee
<b>Aandachtspunten:</b>	



ik antwoord.



ik praat zachtjes.



ik stel een vraag.



ik praat zachter.



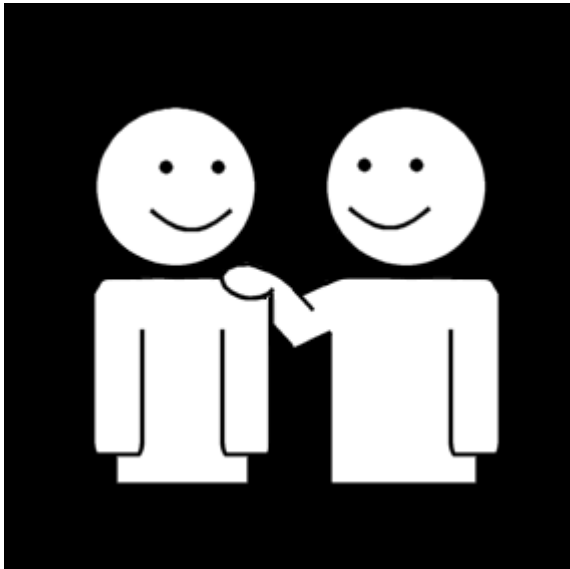
ik ben stil.



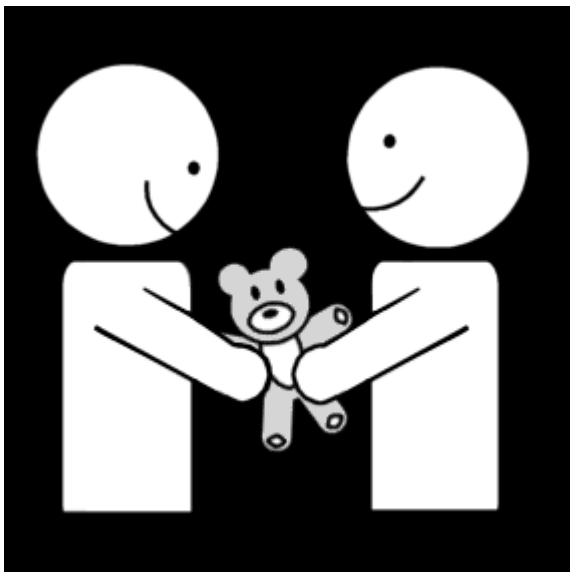
ik kies een werkje.



ik wacht op mijn beurt.



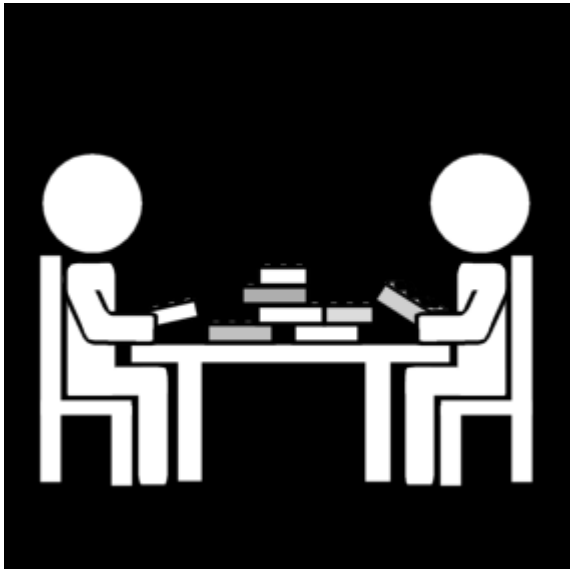
ik help je.



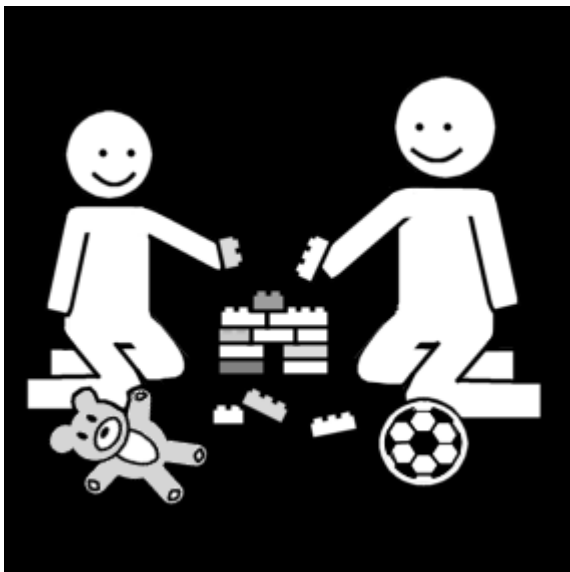
ik deel.



ik zeg stop.



samen aan tafel werken.



samen spelen, samen delen.



ik ruim op.



ik steek mijn vinger op.



ik kan gericht kijken.

## 6.16 Voorbeeldrooster klankonderwijs

### Voorbeeldrooster klankonderwijs

#### thema school

week: 1

Dag 1	Dag 2	Dag 3	Dag 4	Dag 5
Stap 1 t/m 3	Stap 2 Stap 3 (nazegoefening) Stap 4	Stap 1 t/m 3	Stap 2 Stap 3 (nazegoefening) Stap 4	- minimale paren - lang of kort (potloodsymbool erbij hangen)

week: 2

Dag 1	Dag 2	Dag 3	Dag 4	Dag 5
Stap 1 t/m 3	Stap 2 Stap 3 (nazegoefening) Stap 4	Stap 1 t/m 3	Stap 2 Stap 3 (nazegoefening) Stap 4	- minimale paren - lang of kort (potloodsymbool erbij hangen)

#### thema lichaam

week: 1

Dag 1	Dag 2	Dag 3	Dag 4	Dag 5
Stap 1 t/m 3	Stap 2 Stap 3 (nazegoefening) Stap 4	Stap 1 t/m 3	Stap 2 Stap 3 (nazegoefening) Stap 4	- minimale paren - lang of kort (potloodsymbool erbij hangen)

week: 2

Dag 1	Dag 2	Dag 3	Dag 4	Dag 5
Stap 1 t/m 3	Stap 2 Stap 3 (nazegoefening) Stap 4	Stap 1 t/m 3	Stap 2 Stap 3 (nazegoefening) Stap 4	- minimale paren - lang of kort (potloodsymbool erbij hangen)

#### thema eten en drinken

week: 1

Dag 1	Dag 2	Dag 3	Dag 4	Dag 5
Stap 1 t/m 3	Stap 2 Stap 3 (nazegoefening) Stap 4	Stap 1 t/m 3	Stap 2 Stap 3 (nazegoefening) Stap 4	- minimale paren

week: 2

Dag 1	Dag 2	Dag 3	Dag 4	Dag 5
Stap 1 t/m 3	Stap 2 Stap 3 (nazegoefening) Stap 4	Stap 1 t/m 3	Stap 2 Stap 3 (nazegoefening) Stap 4	- minimale paren

#### thema school

week: 1

Dag 1	Dag 2	Dag 3	Dag 4	Dag 5
Stap 1 t/m 4	Stap 1 t/m 4	Stap 1 t/m 4	- herhaling	- minimale paren